



ISLAMSKA ZAJEDNICA U BIH  
UNIVERZITET U ZENICI  
ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET  
ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I  
OBRAZOVANJE



# **NASTAVNI PLAN I PROGRAM DODIPLOMSKOG STUDIJA (I CIKLUS)**

Zenica, juni 2016.



## SADRŽAJ

|                                                      |                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>UVODNE NAZNAKE .....</b>                          | <b>5</b>                     |
| ORGANIZACIJA I TRAJANJE STUDIJA.....                 | 5                            |
| KOMPETENCIJE SVRŠENIKA STUDIJA .....                 | 6                            |
| AKADEMSKA TITULA I STRUČNO ZVANJE .....              | 7                            |
| <b>SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA .....</b> | <b>9</b>                     |
| I SEMESTAR.....                                      | 10                           |
| II SEMESTAR .....                                    | 11                           |
| III SEMESTAR .....                                   | 12                           |
| IV SEMESTAR.....                                     | 13                           |
| V SEMESTAR .....                                     | 14                           |
| VI SEMESTAR.....                                     | 15                           |
| VII SEMESTAR .....                                   | 16                           |
| VIII SEMESTAR .....                                  | 17                           |
| <b>PROGRAMSKA STRUKTURA .....</b>                    | <b>19</b>                    |
| <b>PRVI SEMESTAR.....</b>                            | <b>19</b>                    |
| OPĆA PEDAGOGIJA.....                                 | 20                           |
| OPĆA PSIHOLOGIJA .....                               | 22                           |
| NORMA BOSANSKOG JEZIKA .....                         | 24                           |
| MUZIČKA KULTURA .....                                | 26                           |
| METODIKA LIKOVNOG ODGOJA I.....                      | 29                           |
| TJELESNA KULTURA.....                                | 32                           |
| INFORMATIKA .....                                    | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| VJERA I ŽIVOT.....                                   | 36                           |
| ETIKA.....                                           | 38                           |
| <b>DRUGI SEMESTAR .....</b>                          | <b>41</b>                    |
| PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA.....                          | 42                           |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ .....                              | 44                           |
| DJEČIJA PSIHOLOGIJA .....                            | 46                           |
| OSNOVI MATEMATIKE .....                              | 48                           |
| BOSANSKI JEZIK .....                                 | 50                           |
| SIRA ZA DJECU .....                                  | 52                           |
| ENGLESKI JEZIK I.....                                | 55                           |
| NJEMAČKI JEZIK I .....                               | 57                           |
| ARAPSKO PISMO .....                                  | 59                           |
| <b>TREĆI SEMESTAR .....</b>                          | <b>61</b>                    |
| PEDAGOGIJA RANOG ODGOJA .....                        | 62                           |
| PORODIČNA PEDAGOGIJA .....                           | 88                           |
| METODIKA RANOG ODGOJA.....                           | 67                           |
| PSIHOLOGIJA RANOG ODGOJA.....                        | 71                           |
| OSNOVE EKOLOGIJE U RANOM ODGOJU .....                | 73                           |
| ENGLESKI JEZIK II .....                              | 75                           |
| NJEMAČKI JEZIK II.....                               | 77                           |
| METODIKA ARAPSKOG PISMA .....                        | 79                           |

|                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| DJEČIJA IGRA I KREATIVNOST .....                     | 81                                  |
| METODE POSLANIČKOG ODGOJA .....                      | 83                                  |
| OBRAZOVANJE I RELIGIJA .....                         | 85                                  |
| <b>ČETVRTI SEMESTAR.....</b>                         | <b>87</b>                           |
| ODGOJ DJECE S POSEBNIM POTREBAMA .....               | 64                                  |
| PRIPREMA DJECE ZA ŠKOLU .....                        | 90                                  |
| METODIKA RAZVOJA GOVORA I .....                      | 92                                  |
| METODIKA RAZVOJA MATEMATSKIH POJMOVA I .....         | 94                                  |
| METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE I.....                  | 96                                  |
| KNJIŽEVNOST ZA DJECU.....                            | 98                                  |
| KUR'ANSKA ANTROPOLOGIJA .....                        | 101                                 |
| KULTURA RELIGIJA .....                               | 103                                 |
| SOCIJALNA INKLUZIJA U VRTIĆU .....                   | 105                                 |
| <b>PETI SEMESTAR.....</b>                            | <b>108</b>                          |
| INTERKULTURALNA PEDAGOGIJA .....                     | 109                                 |
| METODIKA RAZVOJA GOVORA II .....                     | 112                                 |
| METODIKA RAZVOJA MATEMATSKIH POJMOVA II .....        | 115                                 |
| METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE II .....                | 117                                 |
| METODIKA MUZIČKOG ODGOJA I .....                     | 119                                 |
| METODIKA TJELESNOG ODGOJA I.....                     | 123                                 |
| <b>ŠESTI SEMESTAR.....</b>                           | <b>126</b>                          |
| UVOD U METODOLOGIJU ISTRAŽIVANJA .....               | 127                                 |
| INTEGRIRANI PREDŠKOLSKI KURIKULUM .....              | 129                                 |
| METODIKA MUZIČKOG ODGOJA II .....                    | 132                                 |
| METODIKA TJELESNOG ODGOJA II .....                   | 135                                 |
| METODIKA LIKOVNOG ODGOJA II .....                    | 139                                 |
| EKOLOŠKI ODGOJ NA OTVORENIM PROSTORIMA .....         | 143                                 |
| <b>SEDMI SEMESTAR .....</b>                          | <b>146</b>                          |
| KVALITATIVNO ISTRAŽIVANJE RANOG ODGOJA .....         | 147                                 |
| PEDAGOGIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU .....              | 150                                 |
| OSNOVE STATISTIČKE OBRADJE PODATAKA .....            | <b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b> |
| PSIHOLOGIJA RODITELJSTVA .....                       | 155                                 |
| SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJ PREDŠKOLSKJE USTANOVE ..... | 157                                 |
| METODIKA RANOG DUHOVNOG ODGOJA.....                  | 159                                 |
| <b>OSMI SEMESTAR .....</b>                           | <b>162</b>                          |
| PREVENCIJA POREMEĆAJA PONAŠANJA U RANOJ DOBI.....    | 163                                 |
| PARTNERSTVO PORODICE I VRTIĆA.....                   | 165                                 |
| PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE U RADU SA DJECOM.....        | 167                                 |
| PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU ODGAJATELJA .....         | 169                                 |
| LOGOPEDIJA .....                                     | 171                                 |
| SAVREMENA KNJIŽEVNOST ZA DJECU .....                 | 173                                 |

## UVODNE NAZNAKE

Prateći potrebe koje su rezultat novonastale situacije u Bosni i Hercegovini, u kontekstu uvođenja obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, Islamski pedagoški fakultet u Zenici Univerziteta u Zenici pokrenuo je programiran, stručno nadziran proces redovnog reformiranja studija predškolskog odgoja i obrazovanja.

Naučno-nastavno vijeće Fakulteta je u skladu sa članom 131. Zakona o visokom obrazovanju Ze-Do Kantona (Sl. Novine Ze-do kantona 6/09) i člana 183. Statuta Univerziteta u Zenici pokrenulo je izmjenu Nastavnog plana i programa na I ciklusu Odsjeka za predškolski odgoj i obrazovanje koji se primjenjuje od akademske 2016/17. godine i transformaciju studija sa modela 3+2+3 na koncept studiranja 4+1+3. Također, studentima koji su na Odsjeku za predškolski odgoj završili trogodišnji I ciklus studija bit će omogućeno da polože ispite iz četvrte godine studija od akademske 2016/17.

Osnovna karakteristika inoviranog Nastavnog plana i programa je to što se uvodi četvrta godina studija i što se na Odsjeku za predškolski odgoj i obrazovanje prelazi na koncept studiranja 4+1+3. Jedan od razloga za reformu studijskog programa jeste i osnaženje konkurentnosti svršenika ovog studijskog programa na tržištu rada i uporedivosti sa svršenicama istog studijskog programa u Bosni i Hercegovini. Također, studij na Odsjeku za predškolski odgoj i obrazovanje ostao je izoliran kao jedini studijski program na Univerzitetu u Zenici koji se izvodi po konceptu studiranja 3+2+3.

Reformirani studij na Odsjeku za predškolski odgoj i obrazovanje podrazumijeva:

- stjecanje diplome u okviru dodiplomskog studija po ECTS sistemu;
- obnovljene programe pedagoškog, psihološkog, didaktičkog, metodičkog obrazovanja, teološkog, strukturalno korespondirajuće studiju na nastavničkim fakultetima u Bosni i Hercegovini, koji imaju isti smijer;
- nove programe posredstvom opcionalnih kolegija, napr. integrativna pedagogija koja osposobljava profesora predškolskog odgoja za odgojnoobrazovni rad u razredu shodno principima integracije, inkluzije djece s posebnim razvojnim potrebama;
- obnovljene programe osposobljavanja za istraživanje pojava u odgoju i obrazovanju (teorijsko-praktično metodološko osposobljavanje);
- nove programe razvijanja 'kulture učenja' (uz upotrebu novih radnih metoda);
- nove programe razvijanja komunikacijskih vještina, shodno potrebama reformirane škole koja traži umijeće građenja paradigme timskog rada;
- novi program interdisciplinarnog prožimanja referentnih znanosti za odgoj u vjeri (teologija, humanističke znanosti...), što će svoje opredmećenje imati kroz inventivnost i realizaciju nastavnih predmeta i izrazit studentski angažman u toku studija.

## ORGANIZACIJA I TRAJANJE STUDIJA

Dodiplomski studij (I ciklus) na Odsjeku za predškolski odgoj i obrazovanje traje četiri akademske godine, odnosno osam semestara. Studij se vrednuje s 240 ECTS

bodova.

Studenti dodiplomskog studija, mogu biti u statusu: redovnog studenta koji se finansira iz budžeta, redovnog studenta koji se samostalno finansira i vanrednog studenta koji se samostalno finansira.

Nastava tokom školske godine se izvodi u zimskom i ljetnom semestru i traje trideset sedmica, a počinje prvog ponedjeljka u mjesecu oktobru. Polaganje ispita će biti organizirano u tri ispitna roka: januarsko-februarskom, junsko-julskom i septembarskom, a bit će primjenjivano i kontinuirano praćenje napredovanja studenata u skladu s ECTS sistemom.

## KOMPETENCIJE SVRŠENIKA STUDIJA

U toku dodiplomskog studija (I ciklus) razvijaju se sljedeće opće kompetencije:

- razumijevanje i razvijanje profesionalnog identiteta odgajatelja, te djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom,
- osposobljenost za profesionalno djelovanje u interkulturalnom i inkluzivnom okruženju (uvažavanje različitosti),
- uspostavljanje saradnje s različitim nosiocima interesa u ranom i predškolskom odgoju (djeca, roditelji, porodice, kolege, interdisciplinarni tim stručnjaka, uprava, lokalna zajednica...),
- iskazivanje sposobnosti za različite oblike jezičkog i umjetničkog izražavanja i djelovanja,
- svijest o potrebi podsticanja cjelovitog razvoja djeteta,
- osposobljenost za korištenje savremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija,
- usmena i pismena akademska komunikacija na bosanskom jeziku i jednom stranom jeziku,
- poznavanje osnovnih elemenata znanstvenoga istraživanja.

Pored navedenih općih u toku studija razvijaju se i specifične kompetencije:

- demonstrirati znanje pedagogije i psihologije, te njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u ranom odgoju;
- potpomagati dječiji rast i razvoj stimulirajući kognitivni, fizički, emocionalni i socijalni razvoj djeteta;
- poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihovog kultiviranja i socijalizacije;
- izgrađivati podržavajuće odnose s djecom, socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti;
- demonstrirati znanje djelotvornih strategija u podsticanju ukupnih razvojnih dometa djeteta u ranom djetinjstvu;
- djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao podsticajno-razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese, te na tim osnovama ostvariti integriranu odgojno-obrazovnu praksu;
- ustanoviti i održavati institucionalni kontekst dječjeg vrtića koji će osiguravati djetetov zdrav razvoj, zadovoljavati potrebe za sigurnošću, u kojem će se dijete pravilno njegovati i hraniti;
- demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikuluma u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe;

- razumjeti načine usvajanja govora i jezika, djetetove kreativne potencijale, te ukupnost tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja;
- samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, muzičkom, likovnom, jezično-komunikacijskom, te istraživačko-spoznajnom), koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj;
- pokazivati razumijevanje rizika za sigurnost, zdravlje djeteta, organizirajući sigurnu i podsticajnu sredinu;
- demonstrirati praktičnu kompetenciju refleksivnog praktičara, vrednovati i samovrednovati svoju implicitnu pedagogiju propitujući njenu djelotvornost u funkciji stalne tendencije rasta kvaliteta;
- demonstrirati sposobnost kreiranja odgojno-obrazovnog konteksta u dječjem vrtiću jednakog i pogodnog za sve, bez obzira na sociokulturni i ekonomski status;
- graditi bliske, povjerljive recipročne odnose s roditeljima razvojem saradnje na partnerskom nivou;
- biti osposobljen za vođenje prakse u smjeru interkulturalnog dijaloga;
- aktivno se angažirati u postizanju kvaliteta i intenzivnije učešće lokalne zajednice u životu dječjeg vrtića.

Stjecanje navedenih kompetencija na univerzitetskom dodiplomskom studiju predškolskog odgoja i obrazovanja znatno će unaprijediti dosadašnje obrazovanje odgajatelja djece rane i predškolske dobi, čime će se otvoriti mogućnost nastavka njihovog školovanja na brojnim univerzitetskim diplomskim pedagoškim, psihološkim, edukacijsko-rehabilitacijskim i socijalnim studijima koji se, između ostalog, na specifične načine bave djecom predškolske i rane školske dobi.

Svršenici dodiplomskog studija predškolskog odgoja i obrazovanja kao odgajatelji djece rane i predškolske dobi osposobljeni su za zapošljavanje na radnim mjestima odgajatelja u jaslicama, dječjim vrtićima, igraonicama, dječjim centrima, za rad u specijaliziranim programima za djecu rane i predškolske dobi koji se provode u bibliotekama, porodičnim centrima, domovima za nezbrinutu djecu i svim drugim institucijama (javnim i privatnim) koje provode različite oblike odgoja i obrazovanja djece predškolske i rane školske dobi (osnovne škole, igraonice u bibliotekama, zdravstvene, socijalne, kulturne i sportske ustanove i udruženja).

## **AKADEMSKA TITULA I STRUČNO ZVANJE**

Nakon završetka studija student stiče diplomu u kojoj će stajati da je ispunio sve propisane uvjete za sticanje akademske titule i stručnog zvanja:

**DIPLOMIRANI PROFESOR PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**  
eng. Bachelor of Pre-school Education.

Reformirani Nastavni plan i program I ciklusa na Odsjeku za predškolski odgoj i obrazovanje usvojilo je Naučno-nastavno vijeće Islamskog pedagoškog fakulteta Univerziteta u Zenici na 2. sjednici, koja je održana 23. februara 2016. godine.

Zenica, 23. februar 2016. godine

ŠEF ODSJEKA  
Vanr. prof. dr. Izet Pehlić



## **SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA**

## I SEMESTAR

| Šifra     | Predmet                      | P  | V  | S | K | Pr | Σ  |
|-----------|------------------------------|----|----|---|---|----|----|
| 04K04-148 | Opća pedagogija              | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-096 | Opća psihologija             | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K03-234 | Norma bosanskog jezika       | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-221 | Muzička kultura              | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-302 | Metodika likovnog odgoja I   | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-223 | Tjelesna kultura             | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K01-040 | Tehnike pisanja naučnog rada | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
|           | Izborni predmet              | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| UKUPNO    |                              | 16 | 16 | - | - | -  | 32 |

| Šifra     | Izborni predmet | P | V | S | K | Pr | Σ |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|----|---|
| 07K35-040 | Vjera i život   | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 04K40-026 | Etika           | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |

## ECTS KREDITI

| Šifra     | Predmet                      | P | V | S   | K   | Pr | Priprema |     | Σ   |
|-----------|------------------------------|---|---|-----|-----|----|----------|-----|-----|
|           |                              |   |   |     |     |    | P        | U   |     |
| 04K04-148 | Opća pedagogija              | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | -  | 1        | 1   | 5   |
| 04K04-096 | Opća psihologija             | 1 | 1 | 0,5 | -   | -  | 1,5      | 1   | 5   |
| 04K03-234 | Norma bosanskog jezika       | 1 | 1 | -   | -   | -  | 1        | 1   | 4   |
| 04K04-221 | Muzička kultura              | 1 | 1 | -   | -   | -  | -        | 0,5 | 2,5 |
| 04K04-302 | Metodika likovnog odgoja I   | 1 | 1 | -   | -   | -  | -        | 0,5 | 2,5 |
| 04K04-223 | Tjelesna kultura             | 1 | 1 | -   | -   | -  | -        | 0,5 | 2,5 |
| 04K01-040 | Tehnike pisanja naučnog rada | 1 | 1 | -   | -   | -  | 1        | 1   | 4   |
|           | Izborni predmet:             | 1 | 1 | 0,5 | -   | -  | 1        | 1   | 4,5 |
| UKUPNO    |                              | 8 | 8 | 1,5 | 0,5 | 0  | 5,5      | 6,5 | 30  |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno sati sedmično / ECTS kredita

## II SEMESTAR

| Šifra     | Predmet                | P  | V  | S | K | Pr | Σ  |
|-----------|------------------------|----|----|---|---|----|----|
| 04K04-151 | Predškolska pedagogija | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-257 | Zdravstveni odgoj      | 3  | 2  | - | - | -  | 5  |
| 04K04-153 | Dječija psihologija    | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K02-133 | Osnovi matematike      | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K03-235 | Bosanski jezik         | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 07K35-081 | Sira za djecu          | 3  | 2  | - | - | -  | 5  |
|           | Strani jezik I         | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| UKUPNO    |                        | 16 | 14 | - | - | 1  | 31 |

| Šifra     | Strani jezik     | P | V | S | K | Pr | Σ |
|-----------|------------------|---|---|---|---|----|---|
| 04K03-237 | Engleski jezik I | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 04K03-236 | Njemački jezik I | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 07K36-032 | Arapsko pismo    | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |

## ECTS KREDITI

| Šifra     | Predmet                | P   | V | S   | K | Pr  | Priprema |   | Σ   |
|-----------|------------------------|-----|---|-----|---|-----|----------|---|-----|
|           |                        |     |   |     |   |     | P        | U |     |
| 04K04-151 | Predškolska pedagogija | 1   | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 1        | 1 | 5   |
| 04K04-257 | Zdravstveni odgoj      | 1,5 | 1 | -   | - | -   | 1        | 1 | 4,5 |
| 04K04-153 | Dječija psihologija    | 1   | 1 | 0,5 | - | -   | 1        | 1 | 4,5 |
| 04K02-133 | Osnovi matematike      | 1   | 1 | -   | - | -   | 1        | 1 | 4   |
| 04K03-235 | Bosanski jezik         | 1   | 1 | 0,5 | - | -   | 1,5      | 1 | 5   |
| 07K35-081 | Sira za djecu          | 1,5 | 1 | -   | - | -   | 0,5      | - | 3   |
|           | Strani jezik I         | 1   | 1 | -   | - | -   | 1        | 1 | 4   |
| UKUPNO    |                        | 8   | 7 | 1,5 | - | 0,5 | 7        | 6 | 30  |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno sati sedmično / ECTS kredita

### III SEMESTAR

| Šifra     | Predmet                          | P  | V  | S | K | Pr | Σ  |
|-----------|----------------------------------|----|----|---|---|----|----|
| 04K04-224 | Pedagogija ranog odgoja          | 2  | 2  | - |   | -  | 4  |
| 04K04-228 | Odgoj djece s posebnim potrebama | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-225 | Metodika ranog odgoja            | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-226 | Psihologija ranog odgoja         | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-227 | Osnove ekologije u ranom odgoju  | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
|           | Strani jezik II                  | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
|           | Izborni predmet                  | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| UKUPNO    |                                  | 14 | 14 | - | - | 1  | 29 |

| Šifra     | Strani jezik            | P | V | S | K | Pr | Σ |
|-----------|-------------------------|---|---|---|---|----|---|
| 04K03-239 | Engleski jezik II       | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 04K03-238 | Njemački jezik II       | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 07K36-033 | Metodika arapskog pisma | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |

| Šifra     | Izborni predmet            | P | V | S | K | Pr | Σ |
|-----------|----------------------------|---|---|---|---|----|---|
| 04K04-247 | Dječija igra i kreativnost | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 07K35-032 | Metode poslaničkog odgoja  | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 07K34-037 | Obrazovanje i religija     | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |

### ECTS KREDITI

| Šifra     | Predmet                          | P | V | S   | K | Pr  | Priprema |     | Σ   |
|-----------|----------------------------------|---|---|-----|---|-----|----------|-----|-----|
|           |                                  |   |   |     |   |     | P        | U   |     |
| 04K04-224 | Pedagogija ranog odgoja          | 1 | 1 | 0,5 | - | -   | 1        | 1   | 4,5 |
| 04K04-228 | Odgoj djece s posebnim potrebama | 1 | 1 | -   | - | 0,5 | 1        | 1   | 4,5 |
| 04K04-225 | Metodika ranog odgoja            | 1 | 1 | 1   | - | 0,5 | 1        | 0,5 | 5   |
| 04K04-226 | Psihologija ranog odgoja         | 1 | 1 | 0,5 | - | -   | 1        | 0,5 | 4   |
| 04K04-227 | Osnove ekologije u ranom odgoju  | 1 | 1 | 1   | - | -   | 1        | 1   | 5   |
|           | Strani jezik II                  | 1 | 1 | -   | - | -   | 1        | 1   | 4   |
|           | Izborni predmet                  | 1 | 1 | -   | - | -   | 1        | -   | 3   |
| UKUPNO    |                                  | 7 | 7 | 3,5 | - | 0,5 | 7        | 5   | 30  |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno sati sedmično / ECTS kredita

#### IV SEMESTAR

| Šifra     | Predmet                                | P  | V  | S | K | Pr | Σ  |
|-----------|----------------------------------------|----|----|---|---|----|----|
| 04K04-155 | Porodična pedagogija                   | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-164 | Priprema djece za školu                | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-229 | Metodika razvoja govora I              | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K02-131 | Metodika razvoja matematskih pojmova I | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-231 | Metodika upoznavanja okoline I         | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K03-240 | Književnost za djecu                   | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
|           | Izborni predmet                        | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| UKUPNO    |                                        | 14 | 14 | - | - | 4  | 32 |

| Šifra     | Izborni predmet              | P | V | S | K | Pr | Σ |
|-----------|------------------------------|---|---|---|---|----|---|
| 07K35-030 | Kur'anska antropologija      | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 07K34-029 | Kultura religija             | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |
| 04K04-298 | Socijalna inkluzija u vrtiću | 2 | 2 | - | - | -  | 4 |

#### ECTS KREDITI

| Šifra     | Predmet                                | P | V   | S   | K | Pr  | Priprema |     | Σ   |
|-----------|----------------------------------------|---|-----|-----|---|-----|----------|-----|-----|
|           |                                        |   |     |     |   |     | P        | U   |     |
| 04K04-155 | Porodična pedagogija                   | 1 | 1   | 0,5 | - | -   | 1        | 1   | 4,5 |
| 04K04-164 | Priprema djece za školu                | 1 | 1   | -   | - | -   | 1        | 1   | 4   |
| 04K04-229 | Metodika razvoja govora I              | 1 | 1   | -   | - | 0,5 | 1        | 1   | 4,5 |
| 04K02-131 | Metodika razvoja matematskih pojmova I | 1 | 1   | -   | - | 0,5 | 1        | 1   | 4,5 |
| 04K04-231 | Metodika upoznavanja okoline I         | 1 | 1   | -   | - | 0,5 | 1        | 0,5 | 4   |
| 04K03-240 | Književnost za djecu                   | 1 | 1   | -   | - | -   | 1        | 1   | 4,5 |
|           | Izborni predmet                        | 1 | 1   | -   | - | -   | 1        | 1   | 4   |
| UKUPNO    |                                        | 7 | 6,5 | 1   | - | 1,5 | 7        | 6,5 | 30  |

P – predavanja, V – vježbe, S – seminarski rad, projekti..., K – konsultacije, Pr – praksa, Priprema: P – pismeni ispit, U – usmeni ispit, Σ - ukupno sati sedmično / ECTS kredita

## V SEMESTAR

| Šifra     | Predmet                                 | P  | V  | S | K | Pr | Σ  |
|-----------|-----------------------------------------|----|----|---|---|----|----|
| 04K04-232 | Interkulturalna pedagogija              | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-233 | Metodika razvoja govora II              | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K02-132 | Metodika razvoja matematskih pojmova II | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-235 | Metodika upoznavanja okoline II         | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-236 | Metodika muzičkog odgoja I              | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-237 | Metodika tjelesnog odgoja I             | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| UKUPNO    |                                         | 12 | 12 | - | - | 5  | 29 |

## ECTS KREDITI

| Šifra     | Predmet                                 | P | V | S   | K | Pr  | Priprema |   | Σ  |
|-----------|-----------------------------------------|---|---|-----|---|-----|----------|---|----|
|           |                                         |   |   |     |   |     | P        | U |    |
| 04K04-232 | Interkulturalna pedagogija              | 1 | 1 | 1   | - | -   | 1        | 1 | 5  |
| 04K04-233 | Metodika razvoja govora II              | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 1        | 1 | 5  |
| 04K02-132 | Metodika razvoja matematskih pojmova II | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 1        | 1 | 5  |
| 04K04-235 | Metodika upoznavanja okoline II         | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 1        | 1 | 5  |
| 04K04-236 | Metodika muzičkog odgoja I              | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 1        | 1 | 5  |
| 04K04-237 | Metodika tjelesnog odgoja I             | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 | 1        | 1 | 5  |
| UKUPNO    |                                         | 6 | 6 | 3,5 | - | 2,5 | 6        | 6 | 30 |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** – ukupno sati sedmično / ECTS kredita

## VI SEMESTAR

| Šifra     | Predmet                                | P  | V  | S | K | Pr | Σ  |
|-----------|----------------------------------------|----|----|---|---|----|----|
| 04K04-238 | Uvod u metodologiju istraživanja       | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-239 | Integrirani predškolski kurikulum      | 2  | 2  | - | - | -  | 4  |
| 04K04-241 | Metodika muzičkog odgoja II            | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-240 | Metodika tjelesnog odgoja II           | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-303 | Metodika likovnog odgoja II            | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| 04K04-243 | Ekološki odgoj na otvorenim prostorima | 2  | 2  | - | - | 1  | 5  |
| UKUPNO    |                                        | 11 | 11 | - | - | 4  | 26 |

## ECTS KREDITI

| Šifra     | Predmet                                | P | V | S   | K   | Pr  | Priprema |     | Σ   |
|-----------|----------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|----------|-----|-----|
|           |                                        |   |   |     |     |     | P        | U   |     |
| 04K04-238 | Uvod u metodologiju istraživanja       | 1 | 1 | 1,5 | 0,5 | -   | 1        | 1   | 5,5 |
| 04K04-239 | Integrirani predškolski kurikulum      | 1 | 1 | 1   | -   | -   | 1        | 1   | 5   |
| 04K04-241 | Metodika muzičkog odgoja II            | 1 | 1 | 0,5 | -   | 0,5 | 1        | 1   | 5   |
| 04K04-240 | Metodika tjelesnog odgoja II           | 1 | 1 | 0,5 | -   | 0,5 | 1        | 1   | 5   |
| 04K04-303 | Metodika likovnog odgoja II            | 1 | 1 | 0,5 | -   | 0,5 | 1        | 1   | 5   |
| 04K04-243 | Ekološki odgoj na otvorenim prostorima | 1 | 1 | 0,5 | -   | 0,5 | 1        | 0,5 | 4,5 |
| UKUPNO    |                                        | 6 | 6 | 4,5 | 0,5 | 2   | 6        | 5,5 | 30  |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** – ukupno sati sedmično / ECTS kredita

## VII SEMESTAR

| Šifra         | Predmet                                          | P         | V         | S | K | Pr | Σ         |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|----|-----------|
| 04K04-244     | Kvalitativno istraživanje ranog odgoja           | 2         | 2         | - | - | -  | 4         |
| 07K33-034     | Pedagogija poremećaja u ponašanju                | 2         | 2         | - | - | -  | 4         |
| 04K04-324     | Osnovne statističke metode u odgojnim znanostima | 2         | 2         | - | - | -  | 4         |
| 04K04-245     | Psihologija roditeljstva                         | 2         | 2         | - | - | -  | 4         |
| 04K04-246     | Samovrednovanje i razvoj predškolske ustanove    | 2         | 2         | - | - | -  | 4         |
| 07K34-060     | Metodika ranog duhovnog odgoja                   | 2         | 2         | - | - | -  | 4         |
| <b>UKUPNO</b> |                                                  | <b>12</b> | <b>12</b> | - | - | -  | <b>24</b> |

## ECTS KREDITI

| Šifra         | Predmet                                       | P        | V        | S        | K   | Pr | Priprema |          | Σ         |
|---------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----------|
|               |                                               |          |          |          |     |    | P        | U        |           |
| 04K04-244     | Kvalitativno istraživanje ranog odgoja        | 1        | 1        | 2        | -   | -  | 1        | 1        | 6         |
| 07K33-034     | Pedagogija poremećaja u ponašanju             | 1        | 1        | 0,5      | -   | -  | 1        | 1        | 4,5       |
| 04K04-188     | Osnove statističke obrade podataka            | 1        | 1        | 1        | -   | -  | 1        | 1        | 5         |
| 04K04-245     | Psihologija roditeljstva                      | 1        | 1        | 1        | -   | -  | 1        | 1        | 5         |
| 04K04-246     | Samovrednovanje i razvoj predškolske ustanove | 1        | 1        | 1        | -   | -  | 1        | 1        | 5         |
| 07K34-060     | Metodika ranog duhovnog odgoja                | 1        | 1        | 1        | 0,5 | -  | 1        | -        | 4,5       |
| <b>UKUPNO</b> |                                               | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | -   | -  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno sati sedmično / ECTS kredita

## VIII SEMESTAR

| Šifra         | Predmet                                      | P         | V         | S        | K        | Pr       | Σ         |
|---------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 07K33-039     | Prevenција poremećaja ponašanja u ranoj dobi | 2         | 2         | -        | -        | -        | 4         |
| 04K04-248     | Partnerstvo porodice i vrtića                | 2         | 2         | -        | -        | -        | 4         |
| 04K04-299     | Psihoterapijske tehnike u radu sa djecom     | 2         | 2         | -        | -        | -        | 4         |
| 04K04-300     | Podrška mentalnom zdravlju odgajatelja       | 2         | 2         | -        | -        | -        | 4         |
| 04K04-249     | Logopedija                                   | 2         | 2         | -        | -        | 1        | 5         |
| 04K03-364     | Savremena književnost za djecu               | 2         | 2         | -        | -        |          | 4         |
| <b>UKUPNO</b> |                                              | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>25</b> |

## ECTS KREDITI

| Šifra         | Predmet                                      | P        | V        | S          | K        | Pr         | Priprema |          | Σ         |
|---------------|----------------------------------------------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|-----------|
|               |                                              |          |          |            |          |            | P        | U        |           |
| 07K33-039     | Prevenција poremećaja ponašanja u ranoj dobi | 1        | 1        | 2          | -        | -          | 1        | 1        | 6         |
| 04K04-248     | Partnerstvo porodice i vrtića                | 1        | 1        | 0,5        | -        | -          | 1        | 1        | 4,5       |
| 04K04-299     | Psihoterapijske tehnike u radu sa djecom     | 1        | 1        | 1          | -        | -          | 1        | 1        | 5         |
| 04K04-300     | Podrška mentalnom zdravlju odgajatelja       | 1        | 1        | 0,5        | -        | -          | 1        | 1        | 4,5       |
| 04K04-249     | Logopedija                                   | 1        | 1        | 0,5        | -        | 0,5        | 1        | 1        | 5         |
| 04K03-364     | Savremena književnost za djecu               | 1        | 1        | 1          | -        | -          | 1        | 1        | 5         |
| <b>UKUPNO</b> |                                              | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5,5</b> | <b>-</b> | <b>0,5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |

**P** – predavanja, **V** – vježbe, **S** – seminarski rad, projekti..., **K** – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno sati sedmično / ECTS kredita



## **PROGRAMSKA STRUKTURA**

### **PRVI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                               |             |                            |
|------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>OPĆA PEDAGOGIJA</b> |                               |             | Šifra: 04K04-148           |
| I ciklus studija       | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni       | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R.prof. dr. Edina Vejo | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a>       |
| Saradnik: V.as.mr. Azemina Durmić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:azeminadurmic@yahoo.com">azeminadurmic@yahoo.com</a> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                    | Cilj predmeta je pružiti studentima temeljna znanja iz znanosti o odgoju, pomoći im da znanstveno utemeljeno artikuliraju svoj pedagoški jezik i mišljenje.                                                                       |                                                                                                                  |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Očekivane kompetencije su:<br>– usvajanje temeljnog pojmovno kategorijalnog instrumentarija znanosti o odgoju<br>– teorijsko i stručno promišljanje i djelovanje iz konteksta suvremenih paradigmatičkih senzibiliteta Pedagogije |                                                                                                                  |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje        | Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                           | TEMA                                                                                                             |
|                                                     | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Temeljne koordinate sistema pedagoških termina (elementi, njihove deskripcije i interakcije među njima)          |
|                                                     | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Znanost o odgoju: sistem disciplina, 'pedagoška učenja', znanstveno-teorijski koncepti                           |
|                                                     | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Dimenzioniranje odgoja (kompleksni postmoderni pristup)                                                          |
|                                                     | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Bloomov taksonomski model razvoja kognitivnog i afektivnog područja ličnosti                                     |
|                                                     | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Intelektualni odgoj (pojam, odgojni tok, ciljevi, metode)                                                        |
|                                                     | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Estetski odgoj (pojam, odgojni tok, ciljevi, metode)                                                             |
|                                                     | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Prvi parcijalni ispit                                                                                            |
|                                                     | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Relevantni pristupi odgoju moralnosti (klasični, Kolbergov...)                                                   |
|                                                     | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                        | Duhovni odgoj kao komponenta integriranog odgoja                                                                 |
|                                                     | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                       | Čovjekova otvorenost za svijet (postavke pedagoškog optimizma i pedagoškog pesimizma)                            |
|                                                     | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                       | Procesi odgoja u kontekstu kulture                                                                               |
|                                                     | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                       | Strukturni i holistički pristup razumijevanju faktora odgoja                                                     |
|                                                     | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                       | Odgoj u porodici (idealno-tipske šanse porodičnog odgoja, funkcionalnost porodice, posebnost bošnjačke porodice) |
|                                                     | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                       | Drugi parcijalni ispit                                                                                           |
|                                                     | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                       | Završna evaluacija kolegija                                                                                      |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                     |      |
|-----------------------------------|---------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje       | 35 % |
|                                   | 2. prezentacije     | 65 % |
| <i>Učešće u ocjeni (%)</i>        |                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prezentacija     | 15 % |
|                                   | 2. Prvi parcijalni  | 30 % |
|                                   | 3. Drugi parcijalni | 30 % |
|                                   | 4. Usmeni ispit     | 25 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Malić, J. i Mužić, V. (1985), <i>Pedagogija</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Gudjons, H. (1994), <i>Pedagogija: temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa.</li><li>– Koning, E. i Zedler, P. (2001), <i>Teorije znanosti o odgoju</i>, Zagreb: Educa.</li><li>– Pašalić-Kreso, A. (2004): <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i>, Sarajevo.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Giesecke, H. (1993), <i>Uvod u pedagogiju</i>, Zagreb: Educa.</li><li>– Vukasović, A. (1999), <i>Pedagogija</i>, Zagreb: Hrvatski katolički zbor „MI“.</li><li>– Bratanić, M. (2002), <i>Paradoks odgoja: studije i eseji</i>, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</li></ul>                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| OPĆA PSIHOLOGIJA |                             |             | Šifra: 04K04-096           |
|------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|
| I ciklus studija | Godina: I                   | Semestar: I | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni | Broj sati sedmično: 2P + 2V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                 |                                             |                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Almira Isić | Konsultacije: poslije nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:almiraisic@gmail.com">almiraisic@gmail.com</a> |
| Saradnik: Izbor u toku          | Konsultacije: poslije nastave i putem mejla | E-mail:                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Upoznavanje studenata sa historijskim razvojem psihologije, predmetom i zadacima psihologije, psihološkim pravcima, zatim biološkom osnovom psihičkog života čovjeka, spoznajnim ili kognitivnim procesima (osjeti, opažanje, predstave, pažnja, učenje, pamćenje i mišljenje) te emocionalnim i motivacionim procesima. Pored psihičkih procesa, studenti će se upoznati i sa psihičkom osobinom sposobnosti i temperament te psihičkim poremećajima. |                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Kroz izučavanje spoznajnih ili kognitivnih procesa, zatim emocionalnih te motivacionih procesa, studenti stječu psihološke kompetencije neophodne za razumijevanje psihičkih procesa i osobina djece, tj. uspješan odgojni rad sa djecom predškolske dobi. Pored toga, studenti stječu osnovu za razumijevanje i izučavanje ostalih psihologijskih disciplina.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teme                                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uvod u psihologiju (historijski razvoj psihologije, definisanje, predmet i zadatak psihologije, savremeni psihološki pristupi i psihologijske discipline)                                              |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode i tehnike psiholoških istraživanja                                                                                                                                                              |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biološke osnove psihičkog života čovjeka (nervni sistem, receptori i endokrini sistem)                                                                                                                 |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Osjeti (biološka osnova osjeta i karakteristike osjeta)                                                                                                                                                |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Percepcija (vizuelna, slušna, mirisna, okusna i taktilna percepcija)                                                                                                                                   |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pažnja (selektivna, vizuelna, kontinuirana i kontrolna pažnja)                                                                                                                                         |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Učenje (teorija asocijativnog učenja, kognitivna teorija učenja i socijalna teorija učenja)                                                                                                            |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pamćenje (podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija, ispitivanje i mjerenje pamćenja te neurofiziološka osnova pamćenja)                                                                  |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zaboravljanje (teorije zaboravljanja)                                                                                                                                                                  |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mišljenje (simboli mišljenja, usmjerenost mišljenja tokom rješavanja problemske situacije, faktori koji utječu na rješavanje problemske situacije, vrste mišljenja i neurofiziološka osnova mišljenja) |

|  |             |                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. sedmica | Emocije (dimenzije emocija, razvoj emocija i podjela emocija)                                                                                                                              |
|  | 12. sedmica | Motivacija (motivacijski ciklus, podjela motiva, hijerarhija motiva, te nemogućnost zadovoljenja motiva)                                                                                   |
|  | 13. sedmica | Sposobnosti (podjela sposobnosti, utjecaj naslijeđa i okoline na razvoj inteligencije, razvoj inteligencije kroz životnu dob, teorije inteligencije, ispitivanje i mjerenje inteligencije) |
|  | 14. sedmica | Temperament (teorije temperamenta)                                                                                                                                                         |
|  | 15. sedmica | Psihički poremećaji (anksiozni poremećaji, somatomorfni poremećaji, disocijativni poremećaji, poremećaji raspoloženja, sizofrenija, poremećaji ličnosti te paradigme psihičkih poremećaja) |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                                                        |      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                                          | 50 % |
|                                   | 2. prezentacije                                                                        | 25 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                                                | 25%  |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                                                        |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                   | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad                                                                      | 15   |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija individualnog obrazovnog plana za dijete s posebnim potrebama | 15   |
|                                   | 4. Izrada pripreme za nastavu s definiranim ishodima učenja                            | 10   |
|                                   | 5. Pismeni ispit                                                                       | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isić, A. (2016). <i>Opća psihologija</i>. Sarajevo: Centar za napredne studije.</li> <li>2. Atkinson, L. R. i Hilgard, E. (2007). <i>Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>3. Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petz, B. (2010). <i>Uvod u psihologiju (Psihologija za nepsihologe)</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>2. Goldestein, E.B. (2010). <i>Osjeti i percepcija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>3. Pinel, J.P.J. (2001). <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>4. Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>5. Zarevski, P. (1997). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ol> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                               |             |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>NORMA BOSANSKOG JEZIKA</b> |                               |             | Šifra: 04K03-234           |
| I ciklus studija              | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 4            |
| Status: Obavezni              | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                  |                                         |                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Amina Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:amina.pehlic@gmail.com">amina.pehlic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                        | Konsultacije: iza nastave i putem mejla |                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Razvijanje svijesti o značaju i ulozi jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja i komuniciranja, upoznavanje i razumijevanje stručnih pojmova i sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Poslije realiziranih predavanja i vježbi i poslije okončanog ispita studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mogu primijeniti stečeno znanje u praksi.</li> <li>– Suvereno vladaju normom standardnog jezika.</li> <li>– Posjeduju kritičko razumijevanje principa vezanih za dato područje studija na način koji pokazuje profesionalan pristup radu ili struci.</li> <li>– Posjeduju kompetencije da prikupljaju i tumače relevantne podatke, obično unutar datog područja na osnovu kojih donose sudove koji sadrže razmišljanja o relevantnim jezičkim pitanjima.</li> <li>– Posjeduju temelj za samousmjerenje i cjeloživotno učenje.</li> <li>– Posjeduju sposobnost kritičke ocjene i procjene istraživačkog i akademskog rada u datoj disciplini.</li> <li>– Uspješno iznose svoje znanje i razmišljanje uz korištenje savremenog standardnog jezika</li> <li>– Služe se kompjuterskim programima za različite modele učenja koji se primjenjuju u okviru predmeta.</li> </ul> |                                                                 |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teme                                                            |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Osnovni sadržaji iz historije bosanskog jezika i o jeziku uopće |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normiranje jezika, faze normiranja                              |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Normiranje bosanskog jezika                                     |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Glasovi i glasovni skupovi, veliko i malo slovo                 |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi                        |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Znaci interpunkcije                                             |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fonološki uvjetovane alternacije                                |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prvi parcijalni ispit                                           |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Morfološki uvjetovane alternacije                               |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Osnovni sociolingvistički pojmovi                               |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Raslojavanje jezika                                             |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jezički stilovi                                                 |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Govorna kultura                                                 |

|  |             |                             |
|--|-------------|-----------------------------|
|  | 14. sedmica | Drugi parcijalni ispit      |
|  | 15. sedmica | Završna evaluacija kolegija |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ovaj predmet će se fokusirati na pravopisno gradivo, uključujući i ortografiju i ortoepiju.</p> <p>Časovi će svake sedmice uključivati ponavljanje neke zahtjevnije jezičke strukture.</p> <p>Svaki čas vježbi mora uključivati i ortografske i ortoepske vježbe.</p> <p>Studenti će se pripremati za vježbe tako što će pročitati zadate tekstove i uraditi zadate vježbe kod kuće.</p> <p>Norma će se podučavati u kombinaciji prezentacija/predavanje profesora i grupnog rada studenata.</p> <p>Vježbe iz Ovog predmeta držat će se u učionici i povremeno u fonetskoj laboratoriji na Filozofskom fakultetu.</p> | <p>50% ortoepija</p> <p>50% ortografija</p>            |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktivno, kvalitetno učešće na času</li> <li>– Domaći zadaci</li> <li>– Polusestrialni pismeni ispit</li> <li>– Finalni pismeni ispit</li> <li>– Finalni usmeni ispit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>10%</p> <p>10%</p> <p>25%</p> <p>40%</p> <p>15%</p> |
| <p>S obzirom da je učenje jezika stalan proces, provjera znanja u ovom predmetu uključuje aktivnost na času i blagovremeno izvršavanje domaćih zadataka koji će osigurati da studenti redovno uče i pripremaju se za nastavu.</p> <p>Dva ispita tokom nastave će uključivati pravopisne cjeline koje su se obrađivale i vježbale na nastavi, potom eseje koji će se vrednovati na osnovu posebnih elemenata i kompletne strukture.</p> <p>Usmeni dio finalnog ispita kao i ocjena zavisit će od blagovremeno izvršenih obaveza tokom semestra.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Čedić, I. (2001). <i>Osnovi bosanskog jezika</i>. Sarajevo: Institut za jezik u Sarajevu.</li> <li>– Halilović, S. (1999). <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>. Zenica: Dom štampe.</li> <li>– Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>. Zenica: Dom štampe</li> <li>– Jahić, Dž. – Ništović, H. (1994–1996). <i>Bosanski jezik – školski rječnik kulture izražavanja</i>. Zenica: Dom štampe</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Radovanović, M. (1986). <i>Sociolingvistika</i>. Novi Sad: Književna zajednica.</li> <li>– Katnić-Bakaršić, M. (2001). <i>Stilistika</i>. Sarajevo: Ljiljan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                               |             |                            |
|------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>MUZIČKA KULTURA</b> |                               |             | Šifra: 04K04-221           |
| I ciklus studija       | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 2,5          |
| Status: Obavezni       | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                     |                                         |                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Indira Meškić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:indira.meskic@gmail.com">indira.meskic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                           | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | <p>Cilj predmeta je sticanje muzičkog obrazovanja studenata (prvenstveno muzičkog opismenjavanja) kao osnove-bazične pretpostavke za kasnije metodičke zadatke, odnosno muzičko osposobljavanje za obavljanje odgojno-obrazovnog procesa u užem smislu (planski i sistematski utjecaj na ličnost u smislu podsticanja i razvijanja muzičkog senzibiliteta i aktiviranja i razvoja muzičkog interesa i sposobnosti) i u širem smislu/značenju (muzički odgojno-obrazovni proces koji se provodi u predškolskim ustanovama, u skladu sa savremenom muzičkom pedagogijom koja se zasniva na stajalištu da su sva djeca muzikalna i u odgovarajućoj mjeri sposobna za muzičke aktivnosti.</p> <p>Uz upoznavanje i razumijevanje stručnih pojmova i sadržaja značajno je razvijanje svijesti o značaju i ulozi muzike/muzičke umjetnosti/muzičke kulture kao univerzalnog sredstva komunikacije.</p>                                     |                                                                                                                                              |  |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Poslije odslušanih/ realizovanih predavanja i vježbi, te uspješno položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primijeniti stečena znanja u praksi;</li> <li>– Kompetentno vladati normama savremene muzičke pismenosti;</li> <li>– Posjedovati kritičko razumijevanje i upotrebu principa za dato područje studija;</li> <li>– Pratiti i aktivno sudjelovati u nastavi i realizaciji specifičnih ciljeva i zadataka na trećoj godini (na predmetu Metodika muzičkog izraza), na osnovu muzičke pismenosti i stečenih muzičkih sposobnosti muziciranja – vokalnih i instrumentalnih;</li> <li>– Samostalno planirati i izvoditi muzičke aktivnosti;</li> <li>– Istraživati i praktično primjenjivati rezultate istraživanja u cilju poboljšanja rada u okviru muzičkih aktivnosti;</li> <li>– Postaviti ciljeve za ostvarivanje samousmjerenja i cjelovitog učenja- .</li> </ul> |                                                                                                                                              |  |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema predmeta koji su preduvjeti za polaganje ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |  |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teme                                                                                                                                         |  |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvodni sat – upoznavanje sa sadržajem kolegija i literaturom; Osnovna teorija muzike-muzika, zvuk, ton, osnovna imena tonova, tonski sistem. |  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Note, linijski sistem, ključ, bilježenje nota u violinskom – G ključu i bas- F ključu.                                                       |  |

