



ISLAMSKA ZAJEDNICA U BIH  
UNIVERZITET U ZENICI  
ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET  
U ZENICI  
**ODSJEK ZA SOCIJALNU PEDAGOGIJU**



# **NASTAVNI PLAN I PROGRAM DODIPLOMSKOG STUDIJA**

Zenica,  
oktobar 2009.



## SADRŽAJ

<b>UVODNE NAZNAKE.....</b>	<b>5</b>
<b>SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA.....</b>	<b>7</b>
I SEMESTAR .....	8
II SEMESTAR.....	9
III SEMESTAR .....	10
IV SEMESTAR .....	11
V SEMESTAR .....	12
VI SEMESTAR .....	13
VII SEMESTAR.....	14
VIII SEMESTAR .....	15
STUDENTSKA PRAKSA .....	16
<b>PROGRAMSKA STRUKTURA .....</b>	<b>19</b>
<b>PRVI SEMESTAR .....</b>	<b>19</b>
OPĆA PEDAGOGIJA.....	20
OPĆA PSIHOLOGIJA.....	22
ARAPSKI JEZIK .....	24
NORMA BOSANSKOG JEZIKA .....	26
UVOD U SOCIOLOGIJU .....	28
ARGUMENTI ISLAMSKOG VJEROVANJA .....	29
<b>DRUGI SEMESTAR.....</b>	<b>32</b>
PORODIČNA PEDAGOGIJA .....	33
PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA.....	35
METODIKA ODGOJNOG RADA .....	37
PSIHOLOGIJA LIČNOSTI .....	39
UVOD U UČENJE KUR'ANA .....	41
ENGLESKI JEZIK I .....	43
NJEMAČKI JEZIK I .....	45
<b>TREĆI SEMESTAR .....</b>	<b>48</b>
ŽIVOTOPIS VJEROVJESNIKA .....	49
SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	51
RAZVOJNA PSIHOLOGIJA .....	55
PSIHOPATOLOGIJA .....	57
SOCIJALNA POLITIKA .....	59
TRENING KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA .....	61
ENGLESKI JEZIK II .....	63
NJEMAČKI JEZIK II.....	65
<b>ČETVRTI SEMESTAR.....</b>	<b>68</b>
SOCIJALNA PATOLOGIJA .....	69
SOCIJALNA PSIHOLOGIJA .....	71
RELIGIJSKA PEDAGOGIJA.....	73
ŽIVOTOPISI VJEROVJESNIKA.....	75
MENTALNO ZDRAVLJE U ZAJEDNICI.....	77

REHABILITACIJSKA INFORMATIKA .....	79
<b>PETI SEMESTAR .....</b>	<b>82</b>
PENOLOGIJA .....	83
SPECIJALNA PEDAGOGIJA .....	84
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI I .....	87
ISLAMSKA ETIKA .....	104
ETIKA ODGOVORNOSTI .....	91
SAVJETODAVNI RAD .....	93
GRUPNI I INDIVIDUALNI RAD.....	95
<b>ŠESTI SEMESTAR .....</b>	<b>98</b>
SOCIJALNA PEDAGOGIJA .....	99
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI II .....	100
KUR'ANSKA ANTROPOLOGIJA .....	102
ISLAMSKA KULTURA .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
METODIKA DUHOVNOG ODGOJA.....	106
METODE SAMOZAŠTITE .....	108
<b>SEDMI SEMESTAR.....</b>	<b>110</b>
INKLUZIJA .....	111
PROGRAMIRANJE TRETMANA DJECE I MLADIH S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU .....	114
TRETMAN OVISNIKA .....	116
METODE POSLANIČKOG ODGOJA .....	118
MENADŽMENT NEPROFITABILNIH ORGANIZACIJA.....	120
REHABILITACIJA IGROM .....	122
POSTTRETMANSKA ZAŠTITA .....	124
<b>OSMI SEMESTAR.....</b>	<b>127</b>
PREVENCIJA U ISLAMSKOM PRAVU .....	128
METODIKA ODGOJA U SLOBODNOM VREMENU .....	130
KAZNENO I KRIVIČNO PRAVO .....	132
TEORIJE KOMUNIKACIJE.....	134
OKUPACIONA TERAPIJA .....	136
SOCIOLOGIJA MARGINALNIH GRUPA.....	138

## UVODNE NAZNAKE

Studijski odsjek socijalne pedagogije je zorna potvrda teze o kriteriju ovovremene legitimnosti znanosti kao umijeća interveniranja u praksi.

Konstrukcija ovakvog studijskog odsjeka intenzivira integriranost korpusa programskega sadržaja, do sada u našim prilikama rijetko spajanog a u suvremenom svijetu izuzetno prisutnog, čije referentne znanosti su teološke, ali i pedagogija, psihologija, pedagogija, penologija.

Međupredmetna korelacija primjetna je na nivou kreiranja predmetno-planske i programske strukture, a projicira se i na nivou konkretnog ostvarenja nastave, izrade udžbenika, te uopće teorijsko-znanstvenog promišljanja.

Proces izrade predmetno-planske strukture Studija te oblikovanja programskega sadržaja utemeljen je u uvide o prirodi studija socijalne pedagogije u nama najbližoj Hrvatskoj, Austriji, te u značajna iskustva stećena u toku konsultiranja širokog kruga stručnjaka: univerzitetskih profesora, pedagoga u školama, socijalnih radnika, psihologa angažiranih u centrima za resocijalizacijsku podršku. Srž ovih iskustava apstrahira se kroz tezu o nužnosti integralne, socijalnom pedagogu kompatibilne kompetencije sofisticiranog stručnog znanja i postojane vrijednosne koncepcije.

### **Ciljevi dodiplomskog studija**

Ciljevi dodiplomskog studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju su:

- nadići nedjelotvornu, nerealnu uokvirenost studija koji ospozobljava stručnjake za rad s ljudima (podrška, pomoć) u formu tehnicičiranog znanja strogog razdvojenog od vrijednosnog aspekta života,
- osigurati u toku studija ovladavanje ovovremenim temeljnim kompetencijama socijalnog pedagoga u kojima je znanje samo dio kompetencija za budućnost (timski rad, osjetljivost za princip sinergije, umijeće organiziranja ljudskih resursa).

### **Zadaci dodiplomskog studija**

Zadaci dodiplomskog studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju su:

- primijeniti principe integralnog odgoja i obrazovanja u kojem će se pored oblikovanja uma (ta'lim) osobita pažnja posvećivati oplemenjivanju duše (tarbiyyah) za što je nužno prožimanje informativnih i formativnih sastojnica Studija;
- opskrbiti studente umijećem razumijevanja čovjeka u Univerzalnim izvorima iz čega će konstruirati svoju osobenu duhovnu vertikalnu kao prepostavku stručnom znanju;
- ospozobiti studente stručnom kompetentnošću planiranja i realiziranja resocijalizacijske podrške (kompleksna etiologija i raznovrsne manifestacije);
- učiniti ih osjetljivim prema potencijalnim 'tokovima' socijalnog isključivanja u našem društvenom vremenu i umješnim da reagiraju svrhovitim i djelotvornim programima prevencije.

### **Organizacija i trajanje dodiplomskog studija**

Na Odsjeku za socijalnu pedagogiju studij traje četiri akademske godine, odnosno osam semestara. Studij je redovan i vanredan.

Studij tokom školske godine traje trideset sedmica, a počinje prvog ponедjeljka u mjesecu oktobru. Polaganje ispita će biti organizirano u tri ispitna roka: januarsko-februarskom, junsko-julskom i septembarskom, a bit će primjenjivano i kontinuirano praćenje napredovanja studenata u skladu s ECTS sistemom.

## **Stručni naziv**

Nakon završetka studija svršenik stiče diplomu u kojoj će stajati da je stekao stručni naziv DIPLOMIRANI SOCIJALNI PEDAGOG.

Zanimanje socijalni pedagog uvršteno je u Standardnu klasifikaciju zanimanja u Federaciji BiH pod rednim brojem 235107.

## **Kompetencije diplomiranog socijalnog pedagoga**

Socijalni pedagog je profesija koja raspolaže kompetencijama da kreira sistem pojedinačno ili grupno usmjerenih stručnih postupaka, mjera i sredstava, odnosno interdisciplinarni, diferencirani pristup prema pojedincu, grupama, institucijama i zajednici, utemeljen na znanstvenim i stručnim principima i spoznajama društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti, koji obuhvata (radni zadaci socijalnog pedagoga):

- (a) sociopedagošku dijagnostiku – odnosno utvrđivanje sociopedagoških svojstava i potencijala pojedinaca te psihosocijalnih karakteristika skupina i organizacija u svrhu objašnjavanja i predviđanja njihovog ponašanja, pronalaženja uzroka nedjelotvornosti ili poremećaja te planiranja i provođenja sociopedagoških tretmana,
- (b) sociopedagoške tretmane i savjetodavni rad – odnosno postupke namijenjene zaštiti, održavanju i poboljšanju mentalnog zdravlja pojedinaca i grupe, te poboljšanju kvaliteta života i rada, optimalnom iskorištavanju individualnih potencijala i poboljšanju grupne i organizacijske djelotvornosti,
- (c) edukacijske aktivnosti – koje uključuju izobrazbu pojedinaca i grupe u ovladavanju općim i specifičnim sociopedagoškim znanjima i vještinama s ciljem stjecanja sociopedagoške naobrazbe, poboljšavanja individualne djelotvornosti i djelotvornosti u radu s ljudima,
- (d) sociopedagoška stručna istraživanja – sociopedagoških i psihosocijalnih procesa i stanja pojedinaca i grupe u cilju produbljivanja spoznaja o zakonitostima sociopedagoškog djelovanja te procjeni društvenih potreba i posljedica ekonomskih ili društvenih inicijativa,
- (e) sociopedagošku evaluaciju – svih sociopedagoških i drugih postupaka i tretmana koji se tiču pojedinca, grupe ili organizacije i koji mogu imati sociopedagoške posljedice.

Zenica, februar 2009.

## **SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA**

## I SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Σ
04K04-085	Opća pedagogija	2	2	–	–	1 <sup>1</sup>	5
04K04-086	Opća psihologija	2	2	–	–	–	4
07K36-001	Arapski jezik	2	2	–	–	–	4
04K03-229	Norma bosanskog jezika	2	2	–	–	–	4
O4K40-022	Uvod u sociologiju	2	2	–	–	–	4
07K35-029	Argumenti islamskog vjerovanja	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	<b>1</b>	<b>25</b>

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		Σ
							P	U	
04K04-085	Opća pedagogija	1	1	0,5	0,5	1	1	1	6
04K04-086	Opća psihologija	1	1	1	0,5	–	1	1	5,5
07K36-001	Arapski jezik	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
04K03-229	Norma bosanskog jezika	1	1	–	–	–	1	1	4
O4K40-022	Uvod u sociologiju	1	1	0,5	0,5	–	1	1	5
07K35-029	Argumenti islamskog vjerovanja	1	1	0,5	0,5	–	1	1	5
<b>UKUPNO</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
 Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno ECTS kredita

---

<sup>1</sup> Praktični rad u osnovnoj školi.

## II SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Σ
07K33-008	Porodična pedagogija	2	2	–	–	1 <sup>2</sup>	5
04K04-088	Predškolska pedagogija	2	2	–	–	1 <sup>3</sup>	5
04K04-087	Metodika odgojnog rada	3	2	–	–	–	5
04K04-089	Psihologija ličnosti	3	2	–	–	–	5
07K35-021	Uvod u učenje Kur'ana	2	2	–	–	–	4
	Strani jezik – izborni predmet	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

Šifra	STRANI JEZIK - IZBORNI PREDMET	P	V	S	K	Pr
04K03-230	Engleski jezik I	2	2	–	–	–
04K03-231	Njemački jezik I	2	2	–	–	–

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		Σ
							P	U	
07K33-008	Porodična pedagogija	1	1	0,5	0,5	1	1	1	6
04K04-088	Predškolska pedagogija	1	1	–	–	1	1	1	5
04K04-087	Metodika odgojnog rada	1,5	1	0,5	–	–	1	1	5
04K04-089	Psihologija ličnosti	1,5	1	0,5	–	–	1	1	5
07K35-021	Uvod u učenje Kur'ana	1	1	–	–	–	–	2	4
	Strani jezik – izborni predmet	1	1	–	–	–	1	1	4
<b>UKUPNO</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
 Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno ECTS kredita

<sup>2</sup> Praktični rad u porodičnim savjetovalištima.

<sup>3</sup> Praktični rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.

### III SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	$\Sigma$
07K35-027	Životopis Vjerovjesnika	3	2	–	–	–	5
04K40-021	Sociologija odgoja i obrazovanja	2	2	–	–	–	4
04K04-090	Razvojna psihologija	2	2	–	–	–	4
05K30-002	Psihopatologija	3	2	–	–	–	5
	Strani jezik	2	2	–	–	–	4
	Izborni predmet	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	–	–	–	<b>26</b>

Šifra	IZBORNKI PREDMETI	P	V	S	K	Pr
07K33-016	Socijalna politika	2	2	–	–	–
04K01-044	Trening komunikacijskih vještina	2	2	–	–	–
04K03-232	Engleski jezik II	2	2	–	–	–
04K03-233	Njemački jezik II	2	2	–	–	–

#### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		$\Sigma$
							P	U	
07K35-027	Životopis Vjerovjesnika	1,5	1	0,5	0,5	–	1	0,5	5
04K40-021	Sociologija odgoja i obrazovanja	1	1	1	–	–	1	1	5
04K04-090	Razvojna psihologija	1	1	0,5	0,5	–	1	1	5
05K30-002	Psihopatologija	1,5	1	1,5	0,5	–	1	1	6,5
	Strani jezik	1	1	–	–	–	1	1	4
	Izborni predmet	1	1	–	–	–	1	1	3
<b>UKUPNO</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	–	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>28,5</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
 Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit,  **$\Sigma$**  - ukupno ECTS kredita

## IV SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Σ
05K30-008	Socijalna patologija	3	2	–	–	–	5
04K04-091	Socijalna psihologija	3	2	–	–	–	5
07K34-039	Religijska pedagogija	2	2	–	–	–	4
07K35-051	Životopisi vjerovjesnika	2	2	–	–	–	4
05K30-007	Mentalno zdravlje u zajednici	2	2	–	–	1 <sup>4</sup>	4
04K02-081	Rehabilitacijska informatika	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	–	–	–	<b>26</b>

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		Σ
							P	U	
05K30-008	Socijalna patologija	1,5	1	0,5	0,5	–	1	1	5,5
04K04-091	Socijalna psihologija	1,5	1	0,5	–	–	1	1	5
07K34-039	Religijska pedagogija	1,5	0,5	0,5	0,5	–	1	1	5
07K35-051	Životopisi vjerovjesnika	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
05K30-007	Mentalno zdravlje u zajednici	1	1	0,5	–	0,5	1	1	5
04K02-081	Rehabilitacijska informatika	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
<b>UKUPNO</b>		<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29,5</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,

Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno ECTS kredita

---

<sup>4</sup> Praktični rad u centrima za mentalno zdravlje.

## V SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Σ
08K26-008	Penologija	3	2	–	–	1 <sup>5</sup>	6
07K33-021	Specijalna pedagogija	3	2	–	–	1 <sup>6</sup>	6
07K33-005	Metodologija istraživanja u socijalnoj pedagogiji I	2	2	–	–	–	4
07K34-003	Islamska kultura	2	2	–	–	–	4
04K40-023	Etika odgovornosti	2	2	–	–	–	4
	Izborni predmet	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	–	–	<b>2</b>	<b>28</b>

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	S	K	Pr
07K33-014	Savjetodavni rad	2	2	–	–	–
07K33-001	Grupni i individualni rad	2	2	–	–	–

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		Σ
							P	U	
08K26-008	Penologija	1,5	1	0,5	–	1	1	1	6
07K33-021	Specijalna pedagogija	1,5	1	0,5	–	1	1	1	6
07K33-005	Metodologija istraživanja u socijalnoj pedagogiji I	1	1	0,5	0,5	–	1	1	5
07K34-003	Islamska kultura	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
04K40-023	Etika odgovornosti	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
	Izborni predmet	1	1	–	–	–	–	1	3
<b>UKUPNO</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
 Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno ECTS kredita

<sup>5</sup> Praktični rad u KPZ.

<sup>6</sup> Praktični rad u specijalnoj osnovnoj i srednjoj školi.

## VI SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	$\Sigma$
07K33-015	Socijalna pedagogija	3	2	–	–	1 <sup>7</sup>	6
07K33-006	Metodologija istraživanja u socijalnoj pedagogiji II	3	2	–	–	–	5
07K35-015	Kur'anska antropologija	3	2	–	–	–	5
07K34-011	Islamska etika	2	2	–	–	–	4
07K34-009	Metodika duhovnog odgoja	2	3	–	–	–	5
05K30-009	Metode samozaštite	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	–	–	<b>1</b>	<b>29</b>

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		$\Sigma$
							P	U	
07K33-015	Socijalna pedagogija	1,5	1	0,5	–	1	1	1	6
07K33-006	Metodologija istraživanja u socijalnoj pedagogiji II	1,5	1	0,5	0,5	–	1	1	5,5
07K35-015	Kur'anska antropologija	1,5	1	0,5	–	–	1	1	5
07K34-011	Islamska etika	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
07K34-009	Metodika duhovnog odgoja	1	1,5	0,5	–	–	1	0,5	4,5
05K30-009	Metode samozaštite	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
<b>UKUPNO</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>30</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit,  **$\Sigma$**  - ukupno ECTS kredita

---

<sup>7</sup> Praktični rad u staračkim i domovima za nezbrinutu djecu.

## VII SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Σ
07K33-002	Inkluzija	3	2	–	–	1 <sup>8</sup>	6
07K33-010	Programiranje tretmana djece i mladih s poremećajima u ponašanju	2	2	–	–	1 <sup>9</sup>	5
07K33-023	Tretman ovisnika	2	2	–	–	1 <sup>10</sup>	5
07K35-017	Metode poslaničkog odgoja	2	2	–	–	–	4
06K21-015	Menadžment neprofitabilnih organizacija	2	2	–	–	–	4
	Izborni predmet	2	2	–	–	–	4
<b>UKUPNO</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	–	–	<b>3</b>	<b>28</b>

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	S	K	Pr
07K33-012	Rehabilitacija igrom	2	2	–	–	–
07K33-009	Posttretmanska zaštita	2	2	–	–	–

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		Σ
							P	U	
07K33-002	Inkluzija	1,5	1	–	–	0,5	1	1	5
07K33-010	Programiranje tretmana djece i mladih s poremećajima u ponašanju	1	1	0,5	–	1	1	1	5,5
07K33-023	Tretman ovisnika	1	1	0,5	–	1	1	1	5,5
07K35-017	Metode poslaničkog odgoja	1,5	0,5	0,5	–	–	1	1	4,5
06K21-015	Menadžment neprofitabilnih organizacija	1	1	0,5	–	–	1	1	4,5
	Izborni predmet	1	1	–	–	–	1	1	4
<b>UKUPNO</b>		<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>2,5</b>	–	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno ECTS kredita

<sup>8</sup> Praktični rad u zavodima za hospitaliziranje psihijatrijskih bolesnika i osoba sa lakovom, srednjom i teškom mentalnom retardacijom

<sup>9</sup> Praktični rad u centrima za preodgoj maloljetnih lica.

<sup>10</sup> Praktični rad u komunama za odvikavanje od korištenja psihоaktivnih supstanci.

## VIII SEMESTAR

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Σ
07K35-018	Prevencija u islamskom pravu	3	2	–	–	–	5
04K04-092	Metodika odgoja u slobodnom vremenu	2	3	–	–	1 <sup>11</sup>	6
08K26-002	Kazneno i krivično pravo	3	2	–	–	1 <sup>12</sup>	6
04K01-043	Teorije komunikacije	3	2	–	–	-	5
	Izborni predmet	3	2	–	–	-	5
07K33-025	Završni rad	–	–	–	–	–	–
<b>UKUPNO</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	–	–	<b>2</b>	<b>27</b>

Šifra	IZBORNKI PREDMETI	P	V	S	K	Pr
05K30-010	Okupaciona terapija	3	2	–	–	–
07K33-018	Sociologija marginalnih grupa	3	2	–	–	–

### ECTS KREDITI

Šifra	Predmet	P	V	S	K	Pr	Priprema		Σ
							P	U	
07K35-018	Prevencija u islamskom pravu	1,5	1	0,5	0,5	–	1	1	5,5
04K04-092	Metodika odgoja u slobodnom vremenu	1	1,5	0,5	0,5	1	1	1	6,5
08K26-002	Kazneno i krivično pravo	1,5	1	0,5	–	1	1	1	6
04K01-043	Teorije komunikacije	1,5	1	1	0,5	–	1	1	6
	Izborni predmet	1,5	1	0,5	–	–	1	1	5
07K33-025	Završni rad	–	–	–	0,5	–	5	0,5	6
<b>UKUPNO</b>		<b>7</b>	<b>5,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5,5</b>	<b>35</b>

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa,  
Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno ECTS kredita

### Završni rad

Završni rad je samostalna stručna obrada određenog problema/teme. Završnim radom student dokazuje da je na temelju znanja stecenog tokom studija ovladao zadanim temom, da poznaje korištenu stručnu literaturu i terminologiju, te da je ispravno navodi.

Izbor i izrada završnog rada definirani su Pravilnikom o završnom radu na Islamskom pedagoškom fakultetu Univerziteta u Zenici.

<sup>11</sup> Praktični rad u sportskom klubu po slobodnom izboru.

<sup>12</sup> Praktični rad u sudstvu i policiji.

## **STUDENTSKA PRAKSA**

### *1. Praktični rad u školi*

Praktični rad<sup>13</sup> u školi orijentiran je ka uočavanju socijalnopedagoškog aspekta života škole: opterećenost učenika, socijalni pristupi, posljedice ocjenjivanja, pohvale, nagrade, kažnjavanja, fobije, kompeticija, ovisnosti... Realizira se u okviru kolegija Opća pedagogija.

### *2. Praktični rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi*

Praktični rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi obuhvata sociopedagošku dimenziju rada u vrtiću, s naglaskom na programima prevencije rizičnih ponašanja djece u predškolskom uzrastu, te osnaživanju odgojnih kompetencija porodice. Realizira se u okviru kolegija Predškolska pedagogija.

### *3. Praktični rad u porodičnim savjetovalištima*

Studenti obavljaju praksu iz porodične pedagogije u porodičnim savjetovalištima (mada je moguće i u školi uz školskog pedagoga ili nastavnika kada oni rade sa roditeljima pojedinačno i grupno). Student je obavezan da vodi iscrpan dnevnik prakse koji verificira mentor-prakticar, a pored toga da sačini više kraćih upitnika za prvo (osnovno) upoznavanje sa porodičnom situacijom pojedinca (učenika, djeteta...adolescenta, odrasle osobe i dr.). Praktični rad u porodičnim savjetovalištima usmjeren je na razvijanje kompetencija socijalnog pedagoga za njegovo, eventualno, profesionalno angažiranje u porodičnim savjetovalištima.

### *4. Praktični rad u centrima za mentalno zdravlje*

Praktični rad u centrima za mentalno zdravlje orijentiran je ka sticanju uvida u socijalnopedagošku dimenziju rada ovakvih institucija što je utemeljeno na suvremenom konceptu interdisciplinarnog pristupa pojmu mentalnog zdravlja. Socijalni pedagog je dio tima za stručnu pomoć. Realizira se u okviru kolegija Mentalno zdravlje u zajednici.

### *5. Praktični rad u KPZ*

Praktični rad u kazneno-popravnim zavodima usmjeren je ka posmatranju kvaliteta ponude za 'učenje' osobama koje su na izdržavanju zatvorske kazne te na osnovu viđenog, ka kreiranju vizije obogaćenja ove sredine djelotvornim modelima trajnije, uspješnije resocijalizacije. Realizira se u okviru kolegija Penologija.

### *6. Praktični rad u specijalnoj osnovnoj i srednjoj školi*

Praktični rad u specijalnoj osnovnoj i srednjoj školi: Djeca i mladi u ovakvoj školi svojom osobenošću i karakterističnim razvojem zahtijevaju socijalnopedagošku dimenziju stručne podrške. Studenti će sagledati ambijent u kojem djeca uče, probleme s kojima se suočavaju, domete i ograničenja aktualnog pristupa njihovom obrazovanju, te kvalitet formativne podrške djeci i mladim s posebnim potrebama. Realizira se u okviru kolegija Specijalna pedagogija.

### *7. Praktični rad u staračkim i domovima za nezbrinutu djecu*

Praktični rad u staračkim i domovima za nezbrinutu djecu podrazumijeva posmatranje i praktični angažman u stručnoj podršci osobama koje su u njima smještene. Prostor

---

<sup>13</sup> Svaki oblik praktičnog rada studenata biće popraćen ciljanim, polustrukturiranim protokolom posmatranja i opskrbljen stručnim mentorskim vođenjem.

reintegracijskog funkciranja osoba odvojenih od porodice je područje stručnog angažiranja socijalnog pedagoga. Realizira se u okviru kolegija Socijalna pedagogija.

*8. Praktični rad u zavodima za hospitaliziranje psihijatrijskih bolesnika i osoba sa mentalnom retardacijom*

Praktični rad u zavodima za hospitaliziranje psihijatrijskih bolesnika i osoba sa mentalnom retardacijom usmjeren je ka upoznavanju socijalnih pedagoga sa osobenostima rada sa psihijatrijskim bolesnicima i osobama sa lahkem, srednjom i teškom mentalnom retardacijom. Realizira se u okviru kolegija Inkluzija.

*9. Praktični rad u centrima za preodgoj maloljetnih lica*

Praktični rad u centrima za preodgoj maloljetnih lica obuhvata usmjereno posmatranje osoba koje su ispoljile devijantna i marginalna ponašanja u aranžiranom odgojnem kontekstu 'doma'. Studenti će uočavati, istraživati i diskretno predlagati mјere i postupke resocijalizacije. Realizira se u okviru kolegija Programiranje tretmana djece i mladih s poremećajima u ponašanju.

*10. Praktični rad u komunama za odvikavanje od korištenja psihoaktivnih supstanci*

Praktični rad u komunama za odvikavanje od narkomanije obuhvata razvijanje pedagoškog pristupa narkomaniji kao obliku ovisnosti: uočavanje etiologije nastanka ovisnosti, posljedice, prevencija i socijalnopedagoški aspekt terapije. Realizira se u okviru kolegija Tretman ovisnika.

*11. Praktični rad u sportskom klubu po slobodnom izboru*

Praktični rad u sportskom klubu po izboru obuhvata stručni studentski interes za odgojnu atmosferu, formativne ciljeve, komunikacije, kvalitet razrješenja odnosa individualnog i socijalnog u odgoju. Realizira se u okviru kolegija Metodika odgoja u slobodnom vremenu.

*12. Praktični rad u sudstvu i policiji*

Praktični rad u susdству i policiji je u funkciji razvijanja sociopedagoškog aspekta angažiranja u ovim sektorima. Realizira se u okviru kolegija Kazneno i krivično pravo.



## **PROGRAMSKA STRUKTURA**

### **PRVI SEMESTAR**



<b>Predmet: OPĆA PEDAGOGIJA</b>			Šifra predmeta: 04K04-085
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+2V		Ukupan broj sati: 30+30=60

<b>Nastavnik:</b> Prof. dr. sc. Edina Vejo <b>Saradnik:</b> Asist. Azemina Durmić	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Radno vrijeme: Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a> , <a href="mailto:azeminadurmic@yahoo.com">azeminadurmic@yahoo.com</a>

<b>CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta je pružiti studentima temeljna znanja iz znanosti o odgoju, pomoći im da znanstveno utemeljeno artikuliraju svoj pedagoški jezik i mišljenje.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Ovladanost suvremenim spoznajama temelja pedagoške znanosti Usvojenost pojmovno-kategorijalne matrice Opće pedagogije	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Temeljne koordinate sistema pedagoških termina (elementi, njihove deskripcije i interakcije među njima)
	2. sedmica	Znanost o odgoju: sistem disciplina, 'pedagoška učenja', znanstveno-terorijski koncepti
	3. sedmica	Dimenzioniranje odgoja (kompleksni postmoderni pristup)
	4. sedmica	Bloomov taksonomski model razvoja kognitivnog i afektivnog područja ličnosti
	5. sedmica	Intelektualni odgoj (pojam, odgojni tok, ciljevi, metode)
	6. sedmica	Estetski odgoj (pojam, odgojni tok, ciljevi, metode)
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Relevantni pristupi odgoju moralnosti (klasični, Kolbergov...)
	9. sedmica	Duhovni odgoj kao komponenta integriranog odgoja
	10. sedmica	Čovjekova otvorenost za svijet (postavke pedagoškog optimizma i pedagoškog pesimizma)
	11. sedmica	Procesi odgoja u kontekstu kulture
	12. sedmica	Strukturni i holistički pristup razumijevanju faktora odgoja
	13. sedmica	Odgoj u porodici (idealno-tipske šanse porodičnog odgoja, funkcionalnost porodice, posebnost bošnjačke porodice)
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	35 %
	2. prezentacije	65 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	15 %
	2. Prvi parcijalni	30 %
	3. Drugi parcijalni	30 %
	4. Usmeni ispit	25 %

## LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Malić-Mužić, <i>Pedagogija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1985. H. Gudjans, <i>Pedagogija</i> , temeljna znanja, Educa, Zagreb, 1994. Koning-Zedler, <i>Teorije znanosti o odgoju</i> , Educa, Zagreb, 2001. A. Kreso: <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i> , Sarajevo, 2004.
3.2. Dodatna literatura	H. Giesecke, <i>Uvod u pedagogiju</i> , Zagreb, Educa, 1993.

