

UVODNA RIJEČ

Poštovani čitaoci,
osamnaesti broj Zbornika radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici objavljuje se u godini u kojoj je Islamski pedagoški fakultet obilježava 27 godina svog uspješnog djelovanja. Značajna novina je i to da je Zbornik radova Islamskog pedagoškog fakulteta u Zenici u ovoj godini, pored EBSCO Publishing, CEEOL, Index Copernicus International baza uvršten i u baze Ulrich's Periodicals Directory i EuroPub database.

Da Fakultet ispunjava svoju misiju i viziju institucije koja svojim razvojem odgovara na potrebe vremena svjedoči i činjenica da je u ovoj godini završen i u proceduru upućen Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti pokretanja prvog ciklusa studija na Odsjeku za psihologiju. Eventualnim odobravanjem pokretanja ovog studijskog programa u ak. 2021/22. godini bit će otvorena sasvim nova stranica u razvoju Islamskog pedagoškog fakulteta u Univerzitetu Zenici.

Radovi u ovom broju Zbornika strukturirani su u šest poglavlja: *Vjerske znanosti*, *Socijalna istraživanja*, *Religijska pedagogija*, *Teorija i praksa ranog odgoja*, *Jezik i književnost te Islamska misao i civilizacija*.

U poglavlju *Vjerske znanosti* nalazi se pet radova. Šukrija Ramić u svom radu razmatra teorijska tumačenja učenjaka šafijske pravne škole harmoničnog značenja (*mefhūmu-l-muvāfeqa*) i posljedica takvog tumačenja na idžtihad u toj školi, u domenu njihovog tumačenja impliciranog značenja zakonodavnog teksta (*delāletu-l-mefhūm*). Dževad Šošić u svom radu govori o tome da su različiti pogledi na pojavu i ulogu kirā'eta u tradiciji čitanja Kur'ana utjecali na pojavu diferentnih teorijskih i praktičnih pristupa tom kur'anskom specifikumu. Esmir Halilović govori o aktuelnosti socijalne kritike u Hasan Kafijinom djelu *Usulul-hikem fi nizami al-alem*. Safet Husejnović sažetim komentarom 233. ajeta sure *El-Bekare* upoznaje nas sa tefsirskim i kira'etskim implikacijama koje proističu iz njega i zaključuje da su kira'eti veliko bogatstvo i blagodat u razumijevanju kur'anskog teksta. Muamer Neimarlija u svom radu govori o elaboraciji i afirmaciji

sociokohezivnog potencijala el-kalba, čija eksplikacija počiva primarno na unutarkur'anskim relacijama.

U poglavlju *Socijalna istraživanja* prezentirana su tri rada. Anela Hasanagić i Aldina Leto nastojale su utvrditi da li je perfekcionizam i u kojoj mjeri determiniran različitim stilovima roditeljstva. Belma Alić u svom istraživanju ispitivala je povezanost socioemocionalne klime u razredu sa školskim uspjehom učenika. Almira Isić-Imamović u svom radu je predstavila pet modela koji objašnjavaju strukturu temperamenta djece, zatim ukazala na odrednice temperamenta djece kao i način i značaj utvrđivanja karakteristika temperamenta djece.

U poglavlju *Religijska pedagogija* prezentiran je jedan rad. Izet Pehlić i Maida Mahmutović u svom istraživačkom radu su pokazali da učenici s kojima se izvodi vjeronaučna nastava u funkciji razvoja kritičkog mišljenja imaju statistički značajno veći kvalitet školskog života, doživljavaju veći kvalitet pedagoške klime u nastavi i imaju veći kvalitet učeničkih aktivnosti u učionici od učenika s kojima se vjeronaučna nastava izvodi na klasični način.

U poglavlje *Teorija i praksa ranog odgoja* uvršten je, također, jedan rad. Aida Teljigović i Amina Pehlić u svom radu ispitivale su stavove odgajatelja o kvalitetu njihovih aktivnosti usmjerenih na podsticanje pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece.

Poglavljje *Jezik i književnost* sastoji se iz tri rada. Edina Rizvić-Eminović, Melisa Bureković i Adnan Bujak uradili su istraživanje uspješnosti srednjoškolskih učenika engleskog jezika B2 nivoa u prevođenju nekolicine najčešćih tzv. lažnih prijatelja sa engleskog na bosanski, hrvatski, srpski jezik i obratno, kao i u prevođenju apsolutnih i djelimičnih lažnih prijatelja. Mithat Jugo u svom radu govori o višefunkcionalnoj interpretaciji sintaskičkih jedinica kao odrazu tradicionalnog koncepta arapske gramatike i nudi rezultate ispitivanja razloga koji dovode do različitih gramatičkih interpretacija jedne sintaksičke jedinice u arapskoj gramatici. Amrudin Hajrić govoreći o medijskom arapskom jeziku ističe da on ima sposobnost komuniciranja s konzumentima širom arapskog svijeta i odlikuje se velikom preciznošću, jasnoćom, jednostavnošću i konciznošću, dok mu uvijek prisutni strani faktor osigurava aktuelnost i savremenost.

I na kraju, u poglavlju *Islamska misao i civilizacija* predstavljen je jedan rad. Armin Jašarević u svom radu nudi odgovor na pitanje kako su klasični sociolozi Comte, Marx, Durkheim i Weber pristupali fenomenu religije.

Vjerujemo da će čitaoci i u ovom broju Zbornika radova steći neke nove uvide, razviti drugačije perspektive ili dobiti podsticaj za temeljitije istraživanje nekog fenomena ili pojave.

Iskreno zahvaljujemo svim autorima na doprinosu u kontinuitetu izlaska Zbornika, a recenzentima, lektorima, članovima Uređivačkog kolegija i Savjetodavnog odbora veliko hvala na učešću u osnaženju kvaliteta i postignutih standarda.

Zenica, 10. novembra 2020.

Glavni urednik
Prof. dr. sc. Izet Pehlić