|  |             |                                                                                                                                       |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. sedmica  | Ostali ključevi (vokalni ili C ključevi), onsova ljestvica, stupanj i stepen, osnovni intervali.                                      |
|  | 4. sedmica  | Trajanje tonova-pregled notnih vrijednosti, pauze, povećanje notnih vrijednosti, Metrika- muzički metar-takt – vrste taktova.         |
|  | 5. sedmica  | Ritmika, ritam, sinkopa, nepravilne tonske grupe, predtakt, uzmah                                                                     |
|  | 6. sedmica  | Ritmičke vježbe – ritmički diktat.                                                                                                    |
|  | 7. sedmica  | Melodika-melodija, predznaci, hromatski i dijatonski polustepen i cijeli stepen.                                                      |
|  | 8. sedmica  | Ljestvice – skale, dur i mol, hromatske ljestvice i ostale ljestvice.                                                                 |
|  | 9. sedmica  | Intervali – veličina, vrsta i sazvučje, Akordi – kvintakord i septakord i njihovi obrtaji-                                            |
|  | 10. sedmica | Osnove sviranja desnom rukom na instrumentu sa tipkama-specifičnosti dječijih pjesama.Tempo i dinamika u muzici – definicijai oznake. |
|  | 11. sedmica | Historija muzike – muzika prvobitne zajednice i starih civilizacija.                                                                  |
|  | 12. sedmica | Muzika srednjeg vijeka i renesanse.                                                                                                   |
|  | 13. sedmica | Muzika baroka i klasike.                                                                                                              |
|  | 14. sedmica | Muzika romantizma,impresionizma i XX stoljeća.                                                                                        |
|  | 15. sedmica | Muzička historija BiH                                                                                                                 |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                           |      |
|-----------------------------------|---------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje             | 30 % |
|                                   | 2. prezentacije           | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad   | 40 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                           |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi      | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad         | 20   |
|                                   | 3. Prvi parcijalni ispit  | 20   |
|                                   | 4. Drugi parcijalni ispit | 20   |
|                                   | 5. Završni ispit          | 30   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tajčević, Marko (1962.): Osnovna teorija muzike, Beograd: Prosveta.</li> <li>– Ferović, Selma (1991.): Teorija i praksa muzičkog vaspitanja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini, Sarajevo: IDP "Udžbenici, priručnici i didaktička sredstva".</li> <li>– Kučukalić, Zija (1977.): Osnovi muzičkog obrazovanja, priručnik, Sarajevo: IGJRO Svjetlost.</li> <li>– Završki, Josip (1979.): Teorija glazbe - udžbenik za muzičke škole, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>– Ferović, Selma (2003.): Muzička - Glazbena kultura: II razred gimnazije, Sarajevo: Sarajevo-Publishing.</li> <li>– Ferović,Selma i Meškić,Indira (2011.):Muzička/glazbena kultura za I,II i III razred osnovne škole,Sarajevo Publishing</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Šmit, Marija Blanka (2001.): Glazbom do govora, Zagreb: Naklada Haid.</li> <li>– Manasterioti, Višnja (1981.): Prvi susreti djeteta s muzikom: priručnik za roditelje i sestre odgajateljice u dječjim jaslicama, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>– Andreis,Josip:Povijest glazbe I-IV,Sveučilišna naklada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Liber, Zagreb, 1989. g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Despić, Dejan: Teorija muzike, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1997. g.</li> <li>– Despić, Dejan: Muzički stilovi, Istočno Sarajevo, 2004. g.</li> <li>– Popović, Borivoje: Solfeggio za I-VI razred osnovne muzičke škole, Udruženje muzičkih pedagoga Srbije, Beograd, 1984. g.</li> <li>– Muzika/Music, Časopis za muzičku kulturu, Muzička akademija u Sarajevu, Muzikološko društvo Federacije BiH/Zbornici radova sa priložima i radovima domaćih i stranih stručnjaka iz oblasti muzikologije, etnomuzikologije, muzičke pedagogije i estetike.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                             |             |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>METODIKA LIKOVNOG ODGOJA I</b> |                             |             | Šifra: 04K04-302           |
| I ciklus studija                  | Godina: I                   | Semestar: I | ECTS krediti: 2,5          |
| Status: Obavezni                  | Broj sati sedmično: P 2+ V2 |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                        |                                         |                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R. prof. dr. Irfan Handukić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:vekilberr@gmail.com">vekilberr@gmail.com</a> |
| Saradnik:                              | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Razviti opće spoznaje u metodici likovne kulture djece rane i predškolske dobi i njene interdisciplinarnosti. Razviti kompetencije kvalitetnog uključivanja likovnih sadržaja u predškolski odgoj u vrtiću.          |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Razvija se likovna osjetljivost i vizuelno mišljenje, samostalan pristup likovnom djelu (crtež, grafika, slika, skulptura, primjenjena umjetnost, arhitektura) formira se aktivan odnos prema likovnom stvaralaštvu. |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                              | Teme                                                                                                                                                                                            |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Povijest metodike lik.kulture. Uvodni pojmovi i zakonitosti u metodici kao osnove i interdisciplinarnosti metodike lik. kulture djece ove dobi, uopće                                           |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Likovna umjetnost - likovni motivi, teme, materijali, pribor i tehnike - načela komponovanja. Prostor tačka, linija, kontura, figura i osnovna -crtačke tehnike.                                |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Vježba A: praktično - Primjena, likovnih motiva tema, načela komponovanja, linijom – tačkom – rad u klasi                                                                                       |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Vježba A:praktično - Primjena, likovnih motiva tema, načela komponovanja, konturom - crtačkim tehn, priborom. Rad u klasi                                                                       |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Sadržaji aktivnosti likovne kulture.<br>Oblikovanje likovnih elemenata, likovna poruka „oblik“, ploha, površina, masa, volumen, tekstura;<br>Likovne sposobnosti i faktori likovne kreativnosti |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                           | -Individualne značajke lik.izraza umjetnika-iluzija prostora,<br>-Boja, osn, izv, hrom, ahrom – kontrast – boja, slikarske tehnike i mat, grafika materijali i tehnike                          |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Vježba B: praktično- Primjena, oblikovanjem likovnih elemenata u različitim vidovima i tehnikama slikanja; bojom - likovn. poruka, oblik, ploha, površina; Rad u klasi                          |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Vježba B: praktično- Bojom – lik. poruke, volumen različitim vidovima;<br>Bojom – lik. poruke, tekstura. (različitim materijalima i tehnikama). Rad u klasi                                     |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                           | Kolokvij I: -Prilog studentskih vježbi: A: tri rada - linearno,                                                                                                                                 |

|  |             |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | tačkom, (diskusija)<br>-Prilog studentskih vježbi: A: tri rada konturom: portret, životinja, veduta), (diskusija)                                                                                     |
|  | 10. sedmica | Kolokvij I : nastavak<br>-Prilog studentskih vježbi B tri rada Bojom - lik. poruka oblikom, plohom, (diskusija)<br>-Prilog studentskih vježbi B tri rada – površinom + volumen + tekstura (diskusija) |
|  | 11. sedmica | Analiza lik.kulture prema mogućim pristupima u proučavanju likovnih pojava<br>Likovni odgoj - odgojna djelotvornost                                                                                   |
|  | 12. sedmica | Etnologija<br>Procesi stvaranja likovnog umjet.djela-                                                                                                                                                 |
|  | 13. sedmica | Urbanizam – arhitektura – građenje                                                                                                                                                                    |
|  | 14. sedmica | Kolokvij II: Pismeno provjeravanje kroz rad aktivne grupe - zajednički rad - tri studenta - (Kartica) pitanja teorija metodike - Diskusije                                                            |
|  | 15. sedmica | Kolokvij II: nastavak - Pismeno provjeravanje kroz rad aktivne grupe - zajednički rad - tri studenta (Kartica) pitanja teorija metodike -Diskusije                                                    |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                                                                                                           |       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                                                                                             | 40 %  |
|                                   | 2. Individualni i grupni kreativni rad i prezentacija                                                                                     | 60 %  |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                                                                                                           |       |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                                                                      | 5b    |
|                                   | 2. Kolokvij I praktične vježbe A; B;                                                                                                      | 22,5b |
|                                   | 3. Kolokvij II pismeno provj.znanja rad aktivne grupe                                                                                     | 22,5b |
|                                   | 4. Ispit na kraju I semestra: usmeno provjeravanje znanja:<br>- Pitanja iz Teorije metodike (Dio prvi)<br>- Osvrt na pročitane literaturu | 50b   |

## 3. LITERATURA

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura<br><br>(samostalni izbor do pet izvora) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Belamarić, D.: Dijete i oblik, Zagreb, 1986.</li> <li>– Handukić, I.: Metodika i kultura likovnog odgoja, Sarajevo, 2008.</li> <li>– Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Herceg, Rončević, Karlavariš, Zagreb 2010</li> <li>– Peić, M.: Pristup likovnom delu, Zagreb, 1971.</li> <li>– Belamarić, D: Likovno stvaralaštvo najmađe djece, Predškolsko dete, Beograd, 1979</li> <li>– Belamarić, D: Prostor u likovnom izrazu djece. Dete i sredina, Beograd, 1974.</li> <li>– Belamarić, D: Počeci i bit kreativnosti u lik. izrazu najmlađih, Umjetnost i djete, Zagreb, 1971.</li> <li>– Huber, M., Boja kao likovni izraz predškolskog deteta, Novi Sad 1977.</li> <li>– Ilišin, V., Marinović Bobinac., A, i Radin, F. Djeca i mediji, Zagreb 2001.</li> <li>– Jakubin, M, Osnove likovnog jezika i likovnih tehnika, Zagreb, 1999.</li> <li>– Kamenov, E. Metodika vaspitno-obrazovnog rada s predškolskom decom, Beograd, 1983.</li> <li>– Mayers, H., 150 likovnih tehnika, Sarajevo, 1975.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karlavaris, B., Metodika nastave likovnog vaspitanja za pedagoške akademije, Beograd, 1974.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Dodatna literatura<br><br>(samostalni izbor jednog izvora) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hurlock, E.B.: Razvoj deteta, Beograd, 1970.</li> <li>– Folgić Kopjak, A. Učenje umetnosti - stvaranje umetnosti, Beograd, 2008.</li> <li>– Graovac, R., Teorija likovnog oblikovanja, Novi Sad 1968.</li> <li>– Babić, A: Promatranje umjetničkog djela u osnovnoj školi, Zagreb, 1980.</li> <li>– Bakovljević Milan: O aktivnoj i kreativnoj nastavi, Beograd, 1978.</li> <li>– Bodulić, V.: Umjetnički i dječji crtež, Zagreb, 1982.</li> <li>– Cvetković Lay, J. : Darovito je, što ću s njim, Zagreb, 1998.</li> <li>– Frankastel, P.: Umjetnost i tehnika, Beograd, 1986.</li> <li>– Damjanov, J.: Vizualni jezik i likovna umjetnost, Zagreb, 1991.</li> <li>– Dizdarević, I.: Stvaralaštvo i društveno ponašanje mladih, Sarajevo, 1980.</li> <li>– Donaldson, M.: Um deteta, Beograd, 1981.</li> <li>– Đorđević, B. : Individualizacija vaspitanja darovitih, Beograd, 1979.</li> <li>– Ehrlich-Stein, V.: Današnje dijete, Zagreb, 1963.</li> <li>– Eljkonjin, D.B.: Psihologija dječje igre, Beograd, 1981.</li> <li>– Gajanović-Adžibaba, N.: Psihički razvoj djeteta i vaspitanje, Sarajevo, 1982.</li> <li>– Grgurić, N.: Likovno stvaralaštvo kao estetsko-odgojni sadržaj, Zagreb, 1986.</li> <li>– Hurlock, E.B.: Razvoj deteta, Beograd, 1970.</li> <li>– Itten, J.: Umetnost boje, Beograd, 1973.</li> <li>– Karlavaris, B., Likovna naklonost djece prema ilustracijama, Beograd, 1972.</li> <li>– Klajn Melani.: Unutrašnji svet dječje psihe, Beograd, 2002.</li> <li>– Koks Morin: Dječji crtež, Beograd, 2000.</li> <li>– Miller, A.: Drama djetinjstva. Educa, Zagreb, 1995.</li> <li>– O. Sterwolt, T.: Paul Klee-jedno djetinjstvo, Stuttgart, 1979.</li> <li>– Ouklander V.: Put do dječjeg srca, Zagreb, 1996.</li> <li>– Potkonjak, N. : Moje dijete i tehnika, Zagreb, 1986.</li> <li>– Poddakov, N.N.: Praktično mišljenje kod djece, Beograd, 1992.</li> <li>– Supek, R.: Dijete i kreativnost, Zagreb, 1987.</li> <li>– Supek, R.: Mašta, Zagreb, 1979.</li> <li>– Wood, D.: Kako djeca misle i uče, Zagreb, 1995.</li> <li>– Šmit, V.H.O.: Razvoj deteta, Beograd, 2000.</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                           |             |                            |
|-------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>TJELESNA KULTURA</b> |                           |             | Šifra: 04K04-223           |
| I ciklus studija        | Godina: I                 | Semestar: I | ECTS krediti: 2,5          |
| Status: Obavezni        | Broj sati sedmično: 2P+2V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                                |                                         |                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b> V.prof.dr. Mirjana Mađarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mmadjarevic@yahoo.com">mmadjarevic@yahoo.com</a> |
| <b>Saradnik:</b>                               | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                    | <p>Studente treba obrazovati iz domena ove oblasti i podučiti o zakonitostima upravljanja svim procesima vježbanja i posljedicama tih procesa na dječiji organizam. Usvojiti saznanja o transformacionim procesima u organizmu kome je cilj 1. unapređenje zdravlja 2. optimalan razvoj dječijih osobina, motoričkih sposobnosti, motoričkog znanja i njihovo zadržavanje što duže vrijeme na što višem nivou. 3. Sprečavanje preranog pada pojedinih antropometrijskih karakteristika (preventiva za nastajanje deformiteta ) 4. Procesom vježbanja ostvariti individualni maksimalni razvoj motoričkog znanja i dostignuća. Kontinuirano usavršavati motoričke sposobnosti. Upoznati studente sa organizacijom procesa vježbanja u predškolskim ustanovama, sredstvima i pomagalicama koja se koriste za ostvarenje generalnog i parcijalnih ciljeva</p> |                                                                                                                                                                   |
| 1.1. Očekivani ishodi                                  | <p>Studenti će biti spremni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pratiti predavanja na III godini pošto su dobili osnovu za dalju praktičnu primjenu.</li> <li>-Koristiti znanja iz oblasti tjelesnog odgoja usmjeren na razvoj biološkog potencijala djeteta</li> <li>-Odgajati djecu koristeći sredstva tjelesnog odgoja.</li> <li>-Organizirati sadržaje iz tjelesnog odgoja tako da ciljevi budu ispunjeni bez obzira na materijalna sredstva i uslove u kojima će raditi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje           | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju Vježbe | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Teme                                                                                                                                                              |
|                                                        | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Osnovi terminologije kinezioloških aktivnosti. Pedagoški ciljevi i zadaci.                                                                                        |
|                                                        | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Organizam čovjeka kao jedinstvena cjelina. Regulacija rada organa i povezanost funkcija u organizmu. Transformacioni procesi: funkcionalni morfološki, motorički. |
|                                                        | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Anatomske karakteristike skelet čovjeka.                                                                                                                          |
|                                                        | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kosti glave , kosti trupa.                                                                                                                                        |
|                                                        | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kosti udova.                                                                                                                                                      |
|                                                        | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Deformiteti (kifoza, lordoza, skolioza, ravno stopalo, deformiteti nogu).                                                                                         |
|                                                        | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aerobne i anaerobne vježbe mišićne aktivnosti (sistematizacija).                                                                                                  |

|  |             |                                                                                                           |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. sedmica  | Motoričke sposobnosti, motorička znanja i dostignuća                                                      |
|  | 9. sedmica  | Organizacioni oblici, metodičko organizacioni oblici rada sa djecom.                                      |
|  | 10. sedmica | Vremenska struktura i tematski sadržaji koji se primjenjuju u radu sa djecom predškolskog uzrasta         |
|  | 11. sedmica | Procjena i kontrola efekata kinezioloških aktivnosti (doziranje i procjena opterećenja u toku aktivnosti) |
|  | 12. sedmica | Usavršavanje motoričkih sposobnosti uvodno pripremni dio.                                                 |
|  | 13. sedmica | Praktična primjena pojedinih oblika rada                                                                  |
|  | 14. sedmica | Elementarne, sportske i štafetne igre u okviru kineziološke aktivnosti.                                   |
|  | 15. sedmica | Pripreme studenata za ispit                                                                               |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                              |      |
|-----------------------------------|------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. prezentacije i vježbe     | 60 % |
|                                   | 2. seminarski                | 10 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad      | 30 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                              |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi         | 10   |
|                                   | 2. Aktivnosti u toku nastave | 20   |
|                                   | 3. Grupni rad                | 20   |
|                                   | 4. Praktični ispit           | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hadžikadunić, M., Mađarević M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja. Zenica 2004.</li> <li>– Mehmedić, U., M. Mađarević, ; Teorija i metodika Tjelesnog odgoja. Zenica, 1998.</li> <li>– Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla 2004.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ivanković, A. (1982) Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga Zagreb.</li> <li>– Findak, V. (1992) Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji,</li> <li>– Hrvatski savez za sportsku rekreaciju i Montorex. Zagreb.</li> </ul>                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                               |             |                            |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>TEHNIKE PISANJA NAUČNOG RADA</b> |                               |             | Šifra: 04K01-040           |
| I ciklus studija                    | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 4            |
| Status: Obavezni                    | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                           |                                         |                                                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b> van.prof.dr.Izet Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a> |
| <b>Saradnik:</b>                          |                                         | E-mail:                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj ovog kolegija je da studente osposobi za samostalno istraživanje i proučavanje pedagoških pojava. Studenti će produbiti znanja iz kvantitativne istraživačke metodologije. Moći će napraviti nacrt istraživanja koji se temelji na kvantitativnoj metodologiji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| 1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 1.2. Očekivani ishodi                           | Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija Tehnika pisanja naučnog rada unaprijediti sljedeće (opće kompetencije): a) razviti početni senzibilitet istraživača i ovladati osnovnim metodološkim istraživačkim znanjima; b) sposobnost kritičkog razmatranja i refleksivnog praćenja ličnog razvoja na tom području te moći (specifične kompetencije): – samostalno pretraživati stručna i znanstvena djela, te pratiti stručnu literaturu, – koristiti metode pedagoškog istraživanja, postupke prikupljanja, obrade, analize i interpretacije istraživačkih rezultata, – učestvovati u istraživačkim timovima i samostalno izvoditi manje zahtjevna pedagoška istraživanja, – koristiti tehniku pisanja znanstvenog rada u funkciji publiciranja rezultata vlastitog istraživačkog rada. |                                                                                                                                     |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TEMA                                                                                                                                |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Etika istraživačkog čina. Idejni i izvedbeni projekat istraživanja                                                                  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrste istraživanja (povijesna, fundamentalna, razvojna, primijenjena, longitudinalna, teorijska, empirijska, akcijsko istraživanje) |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tok istraživanja: etape, izbor teme, izrada projekta, varijable, deskriptivna metoda, kauzalna metoda, eksperiment                  |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Izbor i definiranje istraživačkog problema, kvantitativna i kvalitativna istraživačka paradigm                                      |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteza; Identifikacija, klasifikacija i operacionalizacija varijabli               |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrste i odabiranje uzorka istraživanja                                                                                              |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nacrt istraživanja: deklativni, kauzalni, ostali nacrti; Ex posta facto istraživanje i eksperiment                                  |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Istraživački postupci: rad na dokumentaciji, sistemsko                                                                              |

|  |             |                                                                                                               |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | posmatranje, intervjuiiranje, anketiranje, testiranje, procjenjivanje i prosuđivanje                          |
|  | 9. sedmica  | Prvi parcijalni ispit                                                                                         |
|  | 10. sedmica | Metode prikupljanja podataka: promatranje, anketa (anketa u užem smislu, intervju, testovi), analiza sadržaja |
|  | 11. sedmica | Sređivanje, obrada podataka i interpretacija rezultata istraživanja                                           |
|  | 12. sedmica | Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova                                                         |
|  | 13. sedmica | Standardi korektnog citiranja, APA stil                                                                       |
|  | 14. sedmica | Drugi parcijalni ispit                                                                                        |
|  | 15. sedmica | Završna evaluacija kolegija                                                                                   |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje – 20 %<br>2. prezentacije – 60 %<br>3. grupni rad – 20 %                                                                                                                                                                                         |
| <i>Učešće u ocjeni (%)</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | – prisustvo nastavi (predavanja i vježbe) (10%)<br>– prvi parcijalni ispit (20%)<br>– drugi parcijalni ispit (30%)<br>– individualni zadaci na vježbama (5%)<br>– izrada seminarskog rada (15%)<br>– prezentacija (5%)<br>– izrada projekta istraživanja (15%) |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | – Gačić, M. (2001). Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska akademija.<br>– Mužić, V. (1999). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.<br>– Vujević, M. (2002). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Školska knjiga.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2. Dodatna literatura  | – Cohen, M. M. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju, Zagreb – Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>– Čengiđ, M. (2005). Vještina pisanja. Sarajevo: "DES" Sarajevo.<br>– Halmi, A. (1996). Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima. Zagreb: Pravni fakultet – Studijski centar socijalnog rada.<br>– Halmi, A. (1999). Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima. Zagreb: Alinea.<br>– Suzić, N. (2007). Primijenjena pedagoška metodologija, Banja Luka: XBS Banja Luka.<br>– Suzić, N. (2010). Pravila pisanja naučnog rada: APA i drugi standardi, Banja Luka: XBS. |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                               |             |                            |
|----------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>VJERA I ŽIVOT</b> |                               |             | Šifra: 07K35-040           |
| I ciklus studija     | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Izborni      | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                          |                                         |                                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R. prof. dr. Zuhdija Adilović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:zuhdija.adilovic@gmail.com">zuhdija.adilovic@gmail.com</a> |
| Saradnik: Ass. Amel Sarajlić             | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:amelsarajlic@gmail.com">amelsarajlic@gmail.com</a>         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Ovaj predmet ima za cilj da se studenti upoznaju sa neophodnošću spoznje objavljene vjere i njenim značajem u životu pojedinca i zajednice; ulogom vjerskog svjetonazora u rješavanju gorućih problema savremenog doba.                                                                          |                                                                      |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti se osposobljavaju da kroz vjerski svjetonazor dođu do najadekvatnijih rješenja u raznim životnim problemima.<br>Da važnost takvog pogleda na svijet prenesu na najmlađe najpodesnijim metodama.<br>Da ukažaju na značaj vjere u odgoju i izgradnji zdrave jedinice kao temelja društva. |                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teme                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori                   |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Definicije, značaj i uloga vjerovanja u životu pojedinca i zajednice |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bit vjere                                                            |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jedan Bog, mnogi poslanici                                           |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vjerovanje u budući/zagrobni svijet temelj moralnosti.               |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vjera i društvo                                                      |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vjera i izazovi savremenog života. Vjera i ekologija                 |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Parcijalni ispit                                                     |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sloboda i demokratičnost                                             |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vjera i smisao života                                                |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sigurnost djeteta u okrilju porodice                                 |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vjerske perspektive odgoja                                           |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Deklaracija UN-a o pravima djeteta                                   |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vjera i suživot                                                      |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rekapitulacija svih oblasti                                          |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

|                                 |                    |      |
|---------------------------------|--------------------|------|
| <b>Opis aktivnosti (%)</b>      |                    |      |
| 2.1. Način izvođenja nastave    | 1. prezentacije    | 90 % |
|                                 | 2. gosti predavači | 10 % |
| <b>Učešće u ocjeni (bodovi)</b> |                    |      |

|                                   |                                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. esej (pisani rad + prezentacija) | 10 % |
|                                   | 2. test                             | 30 % |
|                                   | 3. završni ispit                    | 60 % |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bedri, M. (2002). <i>Aids - kriza savremenog doba u svijetlu islama</i>, Sarajevo: el-Kalem.</li> <li>– Durmišević, S. (2008). <i>Religija i zdravlje – principi i praksa</i>, Zenica: Asim Sunulahpašić.</li> <li>– El-Džisr, N. (1993). <i>Vjerovanje u Boga, dž.š., u svjetlu filozofije, nauke i Kur'ana</i>, Zagreb: bez spomena izdavača.</li> <li>– Halilović, S. (2009). <i>Kur'anska antropologija</i>, Novi Pazar: Islamski pedagoški fakultet u Zenici i el-Kelimeh Novi Pazar.</li> <li>– Nasr, S. H. (2002). <i>Srce Islama</i>, Sarajevo: el-Kalem.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hofman, M. (1996). <i>Islam kao alternativa</i>, Sarajevo: Bemust.</li> <li>– Faruqi, R. I. (2002). <i>Islam i sekularizam</i>, Sarajevo: el-Kalem, CNS.</li> <li>– Mahmud, M. (1991). <i>Od sumnje do vjerovanja</i>, Sarajevo: el-Kalem.</li> <li>– Philips, B. (2001). <i>Zašto ja postojim</i>, Sarajevo: Čehajić E &amp; A.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                               |             |                            |
|------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>ETIKA</b>     |                               |             | Šifra: 04K40-026           |
| I ciklus studija | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Izborni  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                          |                                         |                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Vanr.prof.dr. Nusret Isanović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:nusret.isanovic@gmail.com">nusret.isanovic@gmail.com</a> |
| Saradnik: Doc.dr. Spahija Kozlić         | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:spahija@gmail.com">spahija@gmail.com</a>                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj kolegija je da studenti steknu osnovna znanja iz etike, ovladaju njenim jezikom, steknu uvide u najznačajnije ideje i tokove etičke misli, te razviju sposobnost za oblikovanje vlastitog etičkog stava i moralnog odnos prema profesionalnim i društvenim izazovima.       |                                                                                                                                                                                 |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Nakon odslušanog kolegija studenti će:<br>– steći znanje o značaju etike u odgoju djece predškolskog uzrasta,<br>– razviti senzibilitet za etičko prosuđivanje i postupanje u konkretnim odgojnim situacijama<br>– steći uvide u etičke vrijednosti koje su osnova odgoja djece. |                                                                                                                                                                                 |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta za ispit.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teme                                                                                                                                                                            |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uvod Ciljevi i svrha predmeta; Znanstvena i filozofska narav predmeta; uvod u osnovne probleme etike.                                                                           |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Šta je etika? Temeljni pojmovi etike: dobro, moral, vrlina, sreća, odgovornost, sloboda, volja...; eudaimonizam, hedonizam, egoizam, altruizam...; bioetika, „svjetski etos”... |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Etika istočnih naroda Lao-ce, Konfucije, Buda, Zaratustra                                                                                                                       |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Antička Grčka Platon (“Odbrana Sokratova i smrt”, “Država”, knjiga IV i VII)                                                                                                    |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aristotel Praktična filozofija, vrline, mjera, blaženstvo (“Nikomahova etika”, knjiga I, II i VI)                                                                               |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kršćanstvo Etičko učenje Biblije; Augustin, F. Asiški, T. Akvinski                                                                                                              |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rekapitulacija/Test                                                                                                                                                             |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Islamska etika Etički plan Kur’ana; Tawhid – princip etike; Vjerovjesnici, usavršitelji moralnog lika čovjeka; etika rada                                                       |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Etika i islamska duhovnost Duhovni put i moralno savršenstvo; H. al-Basri, Džunejd, H. Muhasibi, al-Gazali, Dž. Rumi                                                            |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kant Kategorički imperative; autonomija volje i pitanje slobode (“Osnivanje metafizike čudoređa”)                                                                               |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Etika “moderne” Utilitarizam (J. S. Mill); Etika saosjećanja (Martha Nussbaum), saosjećanje –temeljna socijalna emocija; Relativizam (Neil Levy)                                |

|  |             |                                                                                                                                       |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 12. sedmica | Etika odgovornosti i svjetski etos Makroetika, principi odgovornosti (H. Jonas), preventivna etika, principi svjetske etike (H. Küng) |
|  | 13. sedmica | Bioetika Svetost života, zdravlje i bolest, smrt                                                                                      |
|  | 14. sedmica | Socijalna etika Zajedničko dobro, porodični život, profesionalne dužnosti, odnos prema široj zajednici                                |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                                                                                                           |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                   |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                     | 70 % |
|                                   | 2. prezentacije                   | 10 % |
|                                   | 3. grupni, individualni rad       | 20 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                   |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. individualni angažman studenta | 20 % |
|                                   | 2. pismeni test                   | 40 % |
|                                   | 3. usmeni ispit                   | 40 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aristotel: <i>Nikomahova etika</i>, SNL, Zagreb, 1982.</li> <li>– Bezić, Živan: <i>Etika i život</i>, Đakovo, 1995.</li> <li>– El-Gazali, Ebu Hamid: <i>Oživljavanje vjerskih znanosti</i>, knjiga V, Muhlikat, Sarajevo, 2006.</li> <li>– Jonas, Hans: <i>Princip odgovornosti</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1990.</li> <li>– Kant, Immanuel: <i>Osnivanje metafizike čudoređa</i>, Igitur, Zagreb, 1995.</li> <li>– Koplston: <i>Istorija filozofije</i>, II, BIGZ, Beograd, 1989.</li> <li>– Levy, Neil: <i>Moralni relativizam</i>, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.</li> <li>– Mill, John Stuart: <i>Utilitarizam</i>, Kultura, Beograd, 1960.</li> <li>– Nasr, Seyyed Hossein: <i>Tradicionalni islam u modernom svijetu</i>, El-Kalem, Sarajevo, 1994. (str. 35 – 45).</li> <li>– Nussbaum, Martha: <i>Suosjećanje – temeljna socijalna emocija</i>, Treći program hrvatskog radija, 57, 2000.</li> <li>– Platon: <i>Država</i>, Naklada Jurčić, Zagreb, 2001.</li> <li>– Veljačić, Čedomir: <i>Razmeđa azijskih filozofija</i>, I, Liber, Zagreb, 1978.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nasr, Seyyed Hossein: <i>Srce islama</i>, El-Kalem, Sarajevo, 2002. (str. 201-202 i 391- 400).</li> <li>– Sharif, M. M.: <i>Historija islamske filozofije</i>, I, August Cesarec, Zagreb, 1990. (str. 176 – 196).</li> <li>– Sharif, M. M.: <i>Historija islamske filozofije</i>, II, August Cesarec, Zagreb, 1990. (str. 43-53).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## **DRUGI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                   |              |                            |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA</b> |                                   |              | Šifra: 04K04-151           |
| I ciklus                      | Godina: I                         | Semestar: II | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni              | Broj sati sedmično: 2P + 2V + 1Pr |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R.prof. dr. Edina Vejo | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a> |
| Saradnik:                         | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Cilj programa je usvajanje sistema znanstvenih činjenica, teorija i istraživačkih metoda u Predškolskoj pedagogiji, te osposobljavanje studenata za afirmaciju spoznaje o važnosti ranog odgoja, te u tom pravcu obrazovanje za kvalitetno, kompetentno i stručno provođenje raznih oblika izvanporodičnog ali i porodičnog odgojnog interveniranja u ovom uzrastu. |                                                                                                                      |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Nakon odslušanog kolegija kod studenata očekuje se:<br>– usvajanje konstruktivističke i holističke spoznajne perspektive u praksi stručnog djelovanja u ranom odgoju<br>– razvijenost kritičke samorefleksivnosti kao vrijednosnog i stručnog orijentira u praksi ranog odgoja                                                                                      |                                                                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje        | Opća pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TEMA                                                                                                                 |
|                                                     | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analiza povijesne građe – tragovi o predškolskom odgoju u svijetu i u BiH                                            |
|                                                     | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Epistemološki parametri Predškolske pedagogije<br>Mjerenje tzv. odloženog efekta vrtića                              |
|                                                     | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pomjeranje dobnih granica: rani odgoj, težišni odgojni period                                                        |
|                                                     | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Osnovne aktivnosti i oblici predškolskog odgojno-obrazovnog procesa: igra, usmjerene aktivnosti, slobodne aktivnosti |
|                                                     | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgojna područja u ranom odgoju; Metode ranog odgoja (holistički pristup)                                            |
|                                                     | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tjelesni odgojni sadržaji; metode i sredstva tjelesnih odgojnih sadržaja                                             |
|                                                     | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prvi parcijalni ispit                                                                                                |
|                                                     | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Intelektualni odgojni sadržaji, razvijanje spoznajnih procesa i sposobnosti                                          |
|                                                     | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Podsticanje prirodne radoznalosti i razvijanje motivacije                                                            |
|                                                     | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Moralni odgojni sadržaji                                                                                             |
|                                                     | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oblici disfunkcionalnosti porodice i refleksije na razvoj djeteta u ranoj dobi                                       |
|                                                     | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Partnerstvo porodice i vrtića                                                                                        |
|                                                     | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kontrastivna analiza funkcionalnog i humanističkog modela                                                            |

|  |             |                             |
|--|-------------|-----------------------------|
|  | 14. sedmica | II parcijalni ispit         |
|  | 15. sedmica | Završna evaluacija kolegija |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                     |      |
|-----------------------------------|---------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje       | 35 % |
|                                   | 2. prezentacije     | 65 % |
| Učešće u ocjeni (%)               |                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prezentacija     | 15 % |
|                                   | 2. Prvi parcijalni  | 30 % |
|                                   | 3. Drugi parcijalni | 30 % |
|                                   | 4. Usmeni ispit     | 25 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bredekamp, S. (1996), <i>Kako djecu odgajati</i>, Zagreb: Educa.</li> <li>– Haug-Schanbel, G. (1997), <i>Agresivnost u dječijem vrtiću</i>, Zagreb: Educa.</li> <li>– Kreso-Pašalić, A. (1999), <i>Roditelji prvi učitelji – rani odgoj</i>, Sarajevo: Step by step.</li> <li>– Mitrović, D. (1982), <i>Predškolska pedagogija</i>, Sarajevo, Svjetlost.</li> <li>– Philips, S. (2003), <i>Montessori priprema za život: Odgoj neovisnosti i odgovornosti</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ćurak, H. (ur) (2011), <i>Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo: Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine</li> <li>– <i>Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju</i>, (2011), Sarajevo: Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine</li> </ul>                                                                                  |

NAPOMENA: U okviru kolegija Predškolska pedagogija izvodi se pedagoška praksa u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi, koja traje jedan dan, ukupno sedam opservacijskih sati.

Struktura Dnevnika vrtićke pedagoške prakse

1. Opis vrtića

1.1. Broj djece, uzrasnih grupa, odgajateljica i ostalog osoblja

1.2. Opis vrtića i opreme koja se koristi za boravak i aktivnosti djece

2. Pedagoška dokumentacija vrtića

2.1. Program rada vrtića

2.2. Ljetopis vrtića (elementi)

2.3. Dnevnik rada vrtića (elementi)

2.4. Pisane pripreme (elementi)

3. Deskripcija dana u konkretnom vrtiću (precizne vremenske sekvence: vrsta aktivnosti, dnevna rutina, sadržaj, interakcije)

4. Elementi 'skrivenog kurikuluma' uočeni u vrtiću

5. Navesti po jedan primjer za odabrana tri principa procesno-razvojne strategije planiranja vrtića (kako su realizirani u praksi ili kako su mogli biti realizirani, ali su narušeni)

| ZDRAVSTVENI ODGOJ |                               |              | Šifra: 04K04-257           |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| I ciklus studija  | Godina: I                     | Semestar: II | ECTS krediti: 3            |
| Status: Obavezni  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 45+30=75 |

|                                                    |                                         |                                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Smajil Durmišević            | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:smaildur@bi.net.ba">smaildur@bi.net.ba</a>     |
| Saradnik: Doc.dr. Jasminka Durmišević - Serdarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:jasminkad@bih.net.ba">jasminkad@bih.net.ba</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Osposobljavanja studenata za čuvanje zdravlja djeteta, prevenciju i rano otkrivanje oboljenja i postupak sa bolesnim djetetom u saradnji sa medicinskim osobljem i roditeljima. Osnovni elementi ekološkog odgoja djece predškolskog uzrasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Ovladavanje sljedećim znanjima i vještinama: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pružanje prve pomoći djetetu;</li> <li>– Prepoznavanje osnovnih bolesnih stanja i trijaža akutno bolesne djece;</li> <li>– Prepoznavanje poremećaj rasta i razvoja;</li> <li>– Prepoznavanje poremećaja ponašanja; znanja o osnovnim principima ishrana zdravog djeteta; osnovni principi izrade jelovnik malog i predškolskog djeteta;</li> <li>– Ovladavanje osnovnim elementima dijetalne ishrane; osnovna znanja i vještine razvijanja higijenskih navika kod djece;</li> <li>– Osnovna znanja i vještine za postupke i pružanje prve pomoći odgajatelja kod hitnih stanja, bolesti i povreda kod djece;</li> <li>– Osnovna znanja i vještine njege bolesne djece;</li> <li>– Osnovna znanja i vještine kod sistema vakcinacije djece;</li> <li>– Osnovna znanja i vještine u provođenju higijenskih i protivepidemijskih mjera u vrtiću.</li> </ul> |                                                                                   |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjetnih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teme                                                                              |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Definicija, predmet i ciljevi zdravstvenog odgoja                                 |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zdravstveni problemi koji se rješavaju zdravstvenim odgojem i promocijom zdravlja |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode i sredstva rada u zdravstvenom odgoju                                      |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Specijalna područja zdravstvenog odgoja                                           |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Razvoj i organizacija zdravstvene zaštite djece                                   |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rast i razvoj djeteta                                                             |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Poremećaji rasta i razvoja                                                        |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ishrana zdrave dojenčadi                                                          |
|                                                 | Rekapitulacija/Test I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pružanje prve medicinske pomoći djetetu                                           |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ishrana zdravog malog i predškolskog djeteta<br>Ishrana bolesnog djeteta          |

|                        |             |                                                                       |
|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                        | 11. sedmica | Poremećaj ishrane i uhranjenosti                                      |
|                        | 12. sedmica | Ishrana djeteta sa akutnim i hroničnim poremećajima organa za varenje |
|                        | 13. sedmica | Hipovitaminoze i druga stanja deficitarne ishrane                     |
|                        | 14. sedmica | Najčešće dječije zarazne bolesti                                      |
|                        | 15. sedmica | Prevenција dječijih zaraznih bolesti                                  |
| Rekapitulacija/Test II |             |                                                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                                         |         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                           | 20 %    |
|                                   | 2. prezentacije                                                         | 50 %    |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                                 | 30 %    |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                                         |         |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1.prisustvo nastavi (P+V)                                               | 30      |
|                                   | 2.esej                                                                  | 5       |
|                                   | 3.seminarski rad                                                        | 5       |
|                                   | 3.kontinuirano testiranje u toku semestra                               | 20      |
|                                   | 4.završni ispit - test                                                  | 40      |
|                                   | 5.dodatne aktivnosti i kreativan doprinos realizaciji nastavnog procesa | (do 10) |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <p>1.Mardešić D. i sar. Pedijatrija.Univerzitetski udžbenik. Školska knjiga, Zagreb, 2000.</p> <p>2.Durmišević S. Durmišević-Serdarević J. Zdravlje u okolišu. Izabrana poglavlja. Univerzitetski udžbenik. Dom štampe Zenica, Zenica, 2007.</p> <p>3. Durmišević S. Higijena i zdravstvena ekologija. Univerzitetski praktikum. Dom štampe Zenica, Zenica, 2009.</p> <p>4.Karakaš S. Tandir S. Epidemiologija. Print GS. Travnik, Travnik, 2009.</p> <p>5.Puntarić D, i sar.Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada Zagreb. Zagreb, 2012.</p> <p>6.J.Durmišević-Serdarević. S.Durmišević. Zdravlje u vrtiću. Materijali sa predavanja ZO I i ZO II. Zenica, 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2. Dodatna literatura  | <p>1.Ropac D. i sar. Epidemiologija zaraznih bolesti. Univerzitetski udžbenik. Medicinska naklada, Zagreb, 2003.</p> <p>2.Žarković G. i sar. Udžbenik higijene. Univerzitetski udžbenik.Univerzitet u Nišu. Niš, 1977.</p> <p>3.Novaković B. Grujić V. Higijena i zdravstveno vaspitanje. Univerzitetski udžbenik. Medicinski fakultet Novi Sad, Novi Sad, 2004.</p> <p>4.Goletić Š. Terzić R. Ekološka edukacija. Univerzitet u Zenici, Mašinski fakultet. Zenica, 2005.</p> <p>5.Pejović T. i sar. Mali eko priručnik. „Fondeko“ Sarajevo, Sarajevo, 2006.</p> <p>6.Šečić D. i sar. Eko vodič. „Fondeko“ Sarajevo, Sarajevo, 2005.</p> <p>7.Papović Š. i sar. Moderno zdravstveno vaspitanje – brana bolestima ovisnosti. „Svjetlost“ Sarajevo, Sarajevo, 1988.</p> <p>8.Durmišević S. Durmišević-Serdarević J. Religija i zdravlje. Univerzitetski udžbenik. Dom štampe Zenica, Zenica, 2008.</p> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                             |              |                            |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>DJEČIJA PSIHOLOGIJA</b> |                             |              | Šifra: 04K04-153           |
| I ciklus studija           | Godina: I                   | Semestar: II | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni           | Broj sati sedmično: 2P + 2V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                         |                                         |                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V. prof. dr. Anela Hasanagić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: anela315@gmail.com                                         |
| Saradnik: V.as.mr. Mersiha Jusić        | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mersix@hotmail.com">mersix@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj predmeta je da studenti upoznaju i usvoje procese psihičkog razvoja čovjeka od začeća do polaska u školu, da steknu znanja o kognitivnim, emocionalnim i socijalnim promijenama u svakom periodu psihičkog razvoja djeteta (u prenatalnom periodu, u periodu novorođenčeta, u ranom djetinstvu, u školskom periodu, u pubertetu i u adolescenciji), da upoznaju prirodu i probleme nadarene djece i djece sa posebnim potrebama i da nauče kako da stečene spoznaje primjene u toku izvođenja nastave u predškolskim ustanovama. |                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti će kroz ovaj predmet razviti sposobnost da razumiju osnovne karakteristike normativnog razvoja u period od začeća do polaska u školu, pa i u školskoj dobi, da prepoznaju devijaciju i da reagiraju skladu sa potrebom. Pripremiti će se da u skladu sa teoretskim spoznajama djeluju da usvajaju praktična znanja na predmetima koji slijede.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Opća psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teme                                                                                                                                                                        |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Predmet i razvoj dječije psihologije, Periodizacija psihičkog razvoja                                                                                                       |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zakovitosti psihičkog razvoja. Teorije u proučavanju djece (bihevizizam, socijalne teorije učenja, kognitivna teorija, psihodinamička teorija, interakcionistička teorija.) |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode istraživanja psihičkog razvoja čovjeka. Eksperimentalni metod. Metod posmatranja. Intervju i anketa. Longitudinalni i transferzalni pristup.                         |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prenatalni period – evokacija film National geographic: Blizanci u utrobi                                                                                                   |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prenatalni razvoj djeteta.                                                                                                                                                  |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Novorođenče – evokacija film National geographic: Od rođenja do prve godine, predavanje Rođenje i roditeljstvo.                                                             |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prvi parcijalni ispit                                                                                                                                                       |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj dojenčeta (0 – 2 god.)                                                                                                 |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Piagetova teorija kognitivnog razvoja                                                                                                                                       |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta u ranom djetinjstvu (u drugoj i trećoj godini života)                                                          |

|  |             |                                                                                                  |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. sedmica | Tjelesni i kognitivni razvoj djeteta predškolske dobi                                            |
|  | 12. sedmica | Emocionalni i socijalni razvoj djeteta predškolske dobi                                          |
|  | 13. sedmica | Pripremljenost i zrelost djeteta za školu.                                                       |
|  | 14. sedmica | Djeca sa posebnim potrebama, karakteristični problemi predškolske djece i mogućnosti odgajatelja |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                                                                      |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                       | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije                     | 40 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad             | 40 % |
|                                   | 4. film                             | 10%  |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi i aktivnost    | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad                   | 10   |
|                                   | 3. prikaz knjige                    | 10   |
|                                   | 4. izrada portofolija u toku vježbi | 10   |
|                                   | 5. I parcijalni ispit               | 20   |
|                                   | 6. II parcijalni ispit              | 20   |
|                                   | 7. usmeni ispit                     | 20   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tahirović S. (2013), Psihološki razvoj djece i mladih, IUS, Sarajevo</li> <li>– Starc B. I sur. (2004.), Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vasta, R. Heith M. Miller S.A. (1998), Dječija psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko</li> <li>– Berk. L. (2008), Psihologija cjeloživotnog razvoja, Naklada Slap, Jastrebarsko</li> <li>– Klarin m. (2002), Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Naklada Slap, Jastrebarsko</li> <li>– Buggle F. (2002), Razvojna psihologija Jeana Piageta, Naklada Slap, Jastrebarsko,</li> <li>– Duran M (2004). Dijete i igra, Naklada Slap, Jastrebarsko</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                             |                         |                  |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>OSNOVI MATEMATIKE</b> |                             |                         | Šifra: 04K02-133 |
| I ciklus studija         | Godina: I                   | Semestar: II            | ECTS krediti: 4  |
| Status: Obavezni/Izborni | Broj sati sedmično: 2P + 2V | Ukupan broj sati: 30+30 |                  |

|                                        |                                         |                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Vanr.prof. dr Dževad Burgić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:burgic_dz@yahoo.com">burgic_dz@yahoo.com</a>         |
| Saradnik: V.ass.mr. Naida Bikić        | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:naida.bikic@hotmail.com">naida.bikic@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Osnovni cilj modula je da studenti ovladaju pojmom broja, pojmom skupa i skupovnih operacija te operacija sa prirodnim brojevima. Također cilj je da studenti upoznaju i usvoje glavna svojstva geometrijskih likova i tijela kako bi što bolje bili pripremljeni za formiranje osnovnih matematičkih pojmova u POO. |                                                                                                                                                                                    |  |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Usvajanje osnovnih matematičkih pojmova iz matematičke logike, skupova, preslikavanja i postepeno upoznavanje sa skupovima brojeva i osnovnim operacijama sa brojevima.<br>Osposobljavanje studenata za rješavanje raznih geometrijskih zadataka                                                                     |                                                                                                                                                                                    |  |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet                 | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |  |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teme                                                                                                                                                                               |  |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elementi matematičke logike: Iskaz. Osnovne logičke operacije; Negacija iskaza, Konjunkcija i disjunkcija iskaza. Implikacija i ekvivalencija iskaza. Iskazna algebra. Tautologija |  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skupovi: Unija, presjek i razlika skupova. Partitivni skup. Podskup i jednakost skupova.                                                                                           |  |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Univerzalni skup i komplement skupa. Uređeni par i Dekartov proizvod skupova. Konačni i beskonačni skupovi                                                                         |  |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Binarna relacije i operacije: Osobine relacija i operacija. Relacije ekvivalencije i relacija poretka.                                                                             |  |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skup prirodnih brojeva: Sabiranje, množenje, oduzimanje i dijeljenje prirodnih brojeva. Aksiomatsko zasnivanje skupa prirodnih brojeva. Matematička indukcija.                     |  |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skup cijelih i racionalnih brojeva: Operacije u skupu Z. Operacije u skupu Q. Decimalni brojevi.                                                                                   |  |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rekapitulacija/Test 1.                                                                                                                                                             |  |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Skup realnih brojeva: Skup iracionalnih brojeva. Skup R i operacije u skupu realnih brojeva.                                                                                       |  |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Linearne jednačine i nejednačine. Rješavanje linearnih jednačina. Diskusija. Rješavanje linearnih nejednačina.                                                                     |  |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sistemi linearnih jednačina. Metode rješavanja (metoda supstitucije, Gausova metoda i metoda determinanti).                                                                        |  |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvod u geometriju: Aksiomatsko zasnivanje geometrije. Geometrijski likovi; kvadrat i pravougaonik. P i V.                                                                          |  |

|  |             |                                                                     |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | 12. sedmica | Geometrijski likovi; trougao, kružnica, romb. <i>P i V.</i>         |
|  | 13. sedmica | Geometrijska tijela: Kocka, kvadar i piramida. Mreže, <i>P i V.</i> |
|  | 14. sedmica | Obrtna geometrijska tijela: valjak, kupa i lopta. <i>P i V.</i>     |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija/Test 2.                                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. predavanje i vježbe | 90 % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. prezentacije        | 10 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Prisustvo nastavi   | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Domaće zadaće       | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. Pismeni ispit       | 40   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5. Završni ispit       | 40   |
| <p><b>Napomena:</b><br/>           Studenti imaju obavezu prisustvovanja svim satima predavanja i vježbi. Studenti imaju pravo (i treba da ga koriste) na uvid u svoje pismene radove uz adekvatna objašnjenja od strane predmetnog nastavnika ili asistenta.<br/>           Studenti u okviru ovog Modula trebaju raditi domaće zadaće koje zadaje predmetni nastavnik i/ili predmetni asistent, 2 zadaće. Maksimalno za zadaće student dobija 10 bodova a minimalno 6 bodova. Studenti koji ne prisustvuju nastavi (manje od 70%) i ne rade domaće zadaće neće moći ostvariti pravo na potpis predmetnog nastavnika.</p> |                        |      |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | 1. K. Subašić, <i>Matematika sa zbirkom zadataka za studente Razredne nastave</i> , Zenica, 2000. godine.                   |
| 3.2. Dodatna literatura  | 1. M. Oručević, <i>Matematika za pedagoške akademije</i> , Bihać, 2000. godine<br>2. Udžbenici matematike za osnovnu školu. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                               |              |                            |
|-----------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>BOSANSKI JEZIK</b> |                               |              | Šifra: 04K03-235           |
| I ciklus studija      | Godina: I                     | Semestar: II | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni      | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                  |                                         |                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Amina Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:amina.pehlic@gmail.com">amina.pehlic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                        | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Omogućiti studentima sticanje novih znanja o bosanskom jeziku i nauci o jeziku uopće; postojeće znanje nadopuniti i reorganizirati tako da se na njemu može temeljiti dalja nadgradnja znanja u jezički orijentiranim kolegijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Poslije položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primijeniti svoje znanje i z bosanskoga jezika auditoriju koji nije specijalizovan za dato područje izučavanja;</li> <li>– Prenositi svoje zaključke, znanje i razmišljanje na kojima se oni temelje;</li> <li>– Prikupljati i tumačiti relevantne podatke na osnovu kojih donose odgovarajuće sudove;</li> <li>– Interpersonalne vještine i vještine timskog rada primijeniti za zapošljavanje ili dalji studij;</li> <li>– Svoje znanje podići na viši nivo, produbiti razumijevanje svoga područja i kontinuirano razvijati sopstvene vještine kroz samostalno učenje i razvoj;</li> <li>– Steći temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje.</li> </ul> |                                                                        |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Norma bosanskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teme                                                                   |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Morfologija; morfem; riječ;                                            |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tvorba riječi;                                                         |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gramatičke kategorije riječi;                                          |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gramatičke kategorije oblika riječi;                                   |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Promjenljive vrste riječi; Deklinacija, konjugacija i komparacija;     |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Glagolski oblici;                                                      |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nepromjenljive vrste riječi;                                           |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prvi parcijalni ispit                                                  |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Leksikologija i leksikografija;                                        |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sintaksa i sintaksičke jedinice; Rečenički dijelovi;                   |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proste i složene rečenice; Nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice; |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Red riječi u rečenici;                                                 |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vezani tekst; Povezivanje rečenica u diskursu; Konektori;              |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Drugi parcijalni ispit                                                 |

|  |             |                             |
|--|-------------|-----------------------------|
|  | 15. sedmica | Završna evaluacija kolegija |
|--|-------------|-----------------------------|