NAPOMENA: U okviru kolegija Opća pedagogija izvodi se praksa u osnovnoj školi.



<b>Predmet: OPĆA PSIHOLOGIJA</b>			Šifra predmeta: 04K04-086
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 P+2 V		Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: doc.dr. Almira Isić**

**Saradnik: mr.sc. Edina Sokolović Lazović**

Radno vrijeme: 09.00 – 15.00	Vrijeme za konsultacije: srijeda, 11.00 – 12.00 Petak: 12.00 – 13.30
------------------------------	---

Telefon na poslu: 032/402-919	E-mail adrese: anela315@gmail.com
-------------------------------	-----------------------------------

CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa: predmetom i razvojem psihologije, osnovnim metodama istraživanja, kognitivnim procesima (percepcija, pamćenje, mišljenje), sa prirodom i mjerljivim inteligencijama i stvaralačkim sposobnostima (faktorske teorije sposobnosti), prirodom, vrstama i funkcijom emocija i motivacijom (opći ciljevi čovjeka, klasifikacija motiva, konflikti i frustracije, načini reagovanja na frustracije)	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Ovladanost znanjem o predmetu i razvoju Psihologije Stečeni uvidi u istraživačku metodologiju Spoznatost o kognitivnim procesima, uvida u suvremene spoznaje o stvaralačkim sposobnostima Spozнатост konstrukata emocija i motivacija, te izvora i reakcija na frustracije	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Određenje psihologije (Predmet i razvoj psihologije. Savremeni psihološki pravci).
	2. sedmica	Metodologija psiholoških istraživanja (Psihološke metode. Klasifikacija metoda. Introspektivni metod. Eksperiment. Testovi. Vrste testova. Psihometrijske karakteristike testova).
	3. sedmica	Fiziološke osnove doživljavanja i ponašanja (Organske osnove psihičkog života. Centralni nervni sistem. Vegetativni nervni sistem. Endokrini sistem).
	4. sedmica	Osjeti i percepcije (Apsolutna i diferencijalna osjetljivost. Klasifikacija osjeta. Osjeti sluha. Osjeti vida. Hromatsko i ahromatsko viđenje. Normalan vid i sljepoča za boje. Simultani i sukcesivni kontrast. Osobine percepcija. Percepcija prostora. Percepcija boja i svjetla. Konstantnost pri percipiranju. Uticaj psiholoških i socijalnih činioča na percepciju).
	5. sedmica	Naknadne slike i predstave (Konkretnе, šematske i opće predstave. Razlika između predstava i preračunavačkih predstava. Perceptivni tipovi).
	6. sedmica	Učenje i pamćenje (Pojam učenja. Klasifikacija oblika učenja. Osnovni procesi i uslovi učenja. Transfer učenja. Pojam pamćenja. Vrste pamćenja. Osnovne zakonitosti zaboravljanja. Teorije zaboravljanja).
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Priroda, proces i vrste mišljenja (Pojam mišljenja. Sredstva misljenja. Aktivnosti Mišljenje kao rješavanje problema. Klasifikacija mišljenja. Mišljenje i govor).
	9. sedmica	Inteligencija i stvaralačke sposobnosti (Priroda i mjerljivost inteligencije. Inteligencija i druge mentalne sposobnosti).

		Emocionalna inteligencija. Faktorske teorije sposobnosti. Pojam stvaralaštva i kriteriji stvaralaštva. Tok i faze stvaralačkog procesa. Sposobnost za stvaralaštvo.
10. sedmica		Ličnost i stvaralaštvo. Teorije o stvaralačkom mišljenju. Inteligencija i stvaralaštvo. Sposobnosti i crte ličnosti stvaralaca. Genije).
11. sedmica		Karakteristike i klasifikacija emocija ( Definicija emocija. Izražavanja i opažanje emocija. Facialna ekspresija. Primarne emocije. Emocije koje se odnose na samoocjenu. Emocije koje se odnose na druge ljude.Učenje emocionalnog ponašanja).
12. sedmica		Motivacija ( Pojam motiva. Klasifikacija motiva. Frustracija i uzroci. Frustracija i stres. Izvori stresa. Načini reagiranja na stres i frustraciju
13. sedmica		Konstruktivno i destruktivno reagiranje na frustraciju. Posttraumatski stresni poremećaj).
14. sedmica		Drugi parcijalni ispit
15. sedmica		Završna evaluacija kolegija

## NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	60 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	40 %
	2. Prvi parcijalni	15 %
	3. Drugi parcijalni	15%
	4. Usmeni ispit	30 %

## LITERATURA

Obavezna literatura	Spencer A.Ratus: <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Zagreb, 2000; Vid Pećjak : <i>Psihologija saznavanja</i> , Sarajevo, 1981; Zoran Bujas: <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> , Zagreb, 1980;
Dodatna literatura	Sulejman Hrnjica: <i>Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti</i> , Beograd, 1987; Hans Ueckert, Rainer Kakuska, Yurgen Nagorný: <i>Psihologija u službi čovjeka</i> , Zagreb, 1987; Daniel Goleman : <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 1997; Robert J.Sternberg: <i>Uspješna inteligencija</i> , Barka, Zagreb, 1996; Radivoj Kvaščev: <i>Mogućnosti i razvoj inteligencije</i> , Beograd, 1976; Ismet Dizdarević: <i>Stvaralaštvo i društveno ponašanje mladih</i> , Sarajevo, 1980; Willi Butollo, Marion Kruesman, Maria Hagl: <i>Život nakon traume</i> , Sarajevo,2000.



<b>Predmet: ARAPSKI JEZIK</b>			Šifra predmeta: 07K36-001
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Mejra Softić**

**Saradnik: mr.sc. Midhat Jugo**

Radno vrijeme: 9-14h	Vrijeme za konsultacije: ponedjeljak: 11 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> h srijeda: 11 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup> h
Telefon na poslu: 032 402 785	E-mail adrese: mejra1967@yahoo.com

CILJ PREDMETA	Ovladavanje arapskim ortografskim sistemom te sticanje osnovnih kompetencija u domenu mofrosintakse arapskog jezika kao temeljnog preduvjeta za razumijevanje određenih oblasti kolegija vjerskog karaktera.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Kometencija znanja ortografskog sistema Znanja u domenu morfosintakse arapskog jezika Stvorene pretpostavke za razumijevanje određenih oblasti u okviru kolegija vjerskog karaktera	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Kratak osvrt na historijski razvoj arapskog jezika; uloga i značaj izučavanja arapskog jezika u domenu orijentalno-islamske civilizacije i kulture.
	2. sedmica	Konsonantsko-vokalski sistem: prva grupa harfova- inicijalna, medijalna i finalna pozicija u leksemi; ortografija kratkih vokala.
	3. sedmica	Druga grupa harfova – ortografija; artikulaciono- akustičko akcentiranje
	4. sedmica	Treća grupa harfova; dugi vokali; lekseme posebnih čitanja
	5. sedmica	Oznake za sukun, tašdid, dammu, nunaciju; pravopis prijelaznog hemzeta
	6. sedmica	Određeni član i podjela harfova na sunčeva i mjesecjava slova
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Vrste riječi u arapskom jeziku; imena i partikule - kombiniranja
	9. sedmica	Neodređeni i određeni pridjevski vid; prosta imenska rečenica
	10. sedmica	Kategorija roda u arapskom jeziku; kongruiranje
	11. sedmica	Padežni sistem – potpuna i nepotpuna deklinacija imena
	12. sedmica	Prosta semantička genitivna veza
	13. sedmica	Dvojina kao posebno obilježje kategorije broja u arapskom jeziku
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvodenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80 % 20 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %

	2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	15 % 15 % 60 %
--	--	----------------------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Hasanović, B., Softić, M.: <i>Tekstovi arapskog jezika za bosanske škole</i> , Zenica, 1998. Božović, R.: <i>Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom</i> , Sarajevo, 1984. Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: <i>Gramatika arapskog jezika I.</i> 1984
3.2. Dodatna literatura	Ramić, J.: <i>Arapski u četrdeset osam lekcija</i> , Sarajevo, 1989. Muftić, Teufik: <i>Gramatika arapskog jezika</i> , Sarajevo, 1998.



<b>Predmet: NORMA BOSANSKOG JEZIKA</b>			Šifra predmeta: 04K03-229
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Semestar: I (prvi)	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2 P+2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Ništović Hazema**

**Saradnik: mr.sc. Amina Pehlić**

Radno vrijeme: 09,00 – 14,00 h	Vrijeme za konsultacije: Srijeda: 13,15 – 14,15 Četvrtak: 11,30 – 12,30
Telefon na poslu: 032/402 – 919	E-mail adrese: nistovic.hazema@gmail.com amina.pehlic@gmail.com

CILJ PREDMETA	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja i komuniciranja, upoznavanje i razumijevanje stručnih pojmoveva i sadržaja	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Svijest o ulozi jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva Osnajena sposobnost pismenog i usmenog izražavanja i komuniciranja	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Osnovni sadržaji iz historije bosanskog jezika i o jeziku uopće
	2. sedmica	Normiranje jezika, faze normiranja
	3. sedmica	Normiranje bosanskog jezika
	4. sedmica	Glasovi i glasovni skupovi, veliko i malo slovo
	5. sedmica	Sastavljeni i rastavljeno pisanje riječi
	6. sedmica	Alternacije suglasnika
	7. sedmica	Znaci interpunkcije
	8. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. sedmica	Osnovni sociolinguistički pojmovi
	10. sedmica	Raslojavanje jezika
	11. sedmica	Jezički stilovi
	12. sedmica	Govorna kultura
	13. sedmica	Pisanje molbe, zahtjeva i žalbe
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

### NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50%
	2. prezentacije	50%
Učešće u ocjeni (%)		
Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija	10 %
	2. Prvi parcijalni	20 %
	3. Drugi parcijalni	20 %
	4. Usmeni ispit	50 %

### LITERATURA

Obavezna literatura	Halilović, S. (1999). <i>Pravopis bosanskoga jezika</i> . Zenica: Dom štampe. Jahić, Dž. – Ništović, H. (1994–1996). <i>Bosanski jezik – školski rječnik kulture</i>
---------------------	---

	izražavanja. Zenica: Dom štampe
Dodatna literatura	Radovanović, M. (1986). <i>Sociolinguistica</i> . Novi Sad: Književna zajednica. Katnić-Bakaršić, M. (2001). <i>Stilistika</i> . Sarajevo: Ljiljan



<b>Predmet: UVOD U SOCIOLOGIJU</b>			Šifra predmeta: O4K40-022
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Prof. dr sc. Šaćir Filandra**

**Saradnik: v.a. mr.sc. Spahija Kozlić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila.
Telefon na poslu: 032444710	E-mail adrese: spahija.kozlic@prf.unze.ba

CILJ PREDMETA	U okviru ovog kolegija studentima se pruža mogućnost da steknu uvid u sociološke teorije društva, da upoznaju osnovne društvene fenomene i procese koji se odvijaju u suvremenom društvu, te tako spoznaju širi društveni kontekst unutar kojeg treba razumijevati probleme populacije kojom se u okviru studija pobliže bave.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Stečeni uvidi u sociološke teorije društva Spoznatost osnovnih društvenih fenomena i procesa Sposobnost primjene stečenog znanja u kontekstu cjeline studija	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
1. sedmica	1. sedmica	Grčko-rimska socijalna filozofija
	2. sedmica	Srednjevjekovna socijalna filozofija
	3. sedmica	Novovjekovna socijalna filozofija
	4. sedmica	Određenje sociologije
	5. sedmica	Osnovne sociološke teorije
	6. sedmica	Savremene sociološke teorije
	7. sedmica	Pojam društva, čovjeka i društvene strukture
	8. sedmica	Društvene grupe – porodica i država
	9. sedmica	Nacija i nacionalizam
	10. sedmica	Religija, odnos države i religije
	11. sedmica	Društvena stratifikacija
	12. sedmica	Pojam rada
	13. sedmica	Obrazovanje
	14. sedmica	Kultura, elitizam, snobizam
	15. sedmica	Moral i ideologija

### NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	70 %
	2. prezentacije	30 %
Učešće u ocjeni (%)		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije	30 %
	4. Pismeni/usmeni ispit	70 %

### LITERATURA

Obavezna literatura	Jusuf Žiga/Adib Đozić, <i>Sociologija</i> , Sarajevo, 2004.
Dodatna literatura	Entoni Gidens "Sociologija" CID Podgorica - Romanov Banja Luka 2001. Georges Gurvitch "Sociologija", Zagreb "Naprijed" 1946-1966.



<b>Predmet: ARGUMENTI ISLAMSKOG VJEROVANJA</b>			Šifra predmeta: 07K35-029
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3P+1V	Ukupan broj sati: 45+15=60

**Nastavnik: Prof. dr. Zuhdija Adilović**

**Saradnik: Ass. Amel Sarajlić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: nakon nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail: zuhdija.adilovic@gmail.com

CILJ PREDMETA	Ovaj kurs ima za cilj da upozna studente sa neophodnošću spoznaje objavljene vjere i njenim značajem u životu pojedinca i zajednice. Zatim se studenti upoznavaju sa osnovnim izvorima islamskog vjerovanja i našem odnosu prema njima, te sa osnovnim argumentima islamskog vjerovanja.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Uvidi u osnove objavljene vjere Sposobnost uočavanja značaja vjere u životu pojedinca i zajednice Spoznatost sa osnovnim izvorima islamskog vjerovanja Razvijen odnos prema njima Spoznatost osnovnih argumenata islamskog vjerovanja	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. sedmica	Uvodni dio o vjerovanju uopće i potrebi objavljene vjere.
	3. sedmica	Izvori islamskog vjerovanja
	4. sedmica	Kosmološki dokaz (nastanak svijeta)
	5. sedmica	Prirodni dokaz (poredak u kosmosu)
	6. sedmica	Moralni dokaz (delilu-l-fitre)
	7. sedmica	Historijski dokaz.
	8. sedmica	Parcijalni ispit
	9. sedmica	Vjerovanje u Boga - Allaha
	10. sedmica	Vjerovanje u Allahove meleke - andele
	11. sedmica	Vjerovanje u Allahovu objavu
	12. sedmica	Vjerovanje u Allahove poslanike
	13. sedmica	Vjerovanje u Sudnji dan – zagrobní život
	14. sedmica	Vjerovanje u Allahovo određenje
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. prezentacije	90 %
	2. gosti predavači	10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija)	10 %
	2. test	30 %
	3. završni ispit	60 %

## LITERATURA

Obavezna literatura	Abdul-Medžid ez-Zindani: Jednoća Stvoritelja. Nedim el-džisr: <i>Vjerovanje u Boga, dž.š., u svjetlu filozofije, nauke i Kur'ana.</i>
Dodatna literatura	Syed Muhammad Naquib al-Attas: <i>Islam i sekularizam.</i> Sejjid Husejn Nasr: <i>Srce Islama.</i>



## **DRUGI SEMESTAR**



<b>Predmet: PORODIČNA PEDAGOGIJA</b>			Šifra predmeta: 07K33-008
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: prof.dr. Adila Pašalić Kreso**

**Saradnik: Asist. Azemina Durmić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 033/ 253 109	E-mail adrese: adila.pasalic-kreso@ff.unsa.ba

CILJ PREDMETA	Cilj ovog kolegija je upoznati studente sa najnovijim znanstvenim saznanjima iz oblasti porodične pedagogije, omogućiti im da izgrade osnovne stručne i znanstvene stavove u toj oblasti, te ospособiti ih da djeluju u više pravaca: - da kao stručnjaci pomažu roditeljima u organiziranju, usavršavanju i prakticirajući porodičnog odgoja; - da kroz socijalnopedagoški angažman prate i procjenjuju porodičnu situaciju osoba kojima pružaju pomoć, i da shodno tome organiziraju svoj rad; - da se upoznaju s mogućnostima savjetodavnog rada sa roditeljima, porodicom u cjelini kod određenih patoloških pojava u porodičnom odgoju; - da se upoznaju s metodologijom istraživanja porodice i ovladaju njenim osnovama.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Kompetencija pomaganja roditeljima u osnaživanju odgojne funkcije Umijeće socijalnopedagoškog praćenja i procjene porodične situacije Znanje o lepezi mogućnosti savjetodavnog rada sa roditeljima i porodicom Ovladanost osnovama metodologije istraživanja porodice	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Obiteljska pedagogija kao pedagoška naučna disciplina, njeni ciljevi, zadaci i značaj
	2. sedmica	Teorije obitelji i metodološka složenost proučavanja obitelji i obiteljskog odgoja
	3. sedmica	Sistemski pristup proučavanju i razumjevanju obitelji i obiteljskog odgoja
	4. sedmica	Brak i roditeljstvo – temelji obiteljskog života
	5. sedmica	Intraobiteljska dinamika - neophodnost i nezamjenjivost obitelji
	6. sedmica	Individualni razvojni ciklus unutar obitelji Prihvatanost/neprihvatanost pojedinca/djeteta u obitelji
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Roditeljstvo- Mjačinstvo-Očinstvo
	9. sedmica	Uticaj braće i sestara i drugih srodnika na odnose u porodici
	10. sedmica	Odgojni stilovi i uspješnost komunikacije članova obitelji
	11. sedmica	Funkcionalnost i disfunktionalnost obitelji
	12. sedmica	Uticaj obiteljskih varijabli na izvanobiteljski uspjeh djeteta
	13. sedmica	Izgrađivanje partnerstva: obitelji i škole, i obitelji i lokalne zajednice
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

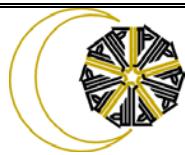
## NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i><b>Opis aktivnosti (%)</b></i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije uz učešće studenata	10% 90%
<i><b>Učešće u ocjeni (%)</b></i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	20 % 30 % 30% 20%

#### **LITERATURA**

Obavezna literatura	Pašalić-Kreso, A.: <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i> , Jež, Sarajevo, 2004. Stevanović, M.: <i>Obiteljska pedagogija</i> , Tonimir, Varaždinske Toplice, 2000.
Dodatna literatura	Gordon, Tomas: <i>Umeće roditeljstva, kako podizati odgovornu decu</i> , Kreativni centar, Beograd 1997. Covey, S.R.: <i>7 navika uspješnih obitelji</i> , Mozaik knjiga, Zagreb 1998. Vejo, E.: <i>Priroda porodičnog odgojnog uzora kod Bošnjaka</i> , Islamska pedagoška akademija u Zenici, Zenica, 2002. Ginott, Haim G.: <i>Između roditelja i djeteta</i> , Zagreb, Ostvarenje, 2005.

NAPOMENA: U okviru kolegija Porodična pedagogija izvodi se praksa u porodičnim savjetovalištima.



<b>Predmet: PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA</b>			Šifra predmeta: 04K04-088
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Prof. dr. sc. Edina Vejo**

**Saradnik: Asist. Azemina Durmić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a> <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a>

CILJ PREDMETA	Cilj programa je ospozobljavanje studenata za afirmaciju spoznaje o važnosti ranog odgoja, te u tom pravcu obrazovanje za kvalitetno, kompetentno i stručno provođenje raznih oblika izvanporodičnog ali i porodičnog odgojnog interveniranja u ovom uzrastu.	
Kompetencije (Ishodi učenja)	Ovladanost temeljnim suvremenim uvidima u Predškolskoj pedagogiji Razvijene kompetencije djelovanja u dječjem vrtiću u duhu suvremenog koncepta	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Analiza povijesne građe – tragovi o predškolskom odgoju u svijetu i u BiH
	2. sedmica	Epistemološki parametri Predškolske pedagogije
	3. sedmica	Pomjeranje dobnih granica:rani odgoj,težišni odgojni period
	4. sedmica	Posebnosti socijalizacije male djece
	5. sedmica	Odgojna područja u ranom odgoju
	6. sedmica	Metode ranog odgoja (holistički pristup)
	7. sedmica	Prvi parcijalni
	8. sedmica	Koncept razvojno primjerene prakse
	9. sedmica	Procesno razvojna strategija planiranja u vrtiću
	10. sedmica	Komparativna iskustva prakse ranog odgoja
	11. sedmica	Prepoznavanje i modeli rada s darovitom djecom u ranoj dobi
	12. sedmica	Integralna metoda (akcentiranje socio-emocionalnog aspekta dječijeg funkcioniranja)
	13. sedmica	Socijalni oblici dječijeg ponašanja I neprilagođena ponašanja
	14. sedmica	Drugi parcijalni
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	35 %
	2. prezentacije	65 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija	15 %
	2. Prvi parcijalni	30 %
	3. Drugi parcijalni	30 %
	4. Usmeni ispit	25 %

## LITERATURA

Obavezna literatura	Bredekamp, S.: <i>Kako djecu odgajati</i> , Educa, Zagreb, 1996. Haug-Schanbel, G.: <i>Agresivnost u dječijem vrtiću</i> , Educa, Zagreb, 1997. Philips, S.: Montesori – priprema za život, Slap, Jastrebarsko Kreso-Pašalić, A.: <i>Roditelji prvi učitelji – rani odgoj</i> , Step by step, Sarajevo, 1999.
Dodatna	

NAPOMENA: U okviru kolegija Predškolska pedagogija izvodi se praksa u vrtiću.



<b>Predmet: METODIKA ODGOJNOG RADA</b>			Šifra predmeta: 04K04-087
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: doc.dr. Izet Pehlić**

**Saradnik: mr.sc. Elma Begagić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: ajane@bih.net.ba

CILJ PREDMETA	Cilj ovog kolegija je upoznavanje sa metodama, tehnikama i postupcima u odgojnog radu, te osposobljavanje za primjenu postupaka i tehnika vođenja individualnog i grupnog odgojnog savjetodavnog rada.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa tehnikama i metodama rada Sposobnost primjene postupaka individualnog i grupnog odgojnog rada	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Odgojni koncepti: duhovnoznanstvena pedagogija, kritičko-racionalistička znanost o odgoju, emancipatorska pedagogija (Bašić, 1999: 175-201)
	2. sedmica	Savremeno strukturiranje metodike odgojnog rada: pojmovno određenje, nove osnove za strukturiranje i kompleksnost (Suzić, 2005:398-414)
	3. sedmica	Opći principi odgojnog rada: nenasilnog rada, povjerenja, poštovanja ličnosti, eltruizma i empatije, emocionalne uravnoteženosti, objektivnosti, angažiranosti (Suzić, 2005:415-426)
	4. sedmica	Metode i sredstva odgojnog rada (Suzić, 2005:427-476)
	5. sedmica	Analiza odgojne situacije, programiranje odgojnog djelovanja i ostvarenje programa (Jurić, 2004:84-108)
	6. sedmica	Područja, vrste i organizacija odgojnog rada (Suzić, 2005:556-567)
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Klasični i savremeni postupci odgojnog rada: teorije empatije, igranje uloga, sociodrama, psihodrama, humaniziranje odnosa, sloboda i prava odgajanika
	9. sedmica	Planiranje i programiranje odgojnog rada (Jurić, 2004:43-70)
	10. sedmica	Kriteriji za izbor sadržaja odgojnog rada (Suzić, 2005:478-495)
	11. sedmica	Savjetodavni rad: početak, faze, tipovi, metode, problemi (Suzić, 2005:568-591)
	12. sedmica	Evaluacija i samoevaluacija: značaj, komponente, negativni ishodi, objektivnost i subjektivnost (Suzić, 2005:619-649) i (Jurić, 2004:109-122)
	13. sedmica	Individualni i grupni savjetodavni rad (Jurić, 2004:142-244)
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

	<i>Opis aktivnosti (%)</i>
Način izvođenja nastave	1. eks katedra

	2. prezentacije	90%
<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	20 %
	2. Prvi parcijalni	30 %
	3. Drugi parcijalni	30%
	4. Usmeni ispit	20%

## LITERATURA

Obavezna literatura	Bašić S. (1999). Odgoj. u: Mijatović, A. i saradnici. <i>Osnove suvremene pedagogije</i> , Zagreb: Pedagoško-knjjiževni zbor. str. 175-201. Jurić, V. (2004). <i>Metodika rada školskoga pedagoga</i> . Zagreb: Školska knjiga. str. 11-122, Suzić, N. (2005). <i>Pedagogija za XXI vijek</i> . Banja Luka: TT-Centar, str. 395-650.
Dodatna literatura	Belenger. L. (1992). <i>Umijeće komuniciranja</i> , Sarajevo: Svjetlost. Mandić, P. (1976). <i>Savjetodavni vaspitni rad</i> , Sarajevo: Svjetlost. Rakić, B. (1967). <i>Vaspitno djelovanje u malim grupama</i> , Sarajevo: Svjetlost.



