

## UVODNA RIJEČ

Poštovani čitaoci,  
devetnaesti broj Zbornika radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici objavljuje se u godini u kojoj je Islamski pedagoški fakultet upisao prvu generaciju doktorskog studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju i Odsjeku za predškolski odgoj i drugu generaciju doktorskog studija na Odsjeku za islamsku vjeronauku. Značajna novina je i to da je Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici u ovoj godini, pored EBSCO Publishing, CEEOL, Index Copernicus International, Ulrich's Periodicals Directory i EuroPub database uvršten i u Crossref.

Radovi u ovom broju Zbornika strukturirani su u sedam poglavlja: *Socijalna istraživanja, Vjerske znanosti, Religijska pedagogija, Teorija i praksa ranog odgoja, Jezik i književnost, Islamska misao i civilizacija, te Prikazi knjiga.*

U poglavlju *Socijalna istraživanja* prezentirano je sedam radova. Rasema Sarić je uradila konstrukciju i provjeru metrijskih karakteristika upitnika za ispitivanje kompetencija nastavnika razredne nastave i direktora osnovne škole. Anela Hasanagić, Almira Isić-Imamović i Muharem Adilović uradili su istraživanje u kojem su propitivali osobine ličnosti nastavnika kao determinantu percepcije stresa i mentalnog zdravlja. Esmeralda Sunko, Ivana Batarelo Kokić i Nataša Vlah uradili su studiju usmjerenu na samoprocjenu nastavne prakse učitelja u radu s učenicima sa sedam ili više simptoma nepažnje povezanih s ADHD. Muharem Adilović, Amina Odošić i Aldina Leto istražili su psihološke i sociološke izazovi pandemije iz percepcije predškolskih odgajatelja. Kristina Prkić-Palavra i Izet Pehlić u svom radu uradili su komparativnu analizu odgojnih vrijednosti sevdalinke i turbo-folk muzike. Almira Isić-Imamović u svom radu predstavila je taksonomije taktika samopredstavljanja ljudi, zatim instrumente za ispitivanje i mjerenje načina samopredstavljanja, kao i odrednice samopredstavljanja. Sena Družić i Smaila Balić-Rahmanović ispitale su socijalne uzroke nasilja nad starim osobama i ponudile prijedloge za rješavanje pojave nasilja nad starim osobama u Bosni i Hercegovini.

U poglavlju *Vjerske znanosti* nalazi se sedam radova. Semir Rebronja analizira hadis u rukopisnom divanu pjesnika i muḥaddīta Hasana Bošnjaka. Šukrija Ramić rasporavlja o prihvatljivosti metode divergentnog impliciranog značenja (*mefhūmu-l-muḥālefe*) u idžtihādu i posljedicama takvog shvatanja na deriviranje pravnih propisa u šafijskoj pravnoj školi. Ahmed Purdić i Senad Ćeman uradili su analizu statusa obavezne oporuke u šerijatskom nasljednom pravu. Mensur Valjevac u svom radu predstavio je tradicijske izvore predznaka Posljednjeg časa u mjesecu ramazanu. Dževad Šošić raspravlja o pristupu kira'etima u Tefsiru Ibn Kesīra. Safet Husejnović sagledava utjecaj kira'eta na propise iz oblasti ratnog prava. Mensur Malkić nudi analizu funkcije pauzalnih simbola u mushafima.

U poglavlju *Religijska pedagogija* prezentirana su dva rada. Nermin Tufekčić istražio je formativnu i informativnu prirodu sadržaja ekologije u osnovnoškolskim udžbenicima islamske vjeronauke. Ejla Ćurovac uradila je analizu stanja školskih biblioteka medresa u Bosni i Hercegovini.

U poglavlje *Teorija i praksa ranog odgoja* uvršten je jedan rad. Nusreta Kepeš uradila je korelacionu analizu utjecaja ekranizacije na razvoj djece ranog uzrasta.

Poglavljje *Jezik i književnost* sastoji se iz šest radova. Mithat Jugo i Amrudin Hajrić raspravljaju o stilskom potencijalu apsolutnog objekta u kur'anskom tekstu. Edina Solak i Mirza Bašić uradili su istraživanje koje je prilog proučavanju postpozicija, veznika i uzvika u djelu *Dîvânü lügâti't-türk* i savremenom turskom jeziku. Amina Arnautović uradila je analizu asonance i aliteracije u uvodnim stihovima engleskih prijevoda bošnjačke balade „Hasanaginica“. Amela Ćurković diskutira o razlikovanju prijedloga zbog i radi u prijevodu sa njemačkog jezika. Aida Tarabar i Vildana Neslanović govore o vještini razmišljanja u integriranoj nastavi jezika i struke. Amina Pehlić uradila je analizu akcenta imenica tipa vòda i žèna u savremenom bosanskom jeziku.

U poglavlju *Islamska misao i civilizacija* predstavljen je jedan rad. Melisa Zukić predstavila je sociološke poglede na identitet od terminološke nerazjašnjenosti do teorijske i funkcionalne otvorenosti u skladu sa potrebama pojedinca i društva koje se mijenja/razvija.

I na kraju, u poglavlju *Prikazi knjiga* predstavljena su dva prikaza. Davor Vukelić uradio je prikaz knjige „Inkluzivno obrazovanje: odabrane teme” autorice Dejene Bouillet. Edina Nikšić-Rebihić uradila je prikaz knjige na engleskom jeziku pod naslovom „Važnost povezanosti u učitelj-učenik odnosima: Uvid iz projekta povezanost učitelja“ autorice Irene García-Moya.

Vjerujemo da će čitaoci i u ovom broju Zbornika radova steći neke nove uvide, razviti drugačije perspektive ili dobiti podsticaj za temeljitije istraživanje nekog fenomena ili pojave.

Iskreno zahvaljujemo svim autorima na doprinosu u kontinuitetu izlaska Zbornika, a recenzentima, lektorima, članovima Uređivačkog kolegija i Savjetodavnog odbora veliko hvala na učešću u osnaženju kvaliteta i postignutih standarda.

Zenica, 10. novembra 2021.

Glavni urednik  
Prof. dr. sc. Izet Pehlić