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. predavanje                           | 70% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. prezentacije                         | 30% |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |     |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Način ocjenjivanja pojedinih segmenata: |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – Aktivno, kvalitetno učešće na času    | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – Domaći zadaci                         | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – Polusemestralni pismeni ispit         | 25% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – Finalni pismeni ispit                 | 40% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – Finalni usmeni ispit                  | 15% |
| <p><b>Napomene:</b><br/> S obzirom da je učenje jezika stalan proces, provjera znanja u ovom predmetu uključuje aktivnost na času i blagovremeno izvršavanje domaćih zadataka koji će osigurati da studenti redovno uče i pripremaju se za nastavu.<br/> Dva ispita tokom nastave će uključivati jezičke cjeline koje su se obrađivale i vježbale na nastavi, potom eseje koji će se vrednovati na osnovu posebnih elemenata i kompletne strukture.<br/> Usmeni dio finalnog ispita kao i ocjena zavisit će od kvalitetnih i blagovremeno izvršenih obaveza tokom semestra.</p> |                                         |     |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | – Čedić, I. (2001). <i>Osnovi gramatike bosanskog jezika</i> . Sarajevo: Institut za jezik u Sarajevu.<br>– Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). <i>Gramatika bosanskoga jezika</i> . Zenica: Dom štampe |
| 3.2. Dodatna literatura  | – Riđanović, M. (1998). <i>Jezik i njegova struktura</i> . Sarajevo: TKD Šahinpašić                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                               |             |                            |
|----------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>SIRA ZA DJECU</b> |                               |             | Šifra: 07K35-081           |
| Nivo: I ciklus       | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Izborni      | Broj sati sedmično: P 3 + V 2 |             | Ukupan broj sati: 45+30=75 |

|                                      |                                         |                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Mensur Valjevac   | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:valjevac.mensur@gmail.com">valjevac.mensur@gmail.com</a> |
| Saradnik: V.as.mr. Muamer Neimarlija | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:muamer_n@yahoo.com">muamer_n@yahoo.com</a>               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Cilj izučavanja predmeta <i>Sira za djecu</i> je upoznavanje studenata sa životnim putem i biografijom posljednjeg Božijeg vjerovjesnika Muhammeda, a.s. Naglasak se stavlja na poruke koje isijavaju iz kur'anskih tekstova: <i>A tebe smo (Muhammede) samo kao milost svjetovima poslali. (El-Enbijā', 107) Vi u Allahovom poslaniku imate divan uzor za onoga koji se nada Allahovoj milosti i nagradi na onom svijetu, i koji često Allaha spominje. (El-Ahzāb, 21)</i> Predmet je jednosemestralan, sa tri predavanja sedmično, vježbama, referatima, konsultacijama, dva parcijalna ispita, jednim finalnim, te integralnim ispitom za vanredne studente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <p>Studenti/ce će se kroz ovaj modul upoznati sa životopisom posljednjeg Božijeg poslanika Muhammeda, a.s., koji je, kako Kur'an naglašava, <i>milost svim svjetovima</i> i paradigma istinskog morala, čestitosti i lijepog ljudskog ponašanja.</p> <p>Upoznavanje s vjerovjesničkim metodama pristupa i ophođenja prema djeci pomoći će budućim profesorima predškolskog odgoja i obrazovanja da kod sebe razvijaju poseban senzibilitet prema najmlađoj populaciji, kako bi u svom pozivu imali čvrst oslonac u nastojanju da tu populaciju usmjere ka moralnom životu i lijepom, ljudskom ponašanju.</p> <p>Studenti/ce će znati imenovati članove uže porodice Muhammeda, a.s.</p> <p>Studenti/ce će biti u stanju reproducirati/demonstrirati najpoznatije događaje iz Vjerovjesnikove, a.s., sire (Prva objava, i sl.) na predškolskom uzrastu prilagođen način.</p> <p>Studenti/ce će znati usporediti savremene izazove sa događajima iz života Muhammeda, a.s., kao model-rješenjem.</p> <p>Studenti/ce će moći organizirati podsticajan komunikacijski ambijent u skladu sa primjerima iz života Muhammeda, a.s.</p> <p>Usvajajući informacije o empatijskoj strani ličnosti Muhammeda, a.s., studenti/ce će moći slijediti Vjerovjesnikov, a.s., primjer brige o djeci.</p> |                                                                                                                                      |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teme                                                                                                                                 |
|                                                     | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Značaj izučavanja Vjerovjesničkog životopisa; Izvori Poslanikove (s) biografije; Svijet i Arabija prije islama; Mekka, Kaba, Kurejš. |
|                                                     | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Moralan život prije poslanstva: Poslanikovo (s) rođenje, djetinjstvo, ženidba.                                                       |
|                                                     | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Period poslanstva prije Hidžre: povijesni događaji - pouke i poruke; Isra' i Mi'radž.                                                |

|  |             |                                                                                                                               |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4. sedmica  | Hidžra i njen značaj u povijesti islama; Tok i poruke Hidžre.                                                                 |
|  | 5. sedmica  | Poslanik poslije Hidžre: život u Medini, gradnja džamije, bratimljenje, Medinska povelja.                                     |
|  | 6. sedmica  | 1. parcijalni ispit                                                                                                           |
|  | 7. sedmica  | Islamsko razumijevanje mira i rata; Islam garantuje nemuslimana sva prava. Primjeri islamske tolerancije.                     |
|  | 8. sedmica  | Događaji poslije oslobođanja Mekke: deputacije, Oproštajni hadž i Poslanikov (s) govor, univerzalnost Poslanikove (s) misije. |
|  | 9. sedmica  | Poslanikova (s) porodica, supruge i razlozi višeženstva; Poslanikova djeca i potomci.                                         |
|  | 10. sedmica | Muhammed, a.s., paradigma morala i čestitosti; Poslanikova (s) humanost i etika.                                              |
|  | 11. sedmica | Prva objava (Ikre') i njene refleksije na ljudsku povijest.                                                                   |
|  | 12. sedmica | 2. parcijalni ispit                                                                                                           |
|  | 13. sedmica | Poslanik kao učitelj i pedagog. Odnos prema djeci i mladima                                                                   |
|  | 14. sedmica | Poslanikov odlazak s ovog svijeta i njegove posljednje poruke ljudima                                                         |
|  | 15. sedmica | Finalni ispit                                                                                                                 |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                |      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanja                                  | 50 % |
|                                   | 2. prezentacije                                | 20 % |
|                                   | 3. radionički rad                              | 30 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. esej (pisani rad + prezentacija)            | 30 % |
|                                   | 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti | 10 % |
|                                   | 3. parcijalni ispiti (finalni ispit)           | 60 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Halilović, dr. Safvet: <i>Sira – Životopis posljednjeg Allahovog poslanika</i>, peto dopunjeno izdanje, Sarajevo, 2014.</li> <li>– Topbaš, Osman Nuri: <i>Muhammed Mustafa (s) 1</i>, Erkam, Istanbul, 2011.</li> <li>– Topbaš, Osman Nuri: <i>Muhammed Mustafa (s) 2</i>, Erkam, Istanbul, 2013.</li> <li>– Vehbi, Ismail, <i>Vjerovjesnik Muhamed a.s.</i>, Starješinstvo Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj i Sloveniji, 1988.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Armstrong, Karen: <i>Muhammed – Poslanik za naše vrijeme</i>, Buybook, Sarajevo, 2008.</li> <li>– Cokoja Saudin, <i>Posljednji dani Allahova Poslanika</i>, s.a.v.s., Gornji Vakuf, 2016.</li> <li>– Darussalam (Compiled by Research Division), <i>Child Companions around the Prophet, p.a.p.h.</i>, Maktaba Dar-us-Salam, Rijadh, 2003.</li> <li>– El-Buti, dr. Muhammed Se'id Ramadan, <i>Razumijevanje života Muhammeda, alejhisselam</i>, Ilum, Bužim, 2008.</li> <li>– El-Ismail, Tahia, <i>Životopis Poslanika Muhammeda</i>, s.a.v.s., Libris, Sarajevo, 2013.</li> <li>– El-Jahsubi, EL-Kadi Ebu El-Fadl 'Ijad Ibn Musa Ibn 'Ijad, <i>Liječenje prepoznavanjem istina o Mustafi – Odabraniku (Muhammed, Allahov</i></li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Poslanik, sallallahu alejhi ve selleme ili, „Eš-Šifa“ Kadi 'Tjada), Udruženje „Hadži Mujaga“, Sarajevo, 2016.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– EL-Mubarekfuri, Safijjuraḥman, <i>Zapečaćeni džennetski napitak</i>, Visoki saudijski komitet za pomoć BiH i Kulturni centar „Kralj Fahd“, Sarajevo, 2001.</li> <li>– Es-Sallabi, dr. Alija Muhamed, <i>Život i djelo posljednjeg Vjerovjesnika – prikaz i analiza događaja</i>, Džemat Hidžra, Holandija, 2012.</li> <li>– Gökduman, Nehir Aydın i Özet, Seher, <i>Es-Siretun-nebevijjetu lil-atfal</i>, Darul-Erkam, Istanbul, 2016.</li> <li>– Gökduman, Nehir Aydın i Özet, Seher, <i>My Beloved Prophet. (Age 10 and up).</i>, Erkam Publications, Istanbul, 2016.</li> <li>– Gülen, Fethullah, <i>Beskrajna svjetlost 1</i>, El-Kalem, Sarajevo, 2008.</li> <li>– Gülen, Fethullah, <i>Beskrajna svjetlost 2</i>, El-Kalem, Sarajevo, 2012.</li> <li>– Halid, Halid M.: <i>Humanost Muhammeda, a.s.</i>, Sarajevo, 1984.</li> <li>– Hamidullah, Muhamed, <i>Muhammed, a.s. – život i djelo</i>, Starješinstvo Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj i Sloveniji, 1983.</li> <li>– Ibn Hišam, <i>Es-Siretunnebevijjetu</i>, Daru Ibn Kesri, Damask-Bejrur, 2005.</li> <li>– Ibn Hišam, <i>Poslanikov životopis</i>, Bemust, Sarajevo, 1998.</li> <li>– Karahodžić, Mehmed, <i>Ponos svijeta</i>, Sarajevo, 2007.</li> <li>– Lings, Martin: <i>Muhammed, život njegov osnovan na vrelima najstarijim</i>, Oslobođenje Internacional, Ljubljana, 1995.</li> <li>– Lings, Martin: <i>Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima</i>, Connectum, Sarajevo, 2004.</li> <li>– Mešić, Mirza, <i>Muhammed, a. s., - Poslanik čovječanstvu</i>, Islamska zajednica u Hrvatskoj, Zagreb, 2015.</li> <li>– Qal'ahdži, Muhammed Rewwas: <i>Ličnost posljednjeg Allahovog Poslanika</i>, Sarajevo, 2006.</li> <li>– Sedić, dr. Fuad, <i>Posebnosti Muhammeda, s.a.v.s., i njegovog ummeta</i>, Bihać, 2005.</li> <li>– Siba'i, dr. Mustafa, <i>Poslanikov životni put pouke i poruke</i>, bez mjesta i godine.</li> <li>– Tirmizi, imam, <i>Vrline Allahovog Poslanika</i>, El-Kalem, Sarajevo, 1998.</li> <li>– Topbaš, Osman Nuri: <i>Ličnost bez premca – Muhammed Mustafa (s)</i>, Erkam, Istanbul, 2015.</li> <li>– Topbaš, Osman Nuri: <i>Sretna zajednica ashaba</i>, Erkam, Istanbul, 2017.</li> <li>– Valjevac, Mina, <i>Ehli-bejt – Poslanikova časna porodica</i>, El-Kelimeh, Novi Pazar, 2014.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                             |              |                            |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>ENGLESKI JEZIK I</b> |                             |              | Šifra: 04K03-237           |
| I ciklus studija        | Godina: I                   | Semestar: II | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni         | Broj sati sedmično: 2P + 2V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                      |                                         |                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Vildana Dubravac | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: mujcicvildana@yahoo.com |
| Saradnik:                            | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj kolegija je razviti osnovne komunikacijske sposobnosti i vještinu pisanja, te savladati osnove engleske gramatike. U okvirima ovog kolegija je također potrebno osposobiti studente za samostalno sticanje znanja i vještina u ovladavanju literaturom u oblasti ranog odgoja i obrazovanja. |                                                                                                                                            |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Po završetku nastave iz navedenog kolegija, student će biti upoznat sa osnovama engleske gramatike i moći će komunicirati u određenim situacijama. Moći će razumjeti jednostavniju literaturu iz oblasti ranog odgoja i obrazovanja.                                                              |                                                                                                                                            |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teme                                                                                                                                       |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Present Simple Tense of the verb 'TO BE'; Present Simple Tense                                                                             |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nouns: number (singular and regular and irregular plural) and gender (possessive 's')<br>Determiners: much, many, a lot of, some, any etc. |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Past Simple Tense                                                                                                                          |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Past Simple Tense - continued                                                                                                              |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Articles: basic uses                                                                                                                       |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Present Continuous Tense                                                                                                                   |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modal verbs: <i>can</i> , <i>should</i> and <i>have to</i>                                                                                 |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Mid-term exam</b>                                                                                                                       |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Comparison of adjectives                                                                                                                   |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Future forms: <i>will</i> vs. <i>going to</i>                                                                                              |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Present Perfect Tense                                                                                                                      |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Present Perfect Tense - continued                                                                                                          |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Past Continuous Tense                                                                                                                      |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Past Continuous Tense vs. Past Simple                                                                                                      |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>End-term exam</b>                                                                                                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)          |                 |      |
|------------------------------|-----------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje   | 10 % |
|                              | 2. prezentacije | 30 % |

|                                        |                                              |      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|------|
|                                        | 3. radionica/grupni rad                      | 60 % |
| <b><i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i></b> |                                              |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata      | 1. Prisustvo nastavi i redovna izrada zadaća | 20%  |
|                                        | 2. Prvi parcijalni ispit                     | 25%  |
|                                        | 3. Drugi parcijalni ispit                    | 25%  |
|                                        | 4. Usmeni ispit                              | 30%  |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cunningham, S., Moor, P.(2008) <i>Cutting Edge</i>, London: Longman Student's Book and Workbook;</li> <li>– Tekstovi o predškolskom odgoju i obrazovanju (kratak prikaz raznih pravaca na ovom polju)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Longman Basic English Dictionary</li> <li>– Thomson, A.J. and A.V. Martinet: <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press (updated)</li> <li>– Thomson, A.J. and A.V. Martinet: <i>A Practical English Grammar – Exercises 1</i>, Oxford University Press (updated)</li> <li>– Thomson, A.J. and A.V. Martinet: <i>A Practical English Grammar – Exercises 2</i>, Oxford University Press (updated)</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                               |              |                            |
|-------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>NJEMAČKI JEZIK I</b> |                               |              | Šifra: 04K03-236           |
| I ciklus studija        | Godina: I                     | Semestar: II | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni         | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                        |                                         |                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Memnuna Hasanica | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:memnunahasanica@gmail.com">memnunahasanica@gmail.com</a> |
| Saradnik: Ass. Harun Alić              | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:harun.alic@hotmail.com">harun.alic@hotmail.com</a>       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA   | <p>Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A1/2. Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosuđivanja. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za predškolski odgoj. Semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima.</p> <p>Gramatika:</p> <p>Vrste riječi u njemačkom jeziku.</p> <p>Imenice: leksičko-semantičke i gramatičke kategorije imenica (rod, broj i padež)</p> <p>Zamjenice: leksičke i gramatičke osobine zamjenica.(lične, prisvojne, pokazne, neodređene). Značenje i funkcija zamjenica. Deklinacija zamjenica.</p> <p>Brojevi: Glavni i redni brojevi</p> <p>Pridjevi: Leksičke i gramatičke osobine pridjeva. Komparacija pridjeva.</p> <p>Glagoli: Leksičke osobine . Gramatičke kategorije glagola.Glagolski oblici- prezent, perfekt, futur, imperativ.</p> <p>Prijedlozi: Podjela prijedloga: mjesni, vremenski, načinski, uzročni.</p> <p>Veznici: und, aber, oder, denn, wie, sowohl...als auch...usw.</p> <p>Produktivni i receptivni jezički fond- Jezičke vještine:</p> <p>Čitanje: Tečno, pravilno i smisleno čitanje tekstova iz udžbenika kao i razumijevanje i davanje svoga ličnog mišljenja i zaključivanja. Osposobljavanje studenata za korišćenjem jednojezičnih i dvojezičnih rječnika.</p> <p>Govorenje: Biti u mogućnosti odgovoriti na pitanja o pročitanoj ili odslušanoj tekstu. Preoblikovati tekst u zadani oblik ili ga slobodno konstruisati. Ovladati pravilnim ritmom i intonacijom rečenice.</p> <p>Slušanje: Jezičko i sadržajno razumijevanje jednostavnih tekstova koje govori izvorni govornik stranog jezika ili korištenjem medijskih komunikacija.</p> <p>Pisanje: Sažeti i napisati sadržaj prerađenog teksta jednostavnim riječima. Primijeniti pravilno novi pravopis. Pismeno napisati kraći sadržaj odslušanog ili pročitanoj dijela iz teksta.</p> |
| 1.1. Očekivani ishodi | Student će ovladati potrebnim fondom naučenih izraza, koncipiranim vokabularom i pregledno postavljenim gramatičkim strukturama, kao i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                 | steći kognitivne sposobnosti razvijanja vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja. Između usmenih i pismenih aktivnosti je moguće uspostaviti ravnotežu kao i jednostavnim rečenicama uspjeti predstaviti sebe, okolinu kao uspjeti interpretirati i kraće sadržaje tekstova. |                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teme                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Erste Kontakte und Vorstellungen                                     |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gegenstände im Haus benennen und beschreiben.                        |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essen und trinken                                                    |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Freizeit (Sport treiben, Musik hören, Bücher lesen)                  |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Briefe, Ansichtskarten, Postkarten schreiben, telefonieren           |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Suchen der Wohnungen - Anzeige und Bestellungen schreiben und senden |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prvi parcijalni ispit                                                |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Der Wolf und die sieben Geißlein                                     |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                       | Schneeweißchen und Rosenrot                                          |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Umweltschutz und Ökologie überhaupt                                  |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Orientierung in der Stadt                                            |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kaufen und schenken – Einladung schreiben                            |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Deutsche Sprache und deutsche Kultur                                 |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Drugi parcijalni ispit                                               |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                      | Završna evaluacija kolegija                                          |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                     |      |
|-----------------------------------|---------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. Predavanje       | 60 % |
|                                   | 2. Prezentacije     | 40 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prezentacija     | 10 % |
|                                   | 2. Prvi parcijalni  | 30 % |
|                                   | 3. Drugi parcijalni | 30 % |
|                                   | 4. Pismeni ispit    | 30 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | Themen neu<br>1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch<br>Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Arbeitsbuch<br>Max Hueber Verlag<br>2. Tangram<br>- Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch<br>- Deutsch als Fremdsprache II- Arbeitsbuch<br>Max Hueber Verlag<br>3. Kontaktsprache II<br>4. Genial II |
| 3.2. Dodatna literatura  | Wörterbücher<br>Rechtschreibung<br>Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                             |                            |                  |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>ARAPSKO PISMO</b> |                             |                            | Šifra: 07K36-032 |
| Nivo: I ciklus       | Godina: I                   | Semestar: II               | ECTS krediti: 4  |
| Status: Izborni      | Broj sati sedmično: 2P + 2V | Ukupan broj sati: 30+30=60 |                  |

|                                      |                                         |                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Van.prof.dr. Mejra Softić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mejra1967@gmail.com">mejra1967@gmail.com</a> |
| Saradnik: v.ass.mr. Mithat Jugo      | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:jmidho@gmail.com">jmidho@gmail.com</a>       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ KOLEGIJA                                    | Upoznavanje studenata sa historijskim razvojem ortografskog sistema arapskog jezika te usvajanje zakonitosti arapske ortografije; usvajanje konsonantsko-vokalskog sistema, ovladavanje artikulacijom specifičnih arapskih glasova i usvajanje temeljnih zakonitosti arapskog pravopisa i fonotaktičke strukture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje razvojnih etapa arapskog pisma</li> <li>- pravilno raspoznavanje i artikuliranje arapskih glasova</li> <li>- pravilna primjena ortografske norme arapskog jezika</li> <li>- poznavanje fonetsko-fonoloških zakonitosti specifičnih za arapski ortografski sistem</li> <li>- poznavanje bazne leksike arapskog jezika i sposobnost njezine primjene u pismu u okviru jednostavnijih zadanih tema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | <p>Uloga i značaj izučavanja arapskog jezika u domenu orijentalno-islamske civilizacije i kulture; trenutna pozicioniranost arapskog kao <i>svjetskog jezika</i>.<br/> Historijski razvoj arapskih pisma; Razvojne etape i obilježja.</p> <p>Osobnosti arapskog ortografskog sistema; Konsonantski alfabet i artikulaciono-akustičke specifičnosti pojedinih glasova u arapskom jeziku.</p> <p>Markiranje harfova prema principu geometrijske sličnosti i sličnosti u mjestima artikulacije; Kriteriji podjele harfova.</p> <p>Usvajanje prve grupe harfova: ovladavanje izgovorom i ortografija u inicijalnoj, medijalnoj i finalnoj poziciji unutar lekseme; izgovor i ortografija kratkih vokala.</p> <p>Usvajanje druge grupe harfova – artikulacija i ovladavanje ortografijom; Usvajanje dugih vokala – ortografija i čitanje u okviru ciljane leksike.</p> <p>Usvajanje treće grupe harfova – artikulacija i ortografija; oznake za sukun tešdid i nunaciju; usvajanje ciljane leksike.</p> <p>Usvajanje četvrte grupe harfova – artikulacija i ortografija; medda i tri pojavna oblika nunacije; ciljani dijalozi i čitanja.</p> <p>Peta grupa harfova; ortografske specifičnosti : okruglo i dugo ta'; dugi i kratki elif; usvajanje ciljane leksike.</p> <p>Razlikovanje rastavnog i sastavnog hemzeta – usvajanje leksema koje bilježe waslu; ciljane čitanja i dijalozi.</p> <p>Ispuštanje i dodavanje slova : lekseme zasebnih čitanja ; ciljani kraći tekstovi.</p> <p>Pravopis hemzeta – inicijalna , medijalna i finalna pozicija.</p> <p>Usvajanje određenog člana – podjela na sunčeva i mjesečeva slova; pravila</p> |

|  |                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | vezanog čitanja.                                                                                    |
|  | Čitanje dugih vokala ispred određenog člana i pokretanje pauzalne forme. Tekstovi ciljanih čitanja. |
|  | Pravopis partikula <i>fa, bi i li</i> ;                                                             |
|  | Rekapitulacija gradiva                                                                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. predavanje               | 80 % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. prezentacije             | 10 % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. radionica/grupni rad     | 10 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. prisustvo                | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. esej/praksa/istraživanje | 15   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. pismeni ispit            | 50   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. usmeni ispit             | 30   |
| 2.3. Studenti će tokom slušanja modula imati obavezu:                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispisati i do kraja semestra predati od strane nastavnika određenu arapsku vježbanku</li> <li>- redovno raditi diktate, učiti zadanu leksiku i putem elektronskih medija slušati iuvježbavati čitanje i memorisanje laksih sadržaja na arapskom jeziku</li> </ul> |                             |      |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-‘Atīrī, Ahmad, <i>Al-Mufīd fī al-luga al-‘arabiyya</i>, Az-Zawiyya, 2006.</li> <li>- Janković, Srđan, <i>Arapski izgovor sa osnovama arapskog pisma</i>, Sarajevo, 1987.</li> <li>- Mizyân, ‘Alī, <i>‘Ilm al-‘swāt</i>, Az-Zawiyya, 2003.</li> <li>- Mus‘id, Ziyâd, <i>Aš-Šafī fī al-‘imlâ</i>, Al- Kartum, 2008.</li> <li>- Softić, Mejra, <i>Vasla i nunacija kao ortografsko-morfološki specifikumi arapskog književnog jezika</i>, Zenica, 2009.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘Anīs, ‘Ibrāhīm: <i>al-‘Aswāt al-‘arabiyya</i>, al-Qāhira, 1961.</li> <li>- Al-Ġabūrī, Suhayla: <i>‘Asl al-katt al-‘arabī</i>, Baġdād, 1977.</li> <li>- Muftić, Teufik: <i>Arapsko pismo</i>, Sarajevo, 1982.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

## **TREĆI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                               |               |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>PEDAGOGIJA RANOG ODGOJA</b> |                               |               | Šifra: 04K04-224           |
| I ciklus studija               | Godina: II                    | Semestar: III | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni               | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R. prof.dr. Edina Vejo | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a> |
| Saradnik:                         | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj predmeta je pružiti studentima uvid u osobnosti ranog odgoja te njegovu društveno-kulturalnu uslovljenost te razumijevanje socio-emocionalnog razvoja djece .                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti će biti osposobljeni da: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promišljaju i djeluju iz konteksta suvremene znanstvene paradigme Pedagogije ranog odgoja</li> <li>– Razumijevaju razvoj djece rane dobi u području fizičkog, socijalnog, emocionalnog i kognitivnog u svrhu identificiranja a/tipičnih ponašanja i razvojnih obrazaca te kreiranja uslova u okruženju koja će moći odgovoriti na potrebe djece rane dobi</li> </ul> |                                                                                                                                                                |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Predškolska pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teme                                                                                                                                                           |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao sistem znanstvenih činjenica, istraživačkih metoda i znanstvenih teorija o odgoju u ranom djetinjstvu |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Društvena i kulturna uvjetovanost odgoja i obrazovanja u ranom djetinjstvu: suvremeno poimanje ranog djetinjstva                                               |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Emocionalni razvoj djece rane dobi                                                                                                                             |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Emocionalni oblici dječijeg ponašanja i neprilagođena ponašanja                                                                                                |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Socijalni razvoj djece rane dobi                                                                                                                               |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Socijalni oblici dječijeg ponašanja i neprilagođena ponašanja                                                                                                  |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I parcijalni ispit                                                                                                                                             |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prepoznavanje i modeli rada s darovitom djecom u ranoj dobi                                                                                                    |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pojmovno određenje kurikuluma ranog odgoja i obrazovanja                                                                                                       |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Humanistički usmjeren kurikulum                                                                                                                                |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koncept razvojno primjerene prakse; Procesno razvojna strategija planiranja u vrtiću                                                                           |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Konstruktivistička polazišta evaluacije                                                                                                                        |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Komparativna iskustva prakse ranog odgoja                                                                                                                      |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II parcijalni ispit                                                                                                                                            |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Završna evaluacija kolegija                                                                                                                                    |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                         |      |
|-----------------------------------|-------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje           | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije         | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad | 60 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                         |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prezentacija         | 15 % |
|                                   | 2. Prvi parcijalni      | 30 % |
|                                   | 3. Drugi parcijalni     | 30 % |
|                                   | 4. Usmeni ispit         | 25 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Duran, M. (2001), <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>– Kamenov, E. (1991), <i>Predškolska pedagogija</i>. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika</li><li>– Ljubetić, M. &amp; Mendeš, B. (ur) (2012), <i>Prema kulturi (samo)vrednovanja ustanove ranog i predškolskog odgoja: izazov za promjene</i>, Split: Nomen Nostrum Mudnić d.o.o.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ćurak, H. (ur) (2011), <i>Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo: Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine</li></ul>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                               |              |                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>ODGOJ DJECE S POSEBNIM POTREBAMA</b> |                               |              | Šifra: 04K04-228           |
| I ciklus studija                        | Godina: II                    | Semestar: IV | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni                        | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Elma Begagić   | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:socijalnap@gmail.com">socijalnap@gmail.com</a>           |
| Saradnik: V.as.mr. Naira Jusufović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:naira.jusufovic@gmail.com">naira.jusufovic@gmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | <p>Cilj ovog predmeta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje studenata sa osnovnim zakonitostima i principima odgoja i obrazovanja djece sa poteškoćama u razvoju i preprekama u učenju, te načinu metodičko-didaktičke realizacije neposrednog odgojno-obrazovnog rada.</li> <li>– Razvoj empatije tj. osjetljivosti studenata za djecu sa poteškoćama u razvoju i preprekama u učenju i njihovoj integraciji/inkluziji u vrtićima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sažeti temeljna znanja i shvatiti cjelovit i sustavan uvid u specijalnu pedagogiju, njezino utemeljenje i terminologiju;</li> <li>– Učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri svakog djeteta, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integrativnu odgojno-obrazovnu praksu;</li> <li>– Samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrativni predškolski kurikulum u okviru diferenciranog pristupa svakom djetetu sukladno njegovim sposobnostima.</li> <li>– Prosuditi kritički odnos prema aktualnim dosezima specijalne pedagogije i integrativne odgojno-obrazovne prakse;</li> <li>– Uočiti, procijeniti i pratiti djecu s teškoćama.</li> <li>– Razviti sposobnost kreiranja pedagoški osmišljenih aktivnosti i pedagoških postupaka koje su u funkciji integracije djece s posebnim potrebama.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teme                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Na uvodnom predavanju studentima će biti predstavljen plan i program kolegija, uz naznaku temeljnih sadržaja, obaveze tokom semestra, način rada, mogućnosti korištenja izvora znanja (e-biblioteke, internet, konsultativni razgovori). |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Konstituisanje i razvoj specijalne pedagogije. Teorijske osnove specijalne pedagogije (definicije, predmet, zadaci i područje rada) Specijalna pedagogija u sistemu pedagoških                                                           |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | disciplina, historijski pregled odnosa društva prema osobama sa poteškoćama u razvoju. Zastupljenost osoba sa poteškoćama u populaciji;                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 3. sedmica  | Termini i pojmovi koji se koriste u vezi sa stanjem osoba sa poteškoćama u razvoju, Krićka analiza korićtene terminologije                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 4. sedmica  | Uža područja i grane specijalne pedagogije: Oligofrenopedagogija, Tiflopedagogija, Surdopedagogija, Logopedska pedagogija, Medicinska pedagogija, Sociopatska pedagogija itd                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 5. sedmica  | Individualne sličnosti i razlike u ranom razvoju djece (intravarijabilitet i intervarijabilitet); Vrste odstupanja u razvoju i područja razvojnih teškoća: osnovne osobine djece s teškoćama u razvoju poremećajima u ponašanju i darovite djece; Identifikacija i procjena poteškoća u razvoju i darovitosti kod djece (norme razvojnih funkcija, rano otkrivanje, pogrešne i dvojne dijagnoze) |
|  | 6. sedmica  | Praktični rad u vrtiću- opservacija aktivnosti u kojoj su uključena djeca sa posebnim potrebama, izrada ogledne pripreme za samostalni rad, izrada didaktičkog materijala za potrebe realizacije aktivnosti.                                                                                                                                                                                     |
|  | 7. sedmica  | Kolokvij I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 8. sedmica  | Posebne potrebe djece i mladih s oštećenjima intelektualnih funkcija (Down sindrom, autizam), Posebne potreba djece s oštećenjem vida i sluha                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 9. sedmica  | Posebne potreba djece s oštećenjem stato-motorike (tjelesni invaliditet, djeca koja imaju cerebralnu paralizu)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 10. sedmica | Posebne potreba djece i mladeži s poremećajima govorno-glasovne komunikacije i specifićnih teškoća u ućenju (disleksija, disgnozija, dispraksija, diskaklulija)                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11. sedmica | Osnovne karaktersitike djece s poremećajima u emocionalnom i socijalnom ponašanju (hiperkinetićki sindom, ADHD), razvoj emocionalne inteligencije kod djeteta,                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 12. sedmica | Metode specijalne pedagogije: rehabilitacija, habilitacija, redukacije, resocijalizacije. Ustanove specijalnog odgoja i obrazovanja u svijetu, regionu i našoj državi. Sistem inkluzivnog obrazovanja u vrtićima i drućstvu;                                                                                                                                                                     |
|  | 13. sedmica | Obilježja obiteljskog odgoja djece s posebnim potrebama. I stručna podrška roditeljima. Savjetovalište za roditelje djece s posebnim potrebama.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 14. sedmica | Obavezna dokumentacija u radu sa djecom s teškoćama (operativni planovi, Individualno edukacijski planovi, Programi rane intervencije itd. )                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 15. sedmica | Kolokvij II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>      |                         |      |
|---------------------------------|-------------------------|------|
| 2.1. Naćin izvođenja nastave    | 1. Predavanje           | 10 % |
|                                 | 2. Prezencacije         | 30 % |
|                                 | 3. Radionica/grupni rad | 60 % |
| <i>Ućešće u ocjeni (bodovi)</i> |                         |      |

|                                   |                                                     |     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi i vježbama                     | 5+5 |
|                                   | 2. Seminarski rad i prezentacija                    | 5+5 |
|                                   | 4. Izrada pripreme s definiranim ishodima učenja    | 10  |
|                                   | 5. Praksa-promatranje i realizacija praktičnog rada | 5+5 |
|                                   | 6. Izrada didaktičkog materijala za praktični rad   | 10  |
|                                   | 8. kolokvij I                                       | 10  |
|                                   | 9. kolokvij II                                      | 10  |
|                                   | 10. Završni ispit                                   | 30  |
|                                   |                                                     |     |
|                                   |                                                     |     |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | – Biondić, I. (1993). <i>Integrativna pedagogija: Odgoj djece s posebnim potrebama</i> , Zagreb: Školske novine.<br>– Webb, J.T (2010). <i>Pogrešne i dvojne dijagnoze darovite djece i odraslih</i> , VEBLE commerce, Zagreb<br>– Lawrence, E. S. (2007). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> , Mozaik knjiga, Zagreb                                                                                                                                 |
| 3.2. Dodatna literatura  | – Hughes, L., Cooper, P. (2008) <i>Razumijevanje djece s ADHD sindromom i pružanje potpore</i> , Naklada Slap Zagreb.<br>– Marković, M. (2007). Rana stimulacija i prevencija govorno-jezičkih poremećaja, DN Centar, Beograd<br>– Mirošević, J., Granić, M. (2014). <i>Uloga edukacijskog rehabilitatora-stručnog saradnika u inkluzivnoj školi</i> , Zagreb<br>– Walker, S.Y. (2007). <i>Darovita djeca, vodič za roditelje i odgajatelje</i> , VEBLE commerce, Zagreb |

**Napomena:** U okviru predmeta Odgoj djece s posebnim potrebama studenti izvide odgojno-obrazovanu praksu u vrtiću u trajanju od 4 sata.

**Cilj prakse je:** Osposobiti studente za samostalno izvođenje odgojno-obrazovanog rada u inkluzivnim grupama djece.

**Gdje se izvodi i koliko sati u semestru:** Praksa se realizuje u vrtiću u mješovitoj uzrasnoj grupi od 3-5 godina starosti djece. Vrijeme predviđeno za realizaciju prakse su 4 sata od čega dva sata studenti promatraju rad odgojatelja i dva sata u kome student ima obavezu da samostalno realizuje odgojno-obrazovnu aktivnost uz asistenciju mentora.

**Dužnosti i aktivnosti studenata na praksi:**

- promatranje jedne ogledne aktivnosti koju realizuju odgajatelj u inkluzivnoj grupi u vrtiću;
- samostalna realizacija jedne ogledne aktivnosti u inkluzivnoj grupi uz monitoring odgojateljice iz vrtića i mentorice tj. asistentice;
- izrada ogledne odgojno-obrazovne pripreme koju praktično realizuje student s definiranim ishodima učenja;
- izrada didaktičkog materijala koji je sastavni dio ogledne odgojno-obrazovne pripreme.

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                               |               |                            |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>METODIKA RANOG ODGOJA</b> |                               |               | Šifra: 04K04-225           |
| I ciklus studija             | Godina: II                    | Semestar: III | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni             | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                      |                                         |                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V. prof. dr. Izet Pehlić  | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a>         |
| Saradnik: V. as. mr. Naira Jusufović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:naira.jusufovic@gmail.com">naira.jusufovic@gmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Razvoj i unapređenje metodičkih kompetencija studenata kako bi kao odgajatelji na djelotvoran i konstruktivan način mogli organizirati odgojno-obrazovni proces sa aspekta holističkog pristupa dječijem razvoju i uvažavanja principa razvojne primjerenosti, te kreirati podsticajno okruženje i klimu, koja doprinosi stvaranju optimalnih uvjeta za rast i razvoj svakog djeteta (kognitivnog, konativnog i afektivnog).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Nakon izvršenih studijskih obveza studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasniti temeljne pojmove Metodike ranog odgoja,</li> <li>– pojasniti artikulaciju dnevnih aktivnosti u predškolskoj ustanovi, koje doprinose sveobuhvatnom podsticaju dječijeg razvoja,</li> <li>– organizirati podsticajno okruženje – prostor i materijale u funkciji realizacije odgojno-obrazovnih zadataka,</li> <li>– kreirati podsticajnu klimu koristeći elemente nenasilne komunikacije i brižna ponašanja,</li> <li>– pojasniti osnovne procesa učenja i razvoja djece predškolskog uzrasta u institucionalnom predškolskom odgoju i obrazovanju,</li> <li>– pojasniti principe, metode i oblike rada, vrste igara i aktivnosti, te ih birati u skladu sa postavljenim odgojno-obrazovnim zadacima,</li> <li>– pojasniti sadržaje odgojno-obrazovnih područja i birati ih u skladu sa uzrastom djece i odgojno-obrazovnim zadacima,</li> <li>– koristiti pojedine tehnike opserviranja i evidentiranja opserviranog ponašanja s ciljem unapređenja odgojne prakse,</li> <li>– koristite elemente art i biblio-terapije s ciljem optimiziranja uvjeta za rast i razvoj svakog djeteta.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teme                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pojam i predmet Metodike ranog odgoja (terminološka distinkcija)<br>Kontekstualnost ranog odgoja (rani porodični odgoj, rani institucionalni odgoj)                                                                                         |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predškolska ustanova (uloga i vrste predškolskih ustanova, kvalitet enterijera i eksterijera, organizacija prostora)<br>Organizacija života u predškolskoj ustanovi (artikulacija dnevnih ativnosti, aktivnosti u zatvorenom i na otvorenom |

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |  | prostoru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. sedmica  |  | Odgajatelj u ranom odgoju (nekada i sada, implicitna pedagogija odgajatelja, kompetencije odgajatelja)<br>Socio-komunikacijske kompetencije odgajatelja i mikropedagoška klima                                                                                                                                                                   |
| 4. sedmica  |  | Osobenost ranog odgoja i razvoj unutarnje motivacije (M. Rosenberg i W. Glasser)<br>Razvoj pozitivne slike o sebi i samoregulacije                                                                                                                                                                                                               |
| 5. sedmica  |  | Mehanizmi usmjeravanja dječijeg ponašanja (elementi nenasilne komunikacije, skrbna ponašanja)<br>Moralni razvoj i razvoj volje                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. sedmica  |  | Strategije/modeli učenja djece predškolskog uzrasta<br>Bloomova taksonomija odgojnih ciljeva<br>Metode, principi i oblici rada sa djecom predškolskog uzrasta                                                                                                                                                                                    |
| 7. sedmica  |  | Učenje u funkciji cjelovitog rasta i razvoja djeteta<br>Zakovitosti i mehanizmi razvoja djece predškolskog uzrasta                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. sedmica  |  | Odgojno-obrazovna sredstva i pomagala – didaktičke igračke<br>Odgojno-obrazovne aktivnosti (perceptivno-motoričke; otkrivačke; posmatračke i receptivne; zdravstveno-higijenske; praktične životne i radne aktivnosti, društvene aktivnosti, aktivnosti rezonovanja, uviđanja i izumijevanja; aktivnosti predstavljanja izražavanja i stvaranja) |
| 9. sedmica  |  | Centri aktivnosti (art centar, blok centar, dramsko-obiteljski centar, centar za početno čitanje i pisanje, manipulatorni centar, centar za aktivnosti sa pijeskom i vodom, naučni centar)                                                                                                                                                       |
| 10. sedmica |  | Odgojno-obrazovna područja (Razvoj govora, Razvoja početnih matematskih pojmova, Upoznavanje moje okoline, Likovni odgoj, Muzički odgoj, Tjelesni odgoj)                                                                                                                                                                                         |
| 11. sedmica |  | Sadržaji odgojno-obrazovnih područja u odnosu na uzrast djeteta<br>Pisana priprema za zajedničke aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. sedmica |  | Psihofizičke karakteristike djece ranog uzrasta (razvojna mapa po godinama)<br>Ishodi razvoja i učenja                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. sedmica |  | Opserviranje i praćenje dječijeg razvoja i ponašanja (tehnike posmatranja i praćenje, dječiji portfolio)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. sedmica |  | Terapijske tehnike u ranom odgoju ( elementi art terapije, biblioterapija, tehnike disanja i relaksacije)                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15. sedmica |  | Pismeni ispit<br>Evaluacija kolegija/Evaluacija vježbi i samoprocjena studenata                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                         |      |
|-----------------------------------|-------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje           | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije         | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad | 60 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                         |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi    | 10 % |
|                                   | 2. Metodička praksa     | 20 % |

|  |                   |      |
|--|-------------------|------|
|  | 3. Seminarski rad | 15 % |
|  | 4. Pismeni ispit  | 50 % |
|  | 5. Prezentacija   | 5 %  |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kamenov, E. (2000). <i>Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom</i> (odabrana poglavlja), Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</li> <li>– Meduoz, S. &amp; Kešdan A. (2000). <i>Kako pomoći djeci da uče</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)</li> <li>– Slunjski E. (2003). <i>Kad djeca pišu, broje, računaju ... – Neobične igre običnim materijalima</i>, Varaždin: Stanek.</li> <li>– Slunjski, E. (2006). <i>Kad djeca istražuju ---: neobične igre običnim materijalima: zbirka igara od recikliranih materijala za djecu, koje mogu izraditi odrasli s djecom</i>. Varaždin: Stanek.</li> <li>– Slunjski, E. (2012). <i>Tragovima dječjih stopa: istraživačka perspektiva djeteta u radu na projektu</i>, Zagreb: Profil international (monografija).</li> <li>– Spasojević, P. (2013). <i>Metodika predškolskog vaspitanja i obrazovanja: teorija i praksa cjelovitih programa predškolskog učenja</i>, Banja Luka: IP „Nova škola plus“ i Filozofski fakultet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Došen-Dobud, A. (1995). <i>Malo dijete veliki istraživač</i>, Zagreb: Alinea.</li> <li>– Grupa autora (1997). <i>Korak po korak 1</i>, Beograd: Kreativni centar.</li> <li>– Grupa autora (1997). <i>Korak po korak 2</i>, Beograd: Kreativni centar.</li> <li>– Grupa autora (2000). <i>Kreativni materijal za rad u učionicama usmjerenim na dijete od 3–6</i>, Sarajevo: COI.</li> <li>– Grupa autora (2000). <i>Stvaranje učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu</i>, Sarajevo: COI. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Kamenov E. (1991). <i>Igre opažanja</i>, Beograd: Nova prosveta, Stanić.</li> <li>– Kirsten, A., Hansen i dr., (1998). <i>Obrazovanje i kultura demokratije</i>, Sarajevo: COI. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Marsh, J.C. (1994). <i>Kurikulum: temeljni pojmovi</i>, Zagreb: Educa.</li> <li>– Pozderović, E. (2003). <i>Dijete u centru aktivnosti</i>, Tuzla: Denfas.</li> <li>– Rosenberg, M. (2006). <i>Nenasilna komunikacija – jezik suosjećanja</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Slunjski, E., (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum</i>, Zagreb: Mali profesor. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Slunjski, E. (2003). <i>Devet lica jednog odgajatelja/roditelja</i>. Zagreb; Čakovec : Mali profesor: Visoka učiteljska škola (priručnik).</li> <li>– Stanić-Bojković D. 1990: <i>Upoznavanje predškolske dece s okolinom</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li> <li>– Terhart, E. (2001), <i>Metode poučavanja i učenja</i>. Zagreb: Educa.</li> </ul> |

Napomena: U okviru predmeta Metodika ranog odgoja studenti izvode metodičku praksu u vrtićima u trajanju od 15 sati.