<b>Predmet: PSIHOLOGIJA LIČNOSTI</b>			Šifra predmeta: 04K04-089
Nivo: Dodiplomski	Godina: PRVA	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3 P+2 V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: prof. dr. Ismet Dizdarević**

**Saradnik: mr. Anela Hasanagić**

Radno vrijeme: 09.00 – 15.00	Vrijeme za konsultacije: srijeda, 11.00 – 12.00 Petak: 12.00 – 13.30
Telefon na poslu: 032/402-919	E-mail adrese: anela315@gmail.com

<b>CILJ PREDMETA</b>	Upoznati studente sa različitim pristupima u definiranju ličnosti, sa glavnim teorijama ličnosti ( kako klasičnim tako i savremenim) i sa načinima procjenjivanja i mjerena crta ličnosti. Također, cilj ovog kolegija je upoznati studente sa procesima razvoja ličnosti i uticajima agenasa socijalizacije, posebno medija komunikacije, na tokove ishode tog razvoja .	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spozнатост studenata sa struktrom, dinamikom i razvojem ličnosti Spozнатост sa temeljnim teorijama ličnosti	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definicije ličnosti :Laičko tumačenje ličnosti. Naučno tumačenje ličnosti. Struktura, dinamika i razvoj ličnosti. Zajedničke osnove najvažnijih definicija ličnosti. Pregled savremenih teorija ličnosti. Izvori razlike između teorija ličnosti. Dimenzije ličnosti.
	2. sedmica	Unutrašnje i sredinske determinante ličnosti – Genetičke determinante ličnosti. Fizikalne, socijalne, i kulturne determinante ličnosti i ponašanja .
	3. sedmica	Psihodinamske teorije - Freud : psihoanaliza,
	4. sedmica	Erikson : post Freudovska teorija, Adler : individualna psihologija, Jung- analitička psihologija , Sullivan – interpersonalna teorija ,
	5. sedmica	Horney i Fromm : psihoanalitička socijalna teorija, Klein, Dollard i Miller : ekstenzija psihoanalitičke teorije.
	6. sedmica	Humanističko - egzistencionalne teorije – Kelly: psihologija personalnih konstrukata ,Maslow: humanističko-dinamička teorija, Rogers: teorija samoaktualizacije ličnosti i funkcioniranje, May: egzistencijalna psihologija.
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Dispozicionne teorije ličnosti – Allport – personološka teorija, Cattell – faktorska teorija temperamenta, Eysenck – faktorska teorija
	9. sedmica	Interakciona teorija ličnosti – crte ličnosti, konceptualizacija crta, kritika crta ličnosti, stanja, socijalno učenje i socijalna situacija, biheviorizam, Mischelova kritika, predviđanje ponašanja, interakcionizam
	10. sedmica	Socijalno-kognitivne teorije ličnosti - <i>Bandura:socijalno –kognitivna teorija</i> (značenje determinacije, self-regulacija, eksternalni faktori u self-regulaciji , self-djelotvornost, observaciono učenje, terapija), <i>Rotter i Mischel: kognitivno- socijalna teorija učenja</i> ( četiri prediktivne varijable, kategorije potreba, maladaptivno ponašanje,

		personalne varijable .
11. sedmica		Kompleksnost personalnih procesa – motiv postignuća, mjerjenje i razvoj motiva postignuća, Atkinsonova teorija, teorija atribucije i postignuće, motivi postignuća i ekonomska situacija, percepcija slobode i osobne odgovornosti, ljubav i mržnja, biološki aspekti agresije, kulturni uticaji, uticaji mass medija, katarza i regulacija agresije.
12. sedmica		Socijalizacija ličnosti – priroda i odgoj, stupnjevi razvoja, identifikacija, moralni razvoj, kooperacija, agensi, empatija, self , funkcija pojma o sebi, idealizam, adolescencija i droge, adultni razvoj, krize u srednjim godinama, starenje i starost, agensi socijalizacije (obitelj, škola, slobodno vrijeme, organizacije, mediji ).
13. sedmica		Procjenjivanje i mjerjenje crta ličnosti: Historija procjenjivanja ličnosti, koncepti i definicije, projektivne tehnike, biografski podaci i intervjuji, psihometrijski zahtjevi, faktorska analiza, inventari ličnosti, kritika tehnika procjene ličnosti.
14. sedmica		Drugi parcijalni ispit
15. sedmica		Završna evaluacija kolegija

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50 %
	2. prezentacije	50 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	40 %
	2. Prvi parcijalni	15 %
	3. Drugi parcijalni	15 %
	4. Usmeni ispit	30 %

#### LITERATURA

Obavezna literatura	Ante Fulgori : <i>Psihologija ličnosti – teorije i istraživanja</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981; Ismet Dizdarević: <i>Agensi socijalizacije ličnosti</i> , Prosvjetni list, Sarajevo,2002; Kelvin S.Hol, Gardner Lindzi : <i>Teorije ličnosti</i> , Nolit, Beograd, 1983;
Dodatna literatura	Gordon Olport : <i>Sklop i razvoj ličnosti</i> , Kultura, Beograd, 1969; Seymour Feshbach, Bernard Weiner: <i>Personality</i> , Lexington, 1986; Dan P.McAdams: <i>The Person</i> , New York, 1989; Richard I.Lanxon, Leonard D.Goodstein: <i>Personality Assessment</i> , New York, 1995; Boško Popović : <i>Bukvar teorija ličnosti</i> , Beograd, 1986; Rajmond Katel: <i>Naučna analiza ličnosti</i> , Beograd, 1978; Abraham H. Maslow : <i>Motivacija i ličnost</i> , Beograd, 1976.B.M.Meljnikov, L.T.Jmpoljskij: <i>Vvedenie v eksperimentalnuju psihologiju ličnosti</i> , Moskva, 1985; Karl Roders : <i>Kako postati ličnost</i> , Beograd, 1961; Lacan, J.: <i>Četiri temeljna pojma psikoanalize</i> , Zagreb, 1986; Kohut, H. : <i>Analiza sebstva</i> , Zagreb, 1990.



<b>Predmet: UVOD U UČENJE KUR'ANA</b>		Šifra predmeta: 07K35-021	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P + 2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

<b>Nastavnik:</b> dr. Hfz. Halil Mehtić	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: ponedj. 11:30 – 12:30 Srijeda 11:30 – 12:30
Telefon na poslu: 032-402 919	E-mail adrese: halilmehtic@hotmail.com

<b>CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju o vrijednostima i značaju učenja Kur'ani kerima kao i da ovladaju osnovnim vještinama interpretiranja božanske objave, u skladu s pravilima tedžvida. Važanost učenja Kur'ana, za studij socijalne pedagogije, ogleda se u tome što studentu daje dodatnu duhovnu snagu, a posebno zbog toga što će mu uveliko koristiti u procesu odgoja i prevaspitanja osoba s kojima bude radio.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost o vrijednostima i značaju učenja Kur'ana Ovladanost osnovnim vještinama interpretiranja božanske objave	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Važnost učenja i proučavanja Kur'ana
	2. sedmica	Pojam i značenje tedžvida
	3. sedmica	O kontinuiranom učenju Kur'ana
	4. sedmica	O zaboravljanju naučenog kur'anskog teksta
	5. sedmica	O pravilima ponašanja prilikom učenja Kur'ana
	6. sedmica	O raznim oblicima poštivanja mushafa
	7. sedmica	<i>Prvi parcijalni ispit</i>
	8. sedmica	Karakteristike pojedinih harfova i njihov pravilan izgovor
	9. sedmica	Uklapanje pojedinih harfova (idgami)
	10. sedmica	Otezanje pojedinih vokala (meddovi)
	11. sedmica	Isticanje pojedinih harfova (izhari i kalkale)
	12. sedmica	Postupci na dan hatme
	13. sedmica	Propisi vezani za sedždei tilave
	14. sedmica	<i>Drugi parcijalni ispit</i>
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80%
	2. prezentacije	10%
	3. Gostujući nastavnici	10%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %
	2. referati	10 %
	3. aktivnosti na nastavi	10 %
	4. rad na vježbama	10 %

	4. završni pismeni ispit	60 %
--	--------------------------	------

## LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Imami Nevevi, <i>Adabi učenja Kur'ana</i> , El-Kalem, Sarajevo, 1999. <i>Zbornik radova</i> , Islamski teološki fakultet, Sarajevo, 1982. Ćamil Silajdžić, Ibrahim Trebinjac, Tedžvid – Pravilno učenje Kur'ana, Sarajevo, 1973.
3.2.Dodatna literatura	Safvet Halilović, Učenje Kur'ana, El-Kelimeh, Novi Pazar, 2006. 2. Safvet Halilović, Hifz – učenje Kur'ana, IPA, Zenica, 2003. 3. Halil Mehić, Vazovi, UG. „Selam“, Zenica, 2004. 4. Halil Mehić, Komentar Fatihe, UG. „Selam“, Zenica, 2002.



<b>Predmet: ENGLESKI JEZIK I</b>		Šifra predmeta: 04K03-230
Nivo: dodiplomski	Godina: I	Semestar: II
Status: izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V	Ukupan broj sati: 30+30=6060

**Nastavnik: prof.dr. Lada Šestić**

**Saradnik: Ass. Emina Mandra**

Radno vrijeme: utorak15-17;srijeda16-18	Vrijeme za konsultacije: ponedjeljak 12-14; utorak13-15
Telefon: 402-919	E-mail addresa: emina_ms@yahoo.com

CILJ PREDMETA	Cilj je sposobiti studente za govornu i pismenu komunikaciju sa govornikom poznavaocem engleskog jezika.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Osposobljenost studenata za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Parts of Speech
	2. sedmica	Multi-part verbs
	3. sedmica	Present Tenses
	4. sedmica	Present Tenses continued
	5. sedmica	Past tenses
	6. sedmica	Past Tenses continued
	7. sedmica	Mid-term Test
	8. sedmica	Future tenses
	9. sedmica	Used to/be used to
	10. sedmica	Have/get something done
	11. sedmica	Relative and participle clauses
	12. sedmica	Modal Auxiliaries
	13. sedmica	Modal Auxiliaries
	14. sedmica	End-term Test
	15. sedmica	Final Examination

### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	60 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja	1. prezentacije	10 %
	2. prvi parcijalni	30 %
	3. drugi parcijalni	30 %
	4. usmeni ispit	30 %

### LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Harris, M.(2006) <i>Opportunities</i> ,London: Longman Student's Book and Language Powerbook;
3.2. Dodatna	Longman Basic English Dictionary

literatura



<b>Predmet: NJEMAČKI JEZIK I</b>			Šifra predmeta: 04K03-231
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2 P+ 2V		Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Memnuna Hasanica**

**Saradnik:**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032 243 574	E-mail adrese: <a href="mailto:memnuna.hasanica@pf.unze.ba">memnuna.hasanica@pf.unze.ba</a>

CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A1/2. Ospozljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosudjivanja. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za socijalno pedagoške nauke. Semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Student će ovladati potrebnim fondom naučenih izraza, koncipiranim vokabularom i pregledno postavljenim gramatičkim strukturama, kao i steći kognitivne sposobnosti razvijanja vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja. Između usmenih i pismenih aktivnosti je moguće uspostaviti ravnotežu kao i jednostavnim rečenicama uspjeti predstaviti sebe, okolinu kao uspjeti interpretirati i kraće sadržaje tekstova	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Erste Kontakte und Vorstellungen
	2. sedmica	Gegenstände im Haus benennen und beschreiben.
	3. sedmica	Essen und trinken
	4. sedmica	Freizeit (Sport treiben, Musik hören, Bücher lesen)
	5. sedmica	Briefe, Ansichtskarten, Postkarten schreiben, telefonieren
	6. sedmica	Suchen der Wohnungen - Anzeige und Bestellungen schreiben und senden
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Krankheiten, Körperteile
	9. sedmica	Alltag- Ereignisse und Tätigkeiten
	10. sedmica	Umweltschutz und Ökologie überhaupt
	11. sedmica	Orientierung in der Stadt
	12. sedmica	Kaufen und schenken – Einladung schreiben
	13. sedmica	Deutsche Sprache und deutsche Kultur
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

**NASTAVA/OCJENJIVANJE**

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	60 %
Način ocjenjivanja studenata	2. prezentacije	40 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
	1. prezentacija	10 %
	2. Prvi parcijalni	30 %

	3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	30 % 30 %
--	--	--------------

## LITERATURA

Obavezna literatura	<p>Themen neu</p> <p>1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache I - Kursbuch            Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache I - Arbeitsbuch            Max Hueber Verlag</p> <p>2. Tangram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Fremdsprache I - Kursbuch</li> <li>- Deutsch als Fremdsprache I- Arbeitsbuch</li> </ul> <p>Max Hueber Verlag</p> <p>3. Kontaktssprache I</p> <p>4. Genial I</p>
Dodatna literatura	<p>Wörterbücher</p> <p>Rechtschreibung</p> <p>Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache</p>



## **TREĆI SEMESTAR**



<b>Predmet: ŽIVOTOPIS VJEROVJESNIKA</b>			Šifra predmeta: 07K35-027
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	P 3 + V 1	Ukupan broj sati: 45+15=60

**Nastavnik: prof. dr. Safvet Halilović**

**Saradnik: ass. mr. Mensur Valjevac**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032-402 919	E-mail addresa: safwatmustafa@yahoo.com

CILJ PREDMETA	Cilj izučavanja predmeta Životopis Vjerovjesnika je upoznavanje studenata sa životopisom posljednjeg Božijeg vjerovjesnika Muhammeda, s.a.v.s. Poseban akcenat se stavlja na poruke koje isijavaju iz kur'anskih tekstova: A tebe smo (Muhammed) samo kao milost svjetovima poslali. (El-Enbi'a', 107) Vi u Allahovom poslaniku imate divan uzor za onoga koji se nada Allahovoj milosti i nagradi na onom svijetu, i koji često Allaha spominje. (El-Ahzāb, 21) Predmet je jednosemestralan, sa tri predavanja sedmično, vježbama, referatom, konsultacijama, pismenim i usmenim ispitom.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost životopisa Poslanika Muhammeda, s.a.v.s. Primjena osnovnih poruka življjenja Poslanika Muhammeda, s.a.v.s. u životu studenata	
Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: jezičko i terminološko značenje pojma Sira; Značaj izučavanja Poslanikovog životopisa; Izvori Poslanikove biografije.
	2. sedmica	Arabija prije islama; Mekka, Kaba, Kurejš.
	3. sedmica	Život prije poslanstva: Poslanikovo rođenje, djetinjstvo, ženidba.
	4. sedmica	Period poslanstva (prije Hidžre): povijesni događaji - pouke i poruke; Isra' i Mi'radž.
	5. sedmica	Hidžra: Značaj Hidžre u povijesti islama; Tok i poruke Hidžre.
	6. sedmica	Poslanik poslije Hidžre: život u Medini, gradnja džamije, bratimljenje, Medinska povelja.
	7. sedmica	Rekapitulacija
	8. sedmica	Poslanikovi ratni pohodi ( <i>gazevat</i> ): Bedr, Uhud, Benu-n-Nedir, Bitka ne hendeku, Benu Kurejza, Hudejbija, Mu'ta, Fethu Mekke, Hunejn, Tebuk.
	9. sedmica	Događaji poslije oslobođanja Mekke: deputacije, Oprosni hadž i njegove poruke.
	10. sedmica	Poslanikova porodica: njegove supruge i razlozi višeženstva; Poslanikova djeca i potomci.
	11. sedmica	Lik i djelo Muhammeda, a.s. Poslanikova humanost i etika.
	12. sedmica	Ikre' i njegove refleksije na ljudsku povijest.
	13. sedmica	Poslanik kao učitelj i pedagog.
	14. sedmica	Poslanikova smrt i događaji nakon toga
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

*Opis aktivnosti (%)*

Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	70 % 25 % 5 %
<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

#### **LITERATURA**

Obavezna literatura	Safvet Halilović: <i>Sira – Životopis posljednjeg Allahovog poslanika</i> , Zenica-Novi Pazar, 2007. Muhammed Rewwas Qal'ahdži: <i>Ličnost posljednjeg Allahovog poslanika</i> , s arapskog preveli Safvet Halilović i Mehmed Kico, Sarajevo, 2006.
Dodatna literatura	Karen Armstrong: <i>Muhammed, Poslanik za naše vrijeme</i> ; Buybook. Sarajevo, 2008. Halid M. Halid: <i>Humanost Muhammeda, a.s.</i> , Sarajevo, 1984. Martin Lings: <i>Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima</i> , Connectum, Sarajevo, 2004.



<b>Predmet: SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>		Šifra predmeta: 04K40-021	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

Nastavnik: Doc.dr. Amel Alić

Saradnik: ass. Selvedin Delić

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila Ponedjeljkom od 11.00 do 13.00 sati
Telefon na poslu: 032 243 574	E-mail adrese: amel.alic@pf.unze.ba

CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa društvenim i historijskim kontekstom odgoja i obrazovanja, s posebnim akcentom na kulturnalne i socijalne utjecaje; Studenti će se upoznati sa ulogom kulturnog konteksta u različitim područjima pedagogije. Intencija je i da prepoznaju važnost kulturnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti, ličnosti i grupe, i to uspostavljanjem relacija odgoj-kultura i obrazovanje-civilizacija kroz fenomene: autentičnog i institucionalnog odgoja i obrazovanja, obrazovanja i socijalnih promjena (globalizacija, perspektive i postmoderni utjecaji). Studenti će razviti osjetljivost za prepoznavanje različitih teorijsko-praktičnih orijentacija istraživanja u području socio-pedagoških utjecaja na razvoj osobnosti (tradicija normativnog, empirijskog i duhovno-znanstvenog pristupa, te učenja konfluentnog obrazovanja) Upoznavanjem sa sadržajima kolegija studenti će steći znanja i vještine pomoću kojih će unaprijediti kompetentnosti unutar socijalno-pedagoškog djelovanja. Osposobit će se i za praćenje literature iz područja sociologije odgoja i obrazovanja.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost studenata sa kontekstom odgoja sa akcentom na kulturnim i socijalnim utjecajima Spoznatost studenata sa ulogom kulturnog konteksta u različitim područjima pedagogije Osjetljivost za prepoznavanje različitih teorijsko-praktičnih orijentacija istraživanja u području socio-pedagoških utjecaja na razvoj osobnosti (tradicija normativnog, empirijskog i duhovno-znanstvenog pristupa, te učenja konfluentnog obrazovanja)	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Porodična pedagogija	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvodno predavanje (upoznavanje s programom rada; obaveze studenata u toku nastave; ideje i teme za izradu seminarskih radova, prezentacija terenskih istraživanja; upute za rad)
	2. sedmica	Ljudska priroda i odgoj (pedagoško razumijevanje ljudske prirode, izvorni akti ljudske prirode, tri funkcije ljudske prirode, ljudska priroda i odgojivost djeteta)
	3. sedmica	Situacije u kojima se odgoj događa (autentično vs. institucionalno, odgoj-kultura, obrazovanje-civilizacija, Procesi konfluentnog obrazovanja , analiza ključnih pojmoveva i definicija).
	4. sedmica	Islamsko poimanje prirode čovjeka i fenomena odgojivosti (čovjek je po prirodi dobar ili zao?, pedagoški optimizam, pesimizam ili ...?, osvrt na stajališta o temeljnim područjima ličnosti, učenju, percepciji,

		(motivaciji, svijesti i potrebama)
5. sedmica	Ciklus kultura-odgoj-ličnost (modeli, uloge i vrijednosti, tri opća modela učenja kulture, kulturni determinizam vs. Relativizam, kultura i spolnost - kultura i zdravlje, opasnosti antagonističke akulturacije)	
6. sedmica	Kultura i organizacija (cjeloživotni razvoj i kultura u različitim formama zajedničkog funkcioniranja, sociokulturalni kontekst, individualizam-kolektivizam, dimenzije organizacione kulture, interkulturalna i intrakulturalna komunikacija)	
7. sedmica	Istraživanje sociologije djetinjstva (istraživanja u generacijskoj analizi, etnografija djetinjstva i dječja kultura, svijet djetinjstva, igra i tranzicija dječje kulture)	
8. sedmica	Savremene dileme sociologije djetinjstva (drama nove paradigmе?, moderni i postmoderni pristupi definiranja i vrednovanja djeteta i djetinjstva, aktualni glasovi – prava djece? roditelja? škole?, kriza kulture i kriza djetinjstva)	
9. sedmica	Parcijalni ispit	
10. sedmica	Struktura konfluentnog obrazovanja (Obrazovanje/formiranje sposobnosti promatranja, Obrazovanje sposobnosti pamćenja, Obrazovanje sposobnosti mišljenja, Obrazovanje sposobnosti osjeća(n)ja, Obrazovanje sposobnosti maštete, Obrazovanje sposobnosti volje)	
11. sedmica	Principi konfluentnog obrazovanja (Princip spontaniteta i samoaktiviteta, Princip interakcije i komunikacije, Princip slobode i odgovornosti, Princip aktualiteta i totaliteta)	
12. sedmica	Sociologija obrazovanja – teorijska polazišta (funkcionalističko, konfliktno, liberalno, interacionističko, Obrazovanje, razvoj i socijalne promjene, društvena i kulturna reprodukcija / kulturni i društveni kapital, mobilnost i konflikti, globalizacija i obrazovne perspektive)	
13. sedmica	Obrazovanje za različitosti (kulturno osjetljiva pedagogija, interkulturalni odgoj i obrazovanje, odgoj i obrazovanje za demokratiju, etnocentrizam, stereotipi i predrasude)	
14. sedmica	Mediji i virtualnost (istraživanja o medijskim utjecajima i njihova važnost za razumijevanje sociologije odgoja i obrazovanja)	
15. sedmica	Analiza i prezentacija studentskih terenskih istraživanja.	

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)					
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50	70 %		
	2. prezentacije	20	30 %		
Učešće u ocjeni (%)					
Obaveze studenata					
Ocenjivanje					
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	Ocjena (ECTS)
Prisustvovanje nastavi (80%)	10	8	95 - 100	10	A
Saopštenje o nekoj od teme iz programa	10	7	85 - 94	9	B
Formiranje stručnog PORTFOLIJA – samostalno istraživanje	20	17	75 - 84	8	C
Pismeni rad (nakon odslušanog modula)	30	18	65 - 74	7	D
Završni ispit	30	20	60 - 64	6	E

Ukupno	100	60	< 60	5	F
--------	-----	----	------	---	---

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i> . Zenica: Dom štampe.
3.2. Dodatna literatura	<p>Bringa, T. (1997). <i>Biti musliman na bosanski način</i>. Sarajevo: DANI.</p> <p>Chaney, D. (2003). <i>Životni stilovi</i>. Beograd: Clio.</p> <p>Delors, J. (1998), <i>Ucenje: blago u nama</i>. Educa, Zagreb.</p> <p>Dollot, L. (2000). <i>Individualna i masovna kultura</i>. Beograd: Clio.</p> <p>Duran, M. (1995). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Elkonjin, D.B. (1984). <i>Psihologija dečje igre</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Fabietti, U., Malighetti, R., Matera, V. (2002). <i>Uvod u antropologiju – od lokalnog do globalnog</i>. Beograd: Clio.</p> <p>Foucault, M. (1997). <i>Nadzirati i kažnjavati</i>. Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića Sremski Karlovci.</p> <p>Freire, P. (2002). <i>Pedagogija obespravljenih</i>. Zagreb: Odraz – Održivi razvoj zajednice.</p> <p>Fromm, E. (1980). <i>Imati ili biti</i>. Zagreb: Naprijed.</p> <p>Hangi, A. (1990). <i>Život i običaji muslimana</i>. Sarajevo: Svjetlost.</p> <p>Haralambos, M. (1989). <i>Uvod u sociologiju odgoja</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>Jones, S.G. (eds.) (1997). <i>Virtual Culture</i>. London: SAGE Publications Ltd.</p> <p>Kendal, F. (2005). <i>Zašto se volimo, svađamo i pravimo decu</i>. Beograd: Moć knjige.</p> <p>Kon, I.S. (1991). <i>Dete i kultura</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>Le Grand, L. (1995). <i>Moralna izobrazba danas</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Lesourne, J. (2000). <i>Obrazovanje &amp; društvo</i>. Znamen, Zagreb.</p> <p>LeVine, R.A. (2003). <i>Childhood Socialization: Comparative Studies of Parenting, Learning and Educational Change</i>. The University of Hong Kong: Comparative Education Research Centre.</p> <p>Liessman, K.P. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Livajn, M. (2005). <i>Svako dete je pametno na svoj način</i>. Beograd: Moć knjige.</p> <p>Monaghan, J., Just, P. (2003). <i>Socijalna i kulturna antropologija</i>. Sarajevo: Šahinpašić.</p> <p>Mougniotte, A. (1995). <i>Odgajati za demokraciju</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Nasr., S., H. (2001). <i>Susret čovjeka i prirode</i>. Sarajevo: El-Kalem.</p> <p>Pejatović, A. (2005). <i>Obrazovanje i kvaliteta života</i>. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.</p> <p>Perotti, A. (1995). <i>Pledoaje za interkulturni odgoj i obrazovanje</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Semprini, A. (2004). <i>Multikulturalizam</i>. Beograd: Clio.</p> <p>Vederil, R. (2005). <i>Kolaps kulture</i>. Beograd: Clio.</p> <p>Westen, D. (1999). <i>Psychology – Mind, Brain and Culture</i>. Harward University: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Wilcox, L. (2006). <i>Sufizam i psihologija</i>. Tuzla: MIZ Tuzla.</p>

Formiranje stručnog PORTFOLIJA – samostalno istraživanje	
NAČINI PROCJENJIVANJA	PRIMJER ZADATAKA UPUTE
Bilježnice	Iz svojih bilježnica (predavanja i vježbe) izdvojite i prokomentirajte nešto po vlastitom izboru (jedna kartica autorskog teksta)
Pregled	Napravite pregled vašeg rada za jedan mjesec (pregled aktivnosti studiranja/učenja i pregled radova koji su proizašli iz tih aktivnosti)
Izvještaj	Napišite izvještaj o vlastitoj pedagoškoj praksi (Iz ugla Sociologije odgoja)

<i>Opservacija</i>	Identificirajte neki od procesa konfluentnog obrazovanja u porodici ili obdaništu ili školi (analiza slučaja: ilustracija primjera) i po mogućnosti to prezentirajte na seminaru ili vježbama
<i>Sakupljanje materijala iz etnopedagogije</i>	Narodne umotvorine, izreke, poslovice, sentence o odgoju, igre i igračke, poučne pričice/hikaje, pjesme za djecu, uspavanki, slikovnice, registracija narodnih običaja vezanih za odgoj, tehnike, sredstva i metode odgoja prisutne u narodu i sl. (kratak komentar pronađenog materijala)
<i>Izbor i interpretacija</i>	Odgojne vrijednosti Svetih knjiga (TORA, BIBLIJA, KUR'AN-interpretacije neke odgojne vrijednosti)
<i>Bibliografija</i>	Napravite bibliografiju na izabranu temu (uključen najmanje jedan anotirani izvor - obrada u 50 riječi)
<i>Evidencija knjiga i časopisa</i>	Napravite popis pedagoških knjiga koje su izašle u toku tekuće školske godine i prikažite sadržaj jedne koju bi mogli po nekom kriteriju uvrstiti u problematiku Sociologije odgoja
<i>Pojmovnik</i>	Izradite pojmovnik u kojem ćete objasniti 10-15 ključnih termina iz područja Sociologije odgoja pogodnih za korištenje udžbenika
<i>Esej-rad</i>	Napišite rad (opseg do 10 stranica oko 20 hiljada znakova) na izabranu temu

#### 4. ISPITNE OBAVEZE

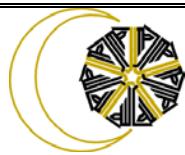
(Školska 2008/2009. godina)	
4.1. Prvi parcijalni ispit	Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i> . Zenica: Dom štampe. (str. od 9 do 148.) Knjiga po izboru
4.2. Formiranje stručnog PORTFOLIJA – samostalno istraživanje	Dostupna literatura
4.3. Završni ispit	Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i> . Zenica: Dom štampe. (str. od 149 do 304.) Knjiga po izboru

Napomena:

Studenti su obavezni redovno čitati dijelove udžbenika i literature i pripremati se za raspravu na predavanjima i vježbama u skladu s programom rada.

Do kraja semestra studenti su obavezni samostalno uraditi istraživanje na jednu od tema obuhvaćenih programom rada. Prihvaćeno istraživanje je preduvjet za pristupanje završnom ispitu.

U toku semestra studenti su dužni odabrati jednu knjigu sa popisa dodatne literature na osnovu koje će dobiti dopunska pitanja na završnom dijelu ispita, a istu su dužni prijaviti do termina prvog parcijalnog ispita.