### METODIČKA PRAKSA

Cilj metodičke vrtićke prakse jeste opservacija usmjernih odgojno-obrazovnih dnevnih aktivnosti u vrtiću i uočavanje specifičnosti primjene odgojno-obrazovnih metoda, socioloških formi rada i odgojno-obrazovnih sredstava u ranom odgoju. Studenti će obogatiti i 'oživjeti' teorijska znanja i prepoznati njihovo mjesto u odgojnoj praksi u ranom odgoju.

Studenti opserviraju odgojno-obrazovni rad u vrtiću 5 dana. Zabilješke vode u svesci i skupljaju

materijale, a nakon toga u Dnevnik metodičke prakse unose svoja zapažanja i materijale.

Strukturu Dnevnika čine:

- Opservacija odgojno-obrazovne prakse (5 opservacija odgojnih aktivnosti u vrtiću)
- Zabilješka o razgovoru sa odgajateljem/odgajateljicom (o pripremi, planiranju, organiziranju i izvedbi usmjerenih odgojnih aktivnosti)
- Zabilješka o opservaciji jednog djeteta (student će u toku prakse posebnu pažnju usmjeriti na jedno dijete i napraviti temeljitu zabilješku o njegovoj osobnosti, zainteresiranosti, uključenosti u aktivnosti)
- Ocjena i mišljenje (mentora, direktora vrtića, koordinatora prakse)

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                             |               |                            |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>PSIHOLOGIJA RANOG ODGOJA</b> |                             |               | Šifra: 04K04-226           |
| I ciklus studija                | Godina: II                  | Semestar: III | ECTS krediti: 4            |
| Status: Obavezni                | Broj sati sedmično: 2P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                         |                                         |                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V. prof. dr. Anela Hasanagić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:anela315@gmail.com">anela315@gmail.com</a> |
| Saradnik: V.ass.mr. Mersiha Jusić       | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mersix@hotmail.com">mersix@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Upoznati studente sa glavnim pojmovima, teorijskim modelima i metodama istraživanja u području učenja i poučavanja. Uputiti ih u odnos između procesa poučavanja i ishoda učenja u pojedinim akademskim domenima, u odnosu između predškolskog i školskog okruženja i procesa učenja i poučavanja, kao i odnos između motivacijskih i socijoe emocionalnih varijabli i predškolskog i školskog postignuća. Osposobiti studente za primjenu postupaka za poticanje razvoja strategija i tehnika učenja i vještina poučavanja.                                                                                                                                       |                                                                                      |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, studenti će moći razumjeti osnovne koncepte učenja, zakonitosti učenja, te će biti u stanju da primjene te zakonitosti na učenje u vrtičkoj skupini.</p> <p>Studenti će biti u stanju, formirati specifične ciljeve učenja te uskladiti svoje zahtjeve sa zahtjevima grupe, osposobiti će se za adekvatno i objektivno praćenje i evaluiranje svakog djeteta, naučiti se na praktičan način nositi sa specifičnim potrebama djece, kako nadarene djece tako i djece sa nižim intelektualnim sposobnostima, ali i sa djecom sa emocionalnim potrebama.</p> <p>Poseban naglasak će se dati odgoju osobina odgajatelja.</p> |                                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Opća psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teme                                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predmet i problemi psihologije odgoja i obrazovanja                                  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Historijski pregled razvoja psihologije odgoja i obrazovanja                         |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode i tehnike u psihologiji odgoja i obrazovanja                                  |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učenje, napredovanje u toku učenja, krivulje učenja i zakonitosti                    |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Značaj učenja i razvoja                                                              |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode i modeli poučavanja                                                           |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prvi parcijalni ispit                                                                |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ciljevi poučavanja – predavanje i film na temu Ciljevi edukacijskog procesa          |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Motivacija u edukaciji, osnovni koncepti i primjena u predškolskoj ustanovi          |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praćenje i evaluiranje djeteta u vrtičkom okruženju – izrada modela praćenja djeteta |

|  |             |                                                           |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------|
|  | 11. sedmica | Ličnost odgajatelja                                       |
|  | 12. sedmica | Individualizirana nastava                                 |
|  | 13. sedmica | Posebne kategorije djece – nadarena djeca,                |
|  | 14. sedmica | Djeca sa poteškoćama u razvoju, ADHD – film Bonnie Miller |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                               |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                       | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije                     | 45 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad             | 40 % |
|                                   | 4. film                             | 5%   |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi i aktivnost    | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad                   | 10   |
|                                   | 3. prikaz knjige                    | 10   |
|                                   | 4. izrada portofolija u toku vježbi | 10   |
|                                   | 5. I parcijalni ispit               | 20   |
|                                   | 6. II parcijalni ispit              | 20   |
|                                   | 7. usmeni ispit                     | 20   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | – Grgin T(2004), Edukacijska psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Dodatna literatura  | – Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović Štetić, V. i Miljković, D.(2003): Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP – Vern.<br>– Horvat, (1986): Predškolsko vaspitanje i interkulturalni razvoj, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                             |               |                            |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>OSNOVE EKOLOGIJE U RANOM ODGOJU</b> |                             |               | Šifra: 04K04-227           |
| I ciklus studija                       | Godina: II                  | Semestar: III | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                       | Broj sati sedmično: 2P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Nermin Tufekčić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:arebica@windowlive.com">arebica@windowlive.com</a> |
| Saradnik:                          | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | <p>Cilj programa je ovog predmeta pružiti temeljna znanja iz područja ekološke pedagogije i humane ekologije kao interdisciplinarne znanosti, s posebnim osvrtom na pedagojski pristup okolišu u ranom odgoju.</p> <p>Pored toga, cilj je studente upoznati s teorijama, koncepcijama i praksom o odnosu društva i prirode, o suvremenom stanju i budućnosti okoliša sa svrhom razvoja svijesti u zaštiti i razvoju okoliša. Težište u pristupu je na savremenim teorijsko-praktičnim iskustvima ekološkog fenomena i njihovoj primjenu u ranom odgoju.</p> |                                                             |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– steći znanja o edukacijskim pitanjima i problemima u području ekologije,</li> <li>– biti uvedeni i osposobljeni za povezivanje općih i pedagoških spoznaja iz domene ranog ekološkog odgoja i obrazovanja najmlađih generacija</li> <li>– razviti senzibilitet za izgradnju kreativnog i kritičkog odnosa prema problematici ranog ekološkog odgoja i obrazovanja djece</li> </ul>                                                                                   |                                                             |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teme                                                        |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvodni susret i upoznavanje sa sadržajima, podjela zadataka |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pojam, karakteristike i podjela odgoja                      |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predmet, cilj i zadaci ekološke pedagogije                  |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ekološki odgoj u ranom odgoju                               |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Etape formiranja ekološke svijesti u ranom odgoju           |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Faktori ekološkog odgoja u ranom odgoju                     |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vidovi ekološkog odgoja i obrazovanja u ranom odgoju        |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sadržaji ekološkog odgoja u ranom odgoju                    |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ekopedagoške kompetencije odgajatelja                       |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ekološki održivi razvoj u ranom odgoju                      |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kompetencije za održivi razvoj u ranom odgoju               |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ekologija i društvo                                         |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ekološke nedosljednosti modernog društva                    |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rekapitulacija obrađenih jedinica                           |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Završna provjera znanja                                     |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                              |      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                | 20 % |
|                                   | 2. prezentacije                                              | 40 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                      | 40 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                              |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi (predavanja+vježbe)                     | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad                                            | 15   |
|                                   | 3. Angažiranost i aktivnost na predavanjima i vježbama       | 15   |
|                                   | 4. Prezentacija sa akcentom na razvoj učeničkih kompetencija | 10   |
|                                   | 5. Pismeni ili usmeni ispit po izboru studenta               | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Tufekčić, N. (2015). Ekološka pedagogija – osnovi nauke o odgoju za okolinu i održivi razvoj, Sarajevo: Dobra knjiga.</li><li>– Omerović, M. (2015). Osnove ekološke pedagogije-metode ekološkog odgoja i obrazovanja, Tuzla: OFF-SET Tuzla</li><li>– Goletić, Š. (2005). Ekološka edukacija, Zenica: Univerzitet u Zenici</li><li>– Uzelac, V.: Osnove ekološkog odgoja, Školske novine, Zagreb, 1990.</li><li>– Uzelac, V. i Milotić, B. (1999): Obrazovanje za okoliš u studiju predškolskog odgoja; Obrazovanje odgajatelja i stručno-razvojnih djelatnika u 21. Stoljeću, Dječji centar Čakovec i Visoka učiteljska škola Čakovec.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Miltojević, D. V. (2004): Ekološka kultura, Niš: Fakultet zaštite na radu.</li><li>– Marković, Ž. D. (2005). Socijalna ekologija, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li><li>– Cifrić, I. (1989). Socijalna ekologija. Zagreb: Globus.</li><li>– Cifrić, I. (2009). Kultura i okoliš. Zaprrešić: Visoka škola „B. A. Krčelić“.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                             |               |                            |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>ENGLESKI JEZIK II</b> |                             |               | Šifra: 04K03-239           |
| I ciklus studija         | Godina: II                  | Semestar: III | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni          | Broj sati sedmično: 2P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                      |                                         |                                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Vildana Dubravac | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mujcicvildana@yahoo.com">mujcicvildana@yahoo.com</a> |
| Saradnik:                            | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj ovog kolegija je kroz dalje upoznavanje studenata sa osnovnim konceptima engleskog jezika obraditi kompleksnije gramatičke oblasti (Past tenses, Present Perfect Tense, modalne glagole, pridjeve i priloge...) te proširivati vokabular.                                                                                 |                                                                                                                                      |  |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Po uspješnom završetku kolegija studenti će biti u stanju da:<br>-prepoznaju i služe se kompleksnijom leksikom i sintaksom engleskog jezika<br>- pravilno koriste kompleksnije gramatičke strukture na engleskom jeziku<br>- sporazumijevaju se na engleskom jeziku<br>-čitaju stručnu literaturu dostupnu na engleskom jeziku |                                                                                                                                      |  |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Engleski jezik I                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |  |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teme                                                                                                                                 |  |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Introduction to the course<br>Introducing yourself (pronouns revision, vocabulary revision)                                          |  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tenses revision 1<br>Feelings (love, tired)<br>Conjunctions and connecting words (because, only)                                     |  |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tenses revision 2<br>Comparing life now and then<br>Everyday problems (untidy, in a bad mood)                                        |  |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | If sentences (if and wish sentences)<br>Imaginary world<br>At school and university (biology, notebook)<br>Jobs (secretary, factory) |  |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Active and passive voice<br>Rooms at home                                                                                            |  |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reported speech (statements)<br>Describing everyday life<br>Leisure at home (gardening, listening to CDs)                            |  |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reported speech (questions and commands)<br>Sports (table tennis, judo)<br>Cinema (western, film star)                               |  |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Revision                                                                                                                             |  |

|  |             |                                                                                                                                     |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | In-class test                                                                                                                       |
|  | 9. sedmica  | Verb complementation (verb + ing; verb + to inf)<br>Dangerous journeys in history<br>Animals and pets (horse, giraffe)              |
|  | 10. sedmica | Countable and uncountable nouns<br>Pros and cons<br>Shops and shopping (butcher's, department store)                                |
|  | 11. sedmica | Articles<br>Writing letters and e-mails<br>In a hotel, eating out                                                                   |
|  | 12. sedmica | Relative clauses<br>Describing people<br>Crime (murder, prison)                                                                     |
|  | 13. sedmica | Adjectives and adverbs<br>Adventure story<br>The media (TV channel, magazine)                                                       |
|  | 14. sedmica | Prepositions; phrasal verbs<br>Describing places<br>Phrasal verbs (put on, turn down)<br>Words and prepositions (wait for, good at) |
|  | 15. sedmica | Sistematization<br>In-class test                                                                                                    |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                      |      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                        | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije                                      | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                              | 60 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                      |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                 | 10   |
|                                   | 2. Prezentacija na engleskom jeziku na slobodnu temu | 20   |
|                                   | 3. Testovi u nastavi                                 | 20   |
|                                   | 4. Pismeni ispit                                     | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | Murphy R. (1998). <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge.<br>McCarthy, M., O'Dell, F. (2012). <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge<br>Soars L. & S. and Maris, A. (2011) <i>New Headway Elementary</i> . Oxford: Oxford University Press<br>Soars L. & S. and Maris, A. (2011) <i>New Headway Elementary (workbook)</i> . Oxford: Oxford University Press |
| 3.2. Dodatna literatura  | Rječnici i gramatike engleskog jezika (slobodan izbor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                             |               |                            |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>NJEMAČKI JEZIK II</b> |                             |               | Šifra: 04K03-238           |
| I ciklus studija         | Godina: II                  | Semestar: III | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni          | Broj sati sedmično: 2P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                      |                                         |                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: prof.dr. Memnuna Hasanica | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:memnunahasanica@gmail.com">memnunahasanica@gmail.com</a> |
| Saradnik: ass. Harun Alić            | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:harun.alic@hotmail.com">harun.alic@hotmail.com</a>       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ KOLEGIJA                                    | Proširivanje i semantizacija usvojene leksike koja se vrši do nivoa aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima. Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira <b>A2</b> do pokušaja dostizanja <b>B1</b> . Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i samostalnog zaključivanja. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za predškolski odgoj i obrazovanje djece, razvijanje kreativnosti, poznavanje i razvijanje interkulturalnog načina života. Proširivanje složenih gramatičkih kategorija, usvajanje strukture prosto-proširene, složene i zavisne rečenice.                                                                                                             |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Učenik će biti u stanju da savlada većinu situacija u kojima se susrećemo u okviru zadatih tema. Može se jednostavno i povezano izražavati o povjerljivim temama i interesnim područjima. Može steći kompetencije jezičkog nivoa <b>A2 -B1</b> . U stanju je da poznaje društvene i kulturne sličnosti i različitosti sopstvene zemlje i zemalja njemačkog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | Teme<br>1.(sedmica): Aussehen und Persönlichkeit- Personen beschreiben/Toleranz und Vorurteil<br>2.( sedmica) Kinderkrippen und Kindergärten<br>3.( sedmica) Farben und Kleidung<br>4.( sedmica) Familie und Persönliche Beziehungen<br>5.(sedmica) Natur und Umwelt-Wetter<br>6. (sedmica) Prvi parcijalni ispit<br>7. (sedmica) Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland<br>8. (sedmica) Kindererziehung früher und heute<br>9. (sedmica) Alte Menschen-Wohin mit den Großeltern?-Altersheime<br>10. (sedmica) Erinnerungen – Stationen des Lebens<br>11. (sedmica) Beziehungen – Partnersuche-Partnerschaft-Freundschaft und Beziehung<br>12. (sedmica) Wunschberufe-Berufschancen- Stellensuche-Lebenslauf<br>13.(sedmica) Drugi parcijalni ispit<br>14. (sedmica) Kindergarten und Spiele<br>15. (sedmica) Završna evaluacija kolegija |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                             |      |
|-----------------------------------|-----------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. eks katedra              | 60 % |
|                                   | 2. prezentacije             | 40 % |
| <i>Učešće u ocjeni (%)</i>        |                             |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. prezentacija i prisustvo | 10 % |
|                                   | 2. Prvi parcijalni          | 20 % |
|                                   | 3. Drugi parcijalni         | 20 % |
|                                   | 4. Pismeni ispit            | 50 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | 1. Menschen II<br>- Deutsch als Fremdsprache II- Kursbuch<br>- Deutsch als Fremdsprache II- Arbeitsbuch<br>Max Hueber Verlag<br>Themen neu<br>2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch<br>Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II- Arbeitsbuch<br>Max Hueber Verlag<br>3. Kontaktsprache II<br>4. Genial I |
| 3.2. Dodatna literatura  | Wörterbücher<br>Rechtschreibung<br>Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache                                                                                                                                                                                                                                          |

| METODIKA ARAPSKOG PISMA |                             |               | Šifra: 07K36-033           |
|-------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| Nivo: I ciklus          | Godina: II                  | Semestar: III | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni         | Broj sati sedmično: 2P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                      |               |                                                                         |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Van.prof.dr. Mejra Softić | Konsultacije: | E-mail:<br><a href="mailto:mejra1967@gmail.com">mejra1967@gmail.com</a> |
| Saradnik: V.as.mr. Midhat Jugo       | Konsultacije: | E-mail:<br><a href="mailto:jmidho@gmail.com">jmidho@gmail.com</a>       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CILJ KOLEGIJA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje studenata sa najnovijim metodama i strategijama u pouci stranog jezika kao i sa pedagoškim i psihološkim faktorima vezanim za procese usvajanja drugog jezika, naročito u radu sa djecom ranog školskog uzrasta;</li> <li>- ovladati primjenom savremenih strategija u razvijanju vještina slušanja stranog jezika i njegovog početnog pisanja i čitanja;</li> <li>- fokusiranje na komunikativni pristip i pristup stimulusa i reakcije u razvijanju motivacije i vještina djeteta u indirektnom procesu usvajanja arapskih grafema i njihovom vizuelnom i artikulacionom percipiranju unutar odabranog korpusa leksema;</li> <li>- razvijanje sposobnosti kvalitetnog inetraktivnog rada sa djecom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje i primjena savremenih metoda i strategija u početnom opismenjavanju djece predškolskog uzrasta</li> <li>- poznavanje metoda vizuelnog percipiranja i usvajanja arapskih grafema</li> <li>- ovladavanje vještinama izrade i primjene savremenog didaktičkog materijala za rano usvajanje elemenata stranog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | <p>Osobnosti metodike nastave stranih jezika uz fokusiranje na pojam, ciljeve i zadatke metodike početnog pisanja i čitanja (čitanja i pisanja);</p> <p>Savremena postignuća primijenjene lingvistike; kratak historijski pregled metoda i pristupa u nastavi stranih jezika; inovativne metode u razvijanju početnog pisanja i čitanja u arapskom jeziku</p> <p>Uloga i kompetencije nastavnika u razvijanju motivacije učenika: kompetencije specifične za strani jezik i odgojno-obrazovne kompetencije</p> <p>Dob i psihofizičke osobine djece koje utiču na proces usvajanja selektiranih elemenata stranog jezika</p> <p>Savremene strategije i aktivnosti u razvijanju vještina razumijevanja i memorisanja izoliranih arapskih leksema i kratkih iskaza</p> <p>Modeli primjene savremenih tehničkih dostignuća, različitih oblika igre i zabave u procesu prezentiranja arapskog ortografskog sistema</p> <p>Modeli selektiranja grupa arapskih grafema: artikulaciono-akustički i ortografski; utvrđivanje modela složenosti</p> <p>Jezički sadržaji: selektiranje leksičkog korpusa za razvijanje vještina početnog pisanja kroz aktivnosti slušanja i posmatranja</p> <p>Metodička obrada arapskih grafema: <i>prva grupa harfova sa oznakama za</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>kratke vokale</i> – slušanje i posmatranje, izgovor i pisanje kroz aktivnosti ponavljanja, spajanja i umetanja nedostajućih harfova i vokala                                                                                                                 |
|  | <i>druga grupa harfova sa oznakama za duge vokale</i> –slušanje i posmatranje, izgovor i pisanje kroz aktivnosti bojenja, crtanja i umetanja nedostajućih harfova i dugih vokala; čitanje leksema                                                               |
|  | <i>treća grupa harfova sa posebnim pravopisnim znacima</i> – slušanje i posmatranje, izgovor i pisanje kroz aktivnosti spajanja, bojenja, crtanja i umetanja nedostajućih harfova i pravopisnih znakova – vizuelno samostalno vezivanje harfova u kraće lekseme |
|  | Primjena savremene edukativne tehnologije u razvijanju vještina slušanja, čitanja i pisanja kraćih sintaksičkih jedinica i dijaloga                                                                                                                             |
|  | Ineraktivna nastava različitih modela složenosti: nadareni i prosječni učenici                                                                                                                                                                                  |
|  | Rekapitulacija gradiva                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                                                                                                                                                 |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                               | 1. predavanje           | 50 % |
|                                                                                                                                                                            | 2. prezentacije         | 25 % |
|                                                                                                                                                                            | 3. radionica/grupni rad | 25 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>                                                                                                                                            |                         |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                          | 1. prisustvo            | 5    |
|                                                                                                                                                                            | 2. prezentacija         | 25   |
|                                                                                                                                                                            | 3. pismeni ispit        | 30   |
|                                                                                                                                                                            | 4. usmeni ispit         | 30   |
| 2.3. Studenti će tokom slušanja modula imati obavezu:                                                                                                                      |                         |      |
| - uraditi i predstaviti projekat prezentacije arapskih harfova u najranijoj dobi usvajanja elemenata arapskog kao stranog jezika                                           |                         |      |
| - uz primjenu savremenih dostignuća u metodici učenja stranih jezika, osmisliti i prezentirati zanimljiv didaktički material za rad sa djecom najranijeg školskog uzrasta. |                         |      |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Hafizović i E. Karić, <i>Arapski jezik za prvi i drugi razred osnovne škole</i>, Sarajevo, 1996.</li> <li>- Hadžić, Muharem, <i>Metodika arapskog jezika</i>, Zenica, 1999.</li> <li>- Ilić, Mile, <i>Metodika nastave početnog čitanja i pisanja</i>, Banja Luka, 2007.</li> <li>-Bjelica, Nevenka, Ostojić, Branko, <i>Igre u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983.</li> <li>- Mabidin, Salwa, <i>Ta 'lim al-qirā'a wa al-kitaba li al-atfal</i>, Amman, 2003.</li> <li>- Ostojić, Branko, <i>Kreativnost u nastavi stranih jezika</i>, Sarajevo, 1983.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Richards, Jack C. And Rodgers, Theodore S. <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.</li> <li>Tanović, Mustafa, <i>Savremena nastava stranih jezika</i>, Sarajevo, 1972.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                              |               |                            |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>DJEČIJA IGRA I KREATIVNOST</b> |                              |               | Šifra: 04K04-191           |
| Nivo: I ciklus                    | Godina: II                   | Semestar: III | ECTS krediti: 3            |
| Status: Izborni                   | Broj sati sedmično: 2 P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Haris Cerić    | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:cerich@fpn.unsa.ba">cerich@fpn.unsa.ba</a>             |
| Saradnik: V.as.mr. Selvedin Delić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:delic_selvedin@yahoo.com">delic_selvedin@yahoo.com</a> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Razumijevanje različitih tumačenja i objašnjenja dječije igre i njene zavisnosti od tipova socio-kulturne sredine, vrste dječijih igara i njihva razvojna zasnovanost, funkcija igre u razvoju djeteta, kultivisanje dječije igre, socijalne igre u funkciji razvijanja kohezivne vršnjačke grupe, socijalne igre u funkciji podsticanja saradnje u vršnjačkog grupi, tradicionalne djelije igre, igre za podsticanje samoafirmacije djece, igrečke i njihov značaj za kultivisanje djelije igre, igre i individualne razlike među djecom.                                     |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Studenti će moći razumjeti igru i njenu funkciju u razvoju djeteta, biti će osposobljeni za adekvatan izbor igara kako bi podsticali različite aspekte dječijeg razvoja, bit će motivirani za kreiranje novih didaktičkih igara, te za primjenu tradicionalnih igara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | Teme<br>Teorije dječije igre<br>Vrste dječijih igara<br>Kultivisanje dječije igre<br>Doprinos igre fizičkom razvoju djece<br>Doprinos igrekognitivnom razvoju djece<br>Doprinos igre govornom razvoju djece<br>Prvi parcijalni ispit<br>Doprinos igre emocionalnom razvoju djece<br>Doprinos igre socijalnom razvoju djece<br>Organizacija dječije igre<br>Uloga odraslog u dječijoj igri<br>Funkcija i vrste igračaka<br>Zahtjevi za igračke koje podstiču dječiji razvoj<br>Organizovanje i primjena različitih vrsta igara u vršnjačkoj grupi<br>Završna evaluacija oblasti |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)          |                    |    |
|------------------------------|--------------------|----|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje      | 20 |
|                              | 2. prezentacije    | 50 |
|                              | 3. gosti predavači | 10 |
| Učešće u ocjeni (bodovi)     |                    |    |

|                                   |                                     |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. esej (pisani rad + prezentacija) | 30% |
|                                   | 2. test                             | 20% |
|                                   | 3. završni ispit                    | 50% |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kamenov E. (2006.) Igre i igračke, Beograd, ZUNS</li> <li>– Saton-Smith B. (1989.) Igračke i kultura, Beograd, ZUNS</li> <li>– Marjanović A. (1977.) Dječija igra i stvaralaštvo, Beograd, Edicija prosvjetnog predleda.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Duran M. Plut D. Mitrović M. (1988.) Simbolička igra i stvaralaštvo, Beograd ZUNS</li> </ul>                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                               |               |                            |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>METODE POSLANIČKOG ODGOJA</b> |                               |               | Šifra: 07K35-032           |
| I ciklus studija                 | Godina: II                    | Semestar: III | ECTS krediti: 3            |
| Status: Izborni                  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                       |                                         |                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R.prof. dr. Šefik Kurdić   | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:sefikkurdic@bih.net.ba">sefikkurdic@bih.net.ba</a> |
| Saradnik: Doc. dr. Esmir M. Halilović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:esmir_h@yahoo.com">esmir_h@yahoo.com</a>           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Uz izbor tekstova koji tretiraju odgojno-pedagoške mjere obratiti pažnja na Poslanikove, s.a.v.s, metode u liječenju i odvikavanju ljudi od raznih vrsta ovisnosti, poput širka, bluda, alkohola i drugih društvenih anomalija koje su bile uprisućene u tadašnjem društvu.<br>Obzirom na trijumfalan uspjeh tih Poslanikovih, s.a.v.s., metoda, očekuje se da bi one itekako pomogle studentima u radu sa ovisnicima od brojnih anomalija koje susrećemo u našem društvu.                                                          |                                                       |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Kompetencije koje studenti treba da usvoje u toku i poslije pohađanja ovog kolegija jesu: prepoznavanje univerzalnih ljudskih vrijednosti u pojedinim aspektima islamske ortoprakse, razumijevanje islamskih učenja kao univerzalno prisutnih kroz cijelu muslimansku historiju, prepoznavanje trajnog i nepromjenjivog u odgojnom djelovanju posljednjeg Poslanika, Muhammeda, a.s., sa mogućnostima sinteze u savremenom društveno-historijskom kontekstu; mogućnosti i usmjerenja aktivnog odgajatelja muslimana/ke na najmlađe. |                                                       |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teme                                                  |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Definisanje osnovnih pojmova: metode, Poslanik, odgoj |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Historijski prikaz Poslanikovog djelovanja            |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izazovi džahilijjetskog doba                          |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgoj u sferi vjerovanja                              |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgoj u sferi namaza                                  |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgoj u sferi posta                                   |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgoj u sferi zekata                                  |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgoj u sferi hadždža                                 |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Odgoj u sferi braka                                   |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odgoj u sferi međuljudskih odnosa                     |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odgoj u sferi džemata, nacije i čovječanstva          |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Savremeni izazovi Novog vremena                       |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odvikavanje od droge, alkoholizma, duhana             |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode islamskog uključivanja u društvenu zajednicu   |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponavljjanje                                          |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                       | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije                     | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad             | 60 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo i aktivnost na nastavi | 15   |
|                                   | 2. Seminarski rad                   | 15   |
|                                   | 3. Prezentacije                     | 20   |
|                                   | 4. Pismeni ispit                    | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kurdić, dr. Šefik, „Pedagogija Muhammeda, a.s.“ IPF, Zenica: 2011.</li><li>– Kurdić, dr. Šefik „Poslanikove metode pozivanju u vjeru“ „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2009.</li><li>– Kurdić, dr. Šefik „Metode ashaba u prenošenju istine“ „El-kelimeh“, Novi Pazar: 2009.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Mahmud, dr. <i>OSNOVI ISLAMSKKE PEDAGOGIJE - Elementi islamskog pedagoškog tretiranja formativnog perioda djetinjstva i mladosti</i>, El-Kelimeh, Novi Pazar: 2008.</li></ul>                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                             |              |                      |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|
| <b>OBRAZOVANJE I RELIGIJA</b> |                             |              | Šifra: 07K35-037     |
| I ciklus studija              | Godina: I                   | Semestar: II | ECTS krediti: 3      |
| Status: Izborni               | Broj sati sedmično: P2 + V2 |              | Ukupan broj sati: 60 |

|                                        |                                         |                                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Sedad Dizdarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:sedad73@yahoo.com">sedad73@yahoo.com</a>         |
| Saradnik: V.as.mr. Mevludin Dizdarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:dizdarmev@hotmail.com">dizdarmev@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj ovog kursa je upoznati studente sa korelacijskim odnosom između religije i obrazovanja. Predstaviti im područja na kojim religija pruža nemjerljiv i nezamjenjiv doprinos fenomenu odgoja i obrazovanja i progovoriti o religiji kao svojevrsnom sistemu obrazovanja i odgoja. Studenti će tokom studija imati priliku da se upoznaju sa različitim fenomenima manifestiranja religije, njene uloge u oblikovanju društvene zajednice kao i različitim komparativnim pristupima sekularnom i religijskom poimanju odgoja i obrazovanja. Svakako akcenat se stavlja na islamsku paradigmu uz kontrastivni i komparativni pogled na različite religijske tradicije i koncepcije.                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Studenti će se upoznati sa perspektivom religijskog, prije svega islamskog, pristupa odgoju, obrazovanju, socijalizaciji, kulturalizaciji...</p> <p>Biti će u stanju primijeniti religijski koncept i strategiju razvoja dječijih sposobnosti u ranom djetinjstvu.</p> <p>Primijeniti prednosti religijskog i islamskog metoda uočavanja sposobnosti i sklonosti odgajnika u ranoj fazi odgoja i razvoja istih do optimalnog nivoa.</p> <p>Koristiti religijski pristup u procesu razvoja kognitivnih, moralnih, emocionalnih i društvenih dimenzija razvoja dječije ličnosti.</p> <p>Primijeniti religijske naputke u pravcu unapređenja odgojno-obrazovnog rada sa djecom ranog razdoblja oslanjajući se na teoriju, praksu i metode klasičnih i suvremenih religijskih teoretičara odgoja i obrazovanja.</p> |                                                                                                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teme                                                                                                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teorije i definiranje pojma religije. Nastanak, klasifikacija, značaj i uloga različitih religija i religijskih pokreta tokom historije              |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uvod u predmet, poimanje i razumijevanje fenomena odgoja i obrazovanja. Potreba, značaj i uloga religije u savremenom pristupu odgoju i obrazovanju. |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Različito poimanje odgoja i obrazovanja, religijski i sekularni odgoj i obrazovanje. Pedagogija, njen razvoj, značaj i uloga.                        |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Historijat pedagogije i njen značaj za društvo. Teorije, klasifikacija, periodizacija i uloga odgoja i obrazovanja u                                 |

|             |                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|             | društvu.                                                             |
| 5. sedmica  | Kratak historijat religijskog i konfesionalnog obrazovanja u BiH     |
| 6. sedmica  | Kratka historija muslimanskog vjerskog obrazovanja u BiH.            |
| 7. sedmica  | Parcijalni ispit                                                     |
| 8. sedmica  | Stav religija o obrazovanju žena i ženskim pravima.                  |
| 9. sedmica  | Nastanak i razvoj školstva na zapadu.                                |
| 10. sedmica | Nastanak i razvoj islamskog školstva                                 |
| 11. sedmica | Ciljevi i svrha obrazovanja i odgoja u islamu                        |
| 12. sedmica | Kur'anska paradigma odgoja i obrazovanja.                            |
| 13. sedmica | Odgoj i obrazovanje kroz prizmu najistaknutijih islamskih mislilaca. |
| 14. sedmica | Metode odgoja i obrazovanja u islamu.                                |
| 15. sedmica | Pregled i finalno razmatranje.                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                      |      |
|-----------------------------------|----------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje        | 80 % |
|                                   | 2. prezentacije      | 10 % |
|                                   | 3. gosti predavači   | 10 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                      |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi | 10%  |
|                                   | 2. Seminarski rad    | 10%  |
|                                   | 5. Pismeni ispit     | 70%  |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bagheri, H.(2009). <i>Ponovni pogled na islamski odgoj</i>. Sarajevo: Ibn Sina.</li> <li>– Bazala, V.(1987). <i>Pregled povijeti znanosti</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>– Cvitković, I.(2002) <i>Religije suvremenog svijeta</i>. Sarajevo: DES</li> <li>– Grupa autora.(2008). <i>Stavovi islamskih mislilaca o edukaciji i odgoju</i>, tom I-II-III, prijedvod Amar Imamović, Sarajevo: Mula Sadra</li> <li>– Hasanović, B.(2008).<i>Islamske obrazovne ustanove u BiH od 1850. do 1914. godine</i>. Sarajevo: Bemust.</li> <li>– Papić,M.(1972). <i>Školstvo u BiH za vrijeme austrougarske okupacije(1878-1918)</i>, Sarajevo: Veselin Masleša</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rahman, F.(1983). <i>Duh islama</i>. Prijevod Andrija Grosberger, Beograd: Jugoslavija, Izdavačka delatnost i Prosveta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **ČETVRTI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                               |               |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>PORODIČNA PEDAGOGIJA</b> |                               |               | Šifra: 04K04-155           |
| I ciklus studija            | Godina: II                    | Semestar: III | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni            | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Amel Alić   | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:al-amel@bih.net.ba">al-amel@bih.net.ba</a>             |
| Saradnik: V.as.mr. Selvedin Delić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:delic_selvedin@yahoo.com">delic_selvedin@yahoo.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Upoznati studente sa predmetom proučavanja ove pedagoške naučne discipline, sa najnovijim naučnim saznanjima i rezultatima istraživanja u oblasti obiteljske/ porodične pedagogije, sa temeljnim stručnim i naučnim stavovima u toj oblasti te ih osposobljavati da razumiju i primjenjuju sistemski pristup upoznavanju i izučavanju obitelji. Omogućiti studentima da se upoznaju sa osnovama metodologije istraživanja obitelji i obiteljskog odgoja, da razumiju logiku odnosa društvo-obitelj kako u njihovom historijskom trajanju tako i u povremenim transverzalnim presjecima. Kod studenata razviti profesionalnu radoznalost i pozitivnu motivaciju za dalja proučavanja i samostalni razvoj u ovoj oblasti.                   |                                                                           |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Intencija je da studenti budu osposobljeni za sljedeće:<br>- da kroz različite aktivnosti sa djecom predškolskog uzrasta prate i procjenjuju njihove porodične/obiteljske situacije, i da u skladu s tim organiziraju vlastiti odgojno-obrazovni rad;<br>- da kao stručnjaci pomažu roditeljima u kvalitetnijem organiziranju i prakticiranju porodičnog/obiteljskog odgoja;<br>- da uspješno organiziraju savjetodavni rad s roditeljima, djecom, kao i sa porodicama/obiteljima u cjelini, posebno kod određenih poremećaja u obiteljskom odgoju;<br>- da uspješno primjenjuju metodologiju istraživanja porodice/obitelji i porodičnog/obiteljskog odgoja te da daju svoj doprinos u obogaćivanju ove znanstvene pedagoške discipline. |                                                                           |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Opća pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teme                                                                      |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obitelj i njene osnovne faze transformiranja.                             |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pristupanje obitelji – teorijske i praktične orijentacije.                |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Makro i mikro orijentacija razumijevanja obitelji.                        |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Psihodinamika obitelji. Obiteljski rituali, struktura i komunikacija.     |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obitelj u transgeneracijskoj perspektivi.                                 |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sistemski pristup u razumijevanju obiteljske dinamike-obiteljski ciklusi. |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formiranje braka i bračna zajednica.                                      |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Socio-pedagoški faktori obiteljskog života.                               |

|  |             |                                                                                                                       |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9. sedmica  | Značaj ranog iskustva u razvoju ličnosti.                                                                             |
|  | 10. sedmica | Roditeljstvo i strategije roditeljskog ponašanja.                                                                     |
|  | 11. sedmica | Uloga majke i oca u odgoju. Sibling pozicije.                                                                         |
|  | 12. sedmica | Utvrdjivanje funkcionalnosti i disfunkcionalnosti obitelji.                                                           |
|  | 13. sedmica | Obitelj i promjena definiranja pozicije djeteta i djetinjstva.                                                        |
|  | 14. sedmica | Kros-kulturalna perspektiva porodice, roditeljstva i djetinjstva.                                                     |
|  | 15. sedmica | Partnerski odnos obitelji i škole/vrtića – Savjetodavni rad namjenjen unapređivanju obiteljskih odnosa i odgoja djece |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                    |      |
|-----------------------------------|------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                      | 50 % |
|                                   | 2. prezentacije                    | 25 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad            | 25 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                    |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi               | 10   |
|                                   | 2. Semestralni istraživački zadaci | 30   |
|                                   | 3. Pismeni ispit                   | 60   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alić, A. (2012). <i>Struktura i dinamika obiteljske kulture</i>. Sarajevo: Dobra knjiga i CNS.</li> <li>– Pašalić-Kreso, A. (2012). <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i>. Sarajevo: Dobra knjiga.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beavers, W., Hampson, R.B. (1990). <i>Successful families</i>. New York: WW Norton.</li> <li>– Becvar, D.S., Becvar, R.J. (1999). <i>Systems Theory and Family Therapy</i>. New York: University Press.</li> <li>– Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj</i>. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>– Covey, S.R. (1998). <i>7 navika uspješnih obitelji</i>. Zagreb: Mozaik knjiga.</li> <li>– Ekermen, N.(1987). <i>Psihodinamika porodičnog života</i>. Titograd: NIO Pobjeda.</li> <li>– Goldenberg, H., &amp; Goldenberg, I. (2008). <i>Family Therapy</i>. Brooks/Cole, CENGAGE Learning.</li> <li>– Golubović, Z. (1981). <i>Porodica kao ljudska zajednica</i>. Zagreb: Naprijed.</li> <li>– Gordon, T. (1997). <i>Umeće roditeljstva - Kako podizati odgovornu decu</i>. Beograd: Kreativni centar.</li> <li>– Honore, C. (2009). <i>Pod pritiskom – spašavanje djece od kulture hiperroditeljstva</i>. Zagreb: Facta.</li> <li>– Janković, J. (2004). <i>Pristupanje obitelji</i>. Zagreb: Alinea (str. 19-107)</li> <li>– Juul, J. (1995). <i>Razgovori s roditeljima - prespektive i procesi</i>. Zagreb: Alinea.</li> <li>– Kerr, M.E., Bowen, M. (1988). <i>Family Evaluation</i>. New York: WW Norton &amp; Company, Inc.</li> <li>– LeVine, R.A. (2003). <i>Childhood Socialization: Comparative Studies of Parenting, Learning and Educational Change</i>. The University of Hong Kong: Comparative Education Research Centre.</li> <li>– LeVine, R., New, R.S. (2008). <i>Anthropology and Child Development –</i></li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>a Cross-cultural Reader</i>. Blackwell Publishing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– McGraw, P. (2008). <i>Porodica na prvom mestu</i>. Novi Sad: Stylos.</li> <li>– Minuchin, S. (1974). <i>Families and family therapy</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press.</li> <li>– Olson, D.H., DeFrain, J. (2003). <i>Marriages and Families: Intimacy, Diversity and Strengths</i>. New York: McGraw-Hill Companies.</li> <li>– Runkel, H.E. (2008). <i>Odgojite svoje dijete bez vikanja</i>. Zagreb: VBZ.</li> <li>– Tufekčić, A. (2012). <i>Osnove etnopedagogije</i>. Sarajevo: Dobra knjiga i CNS.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| PRIPREMA DJECE ZA ŠKOLU |                             |                            | Šifra: 04K04-164 |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| I ciklus studija        | Godina: II                  | Semestar: IV               | ECTS krediti: 4  |
| Status: Obavezni        | Broj sati sedmično: 2P + 2V | Ukupan broj sati: 30+30=60 |                  |

|                                         |                                         |                                                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V. prof. dr. Anela Hasanagić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:anela315@gmail.com">anela315@gmail.com</a>             |
| Saradnik: V.as.mr. Selvedin Delić       | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:delic_selvedin@yahoo.com">delic_selvedin@yahoo.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Upoznati studente sa razvojnim specifičnostima djece predškolskog uzrasta, sa strategijama i postupcima kojima se može poticajno djelovati na dostizanje gotovosti za polazak u školu; utvrđivanje načina na koje se djeca pripremaju za školu; omogućiti studentima da upoznaju pedagošku i psihološku literaturu kojom se utvrđuje pripremljenost djece za polazak u školu; upoznavanje sadržaja i oblika saradnje između predškolske ustanove, osnovne škole i roditelja u kontekstu pripreme djece za školu.    |                                                                         |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti će steći osnovna teoretska i praktična znanja neophodna za rad u obaveznom predškolskom obrazovanju, tzv. Maloj školi. Naučit će praktično kako razvijati svaki pojedini aspekt razvoja kod djece, kako uraditi procjenu i evaluaciju trenutnog stanja kod djeteta, te izdefinirati plan rada sa pojedinim djetetom, kako bi ustanovili snage i slabosti svakog polaznika, te će biti u stanju programirati rad sa svakim djetetom u skladu sa evaluacijom i ciljevima obaveznog predškolskog obrazovanja. |                                                                         |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Opća psihologija, Dječija psihologija, Psihologija odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teme                                                                    |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Opšta i posebna priprema djece za školu;                                |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zrelost ili gotovost za školu i problem akceleracije;                   |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Historijski pregled ispitivanja zrelosti djece za školu                 |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fizički razvoj i zrelost za školu                                       |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Intelektualna zrelost za školu – teorije kognitivnog razvoja            |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kognitivne funkcije školskog obveznika i značaj otkrivačkih aktivnosti; |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | kolokvij                                                                |

|  |             |                                                                                          |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. sedmica  | Intelektualne sposobnosti                                                                |
|  | 9. sedmica  | Socijalna i emocionalna stasalost za polazak u školu;                                    |
|  | 10. sedmica | Komunikativnost i stvaralaštvo kao pokazatelji gotovosti;                                |
|  | 11. sedmica | Školske sposobnosti                                                                      |
|  | 12. sedmica | Motivaciona gotovost za polazak u školu i pripremanje djece za školski red i disciplinu; |
|  | 13. sedmica | Uloga igre u pripremanju djece za školu;                                                 |
|  | 14. sedmica | Saradnja vrtića sa porodicom i školom u pripremi djece za školu                          |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                                                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                       | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije                     | 45 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad             | 40 % |
|                                   | 4. film                             | 5 %  |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi i aktivnost    | 15 % |
|                                   | 2. Izrada portofolija u toku vježbi | 25 % |
|                                   | 3. I parcijalni ispit               | 20 % |
|                                   | 4. II parcijalni ispit              | 20 % |
|                                   | 5. Usmeni ispit                     | 20 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hitrec G. (1991.) Kako pripremiti dijete za školu, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>– Kamenov, E. (2006) Vaspitno-obrazovni rad u pripremnjoj grupi dječjeg vrtića, N. Sad: Dragon</li> <li>– Meduz, S.; Kešdan, A. (2000) Kako pomoći deci da uče-prilozi kognitivnom programu, Beograd: ZUNS</li> <li>– Vasta R.,Haith M.M., Miller S. (1998.) Dječija psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko;</li> <li>– Troj F.(1970.) Psihologija deteta, Nučna knjiga, Beograd</li> <li>– Starc B.,Obradović Č.,Pleša A., Profaca B., Letica M.(2004.), Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi, Golden marketing, Zagreb</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Donaldson, M. (1988) Um deteta, Beograd: ZUNS;</li> <li>– Podđakov, N.N. (1984) Praktično mišljenje kod djece, Beograd: ZUNS</li> <li>– Antropova, M. V.; Koljcova, M.M. (1986)(red.) Psihofiziološka zrelost dece, Beograd: ZUNS</li> <li>– Kamenov, E. (1982) Eksperimentalni programi za rano obrazovanje, Beograd: ZUNS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                               |              |                            |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>METODIKA RAZVOJA GOVORA I</b> |                               |              | Šifra: 04K04-229           |
| I ciklus studija                 | Godina: II                    | Semestar: IV | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni                 | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                  |                                         |                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Amina Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:amina.pehlic@gmail.com">amina.pehlic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                        | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Njegovanje osobina dobrog govora kao sredstva komunikacije: osmišljenost i logičnost kazivanja, svrshodnost govora, pravilnost govora, živost izlaganja, glasnost i jasnost govora, tečnost i jasnost izražavanja, razumljivost, razgovjetnost govora i izražajnost govora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Poslije položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primijeniti svoje znanje iz Metodike govorne komunikacije I auditoriju koji nije specijalizovan za dato područje izučavanja;</li> <li>– Prenositi svoje zaključke, znanje i razmišljanje na predškolski odgojno-obrazovni nivo;</li> <li>– Prikupljati i tumačiti relevantne podatke na osnovu kojih se donose odgovarajući sudovi;</li> <li>– Interpersonalne vještine i vještine timskog rada primijeniti na sistem podučavanja u predškolskim institucijama;</li> <li>– Svoje znanje podići na viši nivo, produbiti razumijevanje ovoga područja i kontinuirano razvijati sopstvene vještine podučavanja na predškolskom nivou;</li> <li>– Steći temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje.</li> <li>– Primijeniti osnovne metode sticanja znanja i aplikativna istraživanja u datoj disciplini;</li> <li>– Odlučivati o tome koji pristup da upotrijebe za rješavanje datog problema i u kojoj će mjeri odabrani pristup biti primjeren rješavanju problema u predškolskim institucijama.</li> </ul> |                                                            |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Norma bosanskog jezika, Bosanski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Teme                                                       |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Osnovni elementi govora (glas, riječ, rečenica)            |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Njegovanje osobina dobrog govora                           |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jezičko razumijevanje i jezičko izražavanje                |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Smetnje u govoru djece (govorne greške i nerazvijen govor) |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Funkcija govora djece i ispitivanje njegovih osobina       |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odgajatelj kao partner u govornoj komunikaciji             |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rekapitulacija / Test                                      |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zadaci i programski sadržaji rada na razvoju govora djece  |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planiranje rada                                            |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Radno-igrova sredstva                                      |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Igra kao princip i metoda rada                             |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Razgovor kao dvosmjerna komunikacija                       |

|  |             |                                                                                                                                  |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 13. sedmica | Metoda pričanja (mašta, stvarno pričanje, stvaralačko pričanje, nonsensno pričanje)                                              |
|  | 14. sedmica | Metode opisivanja, metoda teksta, metoda demonstracije i ilustracije, komparativno-asocijativna metoda, metoda praktičnih radova |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                                                                                                      |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. predavanje                            | 70% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. prezentacije                          | 30% |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |     |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sistem ocjenjivanja pojedinih segmenata: |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – Aktivno, kvalitetno učešće na času     | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – Eseji                                  | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – Polusestrialni pismeni ispit           | 25% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – Finalni pismeni ispit                  | 40% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | – Finalni usmeni ispit                   | 15% |
| S obzirom da je učenje govora stalan proces, provjera znanja u ovom predmetu uključuje aktivnost na času i blagovremeno izvršavanje domaćih zadataka koji će osigurati da studenti redovno uče i pripremaju se za nastavu. Dva ispita tokom nastave će uključivati cjeline iz metodike govorne komunikacije koje su se obrađivale i vježbale na nastavi, potom eseje koji će se vrednovati na osnovu posebnih elemenata i kompletne strukture. Usmeni dio finalnog ispita kao i ocjena zavisić će od kvalitetnih i blagovremeno izvršenih obaveza tokom semestra. |                                          |     |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Matić, R. (1986) <i>Metodika razvoja govora dece do polaska u školu</i>, Beograd</li> <li>– Ništović, H. (2005) <i>Priručnik uz Prvanku</i>, Sarajevo: Bosanska riječ</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                               |              |                            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>METODIKA RAZVOJA MATEMATSKIH POJMOVA I</b> |                               |              | Šifra: 04K02-131           |
| I ciklus studija                              | Godina: II                    | Semestar: IV | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni                              | Broj sati sedmično: 2P+2V+1Pr |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                         |                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Vanr. prof. dr Dževad Burgić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:burgic_dz@yahoo.com">burgic_dz@yahoo.com</a>         |
| Saradnik: V.ass. Naida Bikić            | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:naida.bikic@hotmail.com">naida.bikic@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj ovog predmeta je osposobiti studente za samostalno izvođenje organizovane nastave matematike kroz igru i formiranje osnovnih matematičkih pojmova u predškolskim ustanovama.                                                                                                                           |                                                                                               |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti će biti sposobni formirati osnovne matematičke (algebraske) pojmove. Moći će pravilno, kroz igru i druge organizovane aktivnosti, formirati kod djece predškolskog uzrasta: pojam skupa, pojam broja, operacije sa skupovima konkretnih predmeta i jednostavnije matematičke operacije do broja 5. |                                                                                               |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet                 | Osnovi matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teme                                                                                          |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Matematika kao nauka, matematika kao nastavni predmet i metodika matematike.                  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Značaj metodike razvoja matematičkih pojmova u predškolskim ustanovama.                       |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Neophodnost razvijanja logičko-matematičkih struktura kod djece predškolskog uzrasta.         |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Okvirni plan i program usvanja osnovnih matematičkih pojmova u POO                            |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Operacije sa konkretnim predmetima i formiranje pojma skupa.                                  |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Logičko-matematičke strukture                                                                 |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rekapitulacija/Test br. 1                                                                     |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Operacije sa konkretnim predmetima i formiranje pojma broja.                                  |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formiranje pojma unije skupova, odnosno formiranje pojma sabiranja prirodnih brojeva do 5.    |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formiranje pojma razlike skupova, odnosno formiranje pojma oduzimanja prirodnih brojeva do 5. |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Igra kao osnovna aktivnost i metoda u razvijanju osnovnih matematičkih pojmova.               |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Razlikovanje boja, veličina (veliko, malo). upoređivanje na osnovu sličnosti ili po veličini. |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Didaktičke igračke i materijali.                                                              |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pisanje prirodnih brojeva do 5                                                                |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rekapitulacija/Test br. 2                                                                     |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                                                      |      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                                        | 80 % |
|                                   | 2. prezentacije i seminarski radovi                                                  | 20 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                                                      |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                 | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad                                                                    | 10   |
|                                   | 3. Izrada pripreme za nastavu s definiranim ishodima učenja-Dnevnik metodičke prakse | 10   |
|                                   | 4. Pismeni ispit                                                                     | 30   |
|                                   | 5. Završni ispit                                                                     | 40   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | 1. N. Dobrić: "Razvijanje početnih matematičkih pojmova u predškolskim ustanovama", Beograd 1980.<br>2. M. Ćebić: "Početno matematičko obrazovanje predškolske djece", Učiteljski fakultet, Beograd 2009.<br>3. Liebeck P.: "Kako djeca uče matematiku", Zagreb.<br>4. Peteh M.: "Matematika i igra u dječjem vrtiću", Zagreb 1992. |
| 3.2. Dodatna literatura  | 1. Tomaš A.: "Individualizacijom do matematike", Split 1993.<br>Časopisi koji izučavaju odgoj i obrazovanje u predškolskim ustanovama.                                                                                                                                                                                              |

**Napomena:** U okviru predmeta Metodike razvoja matematskih pojmova I studenti izvode Metodičku praksu u predškolskim ustanovama u trajanju od 15 sati.

Metodička praksa iz Metodike razvoja matematskih pojmova I ima za cilj da upozna studente sa organizacijom rada, načinima rada i raznim organizovanim aktivnostima koje doprinose usvanju početnih matematičkih pojmova iz algebre.

Obaveze studenata su da prate rad vaspitača i profesora predškolskog odgoja u predškolskim ustanovama i da svoja zapažanja unose u Dnevnik metodičke prakse. Dnevnik metodičke prakse mogu preuzeti na web stranici IPF-a ili mailom od predmetnog nastavnika ili asistenta. U Dnevniku metodičke prakse studenti su dužni unijeti (najmanje tri) pripreme-aktivnosti koje su realizovali vaspitači-odgajatelji.

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                      |              |                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE I</b> |                                      |              | Šifra: 04K04-231           |
| I ciklus studija                      | Godina: II                           | Semestar: IV | ECTS krediti: 4            |
| Status: Obavezni                      | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V + 1 Pr |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                       |                                         |                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R.prof.dr. Hašim Muminović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:muminovic.hasim@yahoo.com">muminovic.hasim@yahoo.com</a> |
| Saradnik: V.ass.mr. Vanesa Delalić    | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mahovkicv@yahoo.com">mahovkicv@yahoo.com</a>             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Razvijati kod studenata interesovanje za sadržaje Metodike moje okoline, primjenu savremenih dostignuća, oblika i metoda rada, poticanje kreativnosti i interakcije u radu i aktivno sudjelovanje na predavanjima i radionicama u sklopu vježbi |                                                                     |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Samostalno pripremanje i izvođenje usmjerene aktivnosti, odabir nastavnih sredstava prilagođenih uzrastu, sposobnost povezivanja tema iz Moje okoline sa drugim predmetima, igre za učenje, kreiranje individualiziranih programa i priprema    |                                                                     |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                         | Teme                                                                |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Historijski razvoj nastanka predmeta Moja okolina                   |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Utemeljenje predmeta Moja okolina u osnovnim školama                |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Uloga i značaj predmeta Moja okolina                                |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Cilj i zadaci nastave moje okoline                                  |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Proces spoznaje u nastavi Moje okoline                              |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Principi nastavnog rada u nastavi Moje okoline                      |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Didaktički principi prema Jan Amosu Komenskom                       |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Programski sadržaji Moje okoline u vrtićima                         |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Nastavni plan i program nastave Moje okoline                        |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                     | Izvanučioničke aktivnosti u učenju nastave Moje okoline             |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                     | Nastavna sredstva u nastavi Moje okoline                            |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                     | Specifičnosti u primjeni nast. oblika u nastavi Moje okoline        |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                     | Frontalni, grupni, individualni i rad u paru u nastavi Moje okoline |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                     | Razvoj dječijeg stvaralaštva kroz nastavu Moje okoline              |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                     | Nastavne metode u nastavi Moje okoline                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)          |                                                                                |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje                                                                  | 10 % |
|                              | 2. prezentacije usmjerene aktivnosti                                           | 30 % |
|                              | 3. radionica/grupni rad - izrada individualiziranih i individualnih planova za | 60 % |
|                              |                                                                                |      |

|                                   |                                                                |    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
|                                   | djecu predškolske dobi                                         |    |
| <b>Učešće u ocjeni (bodovi)</b>   |                                                                |    |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                           | 10 |
|                                   | 2. Usmjerena aktivnost                                         | 10 |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija individualiziranog plana na tri nivoa | 15 |
|                                   | 4. Dnevnik metodičke prakse                                    | 15 |
|                                   | 5. Pismeni ispit                                               | 50 |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Catić, V. (2011). Metodika nastave prirode i društva, Zenica: Univerzitet u Zenici.</li> <li>– De Zan, I. (1999). Metodika nastave prirode i društva, Zagreb: Školska knjiga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dotran, R. (1962). Individualizovana nastava, Sarajevo: Veselin Masleša.</li> <li>– Đorđević, J. (1981). Savremena nastava, oblici i organizacija, Beograd: Naučna knjiga.</li> <li>– Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa</li> <li>– Gordon, D, i Jeannette, (1999) V;:Revolucija u učenju, Zagreb: Educa.</li> <li>– Kaye, Peggy (1990). Games for learning, The Noonday Press</li> <li>– Rakić, B. (1969). Motivacija i školsko učenje, Sarajevo: Zavod za udžbenike,</li> <li>– Stevanović, M. &amp; Ćatić, R. (2002). Savremena didaktika, Zenica: Pedagoška akademija u Zenici.</li> <li>– Stevanović, M. (1986). Kreativnost nastavnika i učenika u nastavi, Pula: Istarska naklada.</li> </ul> |

Napomena: U okviru predmeta Metodika upoznavanja okoline I studenti izvode metodičku praksu u predškolskoj ustanovi, vrtiću u trajanju od 15 sati.

#### **Metodička praksa iz predmeta Metodika upoznavanja okoline I**

Cilj prakse je uspješno izvođenje usmjerene aktivnosti koristeći savremena nastavna sredstva, metode i oblike rada poštujući uzrast, potrebe i želje dječijeg psihofizičkog razvoja.

Praksa se izvodi u predškolskim ustanovama, vrtićima u trajanju od 15 sati.

Dužnosti i aktivnosti studenata na praksi su posmatranje, bilježenje i izvođenje usmjerene aktivnosti, te aktivno učestvovanje u radu s djecom.

Dnevnik metodičke prakse je predviđen i obuhvata sljedeće:

- Uputstvo za vođenje dnevnika metodičke prakse
- Podaci o studentu
- Podaci o predškolskoj ustanovi, vrtiću gdje se obavlja praksa
- Podaci o realizaciji prakse i komentar o obavljenoj praksi
- Evalucijski izvještaj br.1
- Evalucijski izvještaj br.2
- Evalucijski izvještaj br.3
- Usmjerena aktivnost
- Prilozi

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                               |              |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>KNJIŽEVNOST ZA DJECU</b> |                               |              | Šifra: 04K03-240           |
| I ciklus studija            | Godina: II                    | Semestar: IV | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni            | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                        |                           |                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Muris Bajramović | Konsultacije: putem mejla | E-mail: <a href="mailto:muris.bajramovic@pf.unze.ba">muris.bajramovic@pf.unze.ba</a> |
| Saradnik: Ass. Ikbal Smajlović         | Konsultacije: putem mejla | E-mail: <a href="mailto:baljic_11@yahoo.com">baljic_11@yahoo.com</a>                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Ovladati osnovnim teorijskim pojmovima književnosti. Razumjeti razvojne linije svjetske i bosanskohercegovačke književnosti za djecu. Usvojiti kreativne koncepte proučavanja književnosti kao i metodičke pristupe u radu sa djecom predškolskog uzrasta. Upoznati se sa glavnim predstavnicima svjetske i bosanskohercegovačke književnosti za – djecu. Razviti kompetencije izrade slikovnice, igrokaza i interpretacije književnih djela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Nakon odslušanog predmeta studenti će:<br>– Uočiti razlike u književnim interpretacijama.<br>– Ovladati interpretativnim strategijama.<br>– Izrađivati slikovnice i pripremati igrokaze na osnovu različitih književnih djela.<br>– Ovladati metodičkim pristupima književnog djela shodno uzrastu.<br>– Proučiti svjetske i bosanskohercegovačke pisce za djecu.<br>– Uočavati i razlikovati književne vrste.<br>– Naučiti interpretativno čitanje.<br>– Ovladati kompetencijama kreativnog pristupa u radu sa djecom predškolskog uzrasta.<br>– Unositi inovativne postupke u nastavi književnosti.<br>– Razvijati pozitivne i razvojno prilagođene funkcionalne, odgojne i obrazovne ciljeve nastave književnosti u radu sa predškolskom djecom. |                                                                                                                                       |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teme                                                                                                                                  |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pojam književnost za djecu, funkcija i smisao književnosti, razumijevanje književnosti                                                |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Historijski pregled književnosti za djecu<br>Utjecaj narodne književnosti na razvoj književnosti za djecu<br>Modeli kreativne nastave |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Slikovnica, igrokazi. Metodička obrada slikovnice. Pravljenje igrokaza. Struktura i kompozicija dramskog teksta.                      |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bajka. Historijski razvoj bajke. Internacionalni motivi u bajkama. Bajka u predškolskom dobu. Metodičke osnove interpretiranja bajke. |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Umjetnička bajka, Šarl Pero, Kristijan Andersen, Luis Kerol,                                                                          |

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |  | <p>Braća Grim, Puškin. (izbor djela)<br/> <i>1001 noć.</i><br/> Ivana Brlić Mažuranić- izbor iz priča, Ahmet Hromadžić<br/> „Patuljak vam priča“.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| 6. sedmica  |  | <p>Fantastična priča, Karlo Kolodi „Pinokio“, A. Egziperi „Mali princ“. Interpretativne strategije. Modeli dekonstrukcijskog čitanja priča.<br/> Prilagodba teksta za predškolski uzrast. Igrokaz, slikovnica, crtani film.<br/> Elementi naratologije i njihovo korištenje u pričama.<br/> O pričama.</p>                                             |
| 7. sedmica  |  | <p>Basne. Fonten, Ezop, Krilov, Lesing, Ephraim.<br/> Pedagoški aspekti basne. Mogućnosti dramatiziranja basne.<br/> Metodički pristupi basni.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 8. sedmica  |  | <p>Poezija: razvoj lirike, klasifikacija, struktura.<br/> Klasifikacija i vrste pjesama za djecu.<br/> Pjesnici za djecu.<br/> Bosanskohercegovačka i bošnjačka poezija za djecu.<br/> Izbor antologijskih pjesama.</p>                                                                                                                                |
| 9. sedmica  |  | <p>Bosanskohercegovački pjesnici za djecu. Modeli interpretacije. Metodički pristup pjesmama za djecu.<br/> Pregled pjesnika i pjesnikinja za djecu</p>                                                                                                                                                                                                |
| 10. sedmica |  | <p>Prvi parcijalni* ispit se sastoji od:<br/> 1. Metodičke pripreme (sa predavanja- pripreme se šalju mailom a analiziraju na predavnjima i konsultacijama)<br/> 2. Izrade slikovnice i igrokaza ( sa vježbi)<br/> 3. Testa koji uključuje nastavno gradivo prvih 9 sedmica</p>                                                                        |
| 11. sedmica |  | <p>Oton Župančić. Jovan Krklec, Nasiha K. Haadžić, Miroslav Antić. Džemaludin Latić.<br/> Zbirke bosanskohercegovačkih i bošnjačkih pjesnika za djecu.<br/> Moderni pjesnici</p>                                                                                                                                                                       |
| 12. sedmica |  | <p>Pripovjedači. Edhem Mulabdić, Skender Kulenović, Isak Samokovlija, Ivo Andrić, Ahmed Muradbegović, Branko Ćopić.<br/> Zilhad Ključanin kao pisac za djecu.<br/> Realističke priče.</p>                                                                                                                                                              |
| 13. sedmica |  | <p>Roman. Romani o djetinjstvu, životinjama, pustolovni i avanturistički roman. Naučno-fantastični roman. Romani o družinama.<br/> Modeli interpretacije i metodički pristup proznim vrstama.</p>                                                                                                                                                      |
| 14. sedmica |  | <p>Savremena književnost za djecu. Razvoj književnosti za djecu.<br/> Utjecaj i korištenje savremenih medija u nastavi književnosti za djecu.<br/> Kreativni postupci u nastavi književnosti.</p>                                                                                                                                                      |
| 15. sedmica |  | <p>Drugi parcijalni* ispit se sastoji od:<br/> 1. Metodičke pripreme (sa predavanja- pripreme se šalju mailom a analiziraju na predavnjima i konsultacijama)<br/> 2. Izrade slikovnice i igrokaza ( sa vježbi)<br/> 3. Testa koji uključuje nastavno gradivo od 11-14. sedmice.<br/> * Dakle, i prvi i drugi parcijalni se sastoji od testa. Druga</p> |

|  |  |                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | dva zadatka studenti/studentice rade u toku cjelokupnog semestra i ulaze u konačnu ocjenu. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                |      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                  | 60 % |
|                                   | 2. prezentacije                                | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                        | 10 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                           | 5    |
|                                   | 2. Metodička priprema                          | 20   |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija slikovnice i igrokaza | 10   |
|                                   | 4. Prvi parcijalni                             | 35   |
|                                   | 5. Drugi parcijalni                            | 30   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muris Idrizović, <i>Književnost za djecu</i>, Savez društva pedagoških radnika, Sarajevo, 1998.</li> <li>2. Milan Crnković, <i>Dječija književnost</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1973.</li> <li>3. Bajramović, M i Alić A. <i>Kreativni postupci u nastavi književnosti</i>, Opća bilbioteka zenica, Zenica, 2012.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| LEKTIRA:                 | Lektiru čine djela autora/autorica koje su navedeni u silabusu. Obavezna je po jedna knjiga od svakog autora/autorice, odnosno više njih po izboru. Interpretacija će se vršiti na časovima vježbi i predavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milivoj Solar, <i>Teorija književnosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1998.</li> <li>2. Zdenko Lešić, <i>Teorija književnosti</i>, Sarajevo-publishing, Sarajevo.</li> <li>3. Antologija <i>bošnjačke poezije za djecu 20. vijeka</i>, Wuppertral, B. riječ, Amsterdam-Tuzla, 1998.</li> <li>4. A. Dubočanin, <i>Izbor iz bošnjačke poezije za djecu</i>, Wuppertral, B. riječ, Amsterdam-Tuzla, 1998.</li> <li>5. Jašarević Senudin, <i>Kako se pišu pjesme i priče za djecu: pjesme, priče, bajke</i>, Udruženje pisaca Unsko-sanskog kantona, Bihać, 2009.</li> <li>6. Muhidin Džanko, <i>Izbor bosanskohercegovačke proze za djecu</i>, Sarajevo-publishing, Sarajevo, 1997.</li> <li>7. <i>Izbor priča bošnjačkih pisaca za djecu</i>, priredili A. Dubočanin, M. Musagić, Wuppertral, B. Riječ, Amsterdam- Tuzla, 1998.</li> </ol> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                               |              |                            |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>KUR'ANSKA ANTROPOLOGIJA</b> |                               |              | Šifra: 07K35-030           |
| Nivo: I ciklus                 | Godina: II                    | Semestar: IV | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni                | Broj sati sedmično: P 2 + V 2 |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                          |                                         |                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R. prof. dr. Safvet Halilović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:safwatmustafa25@yahoo.com">safwatmustafa25@yahoo.com</a> |
| Saradnik: Ass. mr. Muamer Neimarlija     | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:muamer_n@yahoo.com">muamer_n@yahoo.com</a>               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | <p>Cilj predmeta <i>Kur'anska antropologija</i> je upoznati studente sa osnovama kur'anskog učenja o biti čovjeka, o njegovoj ulozi i položaju u svijetu i o smislu njegovog postojanja.</p> <p>Kur'an upućuje na definiciju čovjeka u dva odvojena, ali unutrašnje najtješnje povezana aspekta: zemaljska egzistencija, sa svojom vrijednošću i značenjem, te društvenim i moralnim mogućnostima za čovjeka i Vječni svijet (<i>Ahiret</i>) u kojem se, konačno, osmišljava čovjekov poziv i njegova najbolja stremljenja. Zagovara se, dakle, koherencija čovjekova bića i opstanka, sa transcendentnom perspektivom. Polazna tačka kur'anske antropologije je ideja <i>integralnog čovjeka</i>, kojeg idealno predstavlja posljednji Božiji vjerovjesnik Muhammed, a.s. To nije statička kategorija, već ostvarenje: čovjekova cjelokupna zemaljska egzistencija prostor je na kojem se to djelo mora esencijalno postići.</p> <p>Antropološko određenje čovjeka dopunjuje se i <i>psihološkim aspektom</i> pitanja ličnosti, o kojem Kur'an daje mnoge i različite dokaze. <i>Duša</i> (ar. <i>nefs, ruh</i>) i njeno božansko porijeklo. <i>Nefs</i> kao princip čovjekove svijesti koji je odgovoran za čovjekova djela. <i>Qalb</i> – sjedište čovjekovih intelektualnih i moralnih kvaliteta. Ukratko, smisao antropološkog plana Kur'ana ogleda se u sljedećem: Čovjekov život je zadatak a ne svakodnevno bivanje; to je zadatak čovjeka da se ostvari u onome što ga određuje čovjekom, stičući svijest o sebi, o Svrsi i Istini života.</p> <p>Ovaj modul obuhvata i tumačenje (<i>tefsir</i>) izabranih kur'anskih tekstova koji govore o čovjeku, njegovom stvaranju i suštini njegovog postojanja.</p> |                                                                                            |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <p>Studenti će kroz ovaj modul spoznati kur'ansko učenje o biti čovjeka, čiji život nije puko prebivanje već misija. Svi poremećaji i devijantne pojave u društvu nastaju kao posljedica čovjekovog zaborava na svoj praiskon i misiju. Ovaj modul omogućava budućim profesorima predškolskog odgoja i obrazovanja da steknu uvide o tome kako Kur'an, kao posljednja Božija objava, čovjeka usmjerava ka tome da bude istinski <i>insan</i>, tj. biće koje će raditi ono što je dobro, korisno i <i>čovječno</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teme                                                                                       |
|                                                     | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Upoznavanje i uvod u osnove Kur'anske antropologije                                        |
|                                                     | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Čovjek ( <i>insan</i> ) – središnja tema Kur'ana; Značaj i mjesto Kur'ana u životu čovjeka |
|                                                     | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Čovjek – višedimenzionalno biće; Kur'anski tekstovi, njihovo tumačenje i analiza           |

|             |                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. sedmica  | Čovjek – biće mogućnosti; Kur'anska kategorizacija ljudi                                                             |
| 5. sedmica  | Čovjek – biće kojem su ukazane počasti ( <i>makhluq mukarram</i> ); <i>Halifetullah</i> – Božiji namjesnik na zemlji |
| 6. sedmica  | Čovjek – biće koje je zaduženo i odgovorno ( <i>makhluq mukellef we mes'ul</i> )                                     |
| 7. sedmica  | Rekapitulacija                                                                                                       |
| 8. sedmica  | Čovjek – biće koje radi; Islamski pogled na rad i privređivanje; Kako da rad postane ibadet?                         |
| 9. sedmica  | Značaj i smisao molitve (namaza i dove) u životu čovjeka                                                             |
| 10. sedmica | Čovjek – biće koje je svjesno svoje smrti; Islamski pogled na smrt i umiranje; Kur'ansko-hadiski tekstovi            |
| 11. sedmica | Kur'anske paradigme: Adem, Ibrahim, Jusuf, Muhammed, a.s.                                                            |
| 12. sedmica | Čovjek i grijeh; Kur'ansko poimanje grijeha i griješenja                                                             |
| 13. sedmica | Kur'an i humanizacija čovjeka                                                                                        |
| 14. sedmica | Kur'ansko učenje o čovjeku u svjetlu sura <i>El-Kijame</i> (Sudnji dan) i <i>El-'Asr</i> (Vrijeme)                   |
| 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                                                                                          |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                |      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. eks katedra                                 | 60 % |
|                                   | 2. prezentacije                                | 30 % |
|                                   | 3. gosti predavači                             | 10 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. esej (pisani rad + prezentacija)            | 10 % |
|                                   | 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti | 30 % |
|                                   | 3. završni ispit                               | 60 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | Safvet Halilović: <i>Kur'anska antropologija</i> , Zenica, IPF, 2009.<br>Safvet Halilović: <i>Šta Kur'an kaže o čovjeku - Uvod u kur'ansku antropologiju</i> , Sarajevo, Centar za napredne studije, 2012.<br>Šefik Kurdić: <i>Islamski bonton</i> , IPF, Zenica, 2005.                                                                                                                                                                    |
| 3.2. Dodatna literatura  | Francis Fukuyama: <i>Kraj čovjeka: naša poslijeljudska budućnost (posljedice biotehnološke revolucije)</i> , Zagreb, 2003.<br>Mustafa Islamoglu: <i>Država u srcu</i> , Istanbul, 2009.<br>Harun Yahya: <i>Podvale teorije evolucije</i> , Bosančica-print, Sarajevo, 2001.<br>Mustafa Mahmud: <i>Od sumnje do vjerovanja</i> , Sarajevo, 1997.<br>Safvet Halilović: <i>Uloga Kur'ana u životu muslimana</i> , El-Kelimeh, N. Pazar, 2006. |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                             |              |                            |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>KULTURA RELIGIJA</b> |                             |              | Šifra: 07K34-029           |
| I ciklus studija        | Godina: II                  | Semestar: IV | ECTS krediti: 4            |
| Status: Izborni         | Broj sati sedmično: P2 + V2 |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                        |                                         |                                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Sedad Dizdarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:sedad73@yahoo.com">sedad73@yahoo.com</a>         |
| Saradnik: V.as.mr. Mevludin Dizdarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:dizdarmev@hotmail.com">dizdarmev@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj kolegija je da studenti steknu osnovne uvide u učenja različitih religija, da ovladaju osnovnim pojmovima tih religija, da ih potakne na sticanje kulture suživota, susretanja s drugim i drugačijim i njihovog uvažavanja, na poštivanje i toleranciju pripadnika drugih religija i svjetonazora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Studenti će biti u stanju da kompariraju i reinterpetiraju različite religijske tradicije</p> <p>Ovaj kolegij će im pomoći da kod djece nižeg uzrasta razvijaju društveni pohvalne vrijednosti kao što su tolerancija, uvažavanje, međusobno ispomaganje...</p> <p>Upoznavanjem različitih religijskih učenja i njihovih paradigmi studenti će moći kod djece razvijati želju za prihvatanjem drugog i drugačijeg i priznavati pravo i drugima da se osjećaju onako kako to žele.</p> <p>Ovaj kolegij će, također, kod studenata razvijati pozitivan stav prema zajednici, prirodi i okruženju i omogućit će im da kod djece potiču odgovornost spram svog društvenog i ekološkog okruženja.</p> <p>Studenti će biti u stanju da uočavaju zajedničko ishodište i stremljenje različitih religija što će im omogućiti da kod djece potiču solidarnost, razumijevanje, osjećaj bliskosti..</p> <p>Studenti će u svom okruženju i u svom radu pozitivno djelovati na moralni, duhovni i emocionalni razvoj te poticati jedinstvo u različitosti kao prednost suvremenih društava.</p> <p>Ovaj kolegij će pomoći studentima da djeci nižeg uzrasta lakše pojasne apstraktne pojave i teška „filozofska“ pitanja kao što su gdje nakon smrti, kako sam se rodio, kako komunicirati sa drugim ljudima, šta je svrha postojanja isl.</p> |                                                                                                                         |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teme                                                                                                                    |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Razmatranje pitanja kao što su: Šta je religija, šta je sveto a šta profano, kako nastaju religije, vrste religija itd. |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primitivne religije, animizam, fetišizam, totemizam...                                                                  |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Islam; Temeljna naučavanja, osnovni principi, obredi, filozofija i frakcije.                                            |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kršćanstvo i Judaizam: nastanak i razvoj ovih religija, osnovna učenja, obredi, običaji i tradicija                     |

|  |             |                                                                      |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | 5. sedmica  | Kineske i indijske religije: Učenje, principi, obredi, filozofija... |
|  | 6. sedmica  | Novi religijski pokreti, sekte, kultovi, denominacije...             |
|  | 7. sedmica  | Odnos različitih religija prema međunarodnim odnosima                |
|  | 8. sedmica  | Parcijalni ispit                                                     |
|  | 9. sedmica  | Odnos islama, kršćanstva i judaizma prema pravima žena..             |
|  | 10. sedmica | Dekalog u abrahamskim religijskim tradicijama                        |
|  | 11. sedmica | Etika u islamu, kršćanstvu i judaizmu.                               |
|  | 12. sedmica | Odnos religija prema ekologiji.                                      |
|  | 13. sedmica | Mitovi, simboli, rituali...                                          |
|  | 14. sedmica | Tipologija religija i vrste religijskih organizacija                 |
|  | 15. sedmica | Pregled i finalno razmatranje.                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                      |      |
|-----------------------------------|----------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje        | 80 % |
|                                   | 2. prezentacije      | 10 % |
|                                   | 3. gosti predavači   | 10 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                      |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi | 10%  |
|                                   | 2. Seminarski rad    | 10%  |
|                                   | 5. Pismeni ispit     | 70%  |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cvitković, I.(2002). <i>Religije suvremenog svijeta</i>. Sarajevo: DES</li> <li>– Cvitković, I.(1981), <i>Religije u Bosni i Hercegovini</i>, Tuzla: IGTR „Univerzal.“</li> <li>– Larousse. (2004).<i>Religije sveta</i>, Beograd: Grupa izdavača</li> <li>– Novi religiozni pokreti: Zbornik radova znanstvenog simpozija Filozofskog fakulteta Družbe Isusove u Zagrebu, (uredio Mijo Nikić), Filoofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1997.</li> <li>– Nasr, Seyyed Hossein: <i>Tradicionalni islam u modernom svijetu</i>, El-Kalem, Sarajevo, 1994.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                               |             |                            |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>SOCIJALNA INKLUZIJA U VRTIĆU</b> |                               |             | Šifra: 04K04-298           |
| Nivo: I ciklus                      | Godina: I                     | Semestar: I | ECTS krediti: 3            |
| Status: Izborni                     | Broj sati sedmično: P 2 + V 2 |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                     |                                         |                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Muharem Adilović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:madilovic@gmail.com">madilovic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                           | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Upoznati studente sa savremenim oblicima razvoja i implementacije procesa socijalne inkluzije zasnovanih na strategiji EU o socijalnoj koheziji, izazovima koje savremeni socijalni trendovi postavljaju pred procese socijalne inkluzije djece u predškolskim obrazovnim ustanovama. Sagledavanje stanja i preduslova za reformu oblasti socijalne inkluzije u BiH. |                                                                                                                                            |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Studenti će ovladati osnovnim teorijskim temeljima i historijskim determinantama razvoja inkluzivne ideje. Upoznat će se sa osnovnim dokumentima i smjernicama za razvoj socijalne inkluzivnosti u svijetu. Razmotrit će stanje u BiH, analizirati izazove i odrediti prioritete reforme sistema socijalne inkluzije u obrazovnom sistemu u BiH.                     |                                                                                                                                            |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teme                                                                                                                                       |
|                                                     | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uvod u socijalnu inkluziju i razumijevanje osnovnih pojmova:<br>Pojam socijalne uključenosti - teorijski i praktični problemi definisanja. |
|                                                     | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Razvoj ideje inkluzivnosti kroz historiju                                                                                                  |
|                                                     | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teorija anomije i društvene veze                                                                                                           |
|                                                     | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teorija socijalnog kapitala                                                                                                                |
|                                                     | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Socijalna inkluzija i Humani razvoj<br>Pristup utemeljen na ljudskim pravima                                                               |
|                                                     | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ciljevi Lisabonska deklaracija                                                                                                             |
|                                                     | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Parcijalni ispit                                                                                                                           |
|                                                     | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Revidirana strategija o socijalnoj koheziju                                                                                                |
|                                                     | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Socijalna inkluzija u islamskom diskursu                                                                                                   |
|                                                     | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kultura odnosa prema različitostima                                                                                                        |
|                                                     | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predškolski odgoj i obrazovanj i socijalna inkluzija                                                                                       |
|                                                     | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planiranje strategija socijalnog uključivanja u predškolskim obrazovnim ustanovama                                                         |
|                                                     | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izazovi oblikovanja socijalne inkluzije u BiH                                                                                              |
|                                                     | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primjeri dobre prakse:<br>Interakcija porodice i škole/vrtića<br>Kompartivna iskustva u svijetu                                            |
|                                                     | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Završna evaluacija kolegija                                                                                                                |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                |      |
|-----------------------------------|--------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. eks katedra                 | 60 % |
|                                   | 2. prezentacije                | 30 % |
|                                   | 3. gosti predavači             | 10 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi           | 5    |
|                                   | 2. SeminarSKI/istraživački rad | 15   |
|                                   | 3. Prvi parcijalni ispit       | 20   |
|                                   | 4. Drugi parcijalni ispit      | 20   |
|                                   | 5. Završni ispit               | 40   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Babović, M. (2010): „Izazovi nove socijalne politike“, SeConS – grupa za razvojnu inicijativu, Beograd.</li><li>– Nemanjić, N., i Spasić I., (2006): Nasljeđe Pijera Burdijea“, Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd.</li><li>– Koković, D. (2009), Društvo i obrazovni kapital“, Mediterran Publishing, Novi Sad.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Bourdieu, P. (1986): „The forms of capital“, u: A.H. Halsey, H. Lauder, P. Brown and A.S. Wells (eds.), <i>Education: Culture, Economy, Society</i>, Oxford: Oxford University Press.</li><li>– Izvještaj o humanom razvoju 2007: „Socijalna uključenost u BiH“, UNDP, Sarajevo.</li><li>– Beck, U. (2003): „Šta je globalizacija“, 4. dio, Novi napredak, Zagreb.</li><li>– Dirken, E. (1898): „Individualizam i intelektualci“, u: Mimica, A. (2007): „Društvo je čovjeku bog“, Filozofski fakultet, Beograd.</li><li>– Kahteran, N., (2007): „Univerzalizam i inkluzivizam nasuprot partikularizmu i ekskluzivizmu“, Korak, br. 9/2007, Sarajevo.</li><li>– El-Kardavi, J. (2003): „Islam i siromaštvo“, Bemust, Sarajevo.</li></ul> |



## **PETI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                               |             |                            |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>INTERKULTURALNA PEDAGOGIJA</b> |                               |             | Šifra: 04K04-232           |
| I ciklus studija                  | Godina: III                   | Semestar: V | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Amel Alić    | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:amel.alic@pf.unze.ba">amel.alic@pf.unze.ba</a>         |
| Saradnik: V.ass.mr. Selvedin Delić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:delic_selvedin@yahoo.com">delic_selvedin@yahoo.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj kolegija je da se studenti-ce upoznaju sa najnovijim naučnim saznanjima iz oblasti interkulturalne pedagogije, temeljnim stručnim i naučnim stavovima, te da se osposobe za djelovanje u više pravaca koji se odnose na specifične zadatke u oblasti razumijevanja i istraživanja multi i interkulturalnosti. Omogućiti studentima da se upoznaju sa osnovama i specifičnostima interkulturalnog odgoja, preporukama međunarodnih institucija i dosadašnjim iskustvima. Kod studenata će se nastojati razvijati profesionalna radoznalost i interes za produbljenijim proučavanjem problematike vezane za interkulturalni odgoj i njegovu aplikabilnost u uvjetima bosanskohercegovačkog savremenog odgoja.                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti-ce će upoznati ulogu kulturalnog konteksta u područjima odgoja i obrazovanja. Moći će prepoznati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti, ličnosti, motivacije i emocija, te mentalnog zdravlja. Upoznat će se s ulogom kulture u proučavanju cjeloživotnog razvoja. Moći će prepoznati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama. Usvojiti će osnovna znanja o stjecanju kulturalne kompetencije neophodne za odgojno djelovanje u predškolskim institucijama. Intencija je i da se kandidati osposobe za proces stvaranja i aktivnog učešća u uvjetima multi i interkulturalnosti, da jasno definiraju ciljeve interkulturalnog odgoja prilagođene potrebama određenih sredina, te da kritički propituju društvene implikacije interkulturalizma u odgoju i obrazovanju. |                                                                                                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teme                                                                                                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interkulturalna pedagogija u sistemu znanosti o odgoju                                                                                               |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pojmovna određenja: multikulturalni, interkulturalni odgoj, enkulturacija, akulturacija, kulturalni pluralizam, asimilacija...                       |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ciklus kultura-odgoj-ličnost                                                                                                                         |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sociokulturalni procesi                                                                                                                              |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kulturalne dimenzije; Manifestacije/elementi, slojevi kulture                                                                                        |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Teorijska polazišta antropoloških, socioloških, demografskih, kulturoloških i politoloških pristupa multikulturalnim pojavama u odgoju i obrazovanju |

|  |             |                                                                                                                                                     |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7. sedmica  | Analiza međunarodnih Konvencija, deklaracija, preporuka s ciljem promoviranja razumijevanja među različitim kulturama, rasnim i religijskim grupama |
|  | 8. sedmica  | Parcijalni ispit                                                                                                                                    |
|  | 9. sedmica  | Analiza etnopedagoških materijala                                                                                                                   |
|  | 10. sedmica | Savremene dileme djetinjstva - Istraživanje etnografije djetinjstva u kroskulturalnoj perspektivi                                                   |
|  | 11. sedmica | Međukulturalno susretanje i (ne)razumijevanje – Kulturalni šok i kvadranti kulturalnog susretanja                                                   |
|  | 12. sedmica | Principi konfluentnog odgoja i obrazovanja u kroskulturalnoj perspektivi                                                                            |
|  | 13. sedmica | Metodologija međukulturalnih istraživanja - Transformiranje kulture u mjerljivi konstrukt                                                           |
|  | 14. sedmica | Predškolske institucije kao mjesto međukulturalnog susretanja                                                                                       |
|  | 15. sedmica | Smjernice za interkulturalni odgoj i obrazovanje                                                                                                    |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                             |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                               | 50 % |
|                                   | 2. prezentacije                                             | 25 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                     | 25 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                             |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                        | 10   |
|                                   | 2. Formiranje stručnog portfolija - samostalno istraživanje | 40   |
|                                   | 3. Pismeni ispit                                            | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Banks, J.A. (1994). <i>Multiethnic Education – theory and practice</i>. Allyn and Bacon. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Epstein, J.L. et al (2012). <i>Multicultural Partnership – Involve all Families</i>. New York: Routledge. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Freire, P. (2002). <i>Pedagogija obespravljenih</i>. Zagreb: Odras – Održivi razvoj zajednice. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Perotti, A. (1995). <i>Pledoaje za interkulturalni odgoj i obrazovanje</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>– Semprini, A. (2004). <i>Multikulturalizam</i>. Beograd: Clio.</li> <li>– Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i>. Zenica: Dom štampe. (odabrana poglavlja)</li> <li>– Vulfolk, A., Hjuž, M., Volkap, V. (2011). <i>Psihologija u obrazovanju</i>. Beograd: Clio. Poglavlje: Kultura i različitost (str. 327-430).</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Haralambos, M. Holborn, M. (2002). <i>Sociologija – teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing. Poglavlja: Obrazovanje; Kultura i identitet (str. 773-932)</li> <li>– Hofstede, G.H. (2001). <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations</i>. London: Sage Publications, Inc.</li> <li>– Krizmanić, M., Kolesarić, V. (2003). <i>Tolerancija u svakidašnjem životu</i>. Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>– LeVine, R.A. (2003). <i>Childhood Socialization: Comparative Studies of</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Parenting, Learning and Educational Change</i>. The University of Hong Kong: Comparative Education Research Centre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Matsumoto, D., Juang, L. (2003). <i>Culture and Psychology</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>– Monaghan, J., Just, P. (2003). <i>Socijalna i kulturna antropologija</i>. Sarajevo: Šahinpašić.</li> <li>– Pedersen, P. (1995). <i>The Five Stages of Culture Shock</i>. Greenwood Press</li> <li>– Tiedt, P., Tiedt, I. (1995). <i>Multicultural teaching</i>. Allyn and Bacon.</li> <li>Kon, I.S. (1991). <i>Dete i kultura</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</li> <li>– Vrcelj, S. (2005). <i>U potrazi za identitetom – iz perspektive komparativne pedagogije</i>. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo – Grafrade.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                      |             |                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>METODIKA RAZVOJA GOVORA II</b> |                                      |             | Šifra: 04K04-233           |
| I ciklus studija                  | Godina: III                          | Semestar: V | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V + 1 Pr |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                  |                                         |                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc. dr. Amina Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:amina.pehlic@gmail.com">amina.pehlic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                        | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Njegovanje osobina dobrog govora kao sredstva komunikacije: osmišljenost i logičnost kazivanja, svrsishodnost govora, pravilnost govora, živost izlaganja, glasnost i jasnost govora, tečnost i jasnost izražavanja, razumljivost, razgovjetnost govora i izražajnost govora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Poslije položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primijeniti svoje znanje iz Metodike govorne komunikacije II auditoriju koji nije specijalizovan za dato područje izučavanja;</li> <li>– Prenositi svoje zaključke, znanje i razmišljanje na predškolski odgojno-obrazovni nivo;</li> <li>– Prikupljati i tumačiti relevantne podatke na osnovu kojih se donose odgovarajući sudovi;</li> <li>– Interpersonalne vještine i vještine timskog rada primijeniti na sistem podučavanja u predškolskim institucijama;</li> <li>– Svoje znanje podići na viši nivo, produbiti razumijevanje ovoga područja i kontinuirano razvijati sopstvene vještine podučavanja na predškolskom nivou;</li> <li>– Steći temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje.</li> <li>– Primijeniti osnovne metode sticanja znanja i aplikativna istraživanja u datoj disciplini;</li> <li>– Odlučivati o tome koji pristup da upotrijebe za rješavanje datog problema i u kojoj će mjeri odabrani pristup biti primjeren rješavanju problema u predškolskim institucijama.</li> </ul> |                                                            |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Norma bosanskog jezika, Bosanski jezik, Metodika govorne komunikacije I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teme                                                       |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Govorne igre (pojam, vrsta, funkcija)                      |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poslovice, zagonetke i srodni izrazi                       |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ispitivanje jezičkog statusa djece                         |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Smetnje u govoru djece (govorne greške i nerazvijen govor) |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fonološke govorne igre                                     |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bajalice, brojalice, rugalice, ređalice, rugalice          |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rekapitulacija / Test                                      |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brzogovorenje kao govorna igra, pošalice i brzogovornice   |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lagarije i druge pokretne govorne igre (anagrami, odgovori |

|  |             |                                                       |
|--|-------------|-------------------------------------------------------|
|  |             | brzo)                                                 |
|  | 10. sedmica | Leksičke govorne igre riječi                          |
|  | 11. sedmica | Sintaksičke govorne igre                              |
|  | 12. sedmica | Slušanje i diskriminacija kao dvosmjerna komunikacija |
|  | 13. sedmica | Razvoj rječnika i značenje riječi                     |
|  | 14. sedmica | Govor u igri predškolskog djeteta                     |
|  | 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti                           |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. eks katedra                                                                         | 70% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. prezentacije                                                                        | 30% |
| Učešće u ocjeni (bodovi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |     |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – Aktivno, kvalitetno učešće na času uključujući i izradu didaktičkog materijala (10%) | 10% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Metodička praksa (15%)                                                               | 15% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Polusemestralni pismeni ispit(20%)                                                   | 20% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Finalni pismeni ispit(40%)                                                           | 40% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | – Finalni usmeni ispit(15%)                                                            | 15% |
| S obzirom da je učenje govora stalan proces, provjera znanja u ovom predmetu uključuje aktivnost na času , blagovremeno izvršavanje domaćih zadataka koji će osigurati da studenti redovno uče i pripremaju se za nastavu, te kvalitetno obavljenju metodičku praksu.Dva ispita tokom nastave će uključivati cjeline iz Metodike govorne komunikacije II koje su se obrađivale i vježbale na nastavi , potom eseje koji će se vrednovati na osnovu posebnih elemenata i kompletne strukture. Usmeni dio finalnog ispita kao i ocjena zavisit će od kvaliteta i blagovremeno izvršenih obaveza tokom semestra. |                                                                                        |     |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Matić, R. (1986) <i>Metodika razvoja govora dece do polaska u školu</i>, Beograd</li> <li>– Ništović, H. (2005) <i>Priručnik uz Prvanku</i>, Sarajevo: Bosansanska riječ</li> <li>– Miljak, A. (1984) <i>Uloga komunikacije u razvoju govora djece predškolske dobi</i>, Beograd</li> <li>– Furlan, I. (1963) <i>Govorni razvoj deteta</i>, Beograd</li> </ul> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Napomena:** U okviru predmeta Metodika razvoja govora II studenti izvide metodičku praksu u vrtićima u trajanju od 45 sati.