<b>Predmet: RAZVOJNA PSIHOLOGIJA</b>			Šifra predmeta: 04K04-090
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2 P+2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc.dr. Anela Hasanagić**

**Saradnik: Mr. Edina Sokolović Lazović**

Radno vrijeme: 09.00 – 15.00	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032/402-919	E-mail adrese: anela315@gmail.com

CILJ PREDMETA	Upoznavajne studenata sa osnovnim zakonitostima psihičkog razvoja čovjeka, kao i specifičnostima pojedinih razvojnih perioda kod čovjeka, što će doprinijeti boljem razumijevanju ličnosti i interpretaciji ponašanja vezanih za određene dobne skupine	
Kompetencije (ishodi učenja)	Ovladavanje sa osnovnim zakonitostima psihičkog razvoja čovjeka Znanje o specifičnostima pojedinih razvojnih perioda kod čovjeka,	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija i Psihologija ličnosti	
Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet i razvoj razvojne psihologije. Periodizacija psihičkog razvoja. Zakonomjernost psihičkog razvitka
	2. sedmica	Teorije u proučavanju djece (biheviorizam, socijalne teorije učenja, kognitivan teorija, psihodinamička teorija, interakcionistička teorija).
	3. sedmica	Metode istraživanja psihičkog razvoja čovjeka. Eksperimentalni metod. Metod posmatranja. Intervju i anketa. Longitudinalni i transverzalni pristup.
	4. sedmica	Nasljeđe, okolina i aktivnost ličnosti kao činioци razvoja.
	5. sedmica	Prenatalni razvoj djeteta. Rađanje i roditeljstvo.
	6. sedmica	Tjelesni, kognitivni, emocionalni socijalni razvoj novorođenčeta (0-2 godine).
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Fizički, kognitivni, govorni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta (3-6 godina).
	9. sedmica	Pripremljenost i zrelost djeteta za školu. Nadarena djeca. Djeca sa posebnim potrebama
	10. sedmica	Psihički razvoj (tjelesni, kognitivni, govorni, emocionalni socijalni) djece školske dobi (od 7 do 12 godina).
	11. sedmica	Psihološke promjene u pubertetu. Adolescencija.
	12. sedmica	Doba zreosti, sredovječnost, problemi sredovječnih ljudi.
	13. sedmica	Psihologija zrele dobi. Predstaračka i staračka doba.
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

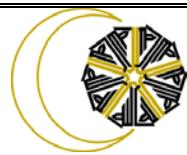
#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	60 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	40 %
	2. Prvi parcijalni	15 %

	3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	15 % 60 %
--	--	--------------

## LITERATURA

Obavezna literatura	Hwang, P., Nilsson, B., (2000): Razvojna psihologija, Filozofski fakultet, Sarajevo Furlan, I. (1988): Čovjekov psihički razvoj, Školska knjiga, Zagreb Andrilović, V., Čudina, M. (1987): Osnove opće i razvojne psihologije, Školska knjiga, Zagreb
Dodatna literatura	Brajša-Žganec A. (2003.), Dijete i obitelj, emocionalni i socijalni razvoj, Naklada Slap, Jastrebarsko, Bronfenbrener J. (1997.), Ekologija ljudskog razvoja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, Buggle F. (2002.), Razvojna psihologija Jeana Piageta, Naklada Slap, Jastrebarsko Buzan T. (2007.), Mali genijalac, Logos Art, Beograd, Eljkonjin D.B. (1990), Psihologija dječije igre, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, Papalia D. E. i Wendkos Olds S. (1998.) Human development, McGraw Hill, sedmo izdanje, Vasta R., Haith M.M., Miller S. (1998.) Dječija psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, Laura E. Berk,(2008.) Psihologija cjeloživotnog razvoja, Naklada Slap, Katica L. Grgin, Vera Ć. Adorić ,(2007.) Odabранe teme iz psihologije odraslih, Naklada Slap, K. Warner Shaie, Sherry Willis, ,(2001.) Psihologija odrasle dobi i starenja, Naklada Slap,



<b>Predmet: PSIHOPATOLOGIJA</b>			Šifra predmeta: 05K30-002
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 6,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P+2V		Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: Prof. dr. med. sci. Izet Pajević, spec. neuropsihijatar, primarijus**

**Saradnik:** Doc. dr. Almira Isić

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
----------------	--

Telefon na poslu: 00 38735 269 011	E-mail adrese: zikjri@bih.net.ba
------------------------------------	----------------------------------

CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je ospozobiti studente za shvaćanje osnovnih pojmove iz psihopatologije, pojedinih kliničkih slika psihičkih poremećaja i bolesti; ospozobiti studente za prepoznavanje psihički zdravog, poremećenog i bolesnog; ospozobiti studente za teoretsku spoznaju provođenja primarne, sekundarne i tercijalne prevencije u psihijatriji i djelomično provođenje tih spoznaja u praksi.	
	Kompetencije (ishodi učenja)	Sposobnost razumijevanja osnovnih pojmove iz psihopatologije, pojedinih kliničkih slika psihičkih poremećaja i bolesti Sposobnost prepoznavanja psihički zdravog te devijacija od istog
	Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija, razvojna psihologija, psihologija ličnosti
	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Psihologija i psihopatologija kao naučne discipline - psihijatrija kao praktičan poziv. Normalno i patološko. Duševni poremećaj i slična stanja. Psihička zrelost i psihičko zdravlje
	2. sedmica	Psihopatološke paradigme
	3. sedmica	Etički i pravni aspekti u psihijatriji
	4. sedmica	Postupci kliničke procjene
	5. sedmica	Klasifikacija psihijatrijskih poremećaja. MKB-10 i DSM-IV
	6. sedmica	Opažanje i poremećaji opažanja. Pažnja i poremećaji pažnje Pamćenje i poremećaj pamćenja. Mišljenje i poremećaj mišljenja,
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Nagoni, poremećaji nagona, poremećaji seksulanog nagona. Afektivitet i poremećaji afektiviteta
	9. sedmica	Inteligenca i poremećaji inteligencije. Volja i poremećaji volje. Svijest iporemećaj svijesti
	10. sedmica	Organski uslovljeni psihički i ponašajni poremećaji. Psihički i ponašajni poremećaji i izazvani psihaktivnim supstancama
	11. sedmica	Shizofrenija, shizotipni i sumanuti poremećaji. Poremećaji afekta (raspoloženja) Poremećaji ličnosti i ponašanja odraslih. Duševna zaostalost (mentalna retardacija)
	12. sedmica	Neurotski, vezani uz stres i somatoformni poremećiji. Bihevioralni sindromi vezani uz fiziološke poremećaje i fizičke činioce
	13. sedmica	Poremećaji psihološkog razvoja. Poremećaji ponašanja i emocionalni poremećaji koji obično počinju u ranome djetinjstvu i u adolescenciji (mladalaštvu)
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

#### NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>
----------------------------

Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70 % 30 %
<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10% 10 % 10 % 70%

#### LITERATURA

Obavezna literatura	G.C. Davison i J.M. Neale: Psihopatologija abnormalnog ponašanja, Naklada slap, Jastrebarsko, 1999. Ljiljana Moro, Tanja Frančićković i sur.: Psihijatrija udžbenik za više zdravstvene studije, Glosa, Rijeka 2004.
Dodatna literatura	Osman Sinanović: Medicinska psihologija, d.o.o. Harfograf, Tuzla 2006. Slobodan Loga: Sudska Psihopatologija, Fakultet kriminalističkih nauka Sarajevo, 1999. Syed Arshad Husain, J Scott Brown William R. Holcomb: Priručnik za savjetolališne centre, Sarajevo 1995. Svjetska zdravstvena organizacija: Međunarodna klasifikacija bolesti i srodnih zdravstvenih problema, deseta revizija (MKB-10), Medicinska naklada, Zagreb 1994.



<b>Predmet: SOCIJALNA POLITIKA</b>			Šifra predmeta: 07K33-016
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 3
Status: Izborni	Broj sati sedmično:	2 P + 2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Prof. dr. Milanka Miković**

**Saradnik: Mr. Muharem Adilović**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i pute maila
Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adresa: madilovic@gmail.com

<b>CILJ PREDMETA</b>	Da se studenti upoznaju sa osnovnim vrijednostima, modelima i područjima socijalne politike u BiH i u svijetu, kako bi u svojoj profesionalnoj praksi razumijeli okvire u kojima djeluju i što bolje koristili pogodnosti koje su im na raspolaganju.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznaja o osnovnim vrijednostima, modelima i područjima socijalne politike u BiH i u svijetu Sposobnost uočavanja prostora primjene naučenog u socijalnopedagoškom profesionalnom angažmanu	
Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definicija i područja socijalne politike
	2. sedmica	Socijalne reforme zapada
	3. sedmica	Izazovi politike socijalne zaštite u BiH
	4. sedmica	Izazovi i trendovi u oblasti socijalne zaštite u postratnom periodu BiH
	5. sedmica	Linija siromaštva, definicija i osnovni pristupi određivanja
	6. sedmica	Siromaštvo i socijalno isključivanje
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Pristup socijalnim pravima u Evropi
	9. sedmica	Tranzicijski razvoj socijalnih prava u Evropi
	10. sedmica	Evropska socijalna povelja
	11. sedmica	Revidirana strategija socijalne kohezije Vijeća Evrope
	12. sedmica	Modeli nove koordinacije protiv siromaštva
	13. sedmica	Socijalni razvoj i socijalno planiranje
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	50 %
	2. prezentacije	50 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		

2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	25 % 15 % 15 % 45 %
-----------------------------------	---	------------------------------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	„Uporedni sistemi socijalne politike“ (hrestomatska grada), „Pristup socijalnim pravima u Evropi“ Izvještaj Vijeća Evrope, „Socijalni razvoj i planiranje“ dr. Vahid Kljajić
3.2. Dodatna literatura	„Socijalna uključenost u BiH“ UNDP 2007., „Milenijski razvojni ciljevi“ UNDP 2003.



<b>Predmet: TRENING KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA</b>			Šifra predmeta: 04K01-044
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 3
Status: Izborni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: V.prof.dr. Damir Kukić**

**Saradnik: V.as.mr. Elma Begagić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032243574	E-mail adrese: <a href="mailto:damir.kukic@pf.unze.ba">damir.kukic@pf.unze.ba</a>

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj ovog kolegija je uvođenje studenata u osnovne pojmove komunikacijskih procesa i senzibilizacija za rad s ljudima kroz stjecanje osobnog iskustva. Cilj kolegija je i identifikacija, te ovladavanje komunikacijskim kompetencijama uz upoznavanje studenata sa značajem, karakteristikama i principima komunikacijskih procesa.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanje o osnovnim pojmovima komunikacije Osjetljivost za rad sa ljudima iz perspektive komunikacijske znanosti	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Struktura i značaj komunikacijskog procesa
	2. sedmica	Elementi komunikacijskog procesa : empatija i feedback
	3. sedmica	Vrste komuniciranja
	4. sedmica	Verbalna i neverbalna komunikacija
	5. sedmica	Javni nastup – učešće u diskusiji
	6. sedmica	Karakteristike interpersonalne komunikacije
	7. sedmica	Komuniciranje u malim grupama
	8. sedmica	Masovno komuniciranje
	9. sedmica	Razdoblja komunikacijskog razvijanja
	10. sedmica	Komunikacijske kompetencije
	11. sedmica	Modeli proučavanja konverzacije
	12. sedmica	Situacijski i relacijski faktori kompetencije
	13. sedmica	Koordinirano upravljanje značenjem
	14. sedmica	Upravljanje konverzacijском koherencijom
	15. sedmica	Komunikacijske kompetencije i rješavanje konflikt-a

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	25 %
	2. prezentacije	20 %
	3. debate/diskusije	25 %
	4. grupni rad	30 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	20 %
	4. Usmeni ispit	30 %
	3. Pismeni ispit	30 %

	4. Debate/diskusije	20 %
--	---------------------	------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<p>Reardon K., Kathleen (1998): <i>Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću.</i> Zagreb : Alinea.</p> <p>Brajsa, Pavao: <i>Pedagoška komunikologija</i>, Školske novine, Zagreb, 1993.</p> <p>Friedeman Schulz von Thun: <i>Kako međusobno razgovaramo</i>, Erudita, Zagreb, 2001.</p> <p>Napan, Ksenija: <i>Kako djelotvorno raditi s ljudima</i>, Alinea, Zagreb, 1994.</p>
3.2. Dodatna literatura	<p>Plut, Dijana – Marinković, Ljiljana: <i>Konflikti – šta s njima</i>, Kreativni centar, Beograd 1994.</p> <p>S. Neill, <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>, Zagreb, Educa, 1994.</p>



<b>Predmet: ENGLESKI JEZIK II</b>		Šifra predmeta: 04K03-232
Nivo: dodiplomski	Godina: II	Semestar: III
Status: izborni	Broj sati sedmično: P30 + 30V	Ukupan broj sati: 60

**Nastavnik: prof.dr. Lada Šestić**

**Saradnik: mr.sc. Lejla Žunić**

Radno vrijeme: utorak 15-17; srijeda 16-18	Vrijeme za konsultacije: ponedjeljak 12-14; utorak 13-15
Telefon: 032/402-919	E-mail address:

1. CILJ PREDMETA	Cilj kolegija je osposobiti studente za govornu i pismenu komunikaciju sa govornikom poznavaocem engleskog jezika.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Osposobljenost za govornu i pismenu komunikaciju sa govornikom poznavaocem engleskog jezika	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Engleski jezik I	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Verb-patterns; ing-form, infinitive
	2. sedmica	Multi-part verbs
	3. sedmica	The Passive
	4. sedmica	Conditionals type I – II
	5. sedmica	Conditionals type III; Mixed Conditionals
	6. sedmica	compounds
	7. sedmica	Mid-term Test
	8. sedmica	Reporting verbs
	9. sedmica	Reported Speech
	10. sedmica	Reported Questions
	11. sedmica	Simple sentence patterns revision
	12. sedmica	Complex sentence: persuasion
	13. sedmica	Complex sentence: emphasis
	14. sedmica	End-term Test
	15. sedmica	Final Examination

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	60 %
<i>Učršće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja	1. prezentacije	10 %
	2. prvi parcijalni	30 %
	3. drugi parcijalni	30 %
	4. usmeni ispit	30 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna Literatura	Harris, M.(2006) <i>Opportunities</i> , London: Longman Student's Book and Language Powerbook;
3.2. Dodatna	Longman Basic English Dictionary





<b>Predmet: NJEMAČKI JEZIK II</b>			Šifra predmeta: 04-K03-158
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično:	2 P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Memnuna Hasanica**

**Saradnik:**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032243574	E-mail adrese: <a href="mailto:memnuna.hasanica@pf.unze.ba">memnuna.hasanica@pf.unze.ba</a>

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A2. Ospozobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosudjivanja. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za socijalno pedagoške nauke. Semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima. U okviru cilja nastave ovog referentnog evropskog okvira predviđeno je i sticanje sposobnosti korektnog prevođenja sa stranog jezika na b/h/s jezik, u prvom redu iz tematike koja je referentna za ovaj studij. Na ovom jezičkom nivou pored opće tematike i leksike, uključuje se i tematika iz naučne discipline socijalne pedagogije.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Ovladanost najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za socijalno pedagoške nauke Sposobnost korektnog prevođenja sa stranog jezika na b/h/s jezik, u prvom redu iz tematike koja je referentna za ovaj studij	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Njemački jezik I	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Aussehen und Persönlichkeit- Personen beschreiben-Subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil
	2. sedmica	Schule, Ausbildung, Beruf- Wunschberufe-Zufriedenheit mit dem Beruf- Schulsystem, Berufswahl- Berufschancen- Stellensuche-Lebenslauf
	3. sedmica	Unterhaltung und Fernsehen-Fernsehprogramm-Ratgebersendung am radio-Lieder-Straßenkünstler
	4. sedmica	Industrie, Arbeit, Wirtschaft- Ärger mit dem Auto-Schichtarbeit
	5. sedmica	Familie und Persönliche Beziehungen-Eheprobleme-Eltern und Kinder-Erziehung früher und heute
	6. sedmica	Natur und Umwelt-Wetter
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland- Im Ausland arbeiten
	9. sedmica	Nachrichten und Politik-Wahlsystem
	10. sedmica	Alte Menschen-Wohin mit den Großeltern?-Altersheime-Überalterung-Was machen Rentner?
	11. sedmica	Erinnerungen – Stationen des Lebens
	12. sedmica	Beziehungen – Partnersuche-Partnerschaft-Freundschaft und Beziehung

	13. sedmica	Persönliche Erfahrungsberichte-Krankheiten und Heilmittel
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	60 %
	2. prezentacije	40 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %
	2. Prvi parcijalni	30 %
	3. Drugi parcijalni	30 %
	4. Usmeni ispit	30 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<p>Themen neu</p> <p>1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Arbeitsbuch Max Hueber Verlag</p> <p>2. Tangram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch</li> <li>- Deutsch als Fremdsprache II- Arbeitsbuch</li> </ul> <p>Max Hueber Verlag</p> <p>3. KontaktSprache II</p> <p>4. Genial II</p>
3.2. Dodatna literatura	<p>Wörterbücher</p> <p>Rechtschreibung</p> <p>Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache</p>



## **ČETVRTI SEMESTAR**



<b>Predmet: SOCIJALNA PATOLOGIJA</b>		Šifra predmeta: 05-K30-08	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: Prof. dr. med. sci. Izet Pajević, spec. neuropsihijatar, primarijus**

**Saradnik: Mr. sci. Almira Išić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 00 38735 269 011	E-mail adrese: zikjri@bih.net.ba

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s fenomenološkim karakteristikama, učestalošću pojava i društvenim intervencijama prema sociopatološkim ponašanjima s naročitim naglaskom na etiologiju i pojavnje oblike kriminaliteta na štetu djece i malodobnika, alkoholizam i prostituciju, kao i kriminalitet vezan uz drogu.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa fenomenološkim karakteristikama, učestalošću pojava i društvenim intervencijama socijalnopatoloških pojava	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija, Razvojna psihologija, Psihologija ličnosti, Psihopatologija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet socijalne patologije Razvoj socijalne patologije kao znanosti Odnos socijalne patologije i srodnih nauka
	2. sedmica	Teorije socijalne patologije Metode socijalne patologije <u>Istraživanja na području socijalne patologije</u>
	3. sedmica	Etiologija sociopatoloških pojava Devijantna ponašanja Organske osnove sociopatološkog ponašanja
	4. sedmica	Bolesti ovisnosti (alkoholizam, ovisnost o drogama, ovisnost o duhanu, druge ovisnosti) Seksualne devijacije i zloupotrebe Promiskuitet i prostitucija Pornografija
	5. sedmica	Sociopatološke pojave vezane za trudnoću i porođaj Sociopatološke pojave vezane za djecu Sociopatološke pojave vezane za adolescenciju
	6. sedmica	Kaznena djela protiv dostojanstva ličnosti i morala Akulturacija i repatrijacija Psihotraumatizirano društvo, transgeneracijski prijenos psihičke traume
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Nezaposlenost i siromaštvo, skitničenje, prosjačenje Samoubistvo Kockanje, igre na sreću
	9. sedmica	Sociopatološke pojave u porodici, porodično nasilje Kaznena djela protiv braka, obitelji djece i mladeži Printani i elektronski mediji i sociopatološke pojave

	10. sedmica	Sociopatološke pojave vezane za internet Sociopatološke pojave vezane za radno mjesto – mobing Sociopatološke pojave u obrazovnim institucijama, nasilje u školi
	11. sedmica	Sociologija kriminala (rasprostranjenost kriminala, činoci kriminalnog ponašanja politički kriminal, privredni kriminal, kriminal kao profesija, organizovani i trans-nacionalni kriminal, trgovina ljudima)
	12. sedmica	Kaznena djela vezana uz stavljanje u promet i proizvodnju opojnih droga Kaznena djela učinjena pod utjecajem alkohola i droge Terorizam Rasni, etnički i nacionalni sukobi
	13. sedmica	Ratni zločin, genocid, silovanje kao ratni zločin - lekcije iz Bosne Kulturološki aspekti sociopatoloških pojava Sociopatološke pojave vezane za duhovnost i religiju
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80 % 20 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10 % 10 % 10 % 70 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Branko Milosavljević: <i>Socijalna patologija</i> , «Svjetlost» Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo 1986. Šabani Alisabri: <i>Odabrane teme iz socijalne patologije – Skripta</i> , Fakultet kriminalističkih nauka Sarajevo, Sarajevo, 2006.
3.2. Dodatna literatura	Singer, M., Mikšaj-Todorović, Lj., Poldrugač, Z.: <i>Kriminalitet na štetu maloljetnika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1987. Hirjan, F., Singer, M.: <i>Maloljetnici u krivičnom pravu</i> . Informator, Zagreb, 1978. Kušević, V.: <i>Zloupotreba droga</i> . Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1987. Singer, M.: <i>Krivično pravo i kriminologija</i> . Globus, Zagreb, 1992 Osman Sinanović (urednik): <i>Ovisnost o drogama</i> , Behram-begova medresa, Tuzla 2001. Ljiljana Moro, Tanja Frančišković i sur.: <i>Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije</i> , Glosa, Rijeka 2004.



<b>Predmet: SOCIJALNA PSIHOLOGIJA</b>		Šifra predmeta: 04-K04-96	
Nivo: Dodiplomski	Godina: DRUGA	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3 P+ 2 V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: prof. dr. Ismet Dizdarević**

**Saradnik: mr. Almira Išić**

Radno vrijeme: 09.00 – 15.00	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032/402-919	Telefon na poslu: 032/402-919

1. CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa složenim psihosocijalnim procesima koji se odvijaju u okvirima interakcije između ličnosti i društva: uticaj socijalnih faktora na kognitivne, emocionalne i konativne procese (na percepciju, pamćenje, mišljenje, suđenje), uticaj osobina ličnosti na društvene tokove (vodstvo), struktura i dinamika grupe, masovna ponašanja, masovni pokreti, stavovi (predrasude, stereotipi), propaganda (principi, dometi, glasine, psihološki rat), socijalizacija ličnosti, komunikacija i psihosocijalne dimenzije kriminaliteta (psihosocijalni izvori, narkomanija, maloljetnička delinkvencija).	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa složenim psihosocijalnim procesima koji se odvijaju u okvirima interakcije između ličnosti i društva	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija, Psihologija ličnosti	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Socijalna psihologija: predmet proučavanja, relacije sa drugim naučnim disciplinama, teorijski i praktični značaj, aktualno stanje i perspektiva razvoja
	2. sedmica	Psihologija stavova: struktura, dimenzije, komponente, činioci formiranja, mogućnosti i načini mijenjanja kongurentnih i nekongurentrih stavova
	3. sedmica	Psihologija međunarodnih odnosa: psihosocijalni izvori konflikata, teorije predrasuda, nacionalni stereotipi, etnocentrički sindrom
	4. sedmica	Psihološki tretman međunarodnih sukoba: psihološka sadržina nesporazuma i konflikata, psihologija rata, psihosocijalna dimenzija genocida (tortura, silovanje, progoni), manifestacije agresivnosti, ratni zločini- zločin poslušnosti
	5. sedmica	Proces socijalizacije: agensi socijalizacije (obitelj, slobodno vrijeme, grupe), Eriksonova teorija društvenog razvoja, Kohlbergova teorija moralnog razvoja, prosocijalno ponašanje
	6. sedmica	Grupna dinamika : grupa, organizacija i institucija, mehanizmi psihosocijalne interakcije, socijalna moć, osobine ličnosti vode, stilovi rukovođenja, masa, masovni pokreti
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Proces atribucije : značenje, teorije atribucije, pristrasnost, razlike između pojedinaca
	9. sedmica	Pojedinci i grupe : pritisak grupe, konformizam , nezavisnost u ponašanju, pokorovanje autoritetu, autoritarna ličnost
	10. sedmica	Psihologija političkog ponašanja : izborni ponašanje, motivacijski aspekti političkog ponašanja, javno mnjenje , ličnost i političko

		ponašanje
11. sedmica		Psihologija komunikacije : proces komuniciranja, mediji masovnog komuniciranja (vrste , uticaji ), neverbalna komunikacija, modeli procesne škole, modeli semiotičke škole, semantički diferencijal, metod upotrebe i gratifikacije
12. sedmica		Psihologija propagande : Pojam i vrsta propagande, model propagandnog djelovanja (proučavanje, načela, tehnika), glasine, emotivna komponenta propagande, domet i ograničenost propagande, psihološki rat
13. sedmica		Psihosocijalne dimenzije kriminaliteta: psihosocijalni izvori, kriminogene osobine uže i šire društvene zajednice, kriminalna motivacija, ličnost i kriminalitet, forenzička psihologija, psihološke osobnosti aktera sudskog procesa, psihologija iskaza i svjedočenja, teorije o uzrocima kriminaliteta, zločina i kazna, narkomanija, maloljetnička delinkvencija .
14. sedmica		Drugi parcijalni ispit
15. sedmica		Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	40 % 60 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	40 % 15 % 15 % 30 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Donald C. Pennington: Osnove socijalne psihologije, «Naklada Slap», Jastrebarsko,1997; Ivan Šiber: Osnove političke psihologije, «Politička kultura», Zagreb, 1998; Mirjana Nastran Ule : Temelji socijalne psihologije, Znanstveno i publicistično središte, Ljubljana, 1994; Mladen Zvonarević: Socijalna psihologija, Školska knjiga, Zagreb, 1981;
3.2. Dodatna literatura	Robert A. Baron, Donn Byerne: Social Psychology, Allyn and Bacon, Boston, 1994; Richard A. Lippa: Introduction to Social Psychology, Wadsworth Publishing Company, Belmont, 1990; Ervin Staub: The Roots of Evil, Cambridge, University Press, 1995; Vid Pečjak: Politična psihologija, Ljubljana, 1995.Tijana Mandić: Komunikologija : psihologija komunikacije, Beograd, 1998; Ismet Dizdarević: Psihologija masovnih komunikacija , Sarajevo, 1997; Ismet Dizdarević: Agensi socijalizacije ličnosti, Sarajevo, 2003; Ismet Dizdarević: Nezaborav usjeklina genocida, Sarajevo.2003.; Dejvid Kreč, Ričard Kračfild, Igerton Balaki : Pojedinac u društvu, Beograd, 1972.



<b>Predmet: RELIGIJSKA PEDAGOGIJA</b>			Šifra predmeta: 07-K34-19
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+2V		Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Prof. dr. sc. Edina Vejo**

**Saradnik: Asist. Mensur Valjevac**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a> <a href="mailto:valjevac.mensur@gmail.com">valjevac.mensur@gmail.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Cilj kolegija je ovladati temeljnim kompetencijama razumijevanja i istraživanja religijskopedagoških fenomena. Refleksija postignutog je u prostoru nastave islamske vjeronauke, ali i u drugim, intencionalnim i funkcionalnim, prostorima odgoja u vjeri.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Ovladanost temeljnim kompetencijama razumijevanja i istraživanja religijskopedagoških fenomena	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Porodična pedagogija, Predškolska pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Epistemološki status religijske pedagogije (referencijalni epistemološki parametri, faza epistemološkog strukturiranja, predmet proučavanja, referentne znanosti za religijsku pedagogiju)
	2. sedmica	Odgjona vrijednost kur'anskih ajeta i hadisa (normativni aspekt religijskopedagoške misli utemeljene u islamu) – gostujući nastavnik.
	3. sedmica	Elementi oblikovanosti religijske pedagogije (vjerovanje kao čovjekova ontološka konstituenta, osjetljivost za cjelinu muslimanskog bića, odgojno razumijevanje Tradicije kao otvorenog procesa) – gostujući nastavnik.
	4. sedmica	Osnovne naznake obrazovanja u islamu (iz knjige S. H. Nasra Tradicionalni islam u modernom svijetu: Glavni principi obrazovanja i znanosti, Povezanost islamskog obrazovanja sa cjelevitošću, Elementi tradicionalnog islamskog obrazovnog sistema).
	5. sedmica	Sintagmatski konstrukt 'zarotirana religija' (značenje konstrukta, refleksija za procese odgoja)
	6. sedmica	Razvojni model religioznosti (faze u razvoju religioznosti, karakter situiranosti religioznosti u strukturi osobe, konstrukt 'otvorenog traganja' i njegov značaj za odgoj)
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Antropološka osjetljivost vjeronauke (dinamička varijabla u planiranju vjeronauke: uvjeti, okolnosti, posebnosti životne situacije učenika).
	9. sedmica	Argumentacijska linija za konfesionalnu vjeronauku (antropološka, kulturološka, društveno-kritička, kao i istraživanje i drugih relevantnih aspekata argumentacije)
	10. sedmica	Rezultati istraživanja religioznosti mladih u svijetu (kvalitet religioznosti mladih u svijetu, sagledavanje rezultata u kontekstu instrukcije za odgoj u islamu).
	11. sedmica	Duhovni odgoj (elementi, principi, metode) – gostujući nastavnik.
	12. sedmica	Projekat praktičnog djelovanja u vjeronauci (vrste projekata,

		metodologija – planiranje, realizacija, evaluacija).
13. sedmica		Suvremeni izazovi i mogućnosti odgoja u vjeri (deskripcija suvremenih naznaka formativnog konteksta, dovođenje u relaciju sa odgojem u vjeri, definiranje relevantnih koordinata izvjesnijeg/učinkovitijeg odgoja u vjeri.
14. sedmica		Drugi parcijalni ispit
15. sedmica		Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gostojući profesor	30 % 50 % 20 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	25 % 25 % 25 % 25 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	S.H. Nasr, <i>Tradisionalni Islam u modernom svijetu</i> , El-Kalem, Sarajevo, 1991. M. Pranjić: <i>Religijska pedagogija</i> , Katehetski salezijanski centar, Zagreb 1996. Š.Š. Čorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Slap, Jastrebarsko, 1998.
3.2. Dodatna literatura	L. Legrand, <i>Moralna izobrazba</i> , Educa, Zagreb J. Jukić, <i>Lica i maske svetoga</i> , (Ogledi iz društvene religiologije), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997. Tarik Ramadan, <i>Biti evropski musliman</i> , Ilmija, Sarajevo, 2002. Adnan Silajdžić, <i>Muslimani u traganju za identitetom</i> , FIN/El-Kalem, Sarajevo, 2006. <i>Referentni autori i radovi iz područja odgoja i obrazovanja u Islamu, hadiske zbirke, pedagoški časopisi i internet izvori.</i>



<b>Predmet: ŽIVOTOPISI VJEROVJESNIKA</b>			Šifra predmeta: 07-K35-28
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4,5
Status:	Broj sati sedmično:	2P + 2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: prof. dr. Šefik Kurdić**

**Saradnik: mr. Esmir M. Halilović**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:sefikkurdic@bih.net.ba">sefikkurdic@bih.net.ba</a> <a href="mailto:esmir_h@yahoo.com">esmir_h@yahoo.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Zadatak izučavanja ove discipline je da prodre u suštinu vjerovjesničkih metoda pristupa ljudima, njihov način afirmiranja pozitivnih vrijedosti i metodologiju odvikavanja ljudi od raznih anomalija koje se bile prisutne kod njih. U ovom kolegiju će, u tom cilju, biti prezentirani primjeri vjerovjesničkih metoda u odvikavanju ljudi od raznih vrsta ovisnosti, kao što je Nuhova, a.s, metoda u odvikavanju ljudi od idolopoklonstva, Lutova, s.a, u odvikavanju i udaljavanju od homoseksualizma, Šu'ajbova, a.s., u odvikavanju od krivog mjerjenja i zakidanja na vagi, Muhammedova, s.a.v.s, u udaljavanju omladine od nemoralna, konzumiranja alkohola i drugih štetnosti. Ove vjerovjesničke savršene metode će, nesumnjivo, uveliko doprinijeti studentima da razviju interesovanje za otkrivanjem novih metoda u ovoj oblasti i novih pristupa ovisnicima od nekih anomalija, uvažavajući vrijeme i okolnosti.																																
Kompetencije (ishodi učenja)	Razvijeno interesovanje za razvoj novih metoda i novih pristupa ovisnicima i drugim problemima uvažavajući vrijeme i okolnosti oslonjenih na vjerovjesničke metode																																
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.																																
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	<table border="1"><thead><tr><th>SEDMICA</th><th>TEMA</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. sedmica</td><td>Stvarenje čovjeka u svjetlu vjere</td></tr><tr><td>2. sedmica</td><td>Prvi čovjek i njegova djelatnost</td></tr><tr><td>3. sedmica</td><td>Nuh a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>4. sedmica</td><td>Ibrahim a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>5. sedmica</td><td>Lut a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>6. sedmica</td><td>Salih a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>7. sedmica</td><td>Musa a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>8. sedmica</td><td>Sulejman a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>9. sedmica</td><td>Isa a.s. i njegov narod</td></tr><tr><td>10. sedmica</td><td>Muhammed a.s.</td></tr><tr><td>11. sedmica</td><td>Smisao džina i njihova da'vetska angažiranost</td></tr><tr><td>12. sedmica</td><td>Hudhud</td></tr><tr><td>13. sedmica</td><td>Ashabul-kehf</td></tr><tr><td>14. sedmica</td><td>Čovjek iz sure Jasin</td></tr><tr><td>15. sedmica</td><td>Ponavljanje</td></tr></tbody></table>	SEDMICA	TEMA	1. sedmica	Stvarenje čovjeka u svjetlu vjere	2. sedmica	Prvi čovjek i njegova djelatnost	3. sedmica	Nuh a.s. i njegov narod	4. sedmica	Ibrahim a.s. i njegov narod	5. sedmica	Lut a.s. i njegov narod	6. sedmica	Salih a.s. i njegov narod	7. sedmica	Musa a.s. i njegov narod	8. sedmica	Sulejman a.s. i njegov narod	9. sedmica	Isa a.s. i njegov narod	10. sedmica	Muhammed a.s.	11. sedmica	Smisao džina i njihova da'vetska angažiranost	12. sedmica	Hudhud	13. sedmica	Ashabul-kehf	14. sedmica	Čovjek iz sure Jasin	15. sedmica	Ponavljanje
SEDMICA	TEMA																																
1. sedmica	Stvarenje čovjeka u svjetlu vjere																																
2. sedmica	Prvi čovjek i njegova djelatnost																																
3. sedmica	Nuh a.s. i njegov narod																																
4. sedmica	Ibrahim a.s. i njegov narod																																
5. sedmica	Lut a.s. i njegov narod																																
6. sedmica	Salih a.s. i njegov narod																																
7. sedmica	Musa a.s. i njegov narod																																
8. sedmica	Sulejman a.s. i njegov narod																																
9. sedmica	Isa a.s. i njegov narod																																
10. sedmica	Muhammed a.s.																																
11. sedmica	Smisao džina i njihova da'vetska angažiranost																																
12. sedmica	Hudhud																																
13. sedmica	Ashabul-kehf																																
14. sedmica	Čovjek iz sure Jasin																																
15. sedmica	Ponavljanje																																

## 2. NASTAVA/OCJENJVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %

	2. prezentacije	60 %
<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	15 %
	2. Prvi parcijalni	%
	3. Drugi parcijalni	35 %
	4. Usmeni ispit	50 %

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	Kur'anski tekstovi o vjerovjesnicima Ibn Hišam: <i>Poslanikov životopis</i> , Bemust, Sarajevo, 1998. Ibn Kesir: <i>Kazivanja o vjerovjesnicima</i> , Travnik, 1997. Kurdić, dr. Šefik „Kako su Allahovi poslanici pozivali u islam“, „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2007. Kurdić, dr. Šefik „Poslanikove metode pozivanju u vjeru“ „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2009. Kurdić, dr. Šefik „Metode ashaba u prenošenju istine“ „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2009.
3.2. Dodatna literatura	M. H. Hejkel: <i>Život Muhammeda</i> , a.s., El-Kalem, Sarajevo, 2004. El-Mubarekfuri: <i>Zapečaćeni džennetski napitak</i> , Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 1998. i 2001. Halid M. Halid: <i>Humanost Muhammeda</i> , a.s., Sarajevo, 1984.



<b>Predmet: MENTALNO ZDRAVLJE U ZAJEDNICI</b>			Šifra predmeta: 05-K30-07
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2 P + 2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. sc. Mevludin Hasanović**

**Saradnik: Mr. sc. Almira Išić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adrese: esmina@bih.net.ba

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta mentalno zdravlje u zajednici je ovladati metodologijom uočavanja populacijskih trendova mentalnog zdravlja u zajednici; umjeti programirati, realizirati i evaluirati projekte podrške mentalnom zdravlju u zajednici.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Ovladanost osnovnim pojmovima iz oblasti mentalnog zdravlja u zajednici Umijeće programiranja, realiziranja i evaluiranja projekata podrške mentalnom zdravlju u zajednicu	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija, Razvojna psihologija, Psihologija ličnosti, Psihopatologija, Uvod u sociologiju	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	<b>SEDMICA</b>	<b>TEMA</b>
	1. sedmica	Uvod u mentalno zdravlje u zajednici i osnovni elementi politike mentalnog zdravlja u Bosni i Hercegovini, Definisanje pojmljiva mentalno zdravlje, mentalna bolest, zajednica, modeli zdravlja i blagostanja, Ciljevi mentalnog zdravlja u zajednici
	2. sedmica	Principi rada u zajednici, Organizacija službi mentalnog zdravlja u zajednici, Ciljna populacija mentalnog zdravlja u zajednici, Nivoi brige za mentalno zdravlje
	3. sedmica	Deinsticijonalizacija, Principi sektorizacije i intersektorska saradnja, Multidisciplinarni pristup mentalnom zdravlju
	4. sedmica	Karakteristike mentalno zdravstvene kampanje, Stigmatizacija i antistigma programi u zajednici, Uloga medija i rad sa medijima u mentalnom zdravlju u zajednici
	5. sedmica	Prevencija depresije i samoubistva, Psihosocijalni programi, modeli pomoći i samopomoći, zagovaranje, korisnički pokreti
	6. sedmica	Evaluacija programa mentalnog zdravlja u zajednici Dizajn, mjerjenja istraživanja mentalnog zdravlja u zajednici
	7. sedmica	Prvi parcialni ispit
	8. sedmica	Promocija mentalnog zdravlja i programi promocije mentalnog zdravlja u zajednici Promocija mentalnog zdravlja u školi i na radnom mjestu
	9. sedmica	Podrška mentalnom zdravlju tokom starenja Populacijske skupine rizične za mentalnu bolest Prevencija nasilja i zloupotrebe psihoaktivnih supstanci
	10. sedmica	Dječje i adolescentne doba i mentalno zdravlje u zajednici Odraslo doba, spol i mentalno zdravlje u zajednici
	11. sedmica	Ljudska prava i mentalno zdravlje, helsinška deklaracija Kulturološki aspekti mentalnog zdravlja u zajednici

	12. sedmica	Duhovnost i religioznost i njihov utjecaj na ljudsko zdravlje Uloga vjerskih zajednica u programima mentalnog zdravlja u zajednici
	13. sedmica	Duhovnost i religioznost kroz životne periode Specifičnosti islama u prevenciji i suočavanju sa mentalno zdravstvenim problemima
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvodenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70 % 30 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10 % 10 % 10 % 70 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Goodwin, S. (1997) Comparative mental health policy: from institutional to community care, London: Sage. Leff, J. (ed.) (1998) Care in the community: Illusion or reality?, New York: Wiley. Lyons, J.S.; Howard, K.I.; O'Mahoney, M.T. & Lish, J.D. (1997) The measurement and management of clinical outcomes in mental health, Wiley. Owen, J.M. & Rogers, P.J. (1999) Program Evaluation: forms and approaches, London: Sage. Powell, F.D. & Wessen, A.F. (Eds.) (1999) Health care systems in transition: an international perspective, London: Sage. Tudor, K. (1996) Mental health promotion: paradigms and practice, Routledge. Kecmanović D (1978) Socijalna psihijatrija sa psihijatrijskom sociologijom. Sarajevo: Svetlost Perković T (1997) Psihijatrijska zaštita-pristup suvremenoj organizaciji. Zagreb: Medicinska knjiga: Poliklinika za medicinsku dijagnostiku Sinanović O (2000). Ovisnost o drogama-uzroci i posljedice, prevencija i liječenje. Tuzla: Behram-begova medresa Sinanović O, Hafizović R, Pajević I (2002). Duhovnost i mentalno zdravlje, Sarajevo: Svetlost
3.2. Dodatna literatura	Cannet & Dugast (1998) SFOR Report Community Based Rehabilitation Centers in BiH, Sarajevo. Ceric, I. & Jensen, S.B. (1996) Chp. 7, Community-oriented mental health care in Bosnia-Herzegovina: strategy and model projects, WHO, Sarajevo. Expert group for mental health (1998) Draft strategic plan for mental health for Federation of Bosnia-Herzegovina, Sarajevo. Aneshensel, Carol and Jo Phelan, editors. Handbook of the Sociology of Mental Health. New York: Kluwer Academic, 1999 Scheid, Teresa and Allan Horwitz, editors. Handbook for the Study of Mental Health. New York: Cambridge University Press, 1999.

NAPOMENA: U okviru kolegija Mentalno zdravlje u zajednici izvodi se praksa u centrima za mentalno zdravlje.



<b>Predmet: REHABILITACIJSKA INFORMATIKA</b>		Šifra predmeta: 04-K02-77	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni/Izborni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: prof.dr. Dževad Zečić**

**Saradnik: ass. Munib Velkić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: nakon nastave i putem e-maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: <a href="mailto:dzevad.zecic@ef.unze.ba">dzevad.zecic@ef.unze.ba</a> <a href="mailto:muelze@yahoo.com">muelze@yahoo.com</a>

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Pružiti studentima osnovna znanja iz informatike u svrhu primjene programa za potrebe odgoja, obrazovanja i rehabilitacije. Upoznati studente sa principima korištenja računara u analizi podataka, informacijskim sistemima u edukacijsko-rehabilitacijskoj znanosti.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa principima korištenja računara u analizi podataka, informacijskim sistemima u edukacijsko-rehabilitacijskoj znanosti	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Informacione tehnologije i razvoj. Tehnologije – glavne komponente. (Računari. Telekomunikacije. Softver. Ostale tehnologije.) Područja primjene. Budući trendovi. Računari i njihova primjena.
	2. sedmica	Uvod s osnovnim pojmovima. (Kibernetika. Informatika. Automatska obrada podataka. Komponente sistema za obradu podataka. Podaci i informacije.)
	3. sedmica	Historijski pregled sredstava za obradu podataka. Generacije računara.
	4. sedmica	Koncept računara i komuniciranje korisnik računar. (Osnovne komponente savremenog računara. Način rada računara. Predstavljanje podataka i programa u računaru. Brojni sistemi. Osnovne karakteristike brojnih sistema. Binarni brojni sistem. Predstavljanje podataka i programa. Osnovne jedinice predstavljanja podataka.)
	5. sedmica	Elementi hardvera. (Memorija. Registarske memorije. Centralna memorija. Periferne memorije.)
	6. sedmica	(Centralna procesorska jedinica. Upravljačka jedinica i registri. Aritmetičko-logička jedinica. Ulagne jedinice. Izlazne jedinice. Hardverske specifičnosti PC računara.)
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Softver (Razvoj softvera. Vrste softvera. Sistemski softver. Operativni sistemi. Aplikacijski softver. Kupljeni (gotov) softver. Dijeljeni i softver u javnom vlasništvu. Vlastiti (korisnički) softver.)
	9. sedmica	(Programski jezici. Program SPSS i ostali programi za analizu podataka)
	10. sedmica	Računari i komunikacije. (Računarske mreže. Internet. Istorijat. Korištenje browsera. Računarski virusi. E-mail.)
	11. sedmica	Rješavanje problema uz pomoć računara. (Algoritam. Dijagram toka.)

		Faze rješavanja problema i razvoja/izrade programa.)
	12. sedmica	Informacioni sistemi. (Elementi i vrste informacionih sistema) Organizacija i upravljanje podacima u računaru. (Organizacija podataka u računaru. Datoteka, vrste, struktura, Baze podataka, vrste baza, relacijska baza podatka)
	13. sedmica	Društvene implikacije informatike. (Utjecaj informatike na transformaciju edukacijskih procesa. Pojava i opasnosti informacijskog društva.)
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	10 %
	2. prezentacije	90 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	15 % 20 % 25 % 40 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Grbavac, V.; Informatika, kompjutori i primjena, Sveučilišni udžbenik, Zagreb, 1994. Jurić, Ž.: Informatika 1-3, Sarajevo, Publishing, 2003. Lagumđija, Z.: Informatika, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 1999.
3.2. Dodatna literatura	Mujičić, M., Lemeš S. i Heco E.: PC nije bauk III, Dom štampe, Zenica, 2001. Suzić, N.; Primjenjena pedagoška metodologija, Banja Luka, XBS, 2007.



## **PETI SEMESTAR**

**Predmet: PENOLOGIJA**

Šifra predmeta: 08-K26-

Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: prof. dr. Šabani Alisabri**

**Saradnik: as. Suad Orlić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: <a href="mailto:alisabris@yahoo.com">alisabris@yahoo.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Smisao je kolegija Penologija upoznavanje studenata s temeljnim spoznajama o zakonitostima u penološkoj znanosti, te njenim suvremenim dostignućima. Usvajanje je ovih znanja nužna pretpostavka za uspješnu primjenu različitih modela penološkog tretmana s ciljem rehabilitacije počinitelja kaznenih i prekršajnih djela.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa temeljnim spoznajama o zakonitostima u penološkoj znanosti, te njenim suvremenim dostignućima Sposobnost primjene različitih modela penološkog tretmana s ciljem rehabilitacije počinitelja kaznenih i prekršajnih djela	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Bez uvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet, ciljevi, zadaci i metode penologije
	2. sedmica	Veza penologije i drugih znanosti
	3. sedmica	Kršenje društvenih pravila ponašanja
	4. sedmica	Razdoblja, etape i načini društvenog reagiranja.
	5. sedmica	Razvoj shvaćanja o pravnoj i društvenoj osnovi kazne i cilju kažnjavanja
	6. sedmica	Svrha i ciljevi kažnjavanja i izvršenja ostalih sankcija
	7. sedmica	Mjesto i uloga kazni zatvora u sustavu sankcija.
	8. sedmica	Totalne institucije
	9. sedmica	Kriza kazne zatvora i institucionalnog tretmana
	10. sedmica	Suvremene tendencije u zakonodavstvima i penološkoj praksi
	11. sedmica	Međunarodna suradnja u penološkoj teoriji i praksi
	12. sedmica	Uloga međunarodnih organizacija u razvoju i humanizaciji sustava izvršenja sankcija
	13. sedmica	Međunarodna pravila, deklaracije i konvencije o ljudskim pravima osuđenika.
	14. sedmica	Zatvor i socijalna okolina
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

**2. NASTAVA/OCJENJIVANJE****Opis aktivnosti (%)**

2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	35 %
	2. prezentacije	65 %

**Učešće u ocjeni (%)**

2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije	35 %
	2. Usmeni ispit	65 %

**3. LITERATURA**

3.1. Obavezna	Šeparović, Z.: Kriminologija i socijalna patologija. Zagreb, 1981. (poglavlje 18); x x x:
---------------	---

literatura	Ljudska prava osuđenih osoba. Međunarodna pravila, deklaracije i konvencije. Penološke teme 1990, (poseban broj), 1.; Krivični zakon Bosne i Hercegovine; Žakman-Ban, V., Šućur, Z.: Penologija I. Fakultet za defektologiju (interna skripta), Zagreb, 1994
3.2. Dodatna literatura	Kupčević-Mlađenović, R.: Osnovi penologije. Svjetlost, Sarajevo, 1981

NAPOMENA: U okviru kolegija Penologija izvodi se praksa u kazneno-povravnom zavodu.

ODSJEK ZA SOCIJALNU PEDAGOGIJU	Zimski semestar 2009/10.
--------------------------------	--------------------------

<b>Predmet: SPECIJALNA PEDAGOGIJA</b>		Šifra predmeta: 07-K33-21
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3 P + 2 V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: Prof. dr. Refik Ćatić**

**Saradnik: ass. Selvedin Delić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: refik.catic@pf.unze.ba, delic_selvedin@yahoo.com

1. CILJ PREDMETA	Studenti će se upoznati sa osnovnim zakonitostima i principima obrazovanja djece sa određeni poteškoćama u razvoju, sa specifičnostima različitih oblika poteškoća, metodama, oblicima i sredstvima za rad. Studenti će razvijati osjetljivost za izgradnju pozitivnih stavova prema osobama sa poteškoćama u razvoju.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa osnovnim zakonitostima i principima obrazovanja djece sa određenim poteškoćama u razvoju, sa specifičnostima različitih oblika poteškoća, metodama, oblicima i sredstvima za rad Primjena modela izgradnje pozitivnih stavova prema osobama sa poteškoćama u razvoju	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Porodična pedagogija, Predškolska pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje s programom rada. Obaveze studenata u toku nastave. Ideje i teme za izradu seminarских radova, referata, prezentacija i drugih aktivnosti. Upute za rad.
	2. sedmica	Konstituisanje i razvoj specijalne pedagogije. Teorijske osnove specijalne pedagogije (definicije, predmet, zadaci i područje rada) Specijalna pedagogija u sistemu pedagoških disciplina, historijski pregled odnosa društva prema osobama sa poteškoćama u razvoju. Zastupljenost osoba sa poteškoćama u populaciji
	3. sedmica	Termini i pojmovi koji se koriste u vezi sa stanjem osoba sa poteškoćama u razvoju (npr. defektnost, abnormalnost, bolest, devijantnost, insuficijentnost, smetnje u razvoju, ometenost u razvoju, oštećenje u razvoju, poteškoće u razvoju, poteškoće u emocijonalnom i socijalnom razvoju, posebna potreba, itd... Kritička analiza korištene terminologije.
	4. sedmica	Uža područja i grane specijalne pedagogije: Oligofrenopedagogija, Tiflopedagogija, Surdopedagogija, Logopedска pedagogija, Medicinska pedagogija, Sociopatska pedagogija.
	5. sedmica	Karakteristike, odgojne – obrazovne potrebe i problemi djece i omladine sa poteškoćama u razvoju. Identifikacija i procjena poteškoća u razvoju (rano otkrivanje i dijagnosticiranje)
	6. sedmica	Diferencijalne karakteristike, pedagoške potrebe i problemi djece sa poteškoćama u razvoju (slabovidna i slijepa djeca; gluha i nagluha

		djeca; tjelesno invalidna djeca; djeca sa mentalnim poteškoćama; djeca sa govornim poteškoćama; djeca sa poteškoćama u emocionalnom i socijalnom ravoju, itd.
7. sedmica	Prvi parcijalni ispit	
8. sedmica	Specifične poteškoće u razvoju djece i omladine (disgnozija, dispraksija, hiperkinetički sindrom, diskalkulija i dr.). Djeca sa specifičnim zdravstvenim problemima (moždane devijacije CNS, cerebralno paralizovana djeca, djeca sa sindromom autizma, djeca sa epilepsijom)	
9. sedmica	Metode specijalne pedagogije: rehabilitacija, habilitacija, posebni metodski postupci, itd.	
10. sedmica	Ustanove specijalnog odgoja i obrazovanja u svijetu, regionu i našoj državi. Sistem specijalnog školstva.	
11. sedmica	Socijalizacija, mogućnosti socijalizacija, doba povoljno za socijalizaciju i mjere uključenja.	
12. sedmica	Odnos prema djeci sa poteškoćama u razvoju i učenju. Stereotipi i predrasude.	
13. sedmica	Savremena shvatanja u radu sa osobama koje imaju određene poteškoće u razvoju. Integracija i inkluzija u školama i društvu.	
14. sedmica	Drugi parcijalni ispit	
15. sedmica	Završna evaluacija kolegija	

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	35 % 65 %
Učešće u ocjeni (%)		
2.2. Način ocjenjivanja studenata		Maksimalan broj bodova
1. Prisustvovanje i aktivnost na nastavi i vježbama		20
2. Prvi parcijalni		30
3. Drugi parcijalni		30
4. Usmeni ispit		20
Ukupno		100 BODOVA

Na osnovu ukupnog broja osvojenih bodova izvodi se završna ocjena prema sljedećem kriteriju

Osvojen broj bodova	Opis postignuća	Ocjena (BiH)	Ocjena (ECTS)
95-100	Izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama	10	A
85-94	Iznad prosjeka sa pojedinim greškama	9	B
75-84	Prosječan sa primjetnim greškama	8	C
65-74	Općenito dobar, ali sa nedostacima	7	D
60-64	Zadovoljava minimalne kriterije	6	E
Manje od 60 bodova	Porebno znatno više rada	5	F

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Biondić, I.: Integrativna pedagogija: Odgoj djece s posebnim potrebama; Zagreb: Školske novine, 1993. Zbornik radova, (2003). Inkluzija u školstvu BiH, TEPD, Sarajevo R. Winkel, <i>Djeca koju je teško odgajati</i> , Educa, Zagreb, 1996. Defektološki leksikon, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd., 1999.
3.2. Dodatna literatura	Goleman, D.: Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd., 2001. O'Hanlon, C.: Special education integration in Europe, David Fulton Publishers, London. 1993.

**NAPOMENA:** U okviru kolegija Specijalna pedagogija izvodi se praksa u specijalnoj osnovnoj i srednjoj školi.



<b>Predmet: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI I</b>		Šifra predmeta: 07K33-05	
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60
<b>Nastavnik: Prof. dr. sc. Mujo Slatina</b> <b>Saradnik: Mr. sc. Izet Pehlić</b>			
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila		
Telefon na poslu:	E-mail adrese: <a href="mailto:slatinam@bih.net.ba">slatinam@bih.net.ba</a> <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a>		

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kolegija je da studente osposobi za samostalno istraživanje i proučavanje pedagoških pojava. Studenti će produbiti znanja iz kvantitativne istraživačke metodologije. Moći će napraviti nacrt istraživanja koji se temelji na kvantitativnoj metodologiji.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Ovladanost relevantnim konceptualnim saznanjima o prirodi i mogućnosti kvantitativnih istraživanja Usvojena praktična znanja realizacije kvantitativnih istraživanja Razvijen senzibilitet o važnosti i učinkovitosti kreativnog konvergiranja kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih pristupa u rješavanju istraživačkih pitanja	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Etika istraživačkog čina. Idejni i izvedbeni projekat istraživanja
	2. sedmica	Vrste istraživanja (povijesna, fundamentalna, razvojna, primjenjena, longitudinalna, teorijska, empirijska, akcijsko istraživanje)
	3. sedmica	Metode pedagoškog istraživanja
	4. sedmica	Izbor i definiranje istraživačkog problema
	5. sedmica	Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteza
	6. sedmica	Identifikacija, klasifikacija i operacionalizacija varijabli
	7. sedmica	Vrste i odabiranje uzorka istraživanja.
	8. sedmica	Nacrt istraživanja: dekriptivni, kauzalni, ostali nacrti; Ex posta facto istraživanje i eksperiment
	9. sedmica	Istraživački postupci: rad na dokumentaciji, sistemsко posmatranje, intervjuiranje, anketiranje, testiranje, procjenjivanje i prosudjivanje.
	10. sedmica	Metode prikupljanja podataka: promatranje, anketa (anketa u užemsmislu, intervju, testovi), analiza sadržaja
	11. sedmica	Sredivanje i obrada podataka
	12. sedmica	Interpretacija rezultata istraživanja
	13. sedmica	Pisanje znanstveno-istraživačkog izvještaja. Standardi korektnog citiranja
	14. sedmica	Pismeni ispit (ZOT)
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

*Opis aktivnosti (%)*

2.1. Način izvođenja nastave	1. predavanje 2. prezentacije 3. radionica/grupni rad	20 % 60 % 20 %
<i>Zbirna ocjena navedenih aktivnosti</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	– ocjena aktivnosti na predavanjima i vježbama (kontinuirano praćenje rada); – ocjena izrađenog projekta po kvantitativnoj metodologiji; – pismeni ispit (ZOT – zadaci objektivnog tipa); – sumiranje postignutih rezultata: samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.	

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cohen, M. M. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>, Zagreb-Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>– Mužić, V. (1999). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>– Suzić, N. (2007). <i>Primijenjena pedagoška metodologija</i>, Banja Luka: XBS Banja Luka</li> <li>– Vujević, M. (2002). <i>Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kumar, R. (1999). <i>Research Methodology</i>. London: Sage.</li> <li>– Mužić, V. (1993). <i>Kako nadmudriti test</i>. Zagreb: Školske novine.</li> </ul>



<b>Predmet: ISLAMSKA KULTURA</b>			Šifra predmeta: 07-K34-03
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+2V		Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Nusret Isanović**

**Saradnik:**

Radno vrijeme: 09-14 h	Vrijeme za konsultacije: 09:30-10:30 i 15:15-16:30 četvrtak; 13-14:30 petak
Telefon na poslu: 032-402-919	E-mail adresa: nusret.isanovic@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Cilj kolegija je uvesti studente u znanstveno zasnovano znanje o islamskoj kulturi i upoznati ih njenim najznačajnijim doprinosima.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Razvijenost znanstvene zasnovanosti spoznaje o islamskoj kulturi Uvid u doprinose islamske kulture	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pristup studiju islamske kulture: savremeni znanstveni dosezi; povijesna, kulturološka, religijska i duhovna uporišta za nastajanje islamske kulture
	2. sedmica	Zsnivanje islamske kulture; uspostavljanje paradigmi – Meka i Medina; <i>Medinski ustav</i>
	3. sedmica	Karakteristike kulture Poslanika islama, a.s., i odabranih ashaba,
	4. sedmica	Kulturne zone islama – uvod u temu; jedinstvo i raznolikos islamskog svijeta kulture
	5. sedmica	Arapska kulturna zona
	6. sedmica	Perzijska kulturna zona i svijet indijske kulture
	7. sedmica	Turska kulturna zona i dodiri sa kulurama Evrope i Balkana
	8. sedmica	Crno-afrička kulturna zona
	9. sedmica	Malajska kulturna zona; raznolikost svjetova kulture jugoistočne Azije
	10. sedmica	Islamska kultura i umjetnost; osobenost estetsko-umjetničkog izraza islama
	11. sedmica	Islamska kultura, duhovnost i nauka – dometi medijevalne ozbiljenosti
	12. sedmica	Islamska kultura u Evropi i na Balkanu
	13. sedmica	Kulturni identitet bosanskih muslimana; srednjovjekovna Bosna; Bogumili i njihova religioznost
	14. sedmica	Osmanski period i širenje islamske kulture u Bosni i Hercegovini; moral, obrazovanje, nauka, umjetnost, književnost, alhamijado pjesništvo, običaji, islamski moral i kultura stanovanja, uticaj islamske kulture na arhitekturu bosanske kuće
	15. sedmica	Kriza kulturnog identiteta bosanskih muslimana; savremeno doba i izazovi modernosti, islamska perspektiva

**2. NASTAVA/OCJENJIVANJE**

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvodenja nastave		1. predavanja 2. vježbe i prezentacija 3. konsultativna nastava
		50 % 45 % 0,5 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata		1. prisustvovanje predavanjima i konsultacije 2. aktivnosti, referati, prezentacije, korištenje dodatne literature i interneta 2. test-pismeni 3. završni pismeni ispit
		10 % 25% 15% 50 %

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Hadžijahić, Muhamed: <i>Od tradicije do identiteta</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1974. Hamidullah, <i>Muhammed: Muhammed a. s. život i djelo</i> (I i II) El-Kalem, Sarajevo, 1990. Hiti, Filip: <i>Istorijski Arapa</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1988. Esposito, Džon L.: <i>Oksfordska istorija islama</i> , Clio, Beograd, 2002. Kale Edvard: <i>Povijest civilizacija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990. Imamović, Mustafa: <i>Historija Bošnjaka</i> , KZB «Preporod», Sarajevo, Nasr, Seyyed Hossein: <i>Islam u svijetu</i> , Takvim, Sarajevo, 1980/1400, pp. 115-132.
3.2. Dodatna literatura	<i>Ljudska prava u kontekstu islamsko-zapadne debate</i> , (edited by Karić, Enes) Pravni centar, Fond otvoreno društvo BiH, Sarajevo, 1996. Nasr, Seyyed Hossein: <i>Tradicionalni islam u modernom svijetu</i> , El-Kalem, Sarajevo, 1994. Rahman, Fazlur: <i>Duh islama</i> , «Jugoslavija», Beograd, 1983.