Cilj metodičke prakse iz predmeta Metodika razvoja govora II

- Osposobljavanje studenata za realizaciju programskih sadržaja vezanih za razvoj govora djece u vrtićima i svim drugim oblicima institucionalnog zbrinjavanja djece do polaska u školu;
- Osposobljavanje za neposrednu komunikaciju sa djecom;
- Osposobljavanje za odabir adekvatnih metoda, sredstava i oblika rada kojima se podstiče i utiče na razvoj govora djece;
- Osposobljavanje studenata za samostalnost u izboru literature za dalje usavršavanje u ovoj oblasti.

Strukturni elementi prakse

U okviru metodičke prakse student (budući odgajatelj) treba da boravi na sljedećim aktivnostima odgojno-obrazovnog rada:

- Jutarnje aktivnosti;
- Usmjerene aktivnosti;
- Slobodne dječije igre;

- Poslijepodnevne aktivnosti;
- Proslave, svečanosti, pritedbe, susreti, posjete, itd;
- Razni izleti i obilazak okoline;
- Gledanje televizijskih emisija za djecu i slušanje priča;
- Učešće djece u izradi igrovnih sredstava;
- Svakodnevne aktivnosti u vrtiću( presvlačenje, uspavlivanje, njegovanje kulturnih i higijenskih navika, pripreme za ručak);
- Ponašanje tokom jela;
- Posebne situacije (posjete pozorištu, susreti sa dječijim piscima i drugim značajnim kulturnim radnicima, posjete bibliotekama, školama itd.)

#### Obaveze studenata

Sve aktivnosti sa kojima se studenti upoznaju na metodičkoj praksi prožete su funkcijom razvoja govora, jer govor predstavlja onu sponu koja povezuje sve druge radnje. Da bi se sve ovo učilo i naučilo, nisu dovoljna samo predavanja i vježbe, potrebna je odgajateljska praksa, koja podrazumijeva cjelodnevni boravak studenata sa djecom u vrtiću, posmatranje svih aktivnosti i učešće u njihovoj realizaciji.

Prema nastavnom planu i programu, u okviru Metodike razvoja govora II, studenti su obavezni realizirati odgajateljsku praksu u trajanju od 45 sati. U okviru predviđenog broja sati studenti imaju pravo na 15 sati konsultacija sa nastavnikom, mentorom i saradnikom.

Studenti su, također, obavezni realizirati po jednu usmjerenu aktivnost za svaku uzrasnu grupu. Sve aktivnosti koje student realizira tokom odgajateljske prakse dužan je zabilježiti u Dnevnik metodičke prakse koji ovjerava mentor svojim potpisom, a rukovodilac vrtića u kojem se održava praksa pečedom institucije.

#### Struktura Dnevnika metodičke prakse

- Uvod
- Podaci o studentu
- Podaci o predškolskoj ustanovi u kojoj se obavlja praksa
- Podaci o realizaciji prakse
- Komentar o obavljenoj praksi
- Evaluacijski izvještaj o praksi
- Pripreme za realizaciju aktivnosti
- Zabilješke o ostalim aktivnostima

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                               |                            |                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>METODIKA RAZVOJA MATEMATSKIH POJMOVA II</b> |                               |                            | Šifra: 04K02-132 |
| I ciklus studija                               | Godina: III                   | Semestar: V                | ECTS krediti: 5  |
| Status: Obavezni/Izborni                       | Broj sati sedmično: 2P+2V+1Pr | Ukupan broj sati: 30+30=60 |                  |

|                                        |                                         |                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Vanr.prof. dr Dževad Burgić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:burgic_dz@yahoo.com">burgic_dz@yahoo.com</a>         |
| Saradnik: V.ass. Naida Bikić           | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:naida.bikic@hotmail.com">naida.bikic@hotmail.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj ovog predmeta je osposobiti studente za samostalno izvođenje organizovane nastave matematike kroz igru i formiranje osnovnih geometrijskih pojmova u predškolskim ustanovama.                                                                                                                     |                                                                                                        |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti će biti sposobni formirati osnovne geometrijske pojmove. Moći će pravilno, kroz organizovane aktivnosti, formirati kod djece predškolskog uzrasta: pojam tačke, pojam prave, usvojiti pojam mjere i mjernih jedinica te metodički oblikovati aktivnosti usvajanja novih matematičkih pojmova. |                                                                                                        |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet                 | Metodika razvoja matematskih pojmova I                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teme                                                                                                   |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Razvijanje opažanja i shvatanja prostora i prostornih odnosa.                                          |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Razvijanje opažanja i shvatanja prostora i prostornih oblika.                                          |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kreativne dječje igre u funkciji razvijanja geometrijskih pojmova.                                     |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Razvijanje opažanja, imenovanja i apstrahiranja prostornih dimenzija.                                  |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Usvajanje pojma tačke i prave . Izrada nekih geometrijskih figura (trougla, kvadrata i pravougaonika). |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mjerenje i mjere (mjerne jedinice).                                                                    |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rekapitulacija/Test br. 1                                                                              |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Problemski zadaci u POO.                                                                               |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mjerenje dužine, mase i vremena.                                                                       |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Savremeni oblici rada razvijanja geometrijskih pojmova.                                                |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrste učenja (aktivno, efikasno i kooperativno).                                                       |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metodičko oblikovanje aktivnosti usvajanja matematičkih pojmova                                        |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sadržaji i aktivnosti početnog matematičkog pbrzovanja.                                                |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planiranje rada u predškolskim ustanovama.                                                             |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rekapitulacija/Test br. 2                                                                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)          |                                     |      |
|------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje                       | 80 % |
|                              | 2. prezentacije i seminarski radovi | 20 % |

| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                                                      |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                 | 10 |
|                                   | 2. Seminarski rad                                                                    | 10 |
|                                   | 3. Izrada pripreme za nastavu s definiranim ishodima učenja-Dnevnik metodičke prakse | 10 |
|                                   | 4. Pismeni ispit                                                                     | 30 |
|                                   | 5. Završni ispit                                                                     | 40 |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | 1. N. Dobrić: <i>"Razvijanje početnih matematičkih pojmova u predškolskim ustanovama"</i> , Beograd 1980.<br>2. M. Ćebić: <i>"Početno matematičko obrazovanje predškolske djece"</i> , Učiteljski fakultet, Beograd 2009.<br>3. Liebeck P.: <i>"Kako djeca uče matematiku"</i> , Zagreb.<br>4. Peteh M.: <i>"Matematika i igra u dječjem vrtiću"</i> , Zagreb 1992. |
| 3.2. Dodatna literatura  | 1. Tomaš A.: <i>"Individualizacijom do matematike"</i> , Split 1993.<br>Časopisi koji izučavaju odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Napomena:** U okviru predmeta Metodike razvoja matematskih pojmova II studenti izvide Metodičku praksu u predškolskim ustanovama u trajanju od 15 sati.

Metodička praksa iz Metodike razvoja matematskih pojmova II ima za cilj da da pripremi i osamostali studente u radu sa djecom u predškolskim ustanovama.

Obaveze studenata su da prate rad vaspitača i svojih kolega koji realizuju nastavu-organizovanu aktivnost u predškolskoj ustanovi i da svoja zapažanja unose u Dnevnik metodičke prakse.

U Dnevniku metodičke prakse studenti su dužni unijeti tri pripreme-aktivnosti (opširne i sa priložima) koje su realizovali: jednu samostalnu aktivnost i dvije koje su realizovali studenti-kolege iz oblasti predškolskog matematičkog obrazovanja.

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                      |             |                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE II</b> |                                      |             | Šifra: 04K04-235           |
| I ciklus studija                       | Godina: III                          | Semestar: V | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                       | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V + 1 Pr |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                         |                                         |                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R. prof. dr. Hašim Muminović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:muminovic.hasim@yahoo.com">muminovic.hasim@yahoo.com</a> |
| Saradnik: V.ass. mr. Delalić Vanesa     | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mahovkicv@yahoo.com">mahovkicv@yahoo.com</a>             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Razvijati kod studenata interesovanje za sadržaje Metodike moje okoline, primjenu savremenih dostignuća, oblika i metoda rada, poticanje kreativnosti i interakcije u radu i aktivno sudjelovanje na predavanjima i radionicama u sklopu vježbi. |                                                                   |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Samostalno pripremanje i izvođenje usmjerene aktivnosti, odabir nastavnih sredstava prilagođenih uzrastu, sposobnost povezivanja tema iz Moje okoline sa drugim predmetima, igre za učenje, kreiranje individualiziranih programa i priprema     |                                                                   |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                          | Teme                                                              |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Izvanučionička nastava u Mojoj okolini                            |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Razvijanje dječijeg stvaralaštva kroz sadržaje Moje okoline       |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Nastavne metode u realizaciji sadržaja Moje okoline               |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda demonstracije i praktičnih radova                          |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda crtanja i ilustrativnih radova u nastavi Moje okoline      |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda pismenih radova i usmenog izlaganja u nastavi Moje okoline |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda razgovora u nastavi Moje okoline                           |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Organizacija nastave, planiranje i pripremanje nastavnika za rad  |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                       | Faze u pripremi časa                                              |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Specifičnosti nastavnog procesa u nastavi Moje okoline            |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Odgojna komunikacija kroz predmet Moja okolina                    |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Osjeñjivanje u nastavi moje okoline                               |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Ograničenje opisnog ocjeñjivanja                                  |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Programirana nastava                                              |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                      | Igre u nastavi Moje okoline                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>   |                                                      |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje                                        | 10 % |
|                              | 2. prezentacije usmjerene aktivnosti                 | 30 % |
|                              | 3. radionica/grupni rad- izrada individualiziranih i |      |

|                                   |                                                                |      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
|                                   | individualnih planova za djecu predškolske dobi                | 60 % |
| <b>Učešće u ocjeni (bodovi)</b>   |                                                                |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1 . Prisustvo nastavi                                          | 10   |
|                                   | 2. Usmjerena aktivnost                                         | 10   |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija individualiziranog plana na tri nivoa | 15   |
|                                   | 4. Dnevnik metodičke prakse                                    | 15   |
|                                   | 5. Pismeni ispit                                               | 50   |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Catić, V. ( 2011). Metodika nastave prirode i društva, Zenica, Univerzitet u Zenici</li> <li>– De Zan, I. (1999). Metodika nastave prirode i društva, Zagreb, Školska knjiga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dotran, R. (1962). Individualizovana nastava, Sarajevo: Veselin Masleša.</li> <li>– Đorđević, J. (1981). Savremena nastava, oblici i organizacija, Beograd: Naučna knjiga.</li> <li>– Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa</li> <li>– Gordon, D, i Jeannette, (1999) V;: Revolucija u učenju, Zagreb, Educa</li> <li>– Kaye, Peggy (1990) Games for learning, The Noonday Press</li> <li>– Rakić, B. (1969). Motivacija i školsko učenje, Sarajevo: Zavod za udžbenike,</li> <li>– Stevanović, M. &amp; Ćatić, R. (2002). Savremena didaktika, Zenica: Pedagoška akademija u Zenici.</li> <li>– Stevanović, M. (1986). Kreativnost nastavnika i učenika u nastavi, Pula: Istarska naklada.</li> </ul> |

Napomena: U okviru predmeta Metodika upoznavanja okoline II studenti izvode metodičku praksu u predškolskoj ustanovi, vrtiću u trajanju od 15 sati.

#### **Metodička praksa iz predmeta Metodika upoznavanja okoline II**

Cilj prakse je uspješno izvođenje usmjerene aktivnosti koristeći suvremena nastavna sredstva, metode i oblike rada poštujući uzrast, potrebe i želje dječijeg psihofizičkog razvoja.

Praksa se izvodi u predškolskim ustanovama, vrtićima u trajanju od 15 sati.

Dužnosti i aktivnosti studenata na praksi su posmatranje, bilježenje i izvođenje usmjerene aktivnosti te aktivno sudjelovanje u radu s djecom.

Dnevnik metodičke prakse je predviđen i obuhvata sljedeće:

- Uputstvo za vođenje dnevnika metodičke prakse
- Podaci o studentu
- Podaci o predškolskoj ustanovi, vrtiću gdje se obavlja praksa
- Podaci o realizaciji prakse i komentar o obavljenoj praksi
- Evalucijski izvještaj br.1
- Evalucijski izvještaj br.2
- Evalucijski izvještaj br.3
- Usmjerena aktivnost
- Prilozi

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                      |             |                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>METODIKA MUZIČKOG ODGOJA I</b> |                                      |             | Šifra: 04K04-236           |
| I ciklus studija                  | Godina: III                          | Semestar: V | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V + 1 Pr |             | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                          |                                         |                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Vanr. prof. dr. Indira Meškić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:indira.meskic@gmail.com">indira.meskic@gmail.com</a> |
| Saradnik:                                | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                          | Trajno usvajanje osnova teorije muzike i muzičke kulture kao osnovnog i nužnog preduslova upoznavanja, razumijevanja i razvijanja muzičkog izraza uopće, a posebno otkrivanje i razvijanje dječijeg muzičkog senzibiliteta, izraza i interesa. Osposobljavanje studenata za kreativno-kritičku primjenu stečenog znanja u radu sa djecom, za izbor muzičkih sadržaja, kao i oblika i načina njihove primjene s ciljem poticanja i razvijanja dječijih muzičkih sposobnosti i potrebe za muzikom u svakodnevnom životu, u skladu sa ulogom i značajem muzike u životu djeteta,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1. Očekivani ishodi                        | Poslije odslušanih predavanja, odradjenih vježbi i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primijeniti svoje znanje iz Metodike muzičkog odgoja I, u skladu sa ciljevima i zadacima muzičkih aktivnosti djeteta predškolskog uzrasta (pjevanje, slušanje muzike, muzičke igre, pokreti uz muziku);</li> <li>– Prenositi svoje zaključke, znanje i razmišljanje na predškolski odgojno-obrazovni nivo;</li> <li>– Prikupljati i tumačiti relevantne podatke na osnovu kojih se donose odgovarajući sudovi;</li> <li>– Interpersonalne vještine i vještine timskog rada primijeniti na sistem podučavanja u predškolskim institucijama;</li> <li>– Svoje znanje podići na viši nivo (na temelju savremene muzičke pedagogije koja granice odgojno-obrazovnog djelovanja na dijete znatno proširuje, posebno naglašavajući da muzika utječe na cjelokupni razvoj djeteta: tjelesni, intelektualni i emocionalni), produbiti razumijevanje ovoga područja i kontinuirano razvijati sopstvene vještine podučavanja na predškolskom nivou;</li> <li>– Steći temelj za buduće samousmjerenje i cjeloživotno učenje.</li> <li>– Odlučivati o tome koji pristup da upotrijebe za rješavanje datog problema i u kojoj će mjeri odabrani pristup biti primjeren rješavanju problema u predškolskim institucijama.</li> </ul> |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje | Muzička kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3. Osnovne                                 | SEDMICA    Teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |             |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tematske jedinice koje se obrađuju | 1. sedmica  | Ponavljjanje osnovne teorije muzike,posebno saznanja o ljestvicama, intervalima, akordima, dinamici,tempu i agogici;                                                                                                  |
|                                    | 2. sedmica  | Polazne osnove (predmet i zadaci Metodike muzičkog odgoja, značaj i uloga muzike u razvoju ličnosti                                                                                                                   |
|                                    | 3. sedmica  | Upoznavanje sa instrumentima Orffovog ili dječijeg instrumentarija u funkciji početnog sticanja znanja iz oblasti metodike muzike;ljudski glas (posebno informacije o dječijem glasu, opseg, osobine, funkcija i sl.) |
|                                    | 4. sedmica  | Nauka o instrumentima : osnove podjele na žičane, duhačke (duvačke, puhačke), udaraljke i instrumente sa tipkama.                                                                                                     |
|                                    | 5. sedmica  | Slušanje muzike (kompozicije klasične muzike i dječije kompozicije) u cilju prepoznavanja pojedinih muzičkih instrumenata; sviranje na instrumentima Orffovog instrumentarija                                         |
|                                    | 6. sedmica  | Osnove nauke o harmoniji – harmonizacija dječijih kompozicija uz zadane akorde i kompozicija narodnog muzičkog stvaralaštva                                                                                           |
|                                    | 7. sedmica  | Sviranje na instrumentu sa desnom i lijevom rukom (akordska pratnja)                                                                                                                                                  |
|                                    | 8. sedmica  | Izvodjenje dječijih kompozicija (način i značaj upjevavanja,pjevanje po notnom tekstu i tekstu kompozicije)                                                                                                           |
|                                    | 9. sedmica  | Muzikalnost i muzički sluh: otkrivanje i razvijanje, uzrasne specifičnosti; muzički odgoj u sklopu estetske grupe predmeta i korelacija (muzički i likovni odgoj, tjelesni odgoj, razvoj govora i moja okolina)       |
|                                    | 10. sedmica | Upoznavanje muzičkih formi/oblika: motiv, dvotakt, fraza, rečenica, period i oblici jednostavne i složene pjesme.                                                                                                     |
|                                    | 11. sedmica | Polifoni i ciklični oblici, te muzičko-scenski oblici                                                                                                                                                                 |
|                                    | 12. sedmica | Muzičko-scenski oblici u funkciji dječijeg doživljaja kompozicije (u skladu sa uzrastom djeteta), sposobnost odabira i kreiranja sadržaja u cilju prezentacije na javnim nastupima                                    |
|                                    | 13. sedmica | Sviranje dječijih pjesama (melodija uz akordsku pratnju), te izvodjenje brojalice.                                                                                                                                    |
|                                    | 14. sedmica | Observacija muzičkih aktivnosti u vrtiću                                                                                                                                                                              |
|                                    | 15. sedmica | Ponavljjanje svih oblasti – eventualni nedostaci predviđenih sadržaja i aktivnosti, kao analiza i podsticaj za samoobrazovanje i kreativnost;                                                                         |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                             |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                               | 40 |
|                                   | 2. prezentacije                                             | 40 |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                     | 20 |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                             |    |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi(uz aktivno učešće)                     | 30 |
|                                   | 2. Seminarski rad(izrada zadataka)                          | 20 |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija individualnog obrazovnog plana     | 15 |
|                                   | 4. Izrada pripreme za nastavu s definiranim ishodima učenja | 10 |
|                                   | 5. Parcijalni                                               | 10 |

|  |                  |    |
|--|------------------|----|
|  | 6. Finalni ispit | 15 |
|--|------------------|----|

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manasteriotti, Višnja: Prvi susreti djeteta s glazbom, Školska knjiga, Zagreb, 1973. god.</li> <li>– Sam, Renata: Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Glosa, Rijeka, 1998. god.</li> <li>– Sam, Renata: Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rojeka, 1992. god.</li> <li>– Despić, Dejan: Muzički instrumenti, Univerzitet umetnosti u Beogradu, Beograd, 1986. god.</li> <li>– Čavlović, Ivan: Muzički oblici, Muzička akademija Sarajevo, Sarajevo, 1998. god.</li> <li>– Peteh, Mira: Zlatno doba brojalice, Alinea Zagreb, 1998. god.</li> <li>– Ferović, Selma: Didaktičko-metodička uputstva za upoznavanje muzičke baštine Bosne i Hercegovine, uz korištenje 4 audio kasete uzički govor moje zemlje“, Šumi disk Sarajevo, 1998. g.</li> <li>– Ferović, Selma: Priručnik za učitelje/nastavnike razredne nastave, Sarajevo Publishing, 2005. g.</li> <li>– Ferović, Selma i Meškić, Indira: Muzička/glazbena kultura za I, II i III razred devetogodišnje osnovne škole – priloženi snimci na CD-ovima, Sarajevo Publishing, 2011. g.</li> <li>– Obradović, Aleksandar: Uvod u orkestraciju, Univerzitet umetnosti u Beogradu, 1997. g.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Protić, Višnja: Prve kolektivne muzičke igre, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd i Svjetlost OOUR Zavod za udžbenike i nastavna sredstva sarajevo, 1987. god.</li> <li>– Njirić, Nikša: U susret glazbi, Školska knjiga Zagreb, 1985. god.</li> <li>– Pesek, Albinca: Otroci u svetu glazbe, Založba Mladinske knjige, Ljubljana, 1997. g.</li> <li>– Radović-Mirković, Ksenija: Psihologija muzičkih sposobnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd, 1998. g.</li> <li>– Bašić, Elly: Improvizacija kao kreativni čin, časopis „Umjetnost i dijete“ br. 26, Zagreb, 1974. g.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Napomena:** U VI semestru je predviđena metodička praksa iz predmeta Metodika muzičkog odgoja I, sa ciljem da studenti ovladaju vještinom sprovođenja muzičkih aktivnosti/muzičke kulture u predškolskim ustanovama, da nauče praktični značaj i primjenu stečenih znanja iz Muzičke kulture i Metodike muzičkog odgoja I, podstičući djecu na pjevanje, muzičke igre, pokrete uz muziku, slušanje muzike i ispoljavanje i razvoj dječije muzičke kreativnosti..

#### Strukturni elementi prakse:

U okviru metodičke prakse student (budući odgajatelj) treba da boravi na sljedećim aktivnostima odgojno-obrazovnog rada:

- da upozna ustroj i karakteristike predškolske ustanove – dječjeg vrtića, te specifične uslove za provođenje ranog odgoja i obrazovanja (prostorne, materijalne, kadrovske, programske i drugo uočeno)
- da upozna karakteristike i posebnosti odgojno – obrazovne skupine u kojoj student boravi uz odabranog odgajatelja, te uvjete i način zadovoljavanja razvojnih i individualnih potreba djece kroz sljedeće elemente:

- a) sastav grupe (broj djece, dob, spol, individualne i grupne značajke)
- b) struktura prostora i materijalni uslovi u sobi dnevnog boravka i ostalim pripadajućim

- prostorijama (poticajnost okruženja)
- c) uvažavanje individualnih razlika i posebnosti djece tokom provođenja odgojno – obrazovnog procesa (poštivanje razvojnih mogućnosti; interesa; prava na izbor materijala za igru, aktivnosti, suigrača, prostora za igru)
- d) uvježbavati prepoznavanje i praćenje djetetovih potreba putem dnevnog vođenja zabilježki djeteta u grupi, koristeći se smjernicama za promatranje usmjereno na:
- djetetovo emocionalno raspoloženje,
  - djetetov odnos prema odraslima i autoritetu,
  - odnos djeteta prema drugoj djeci,
  - aktivnost djeteta,
  - igra djeteta i upotreba mašte i. djetetov stav prema svijetu,
  - hospitovanje te asistiranje u radu u odgojno-obrazovnoj skupini dodijeljenog odgajatelja u realizaciji dnevnih poslova u skladu sa svojom ulogom i iskustvom (prema stručnoj procjeni odgajatelja i aktuelnim potrebama samog procesa), a poželjna je i svaka inicijativa studenta u smislu pokušaja samostalnog vođenja određenih segmenata odgojno-obrazovnog rada(uz prisustvo i konsultacije mentora te pismenu pripremu).
  - posebno se fokusirati na realizaciju muzičkih aktivnosti
  - specifičnosti organizacije proslava, svečanosti, priedbe, susreti, posjete, itd.

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                   |             |                      |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>METODIKA TJELESNOG ODGOJA I</b> |                                   |             | Šifra: 04K04-237     |
| I ciklus studija                   | Godina: III                       | Semestar: V | ECTS krediti: 5      |
| Status: Obavezni                   | Broj sati sedmično: 2P + 2V + 1Pr |             | Ukupan broj sati: 75 |

|                                         |                                         |                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Mirjana Mađarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mmadjarevic@yahoo.com">mmadjarevic@yahoo.com</a> |
| Saradnik:                               | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                          | Proširiti studentima teorijska i metodička znanja iz oblasti tjelesnog odgoja kako bi ishodi planiranog i programiranog rada bili uspješniji i svrsishodni. U osnovi ovog modula je studente educirati o praktičnoj primjeni savladanog teorijskog znanja, jer se metodičkim sadržajima nude konkretna optimalna rješenja. |                                                                                                                               |
| 1.1. Očekivani ishodi                        | Studenti će biti osposobljeni da:<br>- Sami prezentiraju i demonstriraju određeni zadatak ,vježbu.<br>- Samostalno primjenjuje teorijska i metodička znanja iz tjelesnog odgoja.<br>- Savlada osnove planiranja i programiranja iz ove oblasti                                                                             |                                                                                                                               |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje | Tjelesna kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|                                              | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Teme                                                                                                                          |
|                                              | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uvodno predavanje                                                                                                             |
|                                              | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Konkretni sadržaji metodike tjelesnog odgoja                                                                                  |
|                                              | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Analiza trenutnih sadržaja i aktivnosti iz tjelesnog odgoja                                                                   |
|                                              | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sadržaji i aktivnosti koje treba planirati i programirati iz tjelesnog odgoja djece predškolskim ustanovama                   |
|                                              | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sredstva tjelesne i zdravstve kulture (faktori i osnovne karakteristike tjelesne vježbe)                                      |
|                                              | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vremenska struktura časa kao osnovnog oblika rada. Sadržaji u takvoj vremenskoj strukturi.                                    |
|                                              | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Motorne aktivnosti i način njihove primjene u radu sa djecom predškolskog uzrasta                                             |
|                                              | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sredstva i metode razvoja pojedinih motoričkih sposobnosti (snaga, spretnost, okretnost, brzina, izdržljivost, fleksibilnost) |
|                                              | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opterećenje i intezifikacija u vremenskoj strukturi časa kao osnovnog oblika rada                                             |
|                                              | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Primjeri metodičko organizacionih oblika rada u kineziološkoj aktivnosti                                                      |
|                                              | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opće karakteristike i funkcija aerobnih vježbi mišićne aktivnosti praktična primjenljivost                                    |
|                                              | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aerobne vježbe kao preventiva i poticaj za zdrav rast i razvoj djeteta.                                                       |
|                                              | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kineziterapija: vježbe za kifoza , lordoza, skolioza i deformitete: ravno stopalo x i o noge.                                 |

|  |             |                             |
|--|-------------|-----------------------------|
|  | 14. sedmica | Programiranje po ciklusima  |
|  | 15. sedmica | Pripreme studenata za ispit |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

|                              |                                                                                       |                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Način izvođenja nastave      | 1. predavanje<br>2. Vježbe<br>3. Praksa                                               | 20%<br>20%<br>40%            |
| Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi<br>2. Prvi parcijalni<br>3. Drugi parcijalni<br>4. Završni ispit | 10 %<br>15 %<br>15 %<br>60 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blagajac, S.: Igra mi je hrana, Beograd 1999</li> <li>2. Hadžikadunić, M., Mađarević M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica 2004.</li> <li>3. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla 2004.</li> <li>4. Hadžikadunić, M., Sadžida B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo 2000.</li> <li>5. Hadžikadunić M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2000</li> <li>6. Findak, V. (1992) Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji,</li> <li>7. Hrvatski savez za športsku rekreaciju i Montorex. Zagreb.</li> <li>8. Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb.</li> <li>9. Findak, V., Prskalo, I. (2004) Kineziološki leksikon, Visoka učiteljska škola Petrinja, Petrinja.</li> </ol> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Findak, V.; Šnajder, V. (1986) Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Školske novine,</li> <li>2. Zagreb</li> <li>3. Kališ, S. Fitness za djecu – praktični savjeti za roditelje. Zagreb, Gopal, 2000.</li> <li>4. Karković, R. Roditelj i dijete u sportu. Zagreb, Oktar, 1998.</li> <li>5. Ivanković, A. (1982) Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga Zagreb.</li> <li>6. Pejčić, A. (2001) Opće pripremne vježbe za najmlađe. Pedagoški fakultet Rijeka, Rijeka.</li> <li>7. Pejčić A. (1996) Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Sveučilište u Rijeci, Rijeka.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |

Napomena: U okviru predmeta Metodika tjelesnog odgoja I studenti izvode metodičku praksu u predškolskoj ustanovi u trajanju od 15 sati.

### Kineziološka metodička praksa I

Cilj prakse iz predmeta Metodika tjelesnog odgoja I je da studenti praktično ovladaju načinima integracije sadržaja usvojenih iz ovog predmeta u radu sa djecom predškolskog uzrasta. Kroz praksu iz ovog predmeta studenti treba da se osposobe za realizaciju sadržaja kolegija kineziologije, odnosno tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskoj ustanovi.

Dužnosti i aktivnosti studenata na praksi:

1. Da u predškolskoj ustanovi gdje obavlja pedagošku praksu, dođe najkasnije 15 minuta prije početka prvog časa.
2. Da za vrijeme obavljanja metodičke prakse bude odjeven na odgovarajući način.
3. Da svakodnevno vodi dnevnik metodičke prakse prema rubrikama i usmenim uputstvima mentora, te da se isti po potrebi stavi na uvid predmetnom nastavniku, ili mentoru.
4. Da prisustvuje nastavi svakog dana predviđenog trajanja metodičke prakse. Neopravdan izostanak od jednog dana podrazumijeva ponavljanje stažiranja u drugom roku.
5. Da se prema mentoru, i ostalim nastavnicima i osoblju ustanove odnose sa punim poštovanjem.
6. Da uredno i čitko vodi dnevnik rada i posljednjeg dana preda mentoru na ovjeru i mišljenje.
7. Da ovjeri kontrolni karton u ustanovi gdje je pohađao metodičku praksu.
8. Da dostavi dnevnik rada predmetnom nastavniku najkasnije 10 dana, nakon obavljene metodičke prakse.

Opća ocjena formira se na osnovu:

1. Odnosa prema radu,
2. Kvaliteta teoretske i praktične pripreme,
3. Vrijednosti stečenih organizacionih i pedagoških navika,
4. Ocjene o radu i uspjehu od strane mentora,
5. Ocjene neposredne kontrole predmetnog nastavnika,
6. Izglednom i kvalitetom vođenja dnevnika rada.

Tokom metodičke prakse predviđeno je vođenje dnevnika i to na slijedeći način da za svaki čas napravi dnevnu pripremu i unese je u dnevnik bez obzira da li će voditi taj čas ili ne.

Obaveze studenata:

Sve aktivnosti sa kojima se studenti upoznaju na metodičkoj praksi prožete su funkcijom razvoja muzičkog senzibiliteta i muzičkih sposobnosti, kao univerzalnog sredstva za komunikaciju. Da bi se sve ovo učilo i naučilo, nisu dovoljna samo predavanja i vježbe, potrebna je odgajateljska praksa, koja podrazumijeva cjelodnevni boravak studenata sa djecom u vrtiću, posmatranje svih aktivnosti i učešće u njihovoj realizaciji.

Prema nastavnom planu i programu, u okviru Metodike tjelesnog odgoja I studenti su obavezni realizirati odgajateljsku praksu koja traje 15 sati. U okviru predviđenog broja sati studenti imaju pravo na 15 sati konsultacija sa nastavnikom, mentorom i saradnikom.

Studenti su, također, obavezni realizirati po jednu usmjerenu aktivnost za svaku uzrasnu grupu. Sve aktivnosti koje student realizira tokom odgajateljske prakse dužan je zabilježiti u Dnevnik metodičke prakse koji ovjerava mentor svojim potpisom, a rukovodilac vrtića u kojem se održava praksa pečatom institucije.

Struktura Dnevnika metodičke prakse:

- Uvod
- Podaci o studentu
- Podaci o predškolskoj ustanovi u kojoj se obavlja praksa
- Podaci o realizaciji prakse
- Komentar o obavljenoj praksi
- Evaluacijski izvještaj o praksi
- Pripreme za realizaciju aktivnosti
- Zabilješke o ostalim aktivnostima

## **ŠESTI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                               |              |                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>UVOD U METODOLOGIJU ISTRAŽIVANJA</b> |                               |              | Šifra: 04K01-181           |
| I ciklus studija                        | Godina: III                   | Semestar: VI | ECTS krediti: 5,5          |
| Status: Obavezni                        | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof. dr. Izet Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a>     |
| Saradnik: Ass. Azemina Durmić      | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:azeminadurmic@yahoo.com">azeminadurmic@yahoo.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj kolegija je razvijanje senzibiliteta za kritičko promišljanje prakse pedagoških pojava, te osposobljavanje studenata za samostalnu izradu i oblikovanje završnog rada, odnosno znanstveno-istraživačkog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Očekuje se da će studenti nakon odslušanog kolegija Osnove pedagoške metodologije unaprijediti sljedeće (opće kompetencije):</p> <p>a) razviti početni senzibilitet istraživača i ovladati osnovnim metodološkim istraživačkim znanjima;</p> <p>b) sposobnost kritičkog razmatranja i reflektivnog praćenja ličnog razvoja na tom području te moći (specifične kompetencije):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno pretraživati stručna i znanstvena djela, te pratiti stručnu literaturu,</li> <li>– koristiti metode pedagoškog istraživanja, postupaka prikupljanja, obrade, analize i interpretacije istraživačkih rezultata</li> <li>– učestvovati u istraživačkim timovima i samostalno izvoditi manje zahtjevna pedagoška istraživanja</li> <li>– koristiti tehniku pisanja znanstvenog rada u funkciji publiciranja rezultata vlastitog istraživačkog rada.</li> </ul> |                                                                                                                                     |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta za polaganje ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TEMA                                                                                                                                |
|                                                 | 16. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etika istraživačkog čina. Idejni i izvedbeni projekat istraživanja                                                                  |
|                                                 | 17. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrste istraživanja (povijesna, fundamentalna, razvojna, primijenjena, longitudinalna, teorijska, empirijska, akcijsko istraživanje) |
|                                                 | 18. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kvantitativna i kvalitativna metodologija                                                                                           |
|                                                 | 19. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode, tehnike i instrumenti pedagoškog istraživanja                                                                               |
|                                                 | 20. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova (priprema, pisanje, predaja, ocjena, odbrana ili prezentacija rada)           |
|                                                 | 21. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izrada projekta kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja                                                                         |
|                                                 | 22. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Prvi parcijalni ispit</i>                                                                                                        |
|                                                 | 23. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Akcijska istraživanja                                                                                                               |
|                                                 | 24. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Izbor i definiranje istraživačkog problema                                                                                          |
|                                                 | 25. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteza                                                                             |

|  |             |                                                                                                                                             |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 26. sedmica | Vrste i način odabiranja istraživačkog uzorka                                                                                               |
|  | 27. sedmica | Istraživački postupci: rad na dokumentaciji, sistemsko posmatranje, intervjuiranje, anketiranje, testiranje, procjenjivanje i prosuđivanje. |
|  | 28. sedmica | Metode prikupljanja podataka: promatranje, anketa (anketa u užem smislu, intervju, testovi), analiza sadržaja                               |
|  | 29. sedmica | Sređivanje i obrada podataka, Oblikovanje istraživačkog izvještaja.                                                                         |
|  | 30. sedmica | <i>Drugi parcijalni ispit</i>                                                                                                               |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Način izvođenja nastave                          | 1. Predavanje – 20 %<br>2. Prezentacije – 60 %<br>3. Grupni rad – 20 %                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Učešće u ocjeni (%)</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata (obaveze studenata) | – Prisustvo nastavi (predavanja i vježbe) (10%)<br>– Prvi parcijalni ispit (20%)<br>– Drugi parcijalni ispit (30%)<br>– Individualni zadaci na vježbama (5%)<br>– Izrada seminarskog rada (10%)<br>– Prezentacija teorijskog sadržaja (5%)<br>– Izrada projekta istraživanja (15%)<br>– Doprinos radu grupe (5%) |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | – Cohen, M. M. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>– Gačić, M. (2001). <i>Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova</i> . Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska akademija<br>– Grupa autora (1969). <i>Priručnik o istraživačkim metodama dečijeg razvoja</i> . Beograd: Vuk Karadžić.<br>– Mužić, V. (1999): <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb: Educa.<br>– Vujević, M. (2002). <i>Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i> . Zagreb: Školska knjiga. |
| 3.2. Dodatna literatura  | – Halmi, A. (1996). <i>Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima</i> . Zagreb: Pravni fakultet – Studijski centar socijalnog rada.<br>– Halmi, A. (1999). <i>Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima</i> . Zagreb: Alinea.<br>– Suzić, N. (2007). <i>Primijenjena pedagoška metodologija</i> , Banja Luka: XBS Banja Luka                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                               |              |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>INTEGRIRANI PREDŠKOLSKI KURIKULUM</b> |                               |              | Šifra: 04K04-239           |
| I ciklus studija                         | Godina: III                   | Semestar: VI | ECTS krediti: 6,5          |
| Status: Obavezni                         | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                           |                                         |                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b> V.prof. dr. Izet Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">&lt;izet.pehlic@gmail.com&gt;</a>   |
| <b>Saradnik:</b> V.as.mr. Naira Jusufović | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:naira.hodzic@gmail.com">&lt;naira.hodzic@gmail.com&gt;</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa različitim modelima integriranog kurikuluma.<br>Osposobljavanje studenata za planiranje i programiranje rada u predškolskoj ustanovi, uvažavajući konstruktivistički i individualizirani pristup odgojnoj praksi,<br>Osposobljavanje studenata za planiranje i programiranje rada na osnovu bitnih parametara tog procesa.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Studenti nakon odslušanog predmeta:<br>– poznavat će različite modele integriranog kurikuluma,<br>– bit će osposobljeni za samostalno planiranje i programiranje rada temeljeno na konstruktivističkom i individualiziranom pristupu odgojnoj praksi, te<br>– bit će osposobljeni za planiranje i programiranje rada na osnovu bitnih parametara odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Predškolska pedagogija, Didaktika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kurikulum: pojam, povijesni razvoj, teorije kurikuluma, vrste nastavnih kurikuluma, etape kurikulumske planiranja, kurikulum kao sustav (N. Pastuović, 1999., str. 515-571., V. Previšić, 2007., str. 15-34).<br>Tradicionalno i suvremeno određenje predškolskog kurikuluma (Tematsko programiranje i teorija situacijskog učenja, Integrirani kurikulum, Tvorba predškolskog kurikuluma). |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Integrirani predškolski kurikulum – osnovne odlike<br>Modeli integriranog kurikuluma: tematsko planiranje, projektno planiranje, planiranje po konceptima, program zasnovan na književnosti, Reggio koncepcija i dr.                                                                                                                                                                        |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pretpostavke za primjenu integriranog kurikuluma<br>Prirodna i društvena okolina kao poticaj holističkog razvoja djeteta<br>Programski sadržaji iz područja neposredne stvarnosti u predškolskom kurikulumu i bitne karakteristike njihove realizacije                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. sedmica  | Ciljevi odgoja i obrazovanja; konkretizacija i operacionalizacija ciljeva (Bognar-Matijević, 2002., str. 151-162<br>Strategije/ modeli učenja predškolskog djeteta                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. sedmica  | Rad na projektima - jedan od oblika integriranog kurikulumu (Konceptija rada na projektima prema L. Katz i S.C.Chard, Reggio konceptija rada na projektima)                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. sedmica  | Učenje predškolskog djeteta. Uloga odgajatelja u integriranom učenju djece.<br>Pasivno učenje, aktivno učenje, učenje putem posmatranja drugoga, učenje putem riječi, učenje kao rezultat razmišljanja o vlastitim saznanjima i iskustvima                                                                                                                                                 |
| 7. sedmica  | Učenje kao konstruiranje u sukonstruiranje znanja i iskustva<br>Blumova taksonomija, zadataka/ kognitivni domen                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. sedmica  | Rad na razvoju projekata kao jednom od oblika integriranog kurikulumu.<br>Vrste aktivnosti po Kamenovu                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. sedmica  | Akcijski pristup istraživanju odgojne prakse. Istraživanja odgojne prakse i stvaranje uvjeta za rad djece na projektima. Istraživanje stanja u odgojnoj praksi i stvaranje poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja (Načini praćenja i dokumentiranja (etnografski zapis) aktivnosti djece, Konstruktivistički i individualizirani pristup u procesu planiranja                      |
| 10. sedmica | Kreiranje poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja, Učestvovanje odgajatelja u aktivnostima s djecom.<br>Vremenske dimenzije planiranja: od godišnjeg plana do dnevne pripreme                                                                                                                                                                                                       |
| 11. sedmica | Rad na projektima i razvoj suradnje među djecom. Obogaćivanje okruženja novim materijalima i približavanje resursa potrebnih za početno istraživanje problema koji djecu zanima – početak rada na projektu.<br>Planiranje i programiranje: realizacija teme/projekta i razvijanje teme/projekta.<br>Planiranje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka u odnosu na vremensku dimenziju plana |
| 12. sedmica | Važnost dokumentacije (etnografskih zapisa) u razumijevanju i podršci razvoja interesa djece za razvoj projekata.<br>Strategije individualiziranog pristupa u radu sa predškolskom djecom                                                                                                                                                                                                  |
| 13. sedmica | Razvoj saradničkog učenja djece u vrtiću (Uloga odgajatelja u poticanju saradničkog učenja djece, Uloga dokumentacije u poticanju saradničkog učenja djece – dokumentacija kao pomoć djetetu da drugoj djeci komunicira svoju ideju, teoriju ili mišljenje o problem.                                                                                                                      |
| 14. sedmica | Proces zajedničkog stvaranja znanja djece korištenjem dokumentacije – revidiranje početnih teorija djece na osnovi rasprave s drugima, učenje kroz diskurs, Organizacijski oblici koji doprinose poticanju rasprava djece). Unapređenje odgojne prakse i profesionalnog razvoja odgajatelja.<br>Prezentacija projekata.                                                                    |
| 15. sedmica | Rekapitulacija svih oblasti /Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                                                        |      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                                          | 10 % |
|                                   | 2. prezentacije                                                                        | 40 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                                                | 40 % |
|                                   | 4. rad na projektu                                                                     | 10 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                                                        |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                   | 10   |
|                                   | 2. Mini akcijsko istraživanje                                                          | 15   |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija individualnog obrazovnog plana za dijete s posebnim potrebama | 10   |
|                                   | 4. Projekat unapređenja odgojne prakse sa ishodima                                     | 15   |
|                                   | 5. Pismeni ispit                                                                       | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grupa autora. (2000). Stvaranje učionica u kojima djeca imaju centralnu ulogu, Sarajevo : COI Step by Step.</li> <li>– Kamenov, E. (1999) Predškolska pedagogija 2. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</li> <li>– Kamenov, E. (2000). Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom (odabrana poglavlja), Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</li> <li>– Šain, M. i dr. (1998). Korak po korak u osnove programa. Beograd: Kreativni centar.</li> <li>– Slunjski, E. (2001). <i>Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima</i>. Zagreb: Mali profesor d.o.o.</li> <li>– Slunjski, E. (2006). Stvaranje predškolskog kurikuluma, u vrtiću – organizacija koja uči. Zagreb: Mali profesor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bognar, L., Matijević, M. (2002). <i>Didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>– Marsh, C. J. (1994). <i>Kurikulum: temeljni pojmovi</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>– Meduoz, S. &amp; Kešdan A. (2000). Kako pomoći djeci da uče, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)</li> <li>– Pastuović, N. (1999). <i>Edukologija</i>. Zagreb: Znamen, str. 514-571.</li> <li>– Pavlovski T. i dr. (1993). Tematsko planiranje u dječjem vrtiću, Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd: Filozofski fakultet.</li> <li>– Pozderović, E. (2003). Dijete u centru aktivnosti, Tuzla: Denfas.</li> <li>– Previšić, V. (2007). <i>Kurikulum: teorija-metodologija-sadržaj-struktura</i>. Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga.</li> <li>– Slunjski E. (2003). Kad djeca pišu, broje, računaju ... – Neobične igre običnim materijalima, Varaždin: Stanek.</li> <li>– Slunjski, E. (2006). Kad djeca istražuju ---: neobične igre običnim materijalima: zbirka igara od recikliranih materijala za djecu, koje mogu izraditi odrasli s djecom. Varaždin: Stanek, 2006.</li> <li>– Stručni časopisi</li> <li>– Zbirke didaktičkih igara</li> <li>– Enciklopedije za djecu i slikovnice</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                           |              |                      |
|------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|
| <b>METODIKA MUZIČKOG ODGOJA II</b> |                           |              | Šifra: 04K04-241     |
| I ciklus studija                   | Godina: III               | Semestar: VI | ECTS krediti: 5      |
| Status: Obavezni                   | Broj sati sedmično: 2+2+1 |              | Ukupan broj sati: 75 |