<b>Predmet: ETIKA ODGOVORNOSTI</b>			Šifra predmeta: 07-K34-01
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati:

**Nastavnik: Prof. dr. Jasmina Babić-Avdispahić**

**Saradnik:**

Radno vrijeme: utorak 9.45-13	Vrijeme za konsultacije: utorak 13-14
Telefon na poslu:	E-mail adrese: jasminkabaav@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Etika odgovornost teži susresti studenta sa temeljnim moralnim zadaćama svakog čovjeka u njegovom svijetu, posvijestiti posljedice njegovih postupaka i postaviti zahtjev za preuzimanje odgovornosti za njih. Ona teži oblikovati punoljetnu etičku svijest o fundamentalnoj vrijednosti života, vlastitog i tuđeg, razviti metode samoograničenja čovjeka i njegove slobode u sadašnjosti radi očuvanja temeljnih bioloških, duhovnih, moralnih i humanih vrijednosti kao uvjeta života dosta poslije nas. Etika koja se u moderni, kako kaže H. Kung, sve više promatrala kao privatna stvar mora u posmoderni – radi dobrobiti čovjeka i njegovog preživljavanja- ponovo postati javnom brigom prvorazrednog značaja. Predmet Etika odgovornosti se zasniva na univerzalnim i djelotvornim etičkim vrijednostima velikih svjetskih religija, na tradicionalnoj etičkoj baštini islamske i evropske kulture, te na relevantnoj etičkoj misli suvremenih islamskih i evropskih mislilaca kakvim osobito jesu S. H. Nasr, S. N. al-Attas, M. Weber i njegova «etika odgovornosti», H. Jonas i njegova «makroetika odgovornosti», te H. Kung i njegov «svjetski ethos».	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanje o temeljnim moralnim zadaćama čovjeka Oblikovanost punoljetne etičke svijesti o vrijednosti svog i tuđeg života Razvijenost odgovornosti za svijet oko sebe sa naglaskom na ekološkom aspektu	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su uvjet za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Tri ose moralnog promišljanja
	2. sedmica	Pravci tradicijskih etičkih teorija I
	3. sedmica	Pravci tradicijskih etičkih teorija II
	4. sedmica	Primjene: abortus i eutanazija
	5. sedmica	Princip rodne jednakopravnosti
	6. sedmica	Etika u dobu nauke i bioetika
	7. sedmica	H. Jonas: „Princip odgovornost“
	8. sedmica	Pravci ekoetike
	9. sedmica	S. H. Nasr: „Susret čovjeka i prirode“
	10. sedmica	H. Kung, Deklaracija o svjetskom ethosu
	11. sedmica	In vitro fertilizacija i surrogat majčinstvo
	12. sedmica	Kloniranje: reproduktivno i terapeutsko
	13. sedmica	Genetski modificirani organizmi
	14. sedmica	Bogati i siromašni
	15. sedmica	Rezime kursa

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	50% 50%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Pismeni ispit 3. Usmeni ispit	30% 40% 30%

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hafizović, R. (2006). <i>Savremene akadske teme II</i> (hrestomatija tekstova) Sarajevo: Fakultet islamskih nauka.</li> <li>– Hodžić, Dž. (2005). <i>Primijenjena etika</i> (hrestomatija), Sarajevo: Fakultet islamskih nauka.</li> <li>– Kristić, A. &amp; Kozlić, S. (ur.) (2008). <i>Religija i etika - religijske studije na univerzitetima BiH</i>, Sarajevo: Transkulturalna psihosocijalna obrazovna fondacija.</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jonas, H. (1990). <i>Princip odgovornost</i>, Sarajevo: Veselin Masleša.</li> <li>– Nasr, S.H. (1992). <i>Susret čovjeka i prirode</i>, Sarajevo: Svjetlost.</li> </ul>



<b>Predmet: SAVJETODAVNI RAD</b>			Šifra predmeta: 07-K33-14
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita:3
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2 P + 2V		Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Šejla Šerifović Šivert**

**Saradnik:**

Radno vrijeme: petak od 11 do 17	Vrijeme za konsultacije: u pauzama od predavanja ili putem maila
Telefon na poslu: 062-450-375	E-mail adrese: sejla.serifovic@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa osnovnim principima savjetovanja, ulogom i značajem savjetovanja u društvenoj zajednici, te konkretnim primjenama savjetovanja u individualnom, porodičnom i grupnom radu sa različitim populacijama klijenata.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanje o principima savjetovanja Primjena znanja u invididualnom, porodičnom i grupnom savjetovanju	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pojam i historija savjetovanja
	2. sedmica	Savjetovanje – razumijevanje i shvaćanje osnovnih principa i teorija najvažnijih savjetodavnih područja
	3. sedmica	Individualni rad
	4. sedmica	Grupno i porodično savjetovanje
	5. sedmica	Edukacijsko i radno savjetovanje
	6. sedmica	Savjetodavni rad sa djecom sa posebnim potrebama (psihološkim poremećajima)
	7. sedmica	Savjetodavni rad sa djecom ograničenih kognitivnih sposobnosti
	8. sedmica	Savjetodavni rad sa fizički hendikepiranom djecom
	9. sedmica	Savjetodavni rad sa siromašnima i drugim ugroženim kategorijama
	10. sedmica	Organizacija službi u zajednici i programi obiteljskog savjetodavanja
	11. sedmica	Organizacija savjetovališta za djecu sa posebnim potrebama
	12. sedmica	Etička pitanja u savjetovanju
	13. sedmica	Priprema za individualni rad
	14. sedmica	Priprema za grupno i porodično savjetodavanje (priprema za ispit)
	15. sedmica	Pismeni ispit

**2. NASTAVA/OCJENJIVANJE**

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	20 %
	2. prezentacije	80 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10%
	2. Prvi parcijalni	30%
	3. Drugi parcijalni	30%
	4. Usmeni ispit	20%

**3. LITERATURA**

3.1. Obavezna	Nietzel, M. Bernstein, D. Milich, R. Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko,
---------------	---

literatura	Naklada Slap. Biro, M. Butolo, V. Klinička psihologija, Novi Sad, 2003. Hrnjica i sur. Ometeno dete, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1992.
3.2. Dodatna literatura	Gruden Z.: <i>Psihoterapijska pedagogija</i> . Zagreb, 1990. Vidović V i sur.: <i>Medicinska psihologija</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1992.



<b>Predmet: GRUPNI I INDIVIDUALNI RAD</b>			Šifra predmeta: 07-K33-01
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 3
Status: Izborni	Broj sati sedmično:	2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Senija Tahirović**

**Saradnik: Mr. Bećirović Senad**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: stahirovic@epn.ba senad7@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Studenti će usvojiti znanja o grupnom radu i grupnoj dinamici te o različitim vrstama grupa u odgojno-obrazovnom radu. Tokom vježbi, studenti će sticati i razvijati vještine rukovođenja grupom, rukovodeći se principima grupnog rada, počev od odabira članova grupe, planiranja grupnog rada, motiviranja članova grupe i izbora metoda rada. U toku realizacije drugog dijela nastavnog predmeta veći fokus će biti umjerjen na sticanje teorijskih znanja iz oblasti savjetodavnog rada sa pojedincima i u grupnom radu. Stećena znanja studenti će moci koristiti u rehabilitaciji osoba sa posebnim potrebama.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanja o grupnom radu i grupnoj dinamici te o različitim vrstama grupa u odgojno-obrazovnom radu Razvijene vještine rukovođenja grupom, rukovodeći se principima grupnog rada, počev od odabira članova	
1.1. Predmeti koji su preduyjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje s programom rada. Obaveze studenata u toku nastave. Ideje i teme za izradu seminarskih radova, referata, prezentacija, istraživačkih projekata i drugih aktivnosti. Upute za rad
	2. sedmica	Formiranje i struktura grupe, Vrste grupe
	3. sedmica	Interakcije u grupi, grupno ponašanje
	4. sedmica	Rad u grupama sa osobama sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
	5. sedmica	Ukuljucivanje osoba sa posebnim potrebama u tipicne grupe
	6. sedmica	Kognitivno i emocionalno u grupi
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Profesionalno savjetovanje, istorijat i trendovi
	9. sedmica	Savjetodavne aktivnosti, procjena testiranje i dijagnoze
	10. sedmica	Individualno savjetovanje
	11. sedmica	Individualno savjetovanje, nastavak
	12. sedmica	Grupno savjetovanje, etička pitanja i teorije grupnog savjetovanja
	13. sedmica	Grupno savjetovanje, formiranje grupe i nivoi savjetodavnog rada u grupi
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

*Opis aktivnosti (%)*

2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	10 % 90 %
<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata		<b><i>Broj bodova</i></b>
1. Prisustvovanje i aktivnost na nastavi i vježbama (prezentacije, referati, posjete, učešće u projektima, izvještaji)		20
2. Prvi parcijalni		30
3. Drugi parcijalni		30
4. Usmeni ispit		20
Ukupno		100

Na osnovu ukupnog broja osvojenih bodova izvodi se završna ocjena prema sljedećem kriteriju

Osvojen broj bodova	Opis postignuća	Ocjena (BiH)	Ocjena (ECTS)
95-100	Izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama	10	A
85-94	Iznad prosjeka sa pojedinim greškama	9	B
75-84	Prosječan sa primjetnim greškama	8	C
65-74	Općenito dobar, ali sa znacajnim nedostacima	7	D
60-64	Zadovoljava minimalne kriterije	6	E
Manje od 60 bodova	Porebno znatno više rada	5	F

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Havelka, N.: <i>Psihološke osnove grupnog rada</i> , Naučna knjiga, Beograd, 1980. Battagay: <i>Grupna psihoterapija: Ponašanje voditelja i razvoj grupe</i> , Psihoterapija, 1989, 19, 2, 37-43. Praper, P.: <i>Kognitivno i emocijonalno u maloj grupi</i> , U: Grupni proces u psihoterapiji, Zbornik radova, Plitvice, 3.-7.6. 1984. Ratus,S.A,: Temelji psihologije,Naklada Slap,2000 str. 680-688 Nugent, F. Deyle J.K, Introduction to the Profession of Counseling,fifth Edition, page 2-14, 113-161 Janković, J.: <i>Sukob ili suradnja</i> , Alinea, Zagreb, 1993.
3.2. Dodatna literatura	Petzold, H.: Die "vier Wege der Heilung" in der Integrativen Therapie; Teil I: antropologische und konzeptuelle Grundlagen, Integrative Therapie, 1988, 4, 325-364. Rakić, B.: <i>Vaspitno delovanje u malim grupama</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1981. Ajduković, M., Pečnik, N.: <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> , Alinea, Zagreb, 1993.



## **ŠESTI SEMESTAR**



<b>Predmet: SOCIJALNA PEDAGOGIJA</b>		Šifra predmeta: 07-K33-15
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: Prof. dr. sc. Edina Vejo**

**Saradnik: mr. Elma Musabašić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Prilog sociopedagoškom sagledavanju i društveno relevantnom djelovanju u području odgoja i socijalizacije djece, mlađih i odraslih osoba.	
Kompetencije (ishodi učenja)	<p>Ovladanost znanjima iz suvremene socijalne pedagogije (disciplinarna matrica ovoremene paradigme u socijalnoj pedagogiji)</p> <p>Osjetljivost za probleme i izazove djeteta i mlade osobe iz perspektive sistematičnog znanja socijalne pedagogije</p> <p>Kompetentnost osmišljavanja realiziranja i evaluiranja socipedagoških programa kao alata rješavanja problema i izazova pojedinaca i mikrozajednice</p>	
1.1. Predmeti preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Porodična pedagogija, Predškolska pedagogija, Specijalna pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Socijalni pedagog:u traganju za profesionalnim identitetom
	2. sedmica	Tipovi strategija u socio pedagoškom pristupu
	3. sedmica	Razvoj i koncepti u socijalnoj pedagogiji
	4. sedmica	Pojmovna određenja:poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja
	5. sedmica	Strukturirani socio pedagoški programi
	6. sedmica	Epidemiološka istraživanja u socijalnoj pedagogiji
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Keganov pristup socio pedagoškoj dijagnostici
	9. sedmica	Selmanov pristup socio pedagoškoj dijagnostici
	10. sedmica	Primjeri socio pedagoškog djelovanja u vrtiću, školi, policiji, zajednici
	11. sedmica	Prevencijski modeli(pregled)
	12. sedmica	Programi prevencije (pregled)
	13. sedmica	Kulturološki ulazi u socijalnu pedagogiju
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	%
	2. prezentacije	%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	%
	2. Prvi parcijalni	%
	3. Drugi parcijalni	%

	4. Usmeni ispit	%
--	-----------------	---

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Marburger, H.(1987): Razvoj i koncepti socijalne pedagogije, Zagreb, Fakultet za defektologiju Uhlendorf, U. (1997): Socijalnopedagoške dijagnoze III, Zagreb, ERF Bašić,Ferić, Kranželić (2001): Od primarne prevencije do ranih intervencija, Zagreb, ERF Bašić,Koller-Trbović, Uzelac(ur.) (2004): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja, Zagreb, ERF
3.2. Dodatna	

NAPOMENA: U okviru kolegija Socijalna pedagogija izvodi se praksa u staračkim i domovima za nezbrinutu djecu.



<b>Predmet: METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI II</b>		Šifra predmeta: 07-K33-06	
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P+2V		Ukupan broj sati: 45+30=75

**Nastavnik: Prof. dr. sc. Mujo Slatina**

**Saradnik: Mr. sc. Izet Pehlić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:slatinam@bih.net.ba">slatinam@bih.net.ba</a> <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a>

1. CILJ KOLEGIJA	Cilj ovog kolegija je uvesti u probleme mjerena u odgoju i obrazovanju i osposobiti da konstruiraju različite mjerne instrumente. Studenti će produbiti znanja iz kvalitativne istraživačke metodologije. Moći će napraviti nacrt istraživanja koji se temelji na kvalitativnoj metodologiji. Ovladat će tehnikom pisanja i objavljivanja znanstvenih i stručnih radova.
Kompetencije (ishodi učenja)	Razumjeti relevantna konceptualna saznanja o prirodi i mogućnosti kvalitativnih istraživanja  Usvojena praktična znanja realizacije kvalitativnih istraživanja  Senzibilitet o važnosti i učinkovitosti kreativnog konvergiranja kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih pristupa u rješavanju istraživačkih pitanja
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Metodologija istraživanja u socijalnoj pedagogiji I
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA TEMA 1. sedmica Tetnike skaliranja. 2. sedmica Ispitivanje i mjerjenje stavova. 3. sedmica Faze izrade upitnika. 4. sedmica Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova (priprema,

	pisanje, predaja, ocjena, odbrana ili prezentacija rada)
5. sedmica	Uvod u kvalitativna istraživanja (povijest, proces, temeljni postulati).
6. sedmica	Teorijske paradigme i perspektive u kvalitativnoj metodologiji.
7. sedmica	Nacrt kvalitativnog istraživanja.
8. sedmica	Akcijska istraživanja.
9. sedmica	Studija slučaja. Etnografska istraživanja.
10. sedmica	Studije života i ostale metode povjesnih istraživanja. Analize sadržaja.
11. sedmica	Metode prikupljanja empirijskog materijala (problemski usmjeren intervju, narativni intervju, grupni intervju, učestvujuće promatranje, socijalna anamneza).
12. sedmica	Kvalitativna analiza empirijskog materijala.
13. sedmica	Umijeće interpretacije i evaluacije.
14. sedmica	Pismeni ispit (ZOT)
15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvođenja nastave	1. predavanje 2. prezentacije 3. radionica/grupni rad	20 % 60 % 20 %
Zbirna ocjena navedenih aktivnosti		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	- ocjena aktivnosti na predavanjima i vježbama (kontinuirano praćenje rada); - ocjena tehnike pisanja uradenog eseja/seminarskog rada; - ocjena izrađenog projekta po kvalitativnoj metodologiji; - pismeni ispit (ZOT – zadaci objektivnog tipa); - sumiranje postignutih rezultata: samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.	

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halmi, A. (1996). <i>Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima</i>. Zagreb: Pravni fakultet – Studijski centar socijalnog rada.</li> <li>- Halmi, A. (1999). <i>Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima</i>. Zagreb: Alinea.</li> <li>- Gačić, M. (2001). <i>Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova</i>. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska akademija</li> <li>- Havelka, N., Kuzmanović, B. &amp; Popadić, D. (2004). <i>Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja</i>. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bogdan, R., Biklen, S.K. (1992), <i>Qualitative Research for Education</i>, Boston: Allyn an Bacon.</li> <li>- Čengić, M. (2005). <i>Vještina pisanja</i>. Sarajevo: "DES" Sarajevo.</li> <li>- Mason, J. (1996): <i>Qualitative Researching</i>. London: Sage</li> <li>- Sekulić-Majurec, A. (2000): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. <i>Napredak</i>, 141 (3): 289-300.</li> <li>- Spajić-Vrkaš, V. (1992): Kulturna antropologija, antropologija obrazovanja i dileme etnografske metode. <i>Istraživanja odgoja i obrazovanja</i>, 1(9), 5-18.</li> </ul>



<b>Predmet: KUR'ANSKA ANTROPOLOGIJA</b>		Šifra predmeta: 07-K35-15	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	P 3 + V 2	Ukupan broj sati: 45+30=75

<b>Nastavnik: prof. dr. Safvet Halilović</b>	
<b>Saradnik: mr. Mensur Valjevac, ass.</b>	
Vrijeme predavanja:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail: safwatmustafa@yahoo.com valjevac.mensur@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta <i>Kur'anska antropologija</i> je upoznati studente sa osnovama kur'anskog učenja o biti čovjeka, o njegovo ulozi i položaju u svijetu i o smislu njegovog postojanja. Čovjek (ar. <i>insan</i> ) je jedna od središnjih tema Kur'ana časnog i zbog toga se o toj temi govori u brojnim kur'anskim tekstovima. Štaviše, cijelo jedno poglavlje ( <i>sura</i> ) naslovljeno je s nazivom <i>El-Insan</i> , što znači <i>Čovjek</i> . Kur'an časni upućuje na definiciju čovjeka u dva odvojena, ali unutrašnje najtešnje povezana aspekta: zemaljska egzistencija, sa svojom vrijednošću i značenjem, te društvenim i moralnim mogućnostima za čovjeka i Vječni svijet ( <i>Ahiret</i> ) u kojem se, konačno, osmišljava čovjekov poziv i njegova najbolja stremljenja. Zagovara se, dakle, koherencija čovjekova bića i opstanka, sa transcendentnom perspektivom. Polazna tačka kur'anske antropologije je ideja <i>integralnog čovjeka</i> , kojeg idealno predstavlja posljednji Božiji vjerovjesnik Muhammed, a.s. To nije statička kategorija, već ostvarenje: čovjekova cjelokupna zemaljska egzistencija prostor je na kojem se to djelo mora esencijalno postići. Antropološko određenje čovjeka dopunjuje se i <i>psihološkim aspektom</i> pitanja ličnosti, o kojem Kur'an daje mnoge i različite dokaze. <i>Duša</i> (ar. <i>nefs, ruh</i> ) i njeno božansko porijeklo. <i>Neš</i> kao princip čovjekove svijesti koji je odgovoran za čovjekova djela. <i>Qalb</i> – sjedište čovjekovih intelektualnih i moralnih kvaliteta. Ukratko, smisao antropološkog plana Kur'ana ogleda se u sljedećem: Čovjekov život je zadatak a ne svakodnevno bivanje; to je zadatak čovjeka da se ostvari u onome što ga određuje čovjekom, stičući svijest o sebi, o Svrsi i Istini života. Ovaj kurs obuhvata i tumačenje ( <i>tefsir</i> ) izabralih kur'anskih tekstova koji govore o čovjeku, njegovom stvaranju i suštini njegovog postojanja. Predmet je jednosemestralan, sa tri predavanja sedmično, vježbama, referatom, konsultacijama, pismenim i usmenim ispitom.								
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa osnovama kur'anskog učenja o biti čovjeka, o njegovo ulozi i položaju u svijetu i o smislu njegovog postojanja								
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje ispita	Nema preduvjeta za polaganje ispita.								
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	<table border="1"><thead><tr><th>SEDMICA</th><th>TEMA</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. sedmica</td><td>Upoznavanje i uvod u osnove Kur'anske antropologije</td></tr><tr><td>2. sedmica</td><td>Čovjek (<i>insan</i>) – središnja tema Kur'ana; Značaj i mjesto Kur'ana u životu čovjeka</td></tr><tr><td>3. sedmica</td><td>Čovjek – višedimenzionalno biće; Kur'anski tekstovi, njihovo tumačenje i analiza</td></tr></tbody></table>	SEDMICA	TEMA	1. sedmica	Upoznavanje i uvod u osnove Kur'anske antropologije	2. sedmica	Čovjek ( <i>insan</i> ) – središnja tema Kur'ana; Značaj i mjesto Kur'ana u životu čovjeka	3. sedmica	Čovjek – višedimenzionalno biće; Kur'anski tekstovi, njihovo tumačenje i analiza
SEDMICA	TEMA								
1. sedmica	Upoznavanje i uvod u osnove Kur'anske antropologije								
2. sedmica	Čovjek ( <i>insan</i> ) – središnja tema Kur'ana; Značaj i mjesto Kur'ana u životu čovjeka								
3. sedmica	Čovjek – višedimenzionalno biće; Kur'anski tekstovi, njihovo tumačenje i analiza								

	4. sedmica	Čovjek – biće mogućnosti; Kur'anska kategorizacija ljudi; Tekstovi: sura <i>El-Fatiha</i> , početak sure <i>El-Bekare</i> , sura <i>El-Insan</i>
	5. sedmica	Čovjek – biće kojem su ukazane počasti ( <i>makhluq mukarrem</i> ); <i>Halifetullah</i> – Božiji namjesnik na zemlji; Kur'anski tekstovi
	6. sedmica	Čovjek – stvorenje koje je zaduženo i odgovorno ( <i>makhluq mukellef we mes'ul</i> )
	7. sedmica	Rekapitulacija
	8. sedmica	Čovjek – biće koje radi; Islamski pogled na rad i privređivanje; Kako da rad postane ibadet?
	9. sedmica	Značaj i smisao molitve (namaza i dove) u životu čovjeka; Tekstovi
	10. sedmica	Čovjek – biće koje je svjesno svoje smrti; Islamki pogled na smrt i umiranje; Kur'ansko-hadiski tekstovi
	11. sedmica	Kur'anske paradigme čovjeka: Adem, Ibrahim, Jusuf, Muhammed, a.s.; Izbor tekstova
	12. sedmica	Kur'an i međuljudski odnosi
	13. sedmica	Kur'an i humanizacija čovjeka
	14. sedmica	Kur'ansko učenje o čovjeku u svjetlu sura <i>El-Kijame</i> (Sudnji dan) i <i>El-'Asr</i> (Vrijeme)
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	70 % 20 % 10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Safvet Halilović: <i>Kur'anska antropologija</i> , Zenica, IPF, 2009. Muhammed Jasin: <i>Priroda čovjeka u islamu</i> , Libris, Sarajevo, 2003. Harun Yahya: <i>Podvale teorije evolucije</i> , Bosančica-print, Sarajevo, 2001. Šefik Kurdić: <i>Islamski bonton</i> , IPA, Zenica, 2005.
3.2. Dodatna literatura	Murad Hofmann: <i>Islam kao alternativa</i> , Sarajevo, 1996. Francis Fukuyama: <i>Kraj čovjeka: naša poslijeljudska budućnost (posljedice biotehnološke revolucije)</i> , Zagreb, 2003. Malik Badri: <i>Aids-Sida i kriza modernog svijeta u svjetlu islama</i> , El-Kalem, Sarajevo, 2002. Ismail Adam Potel: <i>Islam – the choice of thinking women (Islam – opredjeljenje mislećih žena)</i> , Sarajevo, 2003. Mustafa Mahmud: <i>Od sumnje do vjerovanja</i> , El-Kalem, Sarajevo, 1997. Abdullah i Midhat Čelebić: <i>Ilmihal</i> , Zenica, 1995. Safvet Halilović: <i>Uloga Kur'ana u životu muslimana</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2006.



<b>Predmet: ISLAMSKA ETIKA</b>		Šifra predmeta: 07-K34-02
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. Nusret Isanović**

**Saradnik: Mr. Mensur Valjevac**

Radno vrijeme: 09-14 h	Vrijeme za konsultacije: 09:30-10:30 i 15:15-16:30 četvrtak; 13-14:30 petak
Telefon na poslu: 032-402-919	E-mail: nusret.isanovic@gmail.com valjevac.mensur@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Cilj je ovog kolegija pokazati da je etika praktična znanost koja formulira norme djelovanja i koja potiče čovjeka da norme djelovanja slijedi kako bi mogao ostvariti smisao života i postati zrela i odgovorna osoba.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa normama djelovanja iz perspektive islamske etike	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u studij islamske etike; etos, etika, moral, ahlak, edeb
	2. sedmica	Filozofska etika, teološka etika; specifičnost islamske etike; islamska etika i socijalna pedagogija
	3. sedmica	objašnjenje temeljnih etičkih pojmovima; eudajmonizam, hedonizam, utilitarizam, altruijam, etologija, etografija, eugenika, bioetika, etika odgovornosti u kontekstu profesije
	4. sedmica	Dobro kao središnji pojam etike; otkuda zlo u svijetu; dobro u Kur'antu i Bibliji
	5. sedmica	Tewhid – princip etike; osnovni tokovi islamske etike
	6. sedmica	Kur'anska etika; život, vječnost, jedinstvo, moć, mudrost, pravednost, dobrota, duhovna ljepota
	7. sedmica	Etički plan Kur'ana; Hadiska perspektiva morala
	8. sedmica	Islamska filozofska etika
	9. sedmica	Etika i islamska duhovnost Duhovni put i moralno savršenstvo: H. al-Basri, Džunejd,
	10. sedmica	Duhovni put i moralno savršenstvo: H. Muhasibi, al-Gazali, Dž. Rumi
	11. sedmica	Etička misao Ebu Hamid al-Gazalija
	12. sedmica	Tradicionalna i moderna etička misao – komparacije i kritička refleksija
	13. sedmica	Etička misao muslimanskih modernista
	14. sedmica	Etika i moral u ogledalu savremenosti, islamska perspektiva
	15. sedmica	Mogućnost primjene islamske etike u socijalnoj pedagogiji

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. predavanja	50 %
	2. vježbe i prezentacija	45 %
	3. konsultativna nastava	0,5 %

<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prisustvovanje predavanjima i konsultacije 2. aktivnosti, referati, prezentacije, korištenje dodatne literature i interneta 2. test-pismeni 3. završni pismeni ispit	10 % 25% 15% 50 %

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	<p>Al-Attas, Syed Muhammad Naquib: Islam i sekularizam, Bosančica-print, Sarajevo, 2003. (Islam: koncept religije i temelj etike i morala, str. 93-146)</p> <p>Bezić, Živan: <i>Etika i život</i>, Đakovo, 1995.</p> <p>El-Gazali, Ebu Hamid: <i>Oživljavanje vjerskih znanosti</i>, knjiga V, Adat, Sarajevo, 2006.</p> <p>Nasr, Seyyed Hossein: <i>Srce islama</i>, El-Kalem, Sarajevo, 2002. (Božiji zakon, etika i religijski ethos, str. 201-202.; Etička i duhovna priroda ljudskog života 391- 400).</p> <p>Nasr, Seyyed Hossein: <i>Tradicionalni islam u modernom svijetu</i>, El-Kalem, Sarajevo, 1994. (Islamska etika rada, str. 35 – 45.)</p> <p>Sharif, M. M.: <i>Historija islamske filozofije</i>, I, August Cesarec, Zagreb, 1990. (str. 176 – 196).</p> <p>Sharif, M. M.: <i>Historija islamske filozofije</i>, II, August Cesarec, Zagreb, 1990. (str. 43-53).</p> <p>Rosino Gibellini, Teologija dvadesetog stoljeća, KS, Zg. 1999 (str. 109-114).</p> <p>UVOD U ETIKU (priredio Singer, Piter), Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, Novi Sad, 2004. (Tekstovi o indijskoj, budističkoj, kineskoj, jevrejskoj, hrišćanskoj i islamskoj etici u te tekstovi o savremenim etičkim problemima: svjetsko siromaštvo, zaštita okoline, eutanazija, abortus, polni život, lični odnosi, poslovna etika... (ista knjiga, srt.393-565)</p>
3.2. Dodatna literatura	Marcel A. Boisard, Humanizam islama (Moral, str. 62-75), El-Kalem, Sarajevi, 2002.