|                                             |                                         |                                                                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b> Van.prof.dr.Indira Meškić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:indira.meskic@gmail.com">indira.meskic@gmail.com</a> |
| <b>Saradnik:</b>                            | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                          | <p>Cilj predmeta Metodika muzičkog odgoja II jeste dalje muzičko osposobljavanje studenata na osnovama prethodno stečenog muzičkog obrazovanja za obavljanje muzičkog odgojno – obrazovnog procesa,otkrivanje i stimulisanje rszvoja dječije muzikalnosti sa specifičnim muzičkim sposobnostima, kao i potrebe za muzikom u svakodnevnom životu., u skladu sa ulogom i značajem muzike u životu djeteta različitih urasta,koji zahtijevaju i različite i specifične metode i sadržaje.Potrebno je studente upoznati i sa specifičnostima i mogućnostima upotrebe muzike u radu sa djecom sa posebnim potrebama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1. Očekivani ishodi                        | <p>Poslije odslušanih predavanja,odradjenih vježbi i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Primijeniti svoje znanje iz Metodike muzičkog odgoja II, u skladu sa ciljevima i zadacima muzičkih aktivnosti djeteta predškolskog uzrasta(pjevanje, slušanje muzike, muzičke igre,pokreti uz muziku) ;</li> <li>– Prenositi svoje zaključke, znanje i razmišljanje na predškolski odgojno-obrazovni nivo;</li> <li>– Prikupljati i tumačiti relevantne podatke na osnovu kojih se donose odgovarajući sudovi;</li> <li>– Interpersonalne vještine i vještine timskog rada primijeniti na sistem podučavanja u predškolskim institucijama;</li> <li>– Svoje znanje podići na viši nivo (na temelju savremene muzičke pedagogije koja granice odgojno-obrazovnog djelovanja na dijete znatno proširuje, posebno naglašavajući da muzika utječe na cjelokupni razvoj djeteta:tjelesni,intelektualni i emocionalni), produbiti razumijevanje ovoga područja i kontinuirano razvijati sopstvene vještine podučavanja na predškolskom nivou;</li> <li>– Steći temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje.</li> <li>– Odlučivati o tome koji pristup da upotrijebe za rješavanje datog problema i u kojoj će mjeri odabrani pristup biti primjeren rješavanju problema u predškolskim institucijama.</li> </ul> |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje | Metodika muzičkog odgoja I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA     | Teme                                                                                                                                                                                                               |
|                                                 | 1. sedmica  | Muzičko opismenjavanje djeteta: notacija u vidu slika, muzička notacija i sl.;                                                                                                                                     |
|                                                 | 2. sedmica  | Razvijanje interesa djeteta za pjevanjem kao muzičkom aktivnošću, te njega i kultivisanje dječijeg glasa (u skladu sa uzrastom djeteta)                                                                            |
|                                                 | 3. sedmica  | Ličnost odgajatelja u muzičkom odgojno-obrazovnom procesu (sa akcentom ne samo na znanju, sposobnostima i karakternim osobinama nego na kreativnosti u radu)                                                       |
|                                                 | 4. sedmica  | Didaktičke igre u razvoju sluha i muzikalnosti                                                                                                                                                                     |
|                                                 | 5. sedmica  | Muzika kao komunikacija: fiziološki, psihološki i socijalni efekti muzike i mogućnosti primjene muzike u radu sa djecom sa posebnim potrebama                                                                      |
|                                                 | 6. sedmica  | Samostalno planiranje i izvođenje raznih muzičkih aktivnosti (individualno i u grupama): slušanje muzike, pokreti uz muziku, te muzičke igre i pjevanje uz sviranje sa obje ruke na instrumentu                    |
|                                                 | 7. sedmica  | Muzički odgoj djeteta u toku prve i druge godine života (prvi odaziv djeteta na muziku, slušanje muzike, pokreti uz muziku i muzičke igre i pjevanje);                                                             |
|                                                 | 8. sedmica  | Muzički odgoj djeteta u toku treće i četvrte godine života (muzičke aktivnosti, odabir muzičkih sadržaja i razvoj dječije muzičke kreativnosti), uz neprestano usavršavanje u sviranju na instrumentu sa obje ruke |
|                                                 | 9. sedmica  | Muzički odgoj djeteta u toku pete godine života (pjevanje, sviranje na instrumentima Orffovog instrumentarija-udaraljka, improviziranim instrumentima)                                                             |
|                                                 | 10. sedmica | Usavršavanje znanja o harmonizaciji – akordi u istovremenom i razloženom sviranju, upotreba obrataja                                                                                                               |
|                                                 | 11. sedmica | Vježbanje i razvijanje vokalnih sposobnosti, te muzičkih fraza za upjevavanje                                                                                                                                      |
|                                                 | 12. sedmica | Slušanje muzike u funkciji razvoja dječije kreativnosti (ples, likovni rad, razgovor o doživljaju odslušane kompozicije)                                                                                           |
|                                                 | 13. sedmica | Poticaj i razvoj dječijeg muzičkog senzibiliteta uz vokalno i vokalno-instrumentalno izvođenje dječijih kompozicija;                                                                                               |
|                                                 | 14. sedmica | Analiza muzičkih aktivnosti i muzičkog sadržaja predviđenog za dijete predškolske dobi;                                                                                                                            |
|                                                 | 15. sedmica | Ponavljanje svih oblasti – eventualni nedostaci predviđenih sadržaja i aktivnosti, kao analiza i podsticaj za samoobrazovanje i kreativnost;                                                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                                                             |    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                                               | 30 |
|                                   | 2. prezentacije                                                                             | 50 |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                                                     | 20 |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                                                             |    |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi(uz aktivno učešće)                                                     | 30 |
|                                   | 2. Vokalno-instrumentalno izvođenje dječijih kompozicija (muzičke igre, pjesme i brojalice) | 20 |
|                                   | 3. Izrada i prezentacija individualnog obrazovnog plana                                     | 15 |
|                                   |                                                                                             |    |

|  |                                                             |    |
|--|-------------------------------------------------------------|----|
|  | 4. Izrada pripreme za nastavu s definiranim ishodima učenja | 10 |
|  | 5. Parcijalni                                               | 10 |
|  | 6. Finalni ispit                                            | 15 |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manasteriotti, Višnja: Prvi susreti djeteta s glazbom, Školska knjiga, Zagreb, 1973. god.</li> <li>– Sam, Renata: Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Glosa, Rijeka, 1998. god.</li> <li>– Sam, Renata: Sviramo uz pjesmu, Glosa, Rijeka, 1992. god.</li> <li>– Bognar, Ladislav i Matijević, Milan: Didaktika, Školska knjiga Zagreb, 2002. g..</li> <li>– Kembel, Don: Mocartov efekat, Finesa, Beograd, 2004. g. (Original: The Mozart effect /Don Campbell) .</li> <li>– Peteh, Mira: Zlatno doba brojalice, Alinea Zagreb, 1998. god.</li> <li>– Ferović, Selma i Meškić, Indira: Muzička/glazbena kultura za I, II i III razred devetogodišnje osnovne škole, Sarajevo Publishing, 2011. g</li> <li>– Tomerlin, Vladimir: Muzičke igre, Priručnik za nastavnike, Školska knjiga Zagreb, 1968. g..</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Protić, Višnja: Prve kolektivne muzičke igre, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd i Svjetlost OOUR Zavod za udžbenike i nastavna sredstva sarajevo, 1987. god.</li> <li>– Njirić, Nikša: U susret glazbi, Školska knjiga Zagreb, 1985. god.</li> <li>– Manasteriotti, Višnja: Zbornik pjesama i igara za djecu, Priručnik muzičkog odgoja, Školska knjiga Zagreb, 1981. g.</li> <li>– Hiba, Nadežda: Za naše najmlađe, Priručnik za vaspitače, učitelje Pedagoške akademije i nastavnike muzičkog vaspitanja, Nota Knjaževac, 1977. g.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJER ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                 |              |                            |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>METODIKA TJELESNOG ODGOJA II</b> |                                 |              | Šifra: 04K04-170           |
| I ciklus studija                    | Godina: III                     | Semestar: VI | ECTS krediti: 6            |
| Status: Obavezni                    | Broj sati sedmično: 2P + 2V+1PR |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                         |                                         |                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Mirjana Mađarević | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:mmadjarevic@yahoo.com">mmadjarevic@yahoo.com</a> |
| Saradnik:                               | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                          | Usvajanje informacija o specifičnim sadržajima tjelesnog i zdravstvenog odgoja koji su u funkciji rasta i razvoja, te drugih individualnih kinezioloških potreba i interesa djece u predškolskom odgoju. U osnovi ovog modula je studente educirati da primjenjuju metodičko organizacione oblike rada, realiziraju principe i praktično primjenjuju zadatke tjelesnog i zdravstvenog odgoja u cilju razvoja biološkog potencijala djeteta                                                                          |                                                                                                                                          |
| 1.1. Očekivani ishodi                        | <p>Nakon odslušanih predavanja i vježbi studenti će biti osposobljeni da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Samostalno planiraju i programiraju procese koji utiču na svestran razvoj ličnosti djeteta</li> <li>-Samostalno vode i kvalitetno realiziraju sadržaje koje planiraju i programiraju u odnosu na različite materijalne uvjete ustanova u kojima će raditi</li> <li>-Istraživati i praktično primjenjivati rezultate istraživanja u cilju poboljšanja kvaliteta rada u ovoj oblasti</li> </ul> |                                                                                                                                          |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje | Metodika tjelesnog odgoja I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| Predavanja<br>Nastavne teme                  | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teme                                                                                                                                     |
|                                              | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvodno predavanje                                                                                                                        |
|                                              | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Analiza sadržaja koji se trebaju primjeniti da bi se ispunili ciljevi i zadaci iz ove oblasti.                                           |
|                                              | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizacija sadržaja koji će se primjenjivati iz tjelesnog odgoja                                                                        |
|                                              | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sadržaji u općoj strukturi časa kao osnovnog oblika rada uvodni, pripremni glavni i završni dio.                                         |
|                                              | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sadržaji uodnog i pripremnog dijela u vremenskoj strukturi                                                                               |
|                                              | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sadržaji glavnog i završnog dijela u vremenskoj strukturi                                                                                |
|                                              | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ostali organizacioni oblici (jutarnje tjelesno vježbanje, izleti, šetnje, ljetovanja, zimovanja, priredbe, javni nastupi, pokretna igra) |
|                                              | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sadržaji u odnosu na tipologiju procesa vježbanja                                                                                        |
|                                              | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sredstva koja se koriste u realizaciji uodnog, pripremnog, glavnog i završnog dijela procesa vježbanja.                                  |
|                                              | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nastavne metode u tjelesnom odgoju (metoda verbalne komunikacije, demonstracije, praktičnog vježbanja)                                   |

|        |             |                                                                                                                                                    |
|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 11. sedmica | Planiranje i programiranje tjelesne aktivnosti (globalno, operativno i izvedbeno)                                                                  |
|        | 12. sedmica | Pripremanje nastavnika i dnevna priprema                                                                                                           |
|        | 13. sedmica | Praćenje, provjeravanje (pravilno držanje tijela, tjelesni razvoj, motoričke sposobnosti, motorička znanja i dostignuća)                           |
|        | 14. sedmica | Varijable inicijalnog, tranzitivnog i finalnog praćenja i vrednovanja (lični karton djeteta)                                                       |
|        | 15. sedmica | Priprema studenata za ispit                                                                                                                        |
| Vježbe | SEDMICA     | Teme                                                                                                                                               |
|        | 1. sedmica  | Uvodno predavanje                                                                                                                                  |
|        | 2. sedmica  | Sredstva i organizacija uvodnog i pripremnog dijela sata u odnosu na temu iz zadanog ciklusa                                                       |
|        | 3. sedmica  | Sredstva i organizacija glavnog dijela sata u odnosu na teme koje studenti predlože.                                                               |
|        | 4. sedmica  | Forntalni oblik rada: praktična primjena u pripremnom dijelu vremenske strukture časa tjelesnog vježbanja.                                         |
|        | 5. sedmica  | Forntalni oblik rada: praktična primjena u glavnom dijelu vremenske strukture časa tjelesnog vježbanja.                                            |
|        | 6. sedmica  | Grupni oblici rada (paralelno odjeljenski, paralelno izmjenični) praktična primjena u glavnom dijelu vremenske strukture časa tjelesnog vježbanja. |
|        | 7. sedmica  | Praktična primjena drugih oblika rada na teme koje studenti predlože.                                                                              |
|        | 8. sedmica  | Prezentacija sadržaja rada na razvoju motoričke sposobnosti repetitivna snaga                                                                      |
|        | 9. sedmica  | Prezentacija sadržaja rada na razvoju motoričke sposobnosti eksplozivna snaga                                                                      |
|        | 10. sedmica | Prezentacija sadržaja rada na razvoju motoričke sposobnosti fleksibilnost.                                                                         |
|        | 11. sedmica | Prezentacija sadržaja rada na razvoju motoričke sposobnosti ravnoteža.                                                                             |
|        | 12. sedmica | Prezentacija sadržaja rada na razvoju motoričke sposobnosti preciznost..                                                                           |
|        | 13. sedmica | Prezentacija teme iz ciklusa ritmičko sportska gimnastika                                                                                          |
|        | 14. sedmica | Prezentacija teme iz ciklusa gimnastike                                                                                                            |
|        | 15. sedmica | Pripreme studenata za ispit.                                                                                                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |      |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. Predavanje                       | 50 % |
|                                   | 2. Vježbe                           | 35 % |
|                                   | 3. Metodička praksa                 | 15 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                | 10   |
|                                   | 2. Prvi parcijalni ispit - teorija  | 10   |
|                                   | 3. Drugi parcijalni ispit - teorija | 10   |
|                                   | 4. Prvi parcijalni ispit - vježbe   | 10   |
|                                   | 5. Drugi parcijalni ispit - Vježbe  | 10   |
|                                   | 6. Metodička praksa                 | 20   |
|                                   | 7. Završni ispit                    | 30   |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Hadžikadunić, M., Mađarević M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja Zenica 2004.</li><li>– Blagajac, S.: Igra mi je hrana, Beograd 1999</li><li>– Hadžikadunić, M., Mađarević M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica 2004.</li><li>– Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla 2004.</li><li>– Hadžikadunić, M., Sadžida B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo 2000.</li><li>– Hadžikadunić M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2000</li><li>– Findak, V. (1992) Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji,</li><li>– Hrvatski savez za sportsku rekreaciju i Montorex. Zagreb.</li><li>– Findak, V. (1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb.</li><li>– Findak, V., Prskalo, I. (2004) Kineziološki leksikon, Visoka učiteljska škola Petrinja, Petrinja.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Findak, V.; Šnajder, V. (1986) Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Školske novine, Zagreb</li><li>– Kališ, S. Fitness za djecu – praktični savjeti za roditelje. Zagreb, Gopal, 2000.</li><li>– Karković, R. Roditelj i dijete u športu. Zagreb, Oktar, 1998.</li><li>– Ivanković, A. (1982) Tjelesni odgoj djece predškolske dobi, Školska knjiga Zagreb.</li><li>– Pejčić, A. (2001) Opće pripremne vježbe za najmlađe. Pedagoški fakultet Rijeka, Rijeka.</li><li>– Pejčić A. (1996) Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Sveučilište u Rijeci, Rijeka.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Napomena: U okviru predmeta Metodika tjelesnog odgoja II studenti izvode metodičku praksu u predškolskoj ustanovi u trajanju 15 sati.

#### Kineziološka metodička praksa II

Cilj prakse iz predmeta Metodika tjelesnog odgoja II je da studenti praktično ovladaju načinima integracije sadržaja usvojenih iz ovog predmeta u radu sa djecom predškolskog uzrasta. Kroz praksu iz ovog predmeta studenti treba da se osposobe za realizaciju sadržaja kolegija kinezilogije, odnosno tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskoj ustanovi.

Cilj prakse je i osposobljavanje za samostalno praktično izvođenje svih organizacijskih oblika aktivnosti, metoda rada sa djecom.

Dužnosti i aktivnosti studenata na praksi

1. Da u predškolskoj ustanovi gdje obavlja pedagošku praksu, dođe najkasnije 15 minuta prije početka prvog časa.
2. Da za vrijeme obavljanja metodičke prakse bude odjeven na odgovarajući način.
3. Da svakodnevno vodi dnevnik metodičke prakse prema rubrikama i usmenim uputstvima mentora, te da se isti po potrebi stavi na uvid predmetnom nastavniku, ili mentoru.
4. Da prisustvuje nastavi svakog dana predviđenog trajanja metodičke prakse. Neopravdan izostanak od jednog dana podrazumijeva ponavljanje stažiranja u drugom roku.
5. Da se prema mentoru, i ostalim nastavnicima i osoblju ustanove odnose sa punim poštovanjem.
6. Da uredno i čitko vodi dnevnik rada i posljednjeg dana preda mentoru na ovjeru i mišljenje.
7. Da ovjeri kontrolni karton u ustanovi gdje je pohađao metodičku praksu.
8. Da dostavi dnevnik rada predmetnom nastavniku najkasnije 10 dana, nakon obavljene metodičke prakse.

Opća ocjena formira se na osnovu:

1. Odnosa prema radu,
2. Kvaliteta teoretske i praktične pripreme,
3. Vrijednosti stečenih organizacionih i pedagoških navika,
4. Ocjene o radu i uspjehu od strane mentora,
5. Ocjene neposredne kontrole predmetnog nastavnika,
6. Izglednom i kvalitetom vođenja dnevnika rada.

Tokom metodičke prakse predviđeno je vođenje dnevnika i to na slijedeći način da za svaki čas napravi dnevnu pripremu i unese je u dnevnik bez obzira da li će voditi taj čas ili ne.

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                  |              |                     |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| <b>METODIKA LIKOVNOG ODGOJA II</b> |                                  |              | Šifra: 04K04-242    |
| I ciklus studija                   | Godina: III                      | Semestar: VI | ECTS krediti: 5     |
| Status: Obavezni                   | Broj sati sedmično: P 2+ V2 +Pr1 |              | Ukupan broj sati: 5 |

|                                        |                                         |                                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Red.prof.dr. Irfan Handukić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:vekilberr@gmail.com">vekilberr@gmail.com</a> |
| Saradnik:                              | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: -//-                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Upoznati studene s fenomenima lik.umjetnosti kroz procese likovne edukacije, motivacija, elementima primijenjene umjetnosti-dizajn, skulptura elementi oblikovanja.<br>Upoznati studene s likovnim jezikom djece, s njegovim simbolima, sa strukturom i značenjima, te zakonitostima razvoja likovnih sposobnosti djece. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Nakon odslušanog predmeta studenti:<br>– stižu temeljna metodička znanja i sposobnosti koja im omogućuju uspješnu realizaciju likovnog odgoja u predškolskim ustanovama,<br>– ovladat će likovnim jezikom djece, s njegovim simbolima, strukturom i značenjima, te zakonitostima razvoja likovnih sposobnosti djece.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Metodika likovnog odgoja I                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teme                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Uvažavanje fenomena likovne umjetnosti u procesu likovnog odgoja i obrazovanja<br>-Predškolsko dijete-odgajatelj-osobine i kompetencije odgajatelja-Profesionalne kompetencije odgajatelja<br>-Analiza obrasca u primjeni za hospitiranje u predškolskoj ustanovi -zahtjevi i upute |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Motivacija i procesi učenja i stvaranja-<br>-Nove pojave u društvu i njihovo uvažavanje - predškolski odgoj u vrtiću<br>-Subjekti u odgojno obrazovnom radu, Porodica i društvo                                                                                                     |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Kultura i civilizacija-Masovna vizuelna kultura<br>-Predškolsko dijete – odgajatelj – osobine i kompetencije odgajatelja                                                                                                                                                            |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Stjecanje likovne kulture u odgojno obrazovnim procesima - Profesionalne kompetencije odgajatelja                                                                                                                                                                                   |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Razvojni zadaci djece predškol.dobi kroz različita područja sa stajališta lik.kulture-<br>-Oblikovanje,odnos materijala i oblika-<br>-Stjecanje likovne kulture u odgojno obrazovnim procesima                                                                                      |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Vremenski,prostorni i socijalni utjecaji vidljivi na umj.djelima- Oblikovanje, odnos materijala i oblika- Začeci                                                                                                                                                                    |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | likovne pismenosti, faza izražavanja primarnim simbolima-integralno<br>Samostalno oblikovanje sinopsisa za podsticaj vrstama igre kod djece rane dobi+razvojne skupine: tehnike prikupljanja materijala                                                                                       |
|  | 7. sedmica  | -Skupina djece u ranoj dobi(jaslice ,rani odgoj);skupine djece u dobi od tri i četiri godine.<br>-Kontinuitet lik.razvoja djece-Fiziološke osnove likovne kulture<br>-Primjena umjetnosti i dizajn - elementi primijenjene umj.                                                               |
|  | 8. sedmica  | Praktična realizacija (nastavak - rad u paru)<br>Oblikovna primjena znanja i likovnog oblikovanja (primijenjena umjetnost - dizajn) DIZAJN-materijal, oblik + funkcija                                                                                                                        |
|  | 9. sedmica  | -Uvjeti za realizaciju likovne kulture u dječjem vrtiću-Likovni tipovi djece uvjetovani lik.sposobnostima -                                                                                                                                                                                   |
|  | 10. sedmica | Praktična realizacija ( individualno) nastavak - Oblikovna primjena znanja i likovnog oblikovanja (skulptura, elementi oblikovanja, materijal - tehnike) rad u klasi<br>- Igra i likovno stvaralaštvo djece, vrste igre.<br>Promatranje lik djela i razvoj receptivnih sposobnosti kod djece  |
|  | 11. sedmica | - Planiranje odgojno-obrazovnog procesa u dječjem vrtiću (Priprema za aktivnosti likovne kulture)                                                                                                                                                                                             |
|  | 12. sedmica | -Mediji i multimediji u aktivnostima likovne kulture<br>Kolokvij I: Prilog studentske vježbe -jedan rad u paru (A) DIZAJN - materijal, oblik+funkcija (Diskusija)<br>Prilog studentske vježbe -jedan rad u paru-vajanje: (B) individualno, skulptura elementi oblikovanja, prilog (Diskusija) |
|  | 13. sedmica | Muzejska pedagogija                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 14. sedmica | - Dijete i muzej - izložbe dječjih likovnih uradaka - lutkarsko pozorište u vrtiću)                                                                                                                                                                                                           |
|  | 15. sedmica | Kolokvij II. Pismeno provjeravanje znanja kroz rad aktivne grupe-zajednički rad-tri studenta (Kartica) teorija metodike                                                                                                                                                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                                                                                     |      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                                                                       | 50 % |
|                                   | 2. Individualni i grupni kreativni rad i prezentacija                                                               | 50 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                                                                                     |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                                                | 5    |
|                                   | 2. Kolokvij I praktične vježbe A; B;                                                                                | 22,5 |
|                                   | 3.Kolokvij II pismeno provj.znanja rad akt.gr                                                                       | 22,5 |
|                                   | 4. Ispit na kraju VI semestra: usmeno predstavljanje didak-pedag. izvora iz popisa proširene literature uz zahtjeve |      |
|                                   | -predstavljanje met. albuma 1; 2; - predstavljanje sinopsisa “Kroz muzeje i galerije“                               | 50   |

### 3. LITERATURA

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Obavezna literatura</p> <p>(izbor do pet izvora)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Donaldson, M.: Um deteta, Beograd, 1981</li> <li>– Ehrlich-Stein, V.: Današnje dijete, Zagreb, 1963.</li> <li>– Genadij Ivanov.: Formula stvaralaštva, Beograd, 1999.</li> <li>– Koks Morin.: Dečji crtež, Beograd, 2000</li> <li>– Košiček, M. i Tea.: I vaše dete je ličnost, Zagreb, 1998.</li> <li>– Potkonjak, N.: Moje dijete i tehnika, Zagreb, 1986.</li> <li>– Handukić, I.: Metodika i kultura likovnog odgoja, Sarajevo, 2008.</li> <li>– Allue, J.M., Velika knjiga igara, Zagreb, 2001.</li> <li>– Beisl, H., Djeca crtaju, Zagreb, 1978.</li> <li>– Britton, L., Montessori učenje kroz igru za djecu od 2-6 godina, Zagreb, 2000.</li> <li>– Čudina-Obradović, M., Dosadno mi je, što da radim, priručnik, Zagreb, 1999.</li> <li>– Duran, M., Dijete i igra, Jastrebarsko, 2000.</li> <li>– Herceg, L., Likovne radionice, Rijeka, 1992.</li> <li>– Kamenov, E., Metodika vaspitno-obrazovnog rada s predškolskom decom, Beograd, 1983.</li> <li>– Roca, J., Promatranje likovnih djela u gal. i muzejima, Zagreb, 1978.</li> <li>– Sheridan, M.D., Dječji razvoj od rođenja do pete godine, Zagreb, 1997.</li> <li>– Handukić, I.: Metodika i kultura likovnog odgoja, Sarajevo, 2008.</li> <li>– Handukić, I.: Grafika u likovno pedagoškom radu, Sarajevo, 2005. - Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Herceg, Rončević, Karlovac, Zagreb 2010</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>3.2 Proširena literatura</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Babić, A.: Promatranje umjetničkog djela u osnovnoj školi, Zagreb, 1980.</li> <li>– Bakovljević Milan.: O aktivnoj i kreativnoj nastavi, Beograd, 1978.</li> <li>– Bodulić, V.: Umjetnički i dječji crtež, Zagreb, 1982.</li> <li>– Cvetković Lay, J.: Darovito je, što ću s njim, Zagreb, 1998.</li> <li>– Frankstel, P.: Umjetnost i tehnika, Beograd, 1986.</li> <li>– Damjanov, J.: Vizualni jezik i likovna umjetnost, Zagreb, 1991.</li> <li>– Dizdarević, I.: Stvaralaštvo i društveno ponašanje mladih, Sarajevo, 1980.</li> <li>– Donaldson, M.: Um deteta, Beograd, 1981.</li> <li>– Đorđević, B.: Individualizacija vaspitanja darovitih, Beograd, 1979.</li> <li>– Eljkonjin, D.B.: Psihologija dječje igre, Beograd, 1981.</li> <li>– Hurlock, E.B.: Razvoj deteta, Beograd, 1970.</li> <li>– Itten, J.: Umetnost boje, Beograd, 1973.</li> <li>– Karlovac, B., Likovna naklonosti dece prema ilustracijama, Beograd, 1972.</li> <li>– Klajn Melani.: Unutrašnji svet dječje psihe, Beograd, 2002.</li> <li>– Koks Morin.: Dečji crtež, Beograd, 2000.</li> <li>– O. Sterwolt, T.: Paul Klee-jedno dete sanja, Stuttgart, 1979.</li> <li>– Ouklander V.: Put do dječjeg srca, Zagreb, 1996.</li> <li>– Potkonjak, N.: Moje dijete i tehnika, Zagreb, 1986.</li> <li>– Podđakov, N.N.: Praktično mišljenje kod djece, Beograd, 1992.</li> <li>– Supek, R.: Dijete i kreativnost, Zagreb, 1987.</li> <li>– Mašta, Zagreb, 1979.</li> <li>– Šmit, V.H.O.: Razvoj deteta, Beograd, 2000.</li> </ul> <p><b>Napomena:</b> Po vlastitom izboru odabrati jedan od slijedećih izvora i nakon isčitavanja i proučavanja pripremiti se za diskusiju usmjerenu preko dva zahtjeva - za ispit na kraju ak. godine</p> <p>1. opisati autorski pristup o didaktičkom fenomenu i njegovo gledanje na</p> |

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | problematiku<br>2. koje domete iz sadržaja prepoznaješ za budući podsticaj i putokaz za humaniju viziju svog vlastitog odgojno-obrazovnog procesa u radu s djecom predškolskog uzrasta |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Napomena:** U okviru predmeta Metodika i kultura likovnog odgoja II studenti ostvaruju, uređuju, pripremaju Didaktičko-metodički dnevnik.

Osnovni cilj ovog pristupa predškolskim ustanovama je da upoznaju razvojne faze dječijeg likovnog izraza primarnim i složenim simbolima..., a takav pristup se odnosi na konkretno opserviranje, hospitiranje; individualno stvaranje sinopsisa za primarni simbol; individualno stvaranje sinopsisa za složeni simbol; Oblikovanje vlastitog albuma Album 1; Album 2:

Hospitiranje u cilju istraživanja sveukupnog rada i djelovanja unutar predškolskih ustanova studenti realizuju u trajanju od 15 sati, individualno, po zadacima planiranim od strane profesora, upotrebnim metodičkim obrascima.

U sklopu realizacije posjete, predškolskim ustanovama u Zenici, studenti formiraju svoj dnevnik-sa cjelovitom potrebnom dokumentacijom (Oblikovanje vlastitog albuma Album 1; Album 2)

U okviru predmeta Metodika i kultura likovnog odgoja II, studenti realizuju hospitiranje u trajanju od 15 sati tokom VI semestra, vodeći računa na potrebe određenih kolokvija. Student na ispitu prilaže pored ostalog i ovjerenu potvrdu svog hospitiranja od strane uprave ustanove, s obzirom da ih ne prati asistent.

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                             |              |                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| <b>EKOLOŠKI ODGOJ NA OTVORENIM PROSTORIMA</b> |                             |              | Šifra: 04K04-243           |
| I ciklus studija                              | Godina: III                 | Semestar: VI | ECTS krediti: 4            |
| Status: Obavezni                              | Broj sati sedmično: 2P + 2V |              | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Nermin Tufekčić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:arebica@windowlive.com">arebica@windowlive.com</a> |
| Saradnik:                          | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail:                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj ovog predmeta jeste razviti vještine i sposobnosti u kreiranju rada u predškolskim ustanovama na otvorenim prostorima, te sposobnosti kreiranja raznih odgojno-obrazovnih situacija namijenjenih razvoju osjetljivosti djece za odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti sposobni putem raznih oblika saradničkog učenja, na aktivnu primjenu stečenih znanja, vještina i sposobnosti u kreiranju rada u predškolskim ustanovama na otvorenim prostorima (u dvorištu, parku, šumi i dr.),</li> <li>- posjedovati kompetencije refleksivnog praktičara i uvažavati potrebe zdravstvenog i prirodoslovnog odgoja uz pokazivanje odgovornosti za lični razvoj i zajednicu,</li> <li>- biti sposobni doprinositi odgoju i obrazovanju za održivi razvoj temeljem integracijskog poimanja ekonomskog, ekološkog, društvenog, kulturnog i ličnog razvoja u kreiranju rada u vrtiću i na otvorenim prostorima vrtića kreirati razne odgojno-obrazovne situacije namijenjene razvoju osjetljivosti djece za odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u predškolskim ustanovama i na otvorenim prostorima,</li> <li>- prepoznati, definirati, argumentirano i analitički kreirati interijere i eksterijere vrtića u funkciji holističkog razvoja djeteta i razvoja osjetljivosti djece za odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj,</li> <li>- razviti kreativne impulse u osmišljavanju, planiranju i realizaciji doživljaja, aktivnosti i projekata u prirodnom i kulturnom okružju vrtića kao teorijsko-praktičnog konteksta rada na unaprjeđivanju odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj u predškolskim ustanovama,</li> <li>- planirati, organizirati i realizirati posjete, boravke i iskustva djece u drugim zatvorenim i otvorenim prostorima usmjerenima na razvijanje osjetljivosti djece za odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</li> </ul> |                                                                                            |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teme                                                                                       |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uvodni susret i upoznavanje sa sadržajima, podjela zadataka                                |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ekološki odgoj i obrazovanje na otvorenim prostorima: povijesni osvrt i perspektive        |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Konceptualni okvir ekološkog odgoj i obrazovanja za održivi razvoj na otvorenim prostorima |

|  |             |                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4. sedmica  | Opasnosti i mogućnosti modernog djetinjstva na otvorenim prostorima iz ugla ekološkog odgoja i obrazovanja                                                                |
|  | 5. sedmica  | Istraživanja u ekološkom odgoju i obrazovanju /održivi razvoj na otvorenim prostorima                                                                                     |
|  | 6. sedmica  | Izvori spoznaja djece u ekološkom odgoju i obrazovanju i održivi razvoj na otvorenim prostorima                                                                           |
|  | 7. sedmica  | Planiranje, priprema, organizacija te identificiranje rizika: preduvjeti i mogućnosti realizacije ekološkog odgoja i obrazovanja i održivi razvoj na otvorenim prostorima |
|  | 8. sedmica  | Igre i aktivnosti djece na otvorenim prostorima i ekološki odgoj i obrazovanje za održivi razvoj                                                                          |
|  | 9. sedmica  | Vrtićki kurikulum i ekološki odgoj i obrazovanje za održivi razvoj na otvorenim prostorima                                                                                |
|  | 10. sedmica | Dizajniranje interijera vrtića i eksterijera (vrtićkog okoliša) u kontekstu ekološkog odgoja i obrazovanja kroz prizmu holističkog razvoja djeteta                        |
|  | 11. sedmica | Prirodna i kulturna baština i ekološki odgoj i obrazovanje za održivi razvoj na otvorenim prostorima                                                                      |
|  | 12. sedmica | Uloga odgajatelja u ekološkom odgoju i obrazovanju djece za održivi razvoj na otvorenim prostorima                                                                        |
|  | 13. sedmica | Idejni projekti ekološkog odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na otvorenim prostorima                                                                                  |
|  | 14. sedmica | Rekapitulacija obrađenih jedinica                                                                                                                                         |
|  | 15. sedmica | Završna provjera znanja                                                                                                                                                   |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                                              |      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                                                | 20 % |
|                                   | 2. prezentacije                                              | 40 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                                      | 40 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                                              |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi (predavanja+vježbe)                     | 10   |
|                                   | 2. Seminarski rad                                            | 15   |
|                                   | 3. Opća angažiranost i aktivnost na predavanjima i vježbama  | 10   |
|                                   | 4. Prezentacija sa akcentom na razvoj učeničkih kompetencija | 15   |
|                                   | 5. Pismeni ili usmeni ispit po izboru studenta               | 50   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tufekčić, N. (2015). Ekološka pedagogija – osnovi nauke o odgoju za okolinu i održivi razvoj, Sarajevo: Dobra knjiga.</li> <li>– Omerović, M. (2015). Osnove ekološke pedagogije-metode ekološkog odgoja i obrazovanja, Tuzla: OFF-SET Tuzla</li> <li>– Goletić, Š. (2005). Ekološka edukacija, Zenica: Univerzitet u Zenici</li> <li>– Uzelac, V., Starčević, I. (1999). Djeca i okoliš. Rijeka: Adamić.</li> <li>– Uzelac, V., Vodopivec-Lepičnik, J., Anđić, D. (2013.2014.). Djeca-odgoj i obrazovanje-održivi razvoj. U potrazi za perspektivama održivosti. Golden marketing-Tehnička knjiga. Zagreb. sveučilišni udžbenik.</li> <li>– Cjeloživotno učenje za održivi razvoj (2008.). 1. i 2. svezak ur. Uzelac,</li> </ul> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>V., Vujičić, L.; 3. svezak ur. Uzelac, V., Vujičić, L., Boneta, Ž. Učiteljski fakultet u Rijeci, Rijeka 2008. Znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem "Cjeloživotno učenje za održivi razvoj", svibanj 2008., Plitvice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzelac, V. (1993), Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti djece. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</li> <li>– xxx (2004), Ekologija u odgoju i obrazovanju. Dani Ante Starčevića. Zbornik radova. Gospić: Visoka učiteljska škola.</li> <li>– Learning outside the Classroom. <a href="http://www.lotc.org.uk/About/About-this-site.aspx">http://www.lotc.org.uk/About/About-this-site.aspx</a></li> <li>– Edukativne slikovnice, razni autori. (Edukativna serija slikovnica ?Spasimo Zemlju? M. Milčec, Kukić, D.)</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vodopivec-Lepičnik, J. (2007.), Prvi koraci u odgoju i obrazovanju za okoliš. Alisa Press, Kraljevo.</li> <li>– Spajić-Vrkaš, V., Hudek, J. (1995), Svijet u opasnosti: popularna ekološka početnica za učenike osnovne škole. Zagreb: Kult film.</li> <li>– Ostali časopisi ekološke problematike: National geographic, Eko-revija, Geo, Meridijani, Gospodarstvo i okoliš, Horizont i dr.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **SEDMI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                             |               |                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>KVALITATIVNO ISTRAŽIVANJE RANOG ODGOJA</b> |                             |               | Šifra: 04K04-244           |
| I ciklus studija                              | Godina: IV                  | Semestar: VII | ECTS krediti: 6            |
| Status: Obavezni                              | Broj sati sedmično: 2P + 2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Elma Begagić   | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:socijalnap@gmail.com">socijalnap@gmail.com</a>       |
| Saradnik: V.as.mr. Azemina Durmić | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: <a href="mailto:azeminadurmic@yahoo.com">azeminadurmic@yahoo.com</a> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. CILJ PREDMETA                                | Primarni cilj ovog predmeta jeste upoznavanje s kvalitativnom istraživačkom paradigmom i osposobljavanje studenata za razumijevanje i primjenu kvalitativnih tehnika i metoda u istraživanju različitih fenomena ranog odgoja.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikovati i objasniti metode prikupljanja i evaluacije empirijskog materijala u kvalitativnim istraživanjima;</li> <li>– izraditi nacrt kvalitativnog istraživanja</li> <li>– sprovesti mini kvalitativno istraživanje</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema predmeta koji su preduvjet za polaganje.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teme                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uvod u područje kvalitativnih istraživanja (KVI) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Historija kvalitativnih istraživanja</li> <li>– Proces kvalitativnih istraživanja</li> </ul>                                                                        |  |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Temeljni postulati kvalitativnih istraživanja                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teorijske paradigme i perspektive <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojam paradigme u kvalitativnim istraživanjima</li> </ul>                                                                                                                          |  |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kvalitativna istraživanja nasuprot kvantitativnim istraživanjima <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodološka triangulacija</li> <li>– Novi diskursi o kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima</li> </ul>                                       |  |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kvalitativni pristup istraživanju ranog odgoja                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kvalitativni istraživački proces <ul style="list-style-type: none"> <li>– Istraživanje kao linearni proces</li> <li>– Linearnost i cirkularnost procesa</li> <li>– Teorije u istraživačkom procesu</li> </ul>                                                 |  |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pregled naučno-istraživačkih nacrta <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planiranje i konstrukcija nacrta u KVI</li> <li>– Studija slučaja</li> <li>– Komparativne studije</li> <li>– Retrospektivne studije</li> <li>– Longitudinalne studije</li> </ul> |  |

|  |             |                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. sedmica  | 1. parcijalni ispit                                                                                                                                                                   |
|  | 9. sedmica  | Strategije istraživanja<br>– Nacrt kvalitativnog istraživanja<br>– Struktura nacrta kvalitativnog istraživanja                                                                        |
|  | 10. sedmica | Strategije istraživanja<br>– Istraživačka pitanja<br>– Pristup terenu<br>– Uzorkovanje (sampling)                                                                                     |
|  | 11. sedmica | Pregled metoda i tehnika prikupljanja i analize empirijskog materijala u kvalitativnim istraživanjima<br>– Verbalni podaci (intervju, price, focus group)                             |
|  | 12. sedmica | Pregled metoda i tehnika prikupljanja i analize empirijskog materijala u kvalitativnim istraživanjima<br>– Opservacija<br>– Etnografija<br>– Vizuelni podaci: slike, film, video clip |
|  | 13. sedmica | Akcijska istraživanja                                                                                                                                                                 |
|  | 14. sedmica | Validnost, prikaz i perspektive kvalitativnih istraživanja u proučavanju ranog odgoja                                                                                                 |
|  | 15. sedmica | 2. parcijalni ispit i evaluacija kolegija                                                                                                                                             |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                         |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                           | 70 % |
|                                   | 2. prezentacije                         | 30 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad                 | 10 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                         |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                    | 10   |
|                                   | 2. Pismeni ispit                        | 50   |
|                                   | 3. Sprovedba kvalitativnog istraživanja | 30   |
|                                   | 4. Grupni rad                           | 10   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flick, Uwe (2009): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. 2. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag</li> <li>2. Gojkov, G. (2007): Kvalitativna istraživačka paradigma u pedagogiji. Vršac: Triton.</li> <li>3. Halmi, A. (2005): Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>4. Mužić, V. (2004): Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.</li> <li>5. Nentwig-Gesemann, I. (2013):</li> </ol> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flick, Uwe (2007): Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.</li> <li>2. Glaser, Barney G./ Strauss, Anselm L. (2008): Grounded Theory: Strategien qualitativer Forschung. 2., korrigierte Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.</li> <li>6. Lamnek, Siegfried (1995): Qualitative Sozialforschung. Band 1: Methodologie. 3., korrigierte Auflage. Weinheim: Beltz,</li> </ol>                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Psychologie Verlags Union. S. 111-129</p> <p>7. Mayring, Philipp (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativen Denken. 5. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.</p> <p>3. Strauss, Anselm L. (1991): Qualitative Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung. München: Fink.</p> <p>4. Strauss, Anselm L. (1994): Grundlagen qualitativer Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung und der empirischen und soziologischen Forschung. München: Wilhelm Fink Verlag.</p> <p>5. Ströbing, Jörg (2008): Pragmatismus als epistemische Praxis. In: Kalthoff, Herbert/ Hirschahauer, Stefan/ Lindemann, Gisa(Hrsg.): <i>Theoretische Empirie. Zur Relevanz qualitativer Forschung</i>. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 279-311</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJER ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                               |               |                            |
|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>PEDAGOGIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU</b> |                               |               | Šifra: 07K33-034           |
| Nivo: I ciklus                           | Godina: IV                    | Semestar: VII | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni                         | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof. dr. Izet Pehlić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:izet.pehlic@gmail.com">izet.pehlic@gmail.com</a>     |
| Saradnik: V.ass.mr. Azemina Durmić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:azeminadurmic@yahoo.com">azeminadurmic@yahoo.com</a> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | <p>Sadržaj kolegija ima za cilj da upozna studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odabranim znanstvenim modelima (biofizički model, psihodinamički model, sociološki model, teorijski model ponašanja, ekološki model, političko-ekonomski model) i koncepcijama (psihodinamička koncepcija, koncepcija teorijskog učenja, ekološka koncepcija) pedagogije poremećaja u ponašanju;</li> <li>– dijagnostičkim procesom kod poremećaja u ponašanju: ciljevima i zadacima dijagnostike, modelima, metodama i postupcima dijagnosticiranja;</li> <li>– različitim oblicima sociopedagoškog djelovanja i podrške kod poremećaja u ponašanju;</li> <li>– perspektivama pedagogije kod poremećaja u ponašanju;</li> </ul>                                                  |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <p>Studenti će na temelju znanja koje će dobiti tokom izvedbe kolegija steći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sposobnost definiranja, klasificiranja i uviđanja važnosti interdisciplinarnog pristupa pedagogije kod tretiranja poremećaja u ponašanju;</li> <li>– sposobnost razlikovanja i uspoređivanja odabranih znanstvenih modela i koncepcija u pedagogiji poremećaja u ponašanju;</li> <li>– sposobnost razumijevanja dijagnostičkog procesa uključujući različite modele, metode i postupke u dijagnosticiranju;</li> <li>– uvid u odabrane strategije sociopedagoškog djelovanja kod poremećaja u ponašanju;</li> <li>– sposobnost izrade nacrtala nalaza i mišljenja o klijentu s poremećajem u ponašanju na osnovu konkretnog primjera iz prakse;</li> </ul> |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | <p><b>Teme</b></p> <p>Uvod u pedagogiju poremećaja u ponašanju: Pojmovne odredbe „poremećaja u ponašanju“; Definicije; Klasifikacije; Učestalost; Interdisciplinarnost pedagogije kod poremećaja u ponašanju;</p> <p>Historija pedagogije poremećaja u ponašanju: Historijski osvrt na institucije; Idejni razvoj pedagogije poremećaja u ponašanju;</p> <p>Znanstveni modeli pedagogije kod poremećaja u ponašanju: Biofizički model, Psihodinamički model, Sociološki model, Teorijski model ponašanja, Ekološki model, Političko-ekonomski model; Opravdanost modela;</p>                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Odabrane koncepcije pedagogije kod poremećaja u ponašanju: Psihodinamička koncepcija (Redl); Koncepcija teorijskog učenja (Kognitivna modifikacija ponašanja); Ekološke koncepcije (Teorije sistema);                    |
|  | Dijagnostika kod poremećaja u ponašanju: Ciljevi i zadaci dijagnostike; Modeli u dijagnostici (medicinski, bihevijoralni, interakcionistički); Dijagnostički proces; Dijagnostički postupci i metode; Nalaz i mišljenje; |
|  | Odgojno djelovanje kod poremećaja u ponašanju: Prevencija; Intervencija; Podsticaj kroz igru, umjetnost, muziku, opuštanje, pedagogiju doživljaja; Strategije intervencije;                                              |
|  | Rekapitulacija/Test                                                                                                                                                                                                      |
|  | Savjetodavni rad: Pedagoško savjetovanje; Savjetovanje u školi; Sociopedagoško savjetovanje;                                                                                                                             |
|  | Institucionalno zbrinjavanje kod poremećaja u ponašanju: Pravni okviri; Podrška u školama; Sociopedagoška podrška; Kazneno-popravne ustanove za djecu i mlade; Umreženost institucija;                                   |
|  | Odabrani poremećaji u ponašanju: Teorije nastanka; Mjere djelovanja;                                                                                                                                                     |
|  | Perspektive pedagogije kod poremećaja u ponašanju: Rezilijencija; Metakognicija;                                                                                                                                         |
|  | Integracija kod poremećaja u ponašanju: Modeli; Primjeri iz prakse;                                                                                                                                                      |
|  | Diskusija i otvorena pitanja: Dominantnost psiholoških teorija; Važnost odnosa; Etičke osnove;                                                                                                                           |
|  | Rekapitulacija svih oblasti                                                                                                                                                                                              |
|  | Evaluacija kolegija                                                                                                                                                                                                      |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                                                    |     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | Predavanje                                                                         | 50% |
|                                   | Prezentacije                                                                       | 25% |
|                                   | Radionica/individualni/grupni rad                                                  | 25% |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                                                    |     |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | – Prisustvo nastavi (predavanja i vježbe)                                          | 10  |
|                                   | – Izrada prezentacije i prezentiranje teorijskog sadržaja                          | 15  |
|                                   | – Izrada sociopedagoškog nalaza/mišljenja i kreiranje individualnog plana promjene | 25  |
|                                   | – Pismeni ispit                                                                    | 50  |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur.) (2004): <i>Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja</i>, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</li> <li>– Čuturić, N. (1995): <i>Zabrinjava me moje dijete – ponašanje djece od 2. do 2. godine</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>– Hillenbrand, C. (2008): <i>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</i>. München: Ernst Reinhardt Verlag.</li> <li>– Lamnek, S. (2007): <i>Theorien abweichenden Verhaltens 1: "Klassische" Ansätze</i>. 8. überarbeitete Auflage. UTB Verlag: Stuttgart.</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ajduković, M. (2000): <i>Ekološki multidimenzionalni pristup sagledavanju činitelja rizika i zaštite u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>djece i mladeži</i>. Zagreb: Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, 47-62.</p> <p>– Bašić, J. (1995): <i>Obitelj, rano otkrivanje i preveniranje poremećaja u ponašanju djece i mladeži</i>. <a href="http://www.hrcak.srce.hr/file/51480">www.hrcak.srce.hr/file/51480</a></p> <p>– Bašić, J. (2000): <i>Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži: teorijsko motrište. Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži</i>. Zagreb: Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, 31-45.</p> <p>– Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): <i>Zajednice koje brinu - model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika u Istarskoj županiji</i>. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Istarska županija. Pula-Zagreb.</p> <p>– Bašić, J. (2009): <i>Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>– Bouillet, D./ Uzelac, S. (2007): <i>Osnove socijalne pedagogije</i>. Školska knjiga: Zagreb</p> <p>– Bašić S. (1999): Odgoj. u: Mijatović, A. i saradnici. <i>Osnove suvremene pedagogije</i>, Zagreb: Pedagoško-književni zbor. str. 175-201.</p> <p>– Uzelac, S. (1995). <i>Osnove socijalne edukologije mladih s poremećajima u socijalnom ponašanju (socijalnopedagoški aspekt)</i>. Zagreb: "Sagena" d.o.o.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                               |               |                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>OSNOVNE STATISTIČKE METODE U ODGOJNIM ZNANOSTIMA</b> |                               |               | Šifra: 04K04-324           |
| Nivo: II ciklus                                         | Godina: IV                    | Semestar: VII | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                                        | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                         |                                         |                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V. prof. dr. Anela Hasanagić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:anela315@gmail.com">anela315@gmail.com</a> |
| Saradnik:                               | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail:                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CILJ PREDMETA</b>                                    | Cilj predmeta je usvajanje znanja i razvijanje elementarnih vještina statističke obrade podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti</b> | <p>Nakon odslušanog kolegija izvršenih studijskih obaveza studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– da na osnovu prikupljenih podataka izvrše adekvatnu statističku analizu podataka dobivenih istraživanjem</li> <li>– da interpretiraju podatke dobivene istraživanjem</li> <li>– da izvuku zaključke iz podataka dobivenih istraživanjem, odnosno statističkom obradom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju</b>     | <p>Teme</p> <p>Primjena statistike u kvantitativnim i kvalitativnim istraživanjima (podacima);</p> <p>Tipovi mjernih ljestvica i vrste podataka (kategorije, rangovi, kontinuirani skorovi);</p> <p>Deskriptivna statistika: Grafičko prikazivanje numeričkih podataka;</p> <p>Mjere centralne tendencije; Mjere varijabilnosti;</p> <p>Normalna raspodjela;</p> <p>Z-vrijednost</p> <p>I parcijalni ispit</p> <p>Inferencijalna statistika: Odnos između populacije i uzorka; Vrste i izbor uzoraka;</p> <p>Procjena parametara populacije;</p> <p>Testiranje značajnosti razlike između aritmetičkih sredina (veliki nezavisni uzorci, mali nezavisni uzorci, mali zavisni uzorci);</p> <p>Hi - kvadrat test. Neparametrijski testovi; Problemi u statističkim analizama.</p> <p>Smisao i princip korelacije;</p> <p>Koeficijenti korelacije;</p> <p>Regresijska analiza;</p> <p>II parcijalni ispit</p> |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)          |                 |      |
|------------------------------|-----------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje   | 90 % |
|                              | 2. prezentacije | 10 % |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| <b>Učešće u ocjeni (bodovi)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. prisustvo<br>2. aktivnost na nastavi<br>3. Test/kviz<br>4. pismeni ispit<br>5. usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10<br>10<br>20<br>50<br>10 |
| 2.3. Obaveze studenata:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obavezno prisustvo vježbama i predavanjima,</li> <li>– Na vježbama će studenti rješavati praktične zadatke u kojima se izračunavaju i interpretiraju pojedini parametri deskriptivne statistike.</li> <li>– Drugi nivo vježbi realizirati će se tako da će studenti izvršiti planiranje statističke obrade za predviđene postupke i instrumente mjerenja. Poseban tečaj bit će posvećen primjeni kompjutera u sistematizaciji i obradi empirijskih podataka. (Usvajanje primjene (SPSS) Statistical Package for the Social Sciences).</li> <li>– Aktivno sudjelovanje u vježbama koje će pratiti teme predavanja.</li> <li>– Polaganje pismenog ispita</li> </ul> |                            |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petz B., Kolesarić V., Ivanec D. (2012) Petzova statistika, Naklada Slap</li> <li>- Petz, B. (2007). <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>. (bilo koje izdanje) Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>- Đapo N. I Đokić R. (2012.), Statistika u psihologiji, Priručnik za student, Filozofski fakultet u Sarajevu, Elektronsko izdanje</li> <li>- Hasanagić A. (2019), <i>Priručnik za studente o korištenju SPSS programa</i>, ASBIS, Sarajevo</li> </ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolesarić V I Petz (2003), Statistički rječnik, Naklada Slap.</li> <li>- Aron A. &amp; Aron E.N. (2002), Statistics for Psychology, UpperSaddleRiver, Prentice Hall, Inc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                              |                            |                  |
|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>PSIHOLOGIJA RODITELJSTVA</b> |                              |                            | Šifra: 04K04-245 |
| Nivo: I ciklus                  | Godina: IV                   | Semestar: VII              | ECTS krediti: 5  |
| Status: Obavezni                | Broj sati sedmično: 2 P + 2V | Ukupan broj sati: 30+30=60 |                  |