<b>Predmet: METODIKA DUHOVNOG ODGOJA</b>			Šifra predmeta: 07-K34-09
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar:VI	Broj ECTS kredita:4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: P 2 + V 2		Ukupan broj sati: 30+30=60

<b>Nastavnik: dr. hfv. Halil Mehtić</b>	
<b>Saradnik: mr. Mensur valjevac</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: ponedj. 11:30 – 12:30 Srijeda 11:30 – 12:30
Telefon na poslu: 032 402919	E-mail adrese: halilmehtic@hotmail.com valjevac.mensur@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je ukazati na potrebu i značaj duhovnog odgoja u životu svakog čovjeka a posebice u životu onih koji će u društvu imati ulogu odgajatelja. Studentima će se predočiti kur'anske metode odgoja kao i metode s kojima se Poslanik islama služio. One su za nas relevantne budući je Poslanik, a.s., služeći se ovim metodama izvršio najveći utjecaj na tadašnje Aape, koji su postali svijetli uzor kasnijim generacijama muslimana.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Posvještenost potrebe i značaja duhovnog odgoja u čovjekovom životu	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uloga i značaj metodike duhovnog odgoja
	2. sedmica	Osnovni etički pojmovi
	3. sedmica	Odgodenost odgajatelja
	4. sedmica	Stanja i vrste srca (zdravo, mrtvo i bolesno srce)
	5. sedmica	Postupci koji umrtvljaju srce
	6. sedmica	Uzroci bolesti srca
	7. sedmica	<i>Prvi parcijalni ispit</i>
	8. sedmica	Kako se održava život srca
	9. sedmica	Stanja duše i preispitivanje njene savjesti
	10. sedmica	Svojstva Poslanika kao odgajatelja, Neka odgojna načela kojih se Poslanik pridržavao
	11. sedmica	Neka pedagoška sredstva kojima se Alejhisselam koristio
	12. sedmica	Metodika odgoja u praksi ostalih vjerovjesnika
	13. sedmica	Metode duhovnog odgoja: metode identifikacije i iscjeljivanja duhovnih bolesti i metode razvijanja pozitivnih osobenosti.
	14. sedmica	<i>Drugi parcijalni ispit</i>
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. Gostujući nastavnici	80% 10% 10%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. referati	10 % 10 %

	3. završni pismeni ispit	80 %
--	--------------------------	------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Dževad Hodžić, <i>ETIKA</i> (Uvod u islamsko i zapadno mišljenje), FIN, Sarajevo, 2005. Ahmed Ferid, <i>Bistro more pobožnosti i suptilnosti</i> , OAIO, Zenica, 1999. Muahammed Rewwas Qal'dži, <i>Ličnost posljednjeg Allahovog Poslanika</i> , El-Kalem – IPF, Sarajevo – Zenica, 2006.
3.2.Dodatna literatura	Ebu Hamid el-Gazali, <i>Ihjau ulumid-din</i> , Bookline d.o.o., Sarajevo, 2005. Ahmed Muaz Hakki, <i>Moral muslimana</i> , Bookkline d.o.o. – El-Kelimeh, Sarajevo, 2004. Ekber Eidi, <i>Pouka o odgoju</i> , Fondacija „Mulla Sadr“, Sarajevo, 2004. Ekber Eidi, <i>Savršeni ahlak</i> , Fondacija „Mulla Sadr“, Sarajevo, 2004. Mehtić, <i>Milodar upućenim</i> , IPF Zenica, Zenica, 2008. Seid Havva, <i>Naš duhovni odgoj</i> , Behram-begova medresa u Tuzli, Sarajevo, 2003. Muhammed el-Gazali, <i>Obnovi svoj život</i> , Bookkline d.o.o.–El-Kelimeh, Sarajevo,2004. Muhammed el-Gazali, <i>Karakter muslimana</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2007.Halil



<b>Predmet: METODE SAMOZAŠTITE</b>		Šifra predmeta: 05-K30-09	
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2 P+2V		Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Prof. dr. med. sci. Izet Pajević, spec. neuropsihijatar, primarijus**

**Saradnik: mr. sci. Almira Isić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maia
Telefon na poslu: 00 38735 269 011	E-mail adrese: zikjri@bih.net.ba almira.i@bih.net.ba

1. CILJ PREDMETA	Cilj je da upoznavanje sa načinima borbe protiv sagorijevanja na poslu, sa tehnikama suočavanja sa posrednim stresom koji je prateća pojava humanističkih profesija, sa načinima sprečavanja utjecaja simptoma klijenata, sprečavanje poistovjećivanja sa klijentima i sličnim problemima koji su sastavni dio humanističkog rada.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanje o načinima borbe protiv sagorijevanja na poslu Primjena tehnika suočavanja sa posrednim stresom koji je prateća pojava humanističkih profesija, sa načinima sprečavanja utjecaja simptoma klijenata, sprečavanje poistovjećivanja sa klijentima i sličnim problemima koji su sastavni dio humanističkog rada.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća psihologija, Razvojna psihologija, Psihologija ličnosti, Psihopatologija, Socijalna psihologija, Socijalna patologija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Zašto je je ugroženo mentalno zdravlje pomagača? Zašto pomažemo drugima?
	2. sedmica	Stres, stresor? Reakcija na stres, Suočavanje sa stresom
	3. sedmica	Stres i trauma, Posredna trauma
	4. sedmica	Reakcije na traumu, Faktori koji određuju vrstu i jačinu reakcija na traumu
	5. sedmica	Posttraumatski stresni poremećaj, Stres, trauma i tjelesno zdravlje
	6. sedmica	Sindrom sagorijevanja na poslu, Faze izgaranja
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Izvori profesionalnog stresa i izgaranja pomagača, Vještine suočavanja
	9. sedmica	Strategije samopomoći
	10. sedmica	Samopomoći i pomoći u pomagačkoj organizaciji
	11. sedmica	Komunikacijske vještine u brizi za mentalno zdravlje pomagača Profesionalna pomoći pomagačima
	12. sedmica	Supervizija, Sažeta psihološka integracija traume
	13. sedmica	Uloga duhovnosti i religioznosti u nošenju sa stresom
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80 % 20 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		

2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10 % 10 % 10 % 70 %
-----------------------------------	---	------------------------------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marina i Dean Ajduković: Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje pomagača. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 1996.</li> <li>- Mladen Havelka, Mirjana Krizmanić: Psihološka i duhovna pomoć pomagačima. Dobrotvorno udruženje Dobrobit. Zagreb, listopad 1995.</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinanović O, Hafizović R, Pajević I (2002). Duhovnost i mentalno zdravlje Sarajevo: Svjetlost</li> <li>- Syed Arshad Husain, J Scott Brown William R. Holcomb: Priručnik za savjetolališne centre, Sarajevo 1995.</li> </ul>

## **SEDMI SEMESTAR**



<b>Predmet: INKLUIZIJA</b>		Šifra predmeta: 07-K33-02	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita:5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30

**Nastavnik: Prof. dr. Šaćira Mešalić**

**Saradnik:**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: lillamesalic@yahoo.com

1. CILJ PREDMETA	Usvojiti znanja i upoznati se sa novim tendencijama u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama. Razviti svijest o ključnim pojmovima: Integracija, mainstreaming, inkluzija, inkluzivno obrazovanje: isto ili različito?, kao i implikacijama ovakvog pristupa na odgoj i obrazovanje. Upoznati studente sa savremenim spoznajama o djelotvornim pristupima odgoju i obrazovanju djece s poteškoćama u razvoju u redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama. Potaknuti senzibilitet i razviti vještine za odgovarajuću stručnu pomoć koja se može pružiti odgajateljima i nastavnicima djece s posebnim potrebama u redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanje o temeljnim pojmovima iz područja inkluzije Znanje o savremenim spoznajama o djelotvornim pristupima odgoju i obrazovanju djece s poteškoćama u razvoju u redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Socijalna pedagogija, Specijalna pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje studenata sa obvezama i novom oblašću studija: obaveze studenta u toku nastave; ideje i teme za izradu seminarskih radova, prezentacija i istraživanja na terenu; upute za rad.
	2. sedmica	Uvod u razumijevanje osnovnih pojmoveva inkluzije i inkluzivnog obrazovanja: imamo li svi hindeike i deficite?, pojmovi koji se odnose na dijete, nastavnika i nastavu, Polazišta inkluzivnog obrazovanja bazirana na određenju temeljnih pojmoveva, da li se inkluzijom ukida specijalno obrazovanje?
	3. sedmica	Polazišta inkluzivnog obrazovanja utemeljena na historijskom saznanju i iskustvu: odnos kroz historiju, periodizacija odnosa prema osobama posebnih potreba, religijsko razumijevanje polaznih problema, od medicinskog modela do „nove paradigme“, razgraničavanje koncepata integriranog obrazovanja i inkluzivnog obrazovanja.
	4. sedmica	Teorijska polazišta inkluzivnog obrazovanja: od pokreta do teorije, kulturni kontekst inkluzivnog obrazovanja, doprinosi kulturno osjetljive pedagogije, socio-kulturna teorija L. Vigotskog
	5. sedmica	Teorijska polazišta inkluzivnog obrazovanja, Etičko utemeljenje inkluzivnog obrazovanja, Etnički kontekst inkluzivnog obrazovanja, Principi inkluzivnog obrazovanja
	6. sedmica	Predavanje gostujućeg profesora
	7. sedmica	Stvaranje inkluzivne kulture: školski, lokalni i državni nivo, novi zahtjevi (inkluzivni nastavnici, učionice, škole, inkluzivno društvo),

		inkluzivne vrijednosti, politika i praksa
8. sedmica		Posjeta studenata sportskom invalidskom klubu, Posjeta studenata Zavodu za specijalno obrazovanje i odgoj djece
9. sedmica		Socio-pedagoška polazišta inkluzivnog obrazovanja: sociološki aspekt, socio-lingvistički aspekt, pedagoško-komunikacijski aspekt
10. sedmica		Profesionalno usavršavanje nastavnika za inkluzivno obrazovanje, profil, uloge i kompetencije inkluzivnog nastavnika, stvaranje inkluzivne učionice
11. sedmica		Uspostavljanje partnerskog odnosa s porodicama: roditelji kao partneri, komunikacija s porodicama, pružanje podrške i uključivanje
12. sedmica		Promatranje i procjenjivanje: dinamička procjena, izrada IEP
13. sedmica		Prepoznavanje posebnih potreba i poduzimanje aktivnosti: smetnje u intelektualnom razvoju, auditivne smetnje, gorovne smetnje
14. sedmica		Prepoznavanje posebnih potreba i poduzimanje aktivnosti: tjelesne insuficijencije, problemi u ponašanju, problemi u čitanju, pisanju i računanju
15. sedmica		Analiza i prezentacija studentskih terenskih istraživanja.

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>					
2.1. Način izvođenja nastave		1. eks 35	katedra prezentacije	45 % 55 %	
<i>2.2. Način ocjenjivanja studenata</i>					
Obaveze studenata					
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	Ocjena (ECTS)
Prisustvovanje nastavi (80%)	10	8	95 - 100	10	A
Saopštenje o nekoj od teme iz programa	10	7	85 - 94	9	B
Formiranje stručnog PORTFOLIJA – samostalno istraživanje	30	17	75 - 84	8	C
Pismeni rad (nakon odslušanog modula)	30	18	65 - 74	7	D
Završni ispit	20	10	60 - 64	6	E
Ukupno	100	60	manje od 60	5	F

## 3. LITERATURA

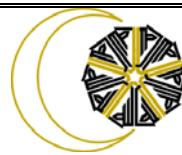
3.1. Obavezna literatura	Cerić, H., Alić, A. (2005). <i>Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja</i> . Zenica: Hijatus. Zečić, S., Jeina, Z. (2006). <i>Nastavnik u inkluzivnom okruženju</i> . Fojnica: Štamparija Fojnica.
3.2. Dodatna literatura	Booth et al. (2000) <i>Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools</i> . Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education.Daniels, E.A., Johnsen, B.H. (2007). <i>Razred u pravcu inkluzije</i> . Sarajevo: Connectum. Saifer, S., i ostali (2000). <i>Individualizirana nastava u ranom odgoju djece</i> . Sarajevo: Step by Step. Stafford, K. (2000). <i>Stvaranje inkluzivnih učionica: uključivanje djece s posebnim potrebama u redovne vrtiće</i> . Sarajevo: Step by Step.

	Suzić, N. (2007). <i>Uvod u inkluziju</i> . Banja Luka: XBS. Zbornik radova, (2003). <i>Inkluzija u školstvu BiH</i> . Sarajevo: TEPD.
--	---

#### 4. ISPITNE OBAVEZE

4.1. Formiranje stručnog PORTFOLIJA – samostalno istraživanje	Booth et al. (2000) <i>Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools</i> . Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education. Johnsen, B.H. (2007). <i>Razred u pravcu inkluzije</i> . Sarajevo: Connectum. Saifer, S., i ostali (2000). <i>Individualizirana nastava u ranom odgoju djece</i> . Sarajevo: Step by Step. Stafford, K. (2000). <i>Stvaranje inkluzivnih učionica: uključivanje djece s posebnim potrebama u redovne vrtiće</i> . Sarajevo: Step by Step. Suzić, N. (2007). <i>Uvod u inkluziju</i> . (str. 99 do 148.) Zečić, S., Jeina, Z. (2006). <i>Nastavnik u inkluzivnom okruženju</i> . (str. 125 do 210.)
4.2. Završni ispit	Cerić, H., Alić, A. (2005). <i>Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja</i> . Zenica: Hijatus. Suzić, N. (2007). <i>Uvod u inkluziju</i> . Banja Luka: XBS. Zečić, S., Jeina, Z. (2006). <i>Nastavnik u inkluzivnom okruženju</i> . Fojnica: Štamparija Fojnica. Zbornik radova, (2003). <i>Inkluzija u školstvu BiH</i> . Sarajevo: TEPD. Booth et al. (2000) <i>Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools</i> . Bristol: Centre for Studies on Inclusive Education.

NAPOMENA: U okviru kolegija Inkluzija izvodi se praksa u zavodima za hospitaliziranje psihijatrijskih bolesnika i u institucijama i udruženjima za brigu o osobama sa teškoćama u razvoju i funkcioniranju.



<b>Predmet: PROGRAMIRANJE TRETMANA DJECE I MLADIH S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU</b>		Šifra predmeta: 07-K33-10
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2 P+2 V

<b>Nastavnik: Prof. dr. med. sci. Izet Pajević, spec. neuropsihijatar, primarijus</b>	
<b>Saradnik: mr. sci. Almira Isić</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 00 38735 269 011	E-mail adresе: zikjri@bih.net.ba

1. CILJ PREDMETA	Ciljevi kolegija usmjereni su na upoznavanje studenata s teorijskim, znanstvenim i praktičnim spoznajama savremenog programiranja tretmana za djecu i mlade s poremećajima u ponašanju, te ospozobljavanje studenata za stručan, kreativan i istraživački rad na ovoj problematici.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost s teorijskim, znanstvenim i praktičnim spoznajama savremenog programiranja tretmana za djecu i mlade s poremećajima u ponašanju Vještina kreiranja programa tretmana djece i mlade sa poremećajima u ponašanju	
1.1. Predmeti preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definisanje pojmove
	2. sedmica	Principi programiranja
	3. sedmica	Programiranje tretmana -elementi programa
	4. sedmica	Programiranje tretmana -faze programiranja
	5. sedmica	Pristup metodama tretmana – izbor metoda, klasične metode
	6. sedmica	Pristup metodama tretmana -metode grupnog rada
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Sociometrija, Realitetna terapija, Transakcijska analiza,
	9. sedmica	Biblioterapija, Modifikacija ponašanja
	10. sedmica	Dijagnosticiranje djece i omladine s poremećajima u ponašanju
	11. sedmica	Evaluacija tretmana: pojam, tipovi,faze evaluacije, dizajniranje evaluacije
	12. sedmica	Evaluacija tretmana –analiz i interpretacija podataka; izvještavanje i aplikacija rezultata
	13. sedmica	Programiranje prevencije prestupništva djece i omladine
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70 % 30 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10% 10 % 10 % 70%

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna	Josip Bašić i Antonija Žižak: Programske aspekte tretmana djece i omladine s
---------------	--

literatura	poremećajima u ponašanju. Zagreb, 1992.
3.2. Dodatna literatura	Vesna Žunić Pavlović: Evaluacija u resocijalizaciji. Partenon. Beograd, 2004. Bramislava Popović-Ćitić, Vesna Žunić-Pavlović: Prevencija prestupništva dece i omladine. Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije. Pedagoško društvo Srbije. Beograd 2005.

NAPOMENA: U okviru ovog kolegija izvodi se praksa u centrima za preodgoj maloljetnih lica.



<b>Predmet: TRETMAN OVISNIKA</b>		Šifra predmeta: 07-K33-10	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: <b>Obavezni/Izborni</b>	Broj sati sedmično:	2 P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: Doc. dr. med. sci. Mevludin Hasanović, spec. neuropsihijatar, primarius**

**Saradnik: mr. sci. Almira Isić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: hameaz@bih.net.ba, almira.i@bih.net.ba

1. CILJ PREDMETA	Kolegij je orijentiran na upoznavanje studenata s problematikom ovisnosti kao i na njihovo osposobljavanje za stručni rad u timovima stručnjaka koji tretiraju osobe s ovim specifičnim oblicima poremećaja u ponašanju. Kroz praktičnu vježbu studenti će dobiti osnovna znanja iz vještine komuniciranja u radu s ovisnicima.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa problematikom ovisnosti  O sposobljenosti za rad u stručnom timu	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u područje bolesti ovisnosti, Zloupotreba droge – svjetski problem
	2. sedmica	Epidemiologija bolesti ovisnosti, Etiologija bolesti ovisnosti-alkohol
	3. sedmica	Etiologija I dijagnostika bolesti ovisnosti (tablete, opijati, igre na sreću)
	4. sedmica	Posljedice zloupotrebe alkohola, Posljedice zloupotrebe droga
	5. sedmica	Liječenje alkoholičara, Liječenje ovisnosti o psihoaktivnim supstancama
	6. sedmica	Liječenje kockanja, Psihoterapija,
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Individualna psihoterapija, Grupna psihoterapija
	9. sedmica	Terapijske zajednice, Obiteljski pristup bolesti ovisnosti
	10. sedmica	Klubovi liječenih alkoholičara,
	11. sedmica	Obiteljski pristup u klubu liječenih alkoholičara
	12. sedmica	Alternativni programi na području narkomanije
	13. sedmica	Prevencija bolesti ovisnosti
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	70 %
	2. prezentacije	30 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10%
	2. Prvi parcijalni	10 %
	3. Drugi parcijalni	10 %
	4. Usmeni ispit	70%

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	Cerić I, Mehić-Basara N, Oruč L, Salihović H (urednici). Zloupotreba psihoaktivnih supstanci i lijekova. Sarajevo: Medicinski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2007. Sinanović O, Hafizović R, Pajević I (urednici). Duhovnost i mentalno zdravlje. Sarajevo: Svjetlost, 2002.
3.2. Dodatna literatura	Hudolin, V. Obiteljsko liječenje. Školska knjiga, Zagreb, 1986. Hudolin, V. Klubovi liječenih alkoholičara. Školska knjiga, Zagreb, 1990. Kušević, V.: Zloupotreba droga. Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1987. Pozaić, V. Droga od beznađa do nade. FTI - Centar za bioetiku, Zagreb, 1993. Grupa autora: Od puberteta do zrelosti. Mladost, Zagreb, 1986.

NAPOMENA: U okviru kolegija Tretman ovisnika praksa se izvodi u komunama za odvikavanje od korištenja psihoaktivnih supstanci.



<b>Predmet: METODE POSLANIČKOG ODGOJA</b>		Šifra predmeta: 07-K35-17	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 4,5
Status:	Broj sati sedmično:	2 P + 2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: prof. dr. Šefik Kurdić**

**Saradnik: mr. Esmir M. Halilović**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:sefikkurdic@bih.net.ba">sefikkurdic@bih.net.ba</a> <a href="mailto:esmir_h@yahoo.com">esmir_h@yahoo.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Uz izbor tekstova koji tretiraju odgojno-pedagoške mjere obratiti pažnja na Poslanikove, s.a.v.s, metode u liječenju i odvikavanju ljudi od raznih vrsta ovisnosti, poput širka, bluda, alkohola i drugih društvenih anomalija koje su bile uprisućene u tadašnjem društvu. Obzirom na trijumfalni uspjeh tih Poslanikovih, s.a.v.s., metoda, očekuje se da bi one itekako pomogle studentima u radu sa ovisnicima od brojnih anomalija koje susrećemo u našem društvu.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Znanje o Poslanikovi, s.a.v.s. metodama u pristupu osobama sa teškoćama	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definisanje osnovnih pojmova: metode, Poslanik, odgoj
	2. sedmica	Historijski prikaz Poslanikovog djelovanja
	3. sedmica	Izazovi džahilijetskog doba
	4. sedmica	Odgoj u sferi vjerovanja
	5. sedmica	Odgoj u sferi namaza
	6. sedmica	Odgoj u sferi posta
	7. sedmica	Odgoj u sferi zekata
	8. sedmica	Odgoj u sferi hadždža
	9. sedmica	Odgoj u sferi braka
	10. sedmica	Odgoj u sferi međuljudskih odnosa
	11. sedmica	Odgoj u sferi džemata, nacije i čovječanstva
	12. sedmica	Savremeni izazovi Novog vremena
	13. sedmica	Odvikavanje od droge, alkoholizma, duhana
	14. sedmica	Metode islamskog uključivanja u društvenu zajednicu
	15. sedmica	Ponavljanje

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	40 %
	2. prezentacije	60 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija	15 %
	3. Pismeni ispit	35 %
	4. Usmeni ispit	50 %

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kurdić, dr. Šefik „Kako su Allahovi poslanici pozivali u islam“, „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2007.</li><li>– Kurdić, dr. Šefik „Poslanikove metode pozivanju u vjeru“ „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2009.</li><li>– Kurdić, dr. Šefik „Metode ashaba u prenošenju istine“ „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2009.</li></ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>– Mahmud, dr. <i>Osnovi islamske pedagogije - Elementi islamskog pedagoškog tretiranja formativnog perioda djetinjstva i mladosti</i>, El-Kelimeh, Novi Pazar: 2008.</li></ul>



<b>Predmet: MENADŽMENT NEPROFITABILNIH ORGANIZACIJA</b>			Šifra predmeta: 06-K21-12
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	2 P + 2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: doc. dr. Senija Tahirović**

**Saradnik:**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: stahirovic@epn.ba

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta «Menadžment neprofitabilnih organizacija», je osposobiti studente da razumiju kako funkcioniра organizacija kao cjelina. Studenti će se osposobiti da organizaciju razumiju i posmatraju sa pozicije «velike slike», te da razumiju mjesto i ulogu većeg broja predmeta iz domena organizacijske psihologije koji se izučavaju u savremenim trendovima. Poseban fokus će biti stavljen na psihološke aspekte menadžmenta i uloge menađera u funkcionisanju organizacija Tokom realizacije svih oblasti iz predmeta «Menadžment neprofitabilnih organizacija», analiziraće se načini implementacije tih oblasti u profitabilnim i neprofitabilnim organizacijama. Izučavanje ovog predmeta bi trebalo da studentima da osnovna znanja iz oblasti funkcionisanja organizacija, unutrašnje dinamike i uloge menađmenta. Na kraju studenti bi trebali da razumiju sličnosti i razlike u funkcionisanju profitabilnih i neprofitabilnih organizacija	
Kompetencije (ishodi učenja)	Usvojenost kulture organizacije Implementacija znanja u profitabilnim i neprofitabilnim organizacijama	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	<b>SEDMICA</b>	<b>TEMA</b>
	1. sedmica	Upoznavanje s programom rada. Obaveze studenata u toku nastave. Ideje i teme za izradu seminarских radova, referata, prezentacija, istraživačkih projekata i drugih aktivnosti. Upute za rad
	2. sedmica	Uvod u organizacijsku psihologiju (šta je organizacijska psihologija, nauka i praksa, historijski razvoj)
	3. sedmica	Pitanja funkcionisanja organizacije sa fokusom na komunikaciju unutar organizacije
	4. sedmica	Grupni procesi unutar organizacije
	5. sedmica	Pitanja koja utiču na funkcionisanje organizacije a koji su vezana za uposlenike sa fokusom na motivaciju, zadovoljstvo poslom, pozitivne stavove i ponašanja
	6. sedmica	Pitanja koja utiču na funkcionisanje organizacije a koji su vezana za uposlenike sa fokusom na stres, negativne stavove i ponašanja
	7. sedmica	Test 1-Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Rukovodjenje Menadžer-nosilac procesa menadžmenta , uticaj , moć, politike

	9. sedmica	Crte ličnosti i uspješnost menađera i uticaj na funkcionisanje organizacije
	10. sedmica	Vrste menadžera i menadžerskih funkcija, Vođenje-Teorije vođenja i stilovi vođenja, njihova primjena u različitim organizacijama
	11. sedmica	Motivacija i menađment -Motivacijske teorije i vrste motivatora
	12. sedmica	Kontrola-vrste i tehničke menadžerske kontrole
	13. sedmica	Neprofitabilne i profitabilne organizacije -sličnosti i razlike u menađmentu
	14. sedmica	Test 2 –parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija

## 2 NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	10 % 90 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata		<i>Broj bodova</i>
1. Prisustvovanje i aktivnost na nastavi i vježbama (prezentacije, referati, posjete, učešće u projektima, izvještaji)		20
2. Prvi parcijalni		30
3. Drugi parcijalni		30
4. Usmeni ispit		20
Ukupno		100

Na osnovu ukupnog broja osvojenih bodova izvodi se završna ocjena prema sljedećem kriteriju

Osvojen broj bodova	Opis postignuća	Ocjena (BiH)	Ocjena (ECTS)
95-100	Izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama	10	A
85-94	Iznad prosjeka sa pojedinim greškama	9	B
75-84	Prosječan sa primjetnim greškama	8	C
65-74	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	7	D
60-64	Zadovoljava minimalne kriterije	6	E
Manje od 60 bodova	Porebno znatno više rada	5	F

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Šunje, Aziz, Top-menadžer vizionar i strateg, Sarajevo, Tirada, 2006. 2. Slajdovi sa predavanja koji će biti dostupni studentima u digitalnom formatu 3. Riggio, Ronald. E: Introduction to organisational psychology, fifth edition
3.2. Dodatna literatura	1. Greenberg, Jerald, Baron, A., Robert, Behavior in Organizations, Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 2003. 2. Arnold, J: Work psychology , Fourth edition 3. Dunderović, Ratko , Osnovi psihologije menađmenta, Novi Sad , 2005



<b>Predmet: REHABILITACIJA IGROM</b>		Šifra predmeta: 07-K33-12
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2 P + 2 V	Ukupan broj sati: 30+30=60

<b>Nastavnik: Doc. dr. Senija Tahirović</b>	
<b>Saradnik: Ass. Selvedin Delić, prof.</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: stahirovic@epn.ba delic_selvedin@yahoo.com

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Studenti će postići bolje razumjevanje pojma, strukture i vrste igara, povećaće svoje znanje o značaju I ulozi igre na psihosocijalni razvoj djece. Studenti će razumjeti razloge I načine primjene igre u rehabilitaciji djece Upoznaće se I osposobiti da samostalno koriste neke od psihoterapijskih tehnika igrom kako bi ih mogli koristiti u otklanjanju emocionalnih teškoća kod djece sa posebnim potrebama	
Kompetencije (ishodi učenja)	Razumijevanje pojma, strukture i vrste igara Vještina primjene igre u rehabilitaciji djece	
1.1. Predmeti preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje s programom rada. Obaveze studenata u toku nastave. Ideje i teme za izradu seminarских radova, referata, prezentacija, istraživačkih projekata i drugih aktivnosti. Upute za rad
	2. sedmica	Termin „igra“ i „igranje“. Odrednice i pojam igre. Historijski nastanak igre uloga. Teorijski okvir za razmatranje igre.
	3. sedmica	Igra u različitim kulturama. Usporedba između igara različitih kultura. Klasifikacija igara.
	4. sedmica	Struktura igre. Trajni elementi u strukturi igre. Pravila u igri. Početak i kraj igre
	5. sedmica	Značaj igre za psihički razvoj djeteta. Igra i spoznajni razvoj. Simbolička igra i razvoj simboličkih funkcija, razvoj metakognicije
	6. sedmica	Psihoterapija igrom u odnosu na emocionalne razvojne faze (falusna faza, faza latencije, faza adolescencije)
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Crtanje i maštanje
	9. sedmica	Pravljenje predmeta
	10. sedmica	Osjetilna iskustva i igre: dodir , vid, zvuk,, osjećaji itd Igra pomaže djetetu da riješi svoje probleme.
	11. sedmica	Terapija igrom ,Terapijske tehnike igrom : pješčanik, igre, testovi projekcije kao terapijske tehnike
	12. sedmica	Proces terapije
	13. sedmica	Igra i posebno problematična ponašanja. Specifičnosti igre u radu s osobama s određenim poteškoćama.
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i><b>Opis aktivnosti (%)</b></i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	10 % 90 %
<i><b>Učešće u ocjeni (%)</b></i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata		<i><b>Broj bodova</b></i>
1. Prisustvovanje i aktivnost na nastavi i vježbama (prezentacije, referati, posjete, učešće u projektima, izvještaji)		20
2. Prvi parcijalni		30
3. Drugi parcijalni		30
4. Usmeni ispit		20
Ukupno		100

Na osnovu ukupnog broja osvojenih bodova izvodi se završna ocjena prema sljedećem kriteriju

Osvojen broj bodova	Opis postignuća	Ocjena (BiH)	Ocjena (ECTS)
95-100	Izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama	10	A
85-94	Iznad prosjeka sa pojedinim greškama	9	B
75-84	Prosječan sa primjetnim greškama	8	C
65-74	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	7	D
60-64	Zadovoljava minimalne kriterije	6	E
Manje od 60 bodova	Porebno znatno više rada	5	F

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	Duran, M.: "Dijete i igra", "Naklada Slap", Jastrebarsko, 1995 Gruden, Z: "Dječija psihoterapija" Medicinska naklada Zagreb, 1996 str. 191-204 Oaklander, V: Put do dječjeg srca, Školska knjiga Zagreb 1996
3.2. Dodatna literatura	Bastašić Z.: <i>Lutka ima i srce i pamet.</i> , ŠK, Zagreb, 1988. Eljkonin D.B.: <i>Psihologija dječje igre</i> , ZUNS, Bograd, 1984. Tadić N.: <i>Psihoterapija dece i omladine</i> , NK, Beograd, 1984 Nikolić S.: <i>Svijet dječje psihe</i> , Prosvjeta, Zagreb, 1989. Grupa autora: <i>Igra i igračke</i> , ZUNS, Beograd, 1983.



<b>Predmet: POSTTRETMANSKA ZAŠTITA</b>		Šifra predmeta: 07-K33-09	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično:	2 P+2V	Ukupan broj sati: 30+30=60

**Nastavnik: doc. dr. med. sci. Mevludin Hasanović, spec. neuropsihijatar, primarijus**

**Saradnik: mr. sci. Almira Isić**

Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: hameaz@bih.net.ba, almira.i@bih.net.ba

1. CILJ PREDMETA	Ciljevi kolegija su usmjereni na upoznavanje studenata s teorijskim, znanstvenim i praktičnim spoznajama savremene posttretmanske zaštite djece i mladih sa poremećajima u ponašanju, te osposobljavanje studenata za stručan, kreativan i istraživački rad na ovoj problematici	
Kompetencije (ishodi učenja)	Usvojenost znanja o suvremenim spoznajama posttretmanske zaštite djece i mladih sa poremećajima u ponašanju <u>Sposobnost istraživačkog i praktičnog rada u ovoj oblasti</u>	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Pojam, definicija i predmet posttretmanske zaštite.
	2. sedmica	Značaj i historijske odrednice posttretmanske zaštite
	3. sedmica	Faze institucionalnog tretmana, Osnovni cilj aplikacije faza tokom boravka u penalnoj instituciji
	4. sedmica	Oblici tretmana koji neposredno prethodi otpuštanju osobe sa tretmana
	5. sedmica	Svrha, cilj i zadaci posttretmanske zaštite kao sastavnog dijela u sistemu intervencija društva prema djeci i omladini s poremećajima u ponašanju.
	6. sedmica	Mjesto posttretmanske zaštite u sistemu interventnih mjera, Različiti modeli i pristupi posttretmanskoj zaštiti kod nas i u svijetu.
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Zakonske i stručne osnove i elementi posttretmanske zaštite
	9. sedmica	Multidisciplinarni i multiresorni pristup, uloga stručnih i drugih institucija u posttretmanskoj zaštiti, uloga lokalne zajednice u posttretmanskoj zaštiti,
	10. sedmica	Uloga sredstava javnog informiranja u oblikovanju stavova prema osobama koje su bile u tretmanu, Uloga uže socijalne sredine u posttretmanskoj zaštiti
	11. sedmica	Evaluacija tretmana, Planiranje i programiranje posttretmana
	12. sedmica	Znanstveni pokazatelji i mogućnosti znanstvene provjere, Trenutno stanje na području posttretmanske zaštite u BiH
	13. sedmica	Prijedlog konkretnog posttretmanskog modela temeljem manjih samostalnih radova / istraživanja studenata
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

*Opis aktivnosti (%)*

2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70 % 30 %
<b><i>Učešće u ocjeni (%)</i></b>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10% 10 % 10 % 70%

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Imati prava-izboriti prava”, Savjetnik-priručnik za mlade koji dobivaju pomoć u odgoju. Prijevod izdanja: "Internationale Gessellschaft fuer erziehererische Hilfen, Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb, 1998, 114-118.</li> <li>- Kiehn, E.: Praksa odgoja u domovima, Ministarstvo rada i socijalne skrbi RH, Zagreb, 1998, 183-198.</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knežević, M., Hude R, Dorontić N. Dilema: postepeni tretman ili prihvat, te neka iskustva i novi pokušaji u KPD Lipovica- mPopovača U: Institucionalni tretman osoba društveno neprihvatljivog ponašanja, RZZSR RH, Zagreb, 1984, 197-202.</li> <li>- Koren-Mrazović M, Lalić-Lukač D. Centar za socijalni rad - sudionik u institucionalnom tretmanu. U: Institucionalni tretman osoba društveno neprihvatljivog ponašanja, RZZSR RH, Zagreb 1984: 238-242.</li> <li>- Krnić J, Kukavica N. Mogućnosti prognoze za postpenalni period. U: tretman osoba društveno neprihvatljivog ponašanja, RZZSR RH, Zagreb 1984:252-254.</li> <li>- Mejovšek K. Rezltati katamnestičkih istraživanja uspješnosti zavodskog tretmana. U: tretman osoba društveno neprihvatljivog ponašanja, RZZSR RH, Zagreb 1984:43-51.</li> <li>- Tišlarić S. Organizacija i relacija nekih oblika tretmana posredno i neposredno vezanh uz postinstitucionalni prihvat. U: tretman osoba društveno neprihvatljivog ponašanja, RZZSR RH, Zagreb 1984:242-251.</li> <li>- Žaja B. Suvremeni centar za socijalni rad - uvjet uspješnog odgoja i preodgojaizvan institucije. U: Uzelac S, i sur.: Odgfoj i preodgoj djeteta i maloljetnika izvan institucije, fakultet za defektologiju, Zagreb, 1990, 47-65.</li> </ul>



## **OSMI SEMESTAR**



<b>Predmet: PREVENCIJA U ISLAMSKOM PRAVU</b>		Šifra predmeta: 07-K35-18	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3 P+ 2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

<b>Nastavnik: Prof. dr. sc. Šukrija Ramić</b>	
<b>Saradnik: mr. Ibrahim Husić</b>	
Radno vrijeme: 09-14 h	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032-402-919	E-mail adrese: <a href="mailto:sukrijaramic@bih.net.ba">sukrijaramic@bih.net.ba</a> <a href="mailto:husic_ibro@hotmail.com">husic_ibro@hotmail.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je da upozna studente sa pravnim pravilima i normama islamskog prava koje direktno ili indirektno utiču na prevenciju svake vrste delikvencije i korektivno djeluju na čovjeka u njegovu odnosu prema sebi i okruženju u kom živi, te način njihova uticaja u svjetlu ciljeva šeriata (islamskog prava) da zaštiti čovjekov život, vjeru, potomstvo, čast i imetak.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost sa pravnim pravilima i normama islamskog prava	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Filozofija i značaj prevencije u islamu, Prevencija kao izvor šerijatskog prava, Preventivne intencije božanske Objave i poslaničke misije,
	2. sedmica	Preventivni karakter šerijatskih propisa kroz prizmu osnovnih ciljeva islamskog prava,
	3. sedmica	Preventivne mjere za zaštitu vjere
	4. sedmica	Preventivne mjere za zaštitu života,
	5. sedmica	Preventivne mjere za zaštitu razuma i duha,
	6. sedmica	Preventivne mjere za zaštitu časti, braka i porodice,
	7. sedmica	Parcijalni ispit
	8. sedmica	Preventivne mjere za zaštitu imovine,
	9. sedmica	Uloga i značaj ibadeta – obredoslovja u prevenciji,
	10. sedmica	Uloga i značaj sankcija u prevenciji,
	11. sedmica	Uloga i značaj odgoja u prevenciji,
	12. sedmica	Uloga i značaj morala u prevenciji,
	13. sedmica	Propisi o ekonomskim odnosima u ulozi prevencije,
	14. sedmica	Propisi o međuljudskim odnosima u ulozi prevencije,,
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. prezentacije	10 %
	3. gosti predavači	10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije	20 %
	2. parcijalni	20 %
	3. pismeni ispit	60 %

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eš-Šatibijeva teorija ciljeva šerijatskog prava, dr. Ahmed Er-Rejsuni, prijevod: dr. Enes Ljevaković, Centar za napredne studije, Sarajevo, 2009.</li><li>2. Studije o šeri'atskom pravu, dr. Fikret Karčić, Bemust, Sarajevo, 1997.g.</li><li>3. Intencije Šerijata (vodič za početnike), Jasser Auda, prijevod sa engleskog: dr. Šukrija Ramić, Međunarodni institut za islamsku misao, London – Washington, Centar za napredne studije, Sarajevo, 2009.</li></ol>
3.2. Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fikhska pravila, Osman Kozlić, El-Kalem, Sarajevo, 2005.g.,</li><li>2. Intencije Šerijata (pojednostavljeni), prijevod sa engleskog: dr. Sukrija Ramić, Međunarodni institut za islamsku misao, London – Washington, Centar za napredne studije, Sarajevo, 2009.</li><li>3. Uvod u metodologiju islamskog prava, dr. Sulejman Topoljak, Fakultet za islamske studije, Novi Pazar, 2006.</li></ol>



<b>Predmet: METODIKA ODGOJA U SLOBODNOM VREMENU</b>		Šifra predmeta: 04-K04-46
Nivo: Dodiplomski		Godina: IV Semestar: VIII Broj ECTS kredita: 6,5
Status: Obavezni		Broj sati sedmično: 2P+3V Ukupan broj sati: 30+45=75

<b>Nastavnik:</b> Prof. dr Dževdeta Ajanović	
<b>Saradnik:</b> Ass. Edina Kos	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: ajane@bih.net.ba, edina.kb@hotmail.com

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je da pripremi buduće socijalne pedagoge za stručnu podršku pojedincima i mladima u strukturiranju njihovog slobodnog vremena: kako da ga oblikuju prema vlastitim željama i s obzirom na dob, spol, zanimanje, mjesto boravka i razvijenost sredine, te da im pomognu da pronađu nove puteve i načine kako da slobodno vrijeme učine efikasnim faktorom permanentnog učenja, i socijalno prihvatljivog djelovanja u zajednici. Također je cilj proučavanje odgoja u cilju otkrivanja novih spoznaja, unapređivanja odgojne sociopedagoške djelatnosti i vrednovanje teorijskih i praktičnih dostignuća.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Vještine kreiranja programa strukturiranja slobodnog vremena za sve uzrasne skupine	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Metodika odgojnog rada	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Metodika slobodnog vremena – predmet, zadaci i sadržaj. Osnovni pojmovi
	2. sedmica	Cilj odgoja u slobodnom vremenu učenika. Zadaci odgoja u slobodnom vremenu.
	3. sedmica	Slobodno vrijeme factor odgoja i obrazovanja - uloga odgajatelja
	4. sedmica	Metode organiziranja slobodnog vremena
	5. sedmica	Agensi socijalizacije i slobodno vrijeme
	6. sedmica	Roditelji kao partneri – edukacija roditelja
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Škola i slobodno vrijeme. Šira društvena sredina i slobodno vrijeme.
	9. sedmica	Odgoj u slobodnom vremenu usmjeren na interesovanja učenika
	10. sedmica	Planiranje i programiranje odgoja u slobodnom vremenu.
	11. sedmica	Oblici slobodnog vremena.
	12. sedmica	Vannastavne aktivnosti u slobodnom vremenu.
	13. sedmica	Evaluacija rada u slobodnom vremenu učenika i mladih.
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvodenja nastave	1. eks katedra	35 %
	2. prezentacije	65 %
Učešće u ocjeni (%)		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije	15 %

	2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	30 % 30 % 25 %
--	--	----------------------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Ajanović, Dž., Stevanović, M. (2004): <i>Metodika vannastavnih aktivnosti</i> , Zenica: Pedagoška akademija. Pehar, L. (2003): <i>Slobodno vrijeme mladih ili...</i> , Sarajevo: Svjetlost. Janković, V. (1967): <i>Slobodno vrijeme u suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi</i> , Zagreb: Pedagoško-knjижevni zbor.
3.2. Dodatna literatura	Radovi u periodici o socijalnopedagoškoj dimenziji slobodnog vremena

NAPOMENA: U okviru kolegija Metodika odgoja u slobodnom vremenu praksa se izvodi u sportskom klubu po slobodnom izboru.



<b>Predmet: KAZNENO I KRIVIČNO PRAVO</b>		Šifra predmeta: 08-K26-__	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P+2V		Ukupan broj sati: 45+30=75

<b>Nastavnik: Prof. dr. Hajrija Sijercić-Čolić</b>	
<b>Saradnik: Ass. Suad Orlić</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 033 206 350, lok. 272	E-mail adrese: h.sijercic.colic@pfsa.unsa.ba, suad.orlic@gmail.com

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je da studenti ovladaju elementarnim znanjima iz oblasti kaznenog i krivičnog prava, a u kontekstu jačanja stručnih kompetencija socijalnog pedagoga.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Ovladanost sa elementarnim znanjima iz oblasti kaznenog i krivičnog prava Refleksija saznatog u kontekstu jačanja stručnih kompetencija socijalnog pedagoga	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Penologija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Devijantna ponašanja i socijalnopatološke pojave. Društveno reagovanje na kriminalitet. Pojam kaznenog i krivičnog prava. Njihovo mjesto u sistemu pravnih normi
	2. sedmica	Razvoj krivičnog prava – historijska dimenzija društvene reakcije na kriminalitet. Pregled razvoja krivičnog prava u BiH. Izvori krivičnog prava u BiH
	3. sedmica	Pojam krivičnog djela i klasifikacije krivičnih djela. Osnovna obilježja krivičnog djela
	4. sedmica	Pripremne radnje i pokušaj krivičnog djela. Učestvovanje više osoba u izvršenju krivičnog djela
	5. sedmica	Specifična krivična djela (protiv života i tijela, zdravlja ljudi, spolne slobode i morala, braka i porodice) i njihova prevencija
	6. sedmica	Osnovi koji isključuju postojanje krivičnog djela (nužna odbrana, krajnja nužda, sila i prijetnja).
	7. sedmica	Parcijalni ispit
	8. sedmica	Krivična odgovornost
	9. sedmica	Uračunljivost
	10. sedmica	Krivnja
	11. sedmica	Pojam i sistem krivičnih sankcija
	12. sedmica	Kazna i njen odmjeravanje. Svrha kažnjavanja
	13. sedmica	Rad za opšte dobro na slobodi. Mjere bezbjednosti (obavezno psihijatrijsko liječenje i obavezno liječenje od ovisnosti)
	14. sedmica	Odgoyne mjere. Alternativne mjere i restorativna pravda
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

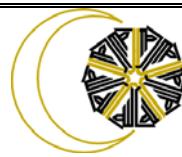
<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvodenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80% 20%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10%

	2. parcijalni ispit 3. usmeni ispit	40% 50%
--	--	------------

### 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Tomić, Z.: Krivično pravo I. Drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Sarajevo, 2008; Petrović, B./Jovašević, D.: Krivično/kazneno pravo Bosne i Hercegovine. Opći dio. Sarajevo, 2005.
3.2. Dodatna literatura	Nastavnik će odrediti dodatnu literaturu i o tome blagovremeno obavijestiti studente

NAPOMENA: U okviru kolegija Kazneno i krivično pravo praksa se izvodi u sudstvu i policiji.



<b>Predmet: TEORIJE KOMUNIKACIJE</b>			Šifra predmeta: 04-K01-45
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 6
Status: Obavezni	Broj sati sedmično:	3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

<b>Nastavnik: Prof. dr. Damir Kukić</b> <b>Saradnik: asistent Enes Prasko</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu: 032243574	E-mail adrese: <a href="mailto:damir.kukic@pf.unze.ba">damir.kukic@pf.unze.ba</a> <a href="mailto:enes.prasko@gmail.com">enes.prasko@gmail.com</a>

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima teorije komunikacija, te s dominantnim teorijama iz oblasti komunikoloških istraživanja. Cilj predmeta je obučavanje studenata da samostalno i kritički razmišljaju o komunikologiji kao društvenom fenomenu, te da analitički promišljaju o ulozi medija u modernom društvu.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Spoznatost osnovnih pojmoveva teorije komunikacija, te s dominantnih teorija iz oblasti komunikoloških istraživanja	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Nema preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Opći komunikološki pojmovi
	2. sedmica	Komunikologija kao znanost
	3. sedmica	Socijalno-znanstvena perspektiva komunikacija
	4. sedmica	Vrste komunikacijskih procesa
	5. sedmica	Značaj i karakteristike masovnog komuniciranja
	6. sedmica	Moderne teorije masovnih medija
	7. sedmica	Modeli komunikacijske znanosti
	8. sedmica	Komunikoloogija i funkcionalizam
	9. sedmica	Komunikologija i strukturalizam
	10. sedmica	Umreženo društvo
	11. sedmica	Virtualni svijet
	12. sedmica	Kritička teorija
	13. sedmica	Moderna teorija komunikativnog djelovanja
	14. sedmica	Javnost i javno mnenje
	15. sedmica	Masovni mediji i moderno društvo

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvodenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. debate/diskusije 4. rad u grupama	35% 20% 25% 20%
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. usmeni ispit 3. pismeni ispit 4. debate/diskusije	20% 30% 30% 20%

### **3. LITERATURA**

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vreg, France (1992) : <i>Demokratsko komuniciranje. Prilog pluralističkoj paradigmi u komunikacijskoj nauci.</i> Narodna i Univerzitetska biblioteka BiH Sarajevo; Fakultet političkih nauka Sarajevo.</li><li>- Mance, Košir; Nada, Zgrablijić; Ranfel, Rajko (1999) : <i>Život s medijima.</i> Zagreb : Doron.</li><li>- Eko, Umberto (1973) : <i>Kultura, informacija, komunikacija.</i> Beograd : Nolit.</li></ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Briggs, Adam; Kobli, Pol (2005) : <i>Uvod u studije medija.</i> Beograd : CLIO.</li><li>- Campbell, Richard; Martin, Christopher and Fabos, Bettina (1999) : <i>Media nad Culture, An Introduction to Mass Communication.</i> Boston-New York : Bedford/St. Martin's.</li><li>- Rothwell, Dan J. (2003) : <i>In the Company of Others : An Introduction to Communication.</i> McGraw Hill.</li></ul>



<b>Predmet: OKUPACIONA TERAPIJA</b>			Šifra predmeta: 05-K30-10
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 3P+2V		Ukupan broj sati: 45+30=75

<b>Nastavnik: doc. dr. med. sci. Mevludin Hasanović, spec. neuropsihijatar, primarijus</b>	
<b>Saradnik: mr. sc. Almira Išić</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: hameaz@bih.net.ba, almira.i@bih.net.ba

1. CILJ PREDMETA	Omogućiti studentima saznanja o razvoju okupacione terapije kod nas i u svijetu, usvojiti principe u procjeni i rješavanju problema s aspekta okupacione terapije; dati na uvid specifičnosti u provedbi okupacione terapije u različitim kliničkim područjima uz provedbu namjenskih aktivnosti svakodnevnog života; osvrt na timski pristup u procesu okupacione terapije.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Posjedovanje znanja o okupacionoj terapiji Vještina kreiranja programa okupacione terapije	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Psihopatologija, Tretman ovisnika, Mentalno zdravlje u zajednici, Socijalna patologija, Posttretmanska zaštita	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Istorijski i kulturni kontekst, teorijski koncept i principi okupacione terapije. Definisanje okupacije terapije. Ljudska potreba za okupacijom. Okupacijska teorija ljudske prirode. Okupacija kao centralni aspekt ljudskog iskustva. Okupacijski sljedbenici rizika, okupacijski disbalans, deprivacija, otuđenje, prisila, stres.
	2. sedmica	Trosmjerna veza između okupacije, zdravlja i preživljavanja. Područja okupacije: samozbrinjavanje, produktivnost, slobodno vrijeme. Temelji okupacijskog ponašanja.
	3. sedmica	Biološke osobine i kapaciteti, evolucijski značaj. Funkcija ulaska u okupaciju, okupacijska potreba, raznolikost i kompleksnost. Okupacijska perspektiva zdravlja, ulazak u okupaciju kao "biološka potreba".
	4. sedmica	Promocija zdravlja kroz okupaciju. Terapijske okupacije; analiza, smislenost i ciljanost. Saznanja o okupaciji.
	5. sedmica	Institucionalni i preventivni oblik provođenja okupacione terapije, okupaciona terapija s obzirom na različitu dob, okupaciona terapija u rehabilitaciji neuroloških bolesti te poteškoća u razvoju.
	6. sedmica	Okupaciona terapija psihijatrijskih oboljenja, okupaciona terapije hroničnih tjelesnih disfunkcija,
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Aktivnosti okupacione terapije: dnevne aktivnosti, manualne i profesionalne aktivnosti, kreativne tehnike, odgojne aktivnosti, socijalno-rekreacijske aktivnosti
	9. sedmica	Analiza aktivnosti; analiza okoline, komponenti aktivnosti i njihova procjena. Uvod u problemski pristup uočavanja poteškoća u obavljanju svakodnevnih aktivnosti.

	10. sedmica	Alati za procjenu, standardizirane i nestandardizirane procjene, specifične procjene, samoprocjena, izrada postupka procjene i bilježenje (dokumentacija). Aktualne procjene samozbrinjavanja, produktivnosti, slobodnog vremena i igre.
	11. sedmica	Procjena komponenti (motoričkih, senzornih, perceptivnih, kognitivnih, emocionalnih, duhovnih i socijalnih vještina) koje utiču na sposobnost obavljanja aktivnosti.
	12. sedmica	Procjena okoline (fizičke, socijalne, kulturološke, političke, ekonomske). Globalna procjena okupacijskog izvođenja. Specifičnosti procjene u skladu s odabranim teorijskim modelom.
	13. sedmica	Analiza uočenih problema. Razumijevanje podataka dobijenih procjenom, sažimanje i stvaranje temelja za izradu plana intervencije. Bilježenje postupka procjenjivanja i rezultata procjene, dokumentovanje
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	70 %
	2. prezentacije	30 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija	10 %
	2. Prvi parcijalni	20 %
	3. Drugi parcijalni	20 %
	4. Usmeni ispit	50 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Punwar A, Pelowin S. Occupational therapy – Principles and practice. LippincottWilliams&amp;Wilkins, 2000</li> <li>– Kramer P, Hinojosa J, Royeen CB. Perspectives in human occupation: participation in life. LippincottWilliams&amp;Wilkins,</li> <li>– Reed K, Sanderson S. Concept of occupational therapy. LippincottWilliams&amp;Wilkins, 1999</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Journal of Occupational therapy</li> </ul>



<b>Predmet: SOCIOLOGIJA MARGINALNIH GRUPA</b>		Šifra predmeta: 07-K33-18	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Izborni	Broj sati sedmično:	3P+2V	Ukupan broj sati: 45+30=75

<b>Nastavnik: Prof.dr. Šabani Alisabri</b>	
<b>Saradnik:</b>	
Radno vrijeme:	Vrijeme za konsultacije: iza nastave i putem maila
Telefon na poslu:	E-mail adrese: <a href="mailto:alisabris@yahoo.com">alisabris@yahoo.com</a>

1. CILJ PREDMETA	Sociologija marginalnih grupa prvenstveno se bavi procesima i vrijednostima u suvremenom bosanskohercegovačkom društvu, koji u najvećoj mjeri uvjetuju stvaranje marginalnih grupa, ali i društvenim mehanizmima kojima se nastali problemi marginaliteta nastoje prevladati. Time ovaj kolegij omogućuje studentima usvajanje znanja o glavnim marginalnim grupama i načinima njihove integracije u društvo. Marginalne grupe se često pojavljuju kao "rezervoar" iz kojeg se "regrutiraju" devijantna ponašanja.	
Kompetencije (ishodi učenja)	Razvijena osjetljivost ka uočavanju marginalnih grupa Sposobnost kreiranja podrške i uključenja marginalnih osoba u društvo	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Bez preduvjeta za polaganje ispita.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Definicija marginaliteta i marginalnih grupa.
	2. sedmica	Kriteriji i razine marginalizacije
	3. sedmica	Socijalna struktura i marginalne grupe
	4. sedmica	Značajne velike marginalne skupine
	5. sedmica	Omladinske kontrakulture i subkulturne grupe
	6. sedmica	Kontrakultura i devijantnost
	7. sedmica	Stari ljudi - problemi i načini socijalne integracije
	8. sedmica	Migranti i naseljeni
	9. sedmica	Sociopsihološki problemi prognanika i izbjeglica
	10. sedmica	Nezaposlenost i njen utjecaj na šire socijalne odnose
	11. sedmica	Teorije siromaštva
	12. sedmica	Koncepti bolesti i načini reagiranja nabolest
	13. sedmica	Marginalne etničke grupe
	14. sedmica	Socijalna politika i mehanizmi integracije marginalnih grupa
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvodenja nastave	1. eks katedra	35 %
	2. prezentacije	65 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije	35 %
	2. Usmeni ispit	65 %

## 3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	– Sarpillon, G. i dr.: Procesi marginalizacije. Socijalna politika, 1988, XLIII, tematski br: 3-4.
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Haralambos, M., Heald, R.: Uvod u sociologiju (odabrana poglavlja). Globus, Zagreb, 1989.</li> <li>– Radin, F., ur.: Fragmenti omladine. Zagreb, RZ RK SSOH, 1988.</li> <li>– Defilipis, B., Havelka, M.: Stari ljudi. Stvarnost i Zavod za zaštitu grada Zagreba, Zagreb, 1984.</li> <li>– Clebert, J.P.: Cigani. Stvarnost, Zagreb, 1967.</li> <li>– x x x: Socijalna zaštita (zbornik). JUMENA, Zagreb, 1984.</li> </ul>
3.2. Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fromm, E.: Zdravo društvo. Naprijed, Zagreb, 1980</li> </ul>