|                                          |                                         |                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Tamara Efendić-Spahić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:tamara.e@bih.net.ba">tamara.e@bih.net.ba</a> |
| Saradnik:                                | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail:                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CILJ PREDMETA</b>                             | Cilj predmeta je usvajanje znanja iz psihologije roditeljstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <p>Nakon učešća na predavanjima i seminarima student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i razumjeti osnovne karakteristike i faktore roditeljstva,</li> <li>- analizirati utjecaj pojedinih aspekata roditeljstva i roditeljskih postupaka na djetetov razvoj</li> <li>- odrediti i kreirati svoju profesionalnu ulogu u građenju odnosa s djetetom i njegovim roditeljima osigurati odgovarajuću institucionalnu i stručnu potporu roditeljstvu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | <p>Teme</p> <p>Definisanje cilja i sadržaja kolegija te određivanje specifičnih kompetencija koje se stiču kroz upoznavanje sa dinamikom roditeljstva</p> <p>Određivanje pojma porodice kroz historiju i danas te tipova porodičnih zajednica</p> <p>Definisanje porodične dinamike</p> <p>Uloga ranih interakcija između roditelja i djece u razvoju ličnosti</p> <p>Teorijska gledišta o značaju ranih interakcija – psihoanalitičko gledište</p> <p>Privrženost i razvoj privrženosti</p> <p>Prvi parcijalni ispit</p> <p>Vrste privrženosti i uloga oca u savremenim porodičnim sistemima</p> <p>Faktori koji utječu na kvalitet privrženosti</p> <p>Formiranje unutrašnjeg radnog modela te efekti privrženosti u kasnijim razvojnim fazama čovjeka</p> <p>Modeli privrženosti i njeni efekti na druga ponašanja</p> <p>Efekti privrženosti na roditeljstvo i druga ponašanja</p> <p>Roditeljski stilovi i posljedice primjene određenih stilova</p> <p>Primjena savremenih saznanja o roditeljstvu na institucionalni odgoj djece i mladih</p> <p>Završna evaluacija kolegija</p> |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)          |                         |      |
|------------------------------|-------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave | 1. predavanje           | 25 % |
|                              | 2. prezentacije         | 50 % |
|                              | 3. radionica/grupni rad | 25 % |

| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                |    |
|-----------------------------------|--------------------------------|----|
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. prisustvo                   | 10 |
|                                   | 2. projekat istraživanja       | 15 |
|                                   | 3. oblikovani istraživački rad | 25 |
|                                   | 4. pismeni ispit               | 50 |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Efendić T (2014), Psihologija roditeljstva, Društvo psihologa u Federaciji BiH, Sarajevo</li> <li>– Kuburić, Z. (1999), Porodica i psihičko zdravlje djece. Čigoja štampa, Beograd</li> <li>– Berk, L. (2008), Psihologija cjeloživotnog razvoja. Naklada Slap, Jastrebarsko</li> <li>– Vasta, R.; Miller, H. (1997), Dječja psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brajša-Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>– Promoting Positive Parenting: An Attachment-Based Intervention (Monographs in Parenting) by Femmie Juffer, Marian J. Bakermans-Kranenburg, and Marinus H. Van IJzendoorn (Paperback - Jul 23, 2007)</li> <li>– Buljan Flander G., Karlović A. (2004): Odgajam li dobro svoje dijete. Zagreb:</li> <li>– Čudina-Obradović, M. I Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga.</li> <li>– Juul, J. (2008). Život u obitelji - najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                              |                            |                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJ PREDŠKOLSKE USTANOVE</b> |                              |                            | Šifra: 04K04-246 |
| Nivo: I ciklus                                       | Godina: IV                   | Semestar: VII              | ECTS krediti: 5  |
| Status: Obavezni                                     | Broj sati sedmično: 2 P + 2V | Ukupan broj sati: 30+30=60 |                  |

|                                    |                                         |                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Nusreta Kepeš   | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:nusretakepes@yahoo.com">nusretakepes@yahoo.com</a> |
| Saradnik: V.as.mr. Naira Jusufović | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:naira.hodzic@gmail.com">naira.hodzic@gmail.com</a> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. CILJ PREDMETA</b>                                    | Cilj predmeta je steći znanja i razviti vještine za samovrednovanje i razvoj predškolske ustanove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti</b> | <p>Studenti će po završetku kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definirati pojmove i koncepte organizacijskog razvoja, samovrednovanja, strateškog i akcijskog planiranja</li> <li>– Opisati elemente vanjskog vrednovanja predškolske institucije</li> <li>– Opisati elemente procesa samovrednovanja/interne evaluacije</li> <li>– Odabrati podatke na temelju kojih se provodi proces samovrednovanja institucije</li> <li>– Razumjeti ulogu različitih nositelja interesa u procesu razvoja predškolske ustanove</li> <li>– Učestvovati u formiranju i radu tima za strateško planiranje razvoja predškolske ustanove</li> <li>– Formulirati i objasniti sve etape razvoja strateškog plana</li> <li>– Razumjeti proces implementacije strateškog plana</li> </ul>                                  |
| <b>1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju</b>     | <p>Teme</p> <p>Temeljni pojmovi i koncepti – socijalni sustav, organizacija, institucija, birokracija, itd.</p> <p>Predškolska ustanova kao socijalni sustav.</p> <p>Organizacijska struktura predškolske ustanove.</p> <p>Stručni suradnici i njihova uloga u razvoju ustanove</p> <p>Organizacijska učinkovitost – teorijski modeli</p> <p>Utjecaj rukovođenja na organizacijsku učinkovitost.</p> <p>Prvi parcijalni ispit</p> <p>Upravljanje predškolskom ustanovom i donošenje odluka</p> <p>Unaprjeđivanje i mijenjanje organizacije</p> <p>Čimbenici promjene, organizacijski razvoj škole.</p> <p>Vanjska i unutarnja evaluacija predškolske institucije</p> <p>Razvoj strateškog i akcijskog plana</p> <p>Izrada institucijske strategije</p> <p>Izrada institucijske strategije</p> <p>Završna evaluacija oblasti</p> |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                       | 20  |
|                                   | 2. prezentacije                     | 50  |
|                                   | 3. gosti predavači                  | 10  |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |     |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. esej (pisani rad + prezentacija) | 30% |
|                                   | 2. test                             | 20% |
|                                   | 3. završni ispit                    | 50% |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Bezinović, P. (ur). (2010). Samovrednovanje škola. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje/ Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.</li><li>– Petrović – Sočo, B. (2007). Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje – holistički pristup. Zagreb: Mali profesor.</li><li>– Macbeath, J. (2006). School Inspection and Self-Evaluation – working with the new relationships. London and New York: Routhledge. (odabrana poglavlja)</li><li>– Brajković, S. (ur). (2006). Unaprjeđenje kvalitete rada primjenom ISSA Pedagoških standarada – priručnik za odgajatelje. Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po korak</li><li>– McNamara, G. and O'Hara, J. (2008). The importance of the concept of self-evaluation in the changing landscape of education policy. Studies In Educational Evaluation Volume 34, Issue 3, September 2008, Pages 173-179</li><li>– Članci po izboru iz časopisa: Studies in Educational Evaluation</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Sallis, E. (2008). Total Quality Management in Education. London: Taylor &amp; Francis.</li><li>– Paton, R. A. and McCalman, J. (2008). Change Management. London: SAGE.</li><li>– Swaffield, S. and MacBeath, J. (2005). School self-evaluation and the role of a critical friend. Cambridge Journal of education, Vol. 35, No. 2, pp 239-252</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                           |               |                            |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>METODIKA RANOG DUHOVNOG ODGOJA</b> |                           |               | Šifra: 07K34-060           |
| Nivo: I ciklus                        | Godina: IV                | Semestar: VII | ECTS: 4,5                  |
| Status: Obavezni                      | Broj sati sedmično: 2P+2V |               | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                           |                                            |                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b> Doc.dr. Mensur Valjevac | Konsultacije: iza nastave i putem e-maila  | E-mail: <a href="mailto:valjevac.mensur@gmail.com">valjevac.mensur@gmail.com</a> |
| <b>Saradnik:</b> As.mr. Muamer Neimarlija | Konsultacije: iza nastave i putem e- maila | E-mail: <a href="mailto:muamer_n@yahoo.com">muamer_n@yahoo.com</a>               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Cilj predmeta je ukazati na potrebu i značaj duhovnog odgoja u životu svakog čovjeka a posebice u životu onih koji će u društvu imati ulogu odgajatelja. Studentima će se predložiti kur'anske metode odgoja kao i metode s kojima se Poslanik islama služio. One su za nas relevantne budući je Poslanik, a.s., služeći se ovim metodama izvršio najveći utjecaj na tadašnje Arabe, koji su postali svijetli uzor kasnijim generacijama muslimana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– da shvate duhovnost kao temeljnu odrednicu ljudskog bitisanja;</li> <li>– da prepoznaju značajne mogućnosti primjene duhovnih učenja općenito i tesavvufa posebno na putu kultiviranja i socijalizacije djece</li> <li>– da sagledaju da je tesavvuf kao teorija i praksa islamske duhovne tradicije prihvatljiva i značajna pretpostavke odgoja i obrazovanja djece;</li> <li>– da shvate tokove duhovnog razvoja individue/djeteta u sklopu integralnog razvoja ličnosti a u odnosu na fizički, emocionalni, kognitivni, psihosocijalni i psihoseksualni razvoj a posebno u odnosu na razvoj individualne religioznosti i moralnosti;</li> <li>– da se aktivno odnose prema stečenim znanjima radi stimuliranja kognitivnog, fizičkog, emocionalnog i socijalnog razvoj djeteta.</li> </ul> |                                                                                      |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teme                                                                                 |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uloga i značaj metodike duhovnog odgoja                                              |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Osnovni etički pojmovi                                                               |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odgojenost odgajatelja                                                               |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stanja i vrste srca (zdravo, mrtvo i bolesno srce)                                   |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postupci koji umrtvljuju srce                                                        |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uzroci bolesti srca                                                                  |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Prvi parcijalni ispit</i>                                                         |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kako se održava život srca                                                           |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Stanja duše i preispitivanje njene savjesti                                          |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Svojstva Poslanika kao odgajatelja, Neka odgojna načela kojih se Poslanik pridržavao |

|  |             |                                                                                                                          |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. sedmica | Neka pedagoška sredstva kojima se Alejhisselam koristio                                                                  |
|  | 12. sedmica | Metodika odgoja u praksi ostalih vjerovjesnika                                                                           |
|  | 13. sedmica | Metode duhovnog odgoja: metode identifikacije i iscjeljivanja duhovnih bolesti i metode razvijanja pozitivnih osobnosti. |
|  | 14. sedmica | <i>Drugi parcijalni ispit</i>                                                                                            |
|  | 15. sedmica | Završna evaluacija kolegija                                                                                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                         |      |
|-----------------------------------|-------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. Predavanje           | 80 % |
|                                   | 2. Prezentacije         | 10 % |
|                                   | 3. Gostujući nastavnici | 10 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                         |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi    | 5    |
|                                   | 2. Aktivnost na nastavi | 5    |
|                                   | 3. Referati             | 30   |
|                                   | 4. Pismeni ispit        | 60   |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | 1. Dževad Hodžić, <i>ETIKA</i> (Uvod u islamsko i zapadno mišljenje), FIN, Sarajevo, 2005.<br>2. Ahmed Ferid, <i>Bistro more pobožnosti i suptilnosti</i> , OAIO, Zenica, 1999.<br>3. Muhammed Rewwas Qal'dži, <i>Ličnost posljednjeg Allahovog Poslanika</i> , El-Kalem – IPF, Sarajevo – Zenica, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2. Dodatna literatura  | 1. Ebu Hamid el-Gazali, <i>Ihjau ulumid-din</i> , Bookline d.o.o., Sarajevo, 2005.<br>2. Ahmed Muaz Hakki, <i>Moral muslimana</i> , Bookkline d.o.o. – El-Kelimeh, Sarajevo, 2004.<br>3. Ekber Eidi, <i>Pouka o odgoju</i> , Fondacija „Mulla Sadr“, Sarajevo, 2004.<br>4. Ekber Eidi, <i>Savršeni ahlak</i> , Fondacija „Mulla Sadr“, Sarajevo, 2004.<br>5. Mehtić, <i>Milodar upućenim</i> , IPF Zenica, Zenica, 2008.<br>6. Seid Havva, <i>Naš duhovni odgoj</i> , Behram-begova medresa u Tuzli, Sarajevo, 2003.<br>7. Muhammed el-Gazali, <i>Obnovi svoj život</i> , Bookkline d.o.o.–El-Kelimeh, Sarajevo, 2004.<br>8. Muhammed el-Gazali, <i>Karakter muslimana</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2007. |



## **OSMI SEMESTAR**

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                               |                |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>PREVENCIJA POREMEĆAJA PONAŠANJA U RANOJ DOBI</b> |                               |                | Šifra: 07K33-039           |
| Nivo: I ciklus                                      | Godina: IV                    | Semestar: VIII | ECTS krediti: 6            |
| Status: Obavezni                                    | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |                | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                   |                                         |                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: R.prof.dr. Edina Vejo  | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:edina.vejo@gmail.com">edina.vejo@gmail.com</a>       |
| Saradnik: V.as.mr. Azemina Durmić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:azeminadurmic@yahoo.com">azeminadurmic@yahoo.com</a> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ PREDMETA                                    | Cilj predmeta je usmjeren ka osposobljavanju studenata za preventijsko promišljanje u ranom uzrastu koje nudi nesagledive mogućnosti jačanja snaga, dobrobiti i prednosti djece, u čemu se ogledaju noviji preventivni imperativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | <p>Studenti će nakon odslušanog kolegija steći kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznavanja djece u „riziku“ i s tim u vezi povezane univerzalne i selektivne preventijske napore</li> <li>– kreiranje multidimenzionalnih preventivnih programa na svim nivoima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | <p>Teme</p> <p>Pojmovno određenje poremećaja u ponašanju, djeca „u riziku“, rizična ponašanja u predškolskom uzrastu</p> <p>Teorijsko-istraživački okviri razumijevanja neophodnosti trasiranja preventivnih programa u ranoj dobi (znanstvena opravdanost što ranijih preventivnih napora)</p> <p>Pojmovno određenje prevencije</p> <p>Modeli i razine prevencije</p> <p>Teorijske osnove prevencije</p> <p>Aspekti prevencije</p> <p>Prvi parcijalni ispit</p> <p>Znanstvena utemeljenost preventivne prakse</p> <p>Kreiranje preventivnih programa na ranom uzrastu</p> <p>Prevencija nasilja djece ranog uzrasta: studije slučaja</p> <p>Evaluacija preventivnih programa ranog uzrasta: socijalno-emocionalni preventivni programi (SEP; PATHS) Parent and Teacher Training program, the Social–Emotional Intervention for At-Risk 4-Year Olds (SEI), Peaceful Kids Early Childhood Social–Emotional Learning (ECSEL), Resilient Children Making Healthy Choices, the High/Scope Preschool Curriculum, and the Chicago Child Parent Center &amp; Expansion Program</p> <p>Politike prevencije</p> <p>Evaluacija studentskih samostalnih radova</p> <p>Drugi parcijalni ispit</p> <p>Završna evaluacija kolegija</p> |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                    |      |
|-----------------------------------|------------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                      | 30 % |
|                                   | 2. prezentacije                    | 70 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                    |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prvi parcijalni                 | 30 % |
|                                   | 2. Drugi parcijalni                | 30 % |
|                                   | 3. Samostalni radovi studenata/ica | 20 % |
|                                   | 4. Usmeni ispit                    | 20 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Bašić, J. (2009), <i>Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li><li>– Popović-Čitić, B. i Žunić-Pavlović, V. (2005), <i>Prevencija prestupništva dece i omladine</i>, Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije Pedagoško društvo Srbije.</li><li>– Bašić, J., Ferić-Šlehan, M. i Kranželić-Tavra, V. (2001), <i>Od primarne prevencije do ranih intervencija</i>, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.</li><li>– Bašić, J., Ferić-Šlehan, M. i Kranželić-Tavra, V. (2007), <i>Zajednice koje brinu I</i>, Pula-Zagreb: Istarska županija.</li><li>– Bašić, J., Ferić-Šlehan, M. i Kranželić-Tavra, V. (2007), <i>Zajednice koje brinu II</i>, Pula-Zagreb: Istarska županija.</li><li>– Bašić, J. i Grozić-Živolić, S. (2010), <i>Zajednice koje brinu III</i>, Pula-Zagreb: Istarska županija.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Rijavec, M, Miljković, D. i Brdar, I. (2008), <i>Pozitivna psihologija: znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće</i>, Zagreb: IEP-D2.</li><li>– Ștefan, CA (2012), Social-emotional prevention program for preschool children: an analysis of a high risk sample, <i>Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior</i>, 16, 3, pp. 319-356, Academic Search Complete, EBSCOhost, viewed 20 November 2012.</li><li>– Goodwin, T., Pacey, K., &amp; Grace, M. (2003). Childreach: Violence Prevention in Preschool Settings. <i>Journal Of Child &amp; Adolescent Psychiatric Nursing</i>, 16(2), 52.</li><li>– Humphries, M., &amp; Keenan, K. (2006). Theoretical, Developmental &amp; Cultural Orientations of School-Based Prevention Programs for Preschoolers. <i>Clinical Child &amp; Family Psychology Review</i>, 9(2), 135-148. doi:10.1007/s10567-006-0005-1</li></ul>                   |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                               |                |                            |
|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>PARTNERSTVO PORODICE I VRTIĆA</b> |                               |                | Šifra: 04K04-248           |
| Nivo: I ciklus                       | Godina: IV                    | Semestar: VIII | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni                     | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |                | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                    |                                         |                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Nusreta Kepeš   | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:nusretakepes@yahoo.com">nusretakepes@yahoo.com</a> |
| Saradnik: V.as.mr. Naira Jusufović | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:naira.hodzic@gmail.com">naira.hodzic@gmail.com</a> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Omogućiti studentima da se upoznaju sa vrijednostima i procesima izgrađivanja partnerskog odnosa između roditelja i vrtića, da razumiju potrebu nastajanja i razvoja partnerstva, te da uočavaju kvalitativnu razliku između partnerstva i saradnje roditelja i vrtića. Uvesti studente u novije istraživačke rezultate koji ukazuju na prednosti partnerskog odnosa kao i najnovije modele uspostavljanja tih odnosa.<br>Kod studenata razvijati profesionalnu radoznalost i pozitivnu motivaciju za praćenje promjena u društvu i porodicama i utvrđivanje zajedničkih potreba roditelja i odgajatelja u interesu djeteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Na kraju ovog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none"> <li>– da prepoznaju, definiraju i da se zalažu za partnerstvo obitelji i vrtića,</li> <li>– da prate i analiziraju efekte partnerstva na razvoj djeteta vrtićke dobi</li> <li>– da djeluju kao snažno motivirani i stručno osposobljeni pojedinci na izgrađivanju svih oblika uključivanja roditelja u aktivnosti vrtića</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | Teme<br>Razlike između partnerstva i saradnje.<br>Istraživanja prednosti i nedostataka saradnje i najvažniji rezultati (Mandić).<br>Teorijska polazišta Joyce Epstein vezana za partnerstvo porodice i vrtića/škole<br>Pretpostavke izgrađivanja uspješnog partnerstva između roditelja i vrtića.<br>Raznovrsnost među porodicama i ostvarivanje temeljnog UNESCO zahtjeva: „kvalitetno obrazovanje od najranijeg uzrasta”.<br>Najviši interes djeteta<br><i>Prvi parcijalni ispit</i><br>Individualizirani pristup svakoj porodici i svakom djetetu<br>Putevi uključivanja porodica i izgrađivanja partnerstva s vrtićima<br>Oblici komunikacije između roditelja i vrtića: verbalna i pisana komunikacija i zajednički sastanci<br>Podrška odgajatelja porodici<br>Podrška roditelja vrtiću i lokalnoj zajednici.<br>Iskustva dobre prakse.<br>Dometi bosanskohercegovačkog pretškola u izgrađivanju partnerstva s porodicom.<br>Završna evaluacija oblasti |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>                                                                                                                                                                                                            |                                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave                                                                                                                                                                                                          | 1. predavanje                  | 30 % |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2. prezentacije                | 50 % |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3. radionica/grupni rad        | 20 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>                                                                                                                                                                                                       |                                |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata                                                                                                                                                                                                     | 1. prisustvo                   | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2. samostalni istraživački rad | 20   |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 3. pismeni ispit               | 50   |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 4. usmeni ispit                | 20   |
| 2.3. pisanje eseja/osvrta/seminarskog rada/istraživačkog rada:<br>Svaki student je obavezan u toku semestra uraditi jedan rad u kom će istraživati i porediti diskrepancu između proklamovanog i stvarnog stanja u oblasti predškola. |                                |      |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Rangelov-Jusović, Radmila. (2007). <i>Od saradnje ka partnerstvu. Kako izgraditi partnerske odnose između vrtića, škole i porodice</i>. Sarajevo: COI Step by Step.</li><li>– Pašalić-Kreso, Adila. (2011). <i>Koordinate obiteljskog odgoja, prilog sistemskom pristupu razumijevanja obitelji i obiteljskog odgoja</i>, Sarajevo, Dobra knjiga,. (selektivno)</li><li>– Wilson, L. (1997). <i>Partnerships Families and Communities in Canadian Early Childhood Education</i>, ITP Nelson,.</li><li>– Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje. Urednica Ćurak, H. <i>Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo, 2011.</li><li>– Zakoni i drugi normativni dokumenti vezani za predškolski odgoj</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Keller, H. (2007). <i>Cultures of Infancy</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.</li><li>– Morin, Edgar. (2001). <i>Odgoj za budućnost</i>. Sedam temeljnih spoznaja u odgoju za budućnost. Zagreb: Educa.</li><li>– Freire, Paulo. (2002). <i>Pedagogija obespravljenih</i>. Zagreb: Odraz.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                               |                |                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE U RADU SA DJECOM</b> |                               |                | Šifra: 07K33-299           |
| Nivo: I ciklus                                  | Godina: IV                    | Semestar: VIII | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                                | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |                | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                        |                                         |                                                                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: V.prof.dr. Senija Tahirović | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:stahirovic@ius.edu.ba">stahirovic@ius.edu.ba</a> |
| Saradnik:                              | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail:                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Sticanje znanja i razumijevanja o savremenim trendova u psihoterapijskog pristupa djeci i roditeljima u psihosocijalnom i obrazovnom radu; razumijevanje osnovnih principa rada u psihoterapiji, efekata psihoterapijskog rada te ovladavanje psihoterapeutskim tehnikama te razvijanje sposobnosti primjene osnovnih tehnika u radu sa djecom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Po završetku kursa, studenti će ovladati znanjima i vještinama koje bi mu omogućile da u potpunosti razumiju vrijednosti i ograničenja psihoterapije; da potpuno razumiju različite psihoterapijske pristupe i tehnike; da su u stanju primijeniti psihoterapijske tehnike u radu sa djecom i roditeljima. Na ovaj način studenti razvijaju sposobnost individualnog pristupa svakom djetetu i savjetodavnog rada sa roditeljima sa ciljem podrške razvoja svakog djeteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | Teme<br>Osnovni pojmovi, pojam psihoterapije, savjetovanje, primjena, principi, ciljevi i pravci<br>Razvoj djece, kada i kako razvoj odstupa od tipičnog. Most prema psihopatologiji<br>Teorije i tehnike psihološkog savjetovanja i terapije<br>Psihoanalitička terapija i tehnike. Terapija i tehnike pristupa usmjerenog na osobu<br>Teorije i tehnike psihološkog savjetovanja i terapije<br>Gestalt terapije i tehnike, Realitetna terapija i tehnike<br>Teorije i tehnike psihološkog savjetovanja i terapije<br>Bihevioralna terapija i tehnike, KBT i tehnike<br>Teorije i tehnike psihološkog savjetovanja i terapije<br>Terapija obiteljskog sistema, integrativna stajališta, terapijske tehnike<br>Prvi parcijalni ispit<br>Razvojne teskoće kod djece, psihoterapijske tehnike, Autizam. Studija slučaja<br>Razvojne teskoće kod djece, psihoterapijske tehnike, Smetnje inicijative i rane socijalizacije. Studija slučaja<br>Razvojne teskoće kod djece, psihoterapijske tehnike, Rane smetnje znatiželje i usmjerenosti na zadatak. Studija slučaja<br>Razvojne teskoće kod djece, psihoterapijske tehnike, Depresija suicid i posljedice gubitka. Studija slučaja<br>Razvojne teskoće kod djece i psihoterapijske tehnike, |

|  |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Anksiozni poremećaj i pretjerana samokontrola. Studija slučaja                                                                                                                   |
|  | Razvojne teskoce kod djece, psihoterapija i tehnike,<br>Poremećaj ophođenja i nedostatak samokontrole. Studija slučaja                                                           |
|  | Razvojne teskoce kod djece, psihoterapijai tehnike,<br>Razvojni rizici kod oštećenje mozga, loše postupanje prema djetetu –nasilje<br>i seksualno zlostavljanje. Studija slučaja |
|  | Završna evaluacija oblasti                                                                                                                                                       |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                                     |    |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje                       | 20 |
|                                   | 2. prezentacije                     | 50 |
|                                   | 3. gosti predavači                  | 10 |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                                     |    |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. esej (pisani rad + prezentacija) | 40 |
|                                   | 2. test                             | 20 |
|                                   | 3. završni ispit                    | 40 |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Morton, C. (2008). Tehnike u dječjoj terapiji, Psihodinamske strategije. Zagreb: Alinea.</li> <li>– Davison, G.C., Neal, J.M. (1999): Psihologija Abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Zagreb. Naklada Slap.</li> <li>– Wenar, C. (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija, od dojenačke dobi do adolescencije. Zagreb. Naklada Slap.</li> <li>– Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Zagreb: Naklada Slap.</li> <li>– Tahirovic, S. (2012). Psihološki razvoj djece i mladih, Sarajevo</li> <li>– Mash, E . J., Wolf, D.A. (2010). Abnormal Child Psychology. Wadsworth Cengage Learning. Canada</li> </ul>                                             |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Delfos, M. F. ( 2008). Children and Behavioral problems, London and Philadelphia Jessica Kingsley Publisher</li> <li>– DSM-IV-TR Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. American Psychiatric Association. Atlington, VA</li> <li>– Oaklander, V. (1996). Put do dječijeg srca, Zagreb.</li> <li>– Miller, A. (1995). Drama djetinjstva, Zagreb.</li> <li>– Gruden, Z. (1996). Dječija Psihoterapija, Zagreb.</li> <li>– Dyregrov, A. (2001).Tugavanje u djece. Zagreb.</li> <li>– Essau, C. A., Conradt, J. ( 2004). Agresivnost kod djece i mladih. Zagreb. Naklada slap</li> <li>– Feldman, S. R. (2009). Development Across the Life Span: Pearson Education, Prentice Hall</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                               |                |                            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU ODGAJATELJA</b> |                               |                | Šifra: 07K33-036           |
| Nivo: I ciklus                                | Godina: IV                    | Semestar: VIII | ECTS krediti: 4,5          |
| Status: Obavezni                              | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |                | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                |                                         |                                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nastavnik: Doc.dr. Almira Isić | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:almira.i@bih.net.ba">almira.i@bih.net.ba</a> |
| Saradnik:                      | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail:                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Razvijanje kod studenata svijesti o ulozi i značaju očuvanja mentalnog zdravlja odgajatelja, tj. upoznavanje studenata sa izvorima profesionalnog stresa odgajatelja, tehnikama suočavanja sa istim kao i sprečavanjem profesionalnog sagorijevanja. |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Nakon odslušanog predmeta studenti će ovladati tehnikama suočavanja sa izvorima profesionalnog stresa odgajatelja i sprečavanja profesionalnog sagorijevanja.                                                                                        |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | Teme                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | Zašto je ugroženo mentalno zdravlje odgajatelja?                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | Pojam stresa i stresora, reakcije na stres i suočavanje sa stresom                                                                                                                                                                                   |
|                                                     | Osnove psihološke traume i pojam posredne traumatizacije                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Reakcija na traumu te faktori koji određuju vrstu i jačinu reakcija na traumu                                                                                                                                                                        |
|                                                     | Postrumatski stresni poremećaj                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | Profesionalni stres i sindrom sagorijevanja na poslu                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | Prvi parcijalni ispit                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | Izvori profesionalnog stresa i vještine suočavanja sa stresom                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | Strategije samopomoći                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | Samopomoć i pomoć u pomagačkoj organizaciji                                                                                                                                                                                                          |
|                                                     | Uloga i značaj komunikacijskih vještina u očuvanju mentalnog zdravlja odgajatelja                                                                                                                                                                    |
|                                                     | Profesionalna pomoć odgajateljima (supervizija i konsultacija)                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | Psihološka pomoć nakon kriznih događaja                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | Drugi parcijalni ispit                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                     | Završna evaluacija kolegija                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| <i>Opis aktivnosti (%)</i>        |                           |      |
|-----------------------------------|---------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje             | 60 % |
|                                   | 2. prezentacije           | 40 % |
| <i>Učešće u ocjeni (bodovi)</i>   |                           |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prezentacija           | 20%  |
|                                   | 2. Prvi parcijalni ispit  | 15%  |
|                                   | 3. Drugi parcijalni ispit | 15%  |
|                                   | 4. Usmeni ispit           | 50%  |

### 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Marina i Dean Ajduković: Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 1996.</li><li>– Vlajković Jelena: Teorija i praksa mentalne higijene. Savez društva psihologa Srbije. Beograd, 1990.</li><li>– Mladen Havelka i Mirjana Krizmanić: Psihološka i duhovna pomoć pomagačima. Dobrotvorno udruženje Dobrobit. Zagreb, 1995.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lidija Arambašić. Psihološke krizne intervencije. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 2000.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERZITET U ZENICI<br/>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br/>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                      |                |                            |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>LOGOPEDIJA</b> |                                      |                | Šifra: 04K04-249           |
| I ciklus studija  | Godina: IV                           | Semestar: VIII | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni  | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V + 1 Pr |                | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                   |                                         |         |
|-------------------|-----------------------------------------|---------|
| <b>Nastavnik:</b> | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: |
| <b>Saradnik:</b>  | Konsultacije: iza nastave i putem mejla | E-mail: |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                             | Ovaj kolegij treba studente upoznati s poremećajima govorno jezičke komunikacije koji se javljaju u razvojnoj dobi, a proizilaze iz organskih, razvojno-psiholoških ili socioloških uvjeta. Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina za prepoznavanje poremećaja verbalne komunikacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| 1.1. Očekivani ishodi                           | <p>Studenti treba da nauče prepoznati različite oblike poremećaja, odabrati određene postupke i metode rada sa tom djecom, ostvare saradnju sa roditeljima i logopedima.</p> <p>Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adekvatno koriste literaturu iz oblasti govorno-jezičkih poremećaja;</li> <li>– koriste savremenu terminologiju, definicije i klasifikacije govorno-jezičkih poremećaja;</li> <li>– prepoznaju različite govorno-jezičke poremećaje;</li> <li>– objasne i opišu različite govorno-jezičke poremećaje;</li> <li>– unaprijede vlastite vještine učenja.</li> </ul> |                                                                                                 |
| 1.2. Predmeti koji su preduvjet za polaganje    | Nema preduvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| 1.3. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju | SEDMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Teme                                                                                            |
|                                                 | 1. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uvod u poremećaje verbalne komunikacije; Klasifikacije i određenje govorno jezičkih poremećaja; |
|                                                 | 2. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osnove artikulacijsko-fonoloških poremećaja; Osnove poremećaja tečnosti govora;                 |
|                                                 | 3. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osnove disleksije; Osnove disgrafije; Osnove diskalkulije;                                      |
|                                                 | 4. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osnove posebnih jezičkih teškoća;                                                               |
|                                                 | 5. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osnove zakašnjelog govorno-jezičkog razvoja;                                                    |
|                                                 | 6. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Osnove motoričkih govornih poremećaja;                                                          |
|                                                 | 7. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I parcijalni ispit                                                                              |
|                                                 | 8. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oblici i vrste poremećaja izgovora kod djece                                                    |
|                                                 | 9. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mucanje kao poremećaj kod djece                                                                 |
|                                                 | 10. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Osnove poremećaja glasa; Osnove afazija,                                                        |
|                                                 | 11. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terapija govornih poremećaja kod djece                                                          |
|                                                 | 12. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Testovi za procjenu artikulacije i jačine mucanja                                               |
|                                                 | 13. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vještine učenja                                                                                 |
|                                                 | 14. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II parcijalni ispit                                                                             |
|                                                 | 15. sedmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Završna evaluacija                                                                              |

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | – Obrada teorijskih sadržaja, slušanje zvučnih kaseti i video kaseti sa primjerima iz prakse,<br>– Iščitavanje literature sa interneta u manjim grupama vezano za predeni sadržaj iz logopedije<br>– Planiranje i izrada portfolija projekata, praktičan rad na terenu sa djecom logopatima<br>– Stručne konsultacije, izrada malih istraživačkih radova |    |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. Prisustvo nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |
|                                   | 2. Prvi parcijalni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 |
|                                   | 3. Praktični rad s djecom u vrtiću                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 |
|                                   | 4. Mini istraživački rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
|                                   | 5. Drugi parcijalni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | <ul style="list-style-type: none"><li>– Bjelica, J. Posokhova, I. (2001), Dijagnostički komplet za ispitivanje sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja u djece, Zagreb: Ostvarenje.</li><li>– Brestovci, B. (1986), Mucanje, Zagreb: Izdavački centar Rijeka.</li><li>– Duranović, M., Smythe, I. (2010), Disleksija. Tuzla: Harfo-graf.</li><li>– Salihović N. (2005), Poremećaji tečnosti govora. Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.</li><li>– Salihović, N., Junuzović-Žunić, L. &amp; Ibrahimagić, A. (2006), Poremećaji glasa, govora i jezika. Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.</li><li>– Sharma, M. C. (2001), Matematika bez suza: Kako pomoći djetetu s teškoćama u učenju matematike. Lekenik: Ostvarenje.</li><li>– Zečić, S. (2002), Afazija I. Tuzla: Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli.</li><li>– Zečić, S. (2005) Logopedija, Skripta za studente, Sarajevo.</li></ul> |
| 3.2. Dodatna literatura  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Borzić, M. (1994), Objektivni svijet djece koja mučaju, Zagreb: Prosvjeta.</li><li>– Brestovci, B. (1981). «Potpuni test» za određivanje konzistentnosti nestandardno izgovorenih glasova, Defektologija, 17, 1-2 str. 85</li><li>– Ivić, I. sa saradnicima (1981), Razvoj govora kod deteta, Beograd.</li><li>– Keramitčijevski, S. (1983), Opšta logopedija, Beograd.</li><li>– Matic, M. (1968), Kako otklanjati dječije govorne nedostatke i poremećaje, Beograd.</li><li>– Ruth, B. (1970), Disleksija i disortografija s logopedskog aspekta, Beograd.</li><li>– Škarić, I. (1987), Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje. Zagreb: Mladost.</li><li>– Vladisavljević, S. (1973), Patološki nerazvijen govor u djece SDD, Beograd.</li><li>– Vuletić, D. (1987), Govorni poremećaji, Zagreb: Školska knjiga.</li></ul>                                                                                                   |

Napomena: U okviru predmeta Logopedija studenti izvedu logopedsku praksu u vrtiću u trajanju od 15 sati.

### Logopedska praksa

Cilj prakse je razvijanje praktičnih vještina za prepoznavanje poremećaja verbalne komunikacije. U toku logopedske prakse studenti imaju zadatak da istraže i prepoznaju različite govorno-jezičke poremećaje, te objasne i opišu različite govorno-jezičke poremećaje.

Rezultat prakse bit će mini istraživački izvještaj s prakse o govorno-jezičkim poremećajima kod djece.

|                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | UNIVERZITET U ZENICI<br>ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U ZENICI<br>ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                               |                |                            |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>SAVREMENA KNJIŽEVNOST ZA DJECU</b> |                               |                | Šifra: 04K03-364           |
| Nivo: I ciklus                        | Godina: IV                    | Semestar: VIII | ECTS krediti: 5            |
| Status: Obavezni                      | Broj sati sedmično: 2 P + 2 V |                | Ukupan broj sati: 30+30=60 |

|                                                |                                         |                                                                                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nastavnik:</b> V.prof. dr. Muris Bajramović | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:muris.bajramovic@pf.unze.ba">muris.bajramovic@pf.unze.ba</a> |
| <b>Saradnik:</b> V.ass.mr. Ibnel Ramić         | Konsultacije: iza nastave i putem maila | E-mail: <a href="mailto:ibnelramic1@gmail.com">ibnelramic1@gmail.com</a>             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CILJ<br>PREDMETA                                 | Studenti će se upoznati sa savremenim bosanskohercegovačkim, ali i svjetskim ostvarenjima u okviru književnosti za djecu. U okviru ovog kolegija će se najviše pažnje posvetiti interpretativnim strategijama i taktikama, kao i savremenom pristupu u analizi teksta. U okviru kolegija će se najviše raditi na interpretiranju izabranih tekstova, čime će se postići uspostavljanje sistema odgojnih vrijednosti sadržanih u tekstovima, a koje se mogu koristiti u konkretnom radu, kao i književnohistorijskih vrijednosti tekstova namijenjenih djeci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Očekivane kompetencije koje će student razviti | Studenti će ovladati interpretativnim strategijama i taktikama, kao i savremenim pristupom u analizi teksta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju     | Teme<br>Savremena tumačenja književnosti.<br>Interpretativne strategije i interpretativne zajednice.<br>Dijete kao recipijent i dijete kao čitalac.<br>Utjecaj teorije i tehnologija na razvoj književnosti za djecu.<br>Semiotika književnog teksta za djecu. Modeli i mogućnosti tumačenja.<br>Strukturalizam i poststrukturalizam u metodologiji interpretiranja teksta<br>Postmodernizam i nova osjećajnost.<br>Post-izmi u teoriji i njihov utjecaj na razvoj književnosti<br>Tekstovi:<br>Advan Hozic- <i>Dječak i balon</i><br>Kemal Mahmutefendić- izbor iz proze<br>Bajruzin Hajro Planjac- izbor iz proze<br>Alija Isaković- <i>Lijepe priče</i><br>Alija Nametak- <i>Za obraz i druge pripovijetke</i><br>Muharem Omerović- <i>Bosanski kikot</i><br>Irfan Horozović- izbor<br>Burnett, Frances Hodgson- <i>Tajna bašta</i><br>Joachim Fridrih- <i>4 ½ prijatelja</i><br>Roald Dal- <i>Fabrika čokolade</i> ; i izbor iz proze<br>Frančeska Simon- <i>Grozni Gaša vara Vilu Zubičku</i> ; i izbor<br>Halid Kadrić- <i>Drame i igrokazi</i><br>Bakir Abdagić- <i>Sve što leti nisu laste; Sedam slavnih vitezova</i><br>Bisera Alikdaić- <i>Voz do neba</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bećirbašić Mirsad- <i>Škola baleta</i> ; izbor iz proze<br>A.H. Dubočanin- <i>Tiha rijeka djetinjstva</i><br>Husnija Krupić- <i>Stihovi odrastanja</i> ; <i>Istina</i><br>Muharem Omerović- izbor iz poezije i proze<br>Šahdo Bošnjak- <i>Sin polja, Cvrčanka</i><br>Halid Kadrić- <i>Ferije</i><br>Pašalić Rizah- izbor<br>Perva Bajro- <i>Huk Neretvice</i><br>Muhidin Džanko- <i>Izbor bosanskohercegovačke proze za djecu</i><br><i>Lutkarski igrokazi za djecu XXI stoljeća</i> / priredila Ana Đokić Pongrašić<br><i>Bajke za pozorišnu igru : izbor dramskih tekstova za decu</i> / priredila Zora Bokšan-Tanurdžić |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

| Opis aktivnosti (%)               |                             |      |
|-----------------------------------|-----------------------------|------|
| 2.1. Način izvođenja nastave      | 1. predavanje               | 25 % |
|                                   | 2. prezentacije             | 50 % |
|                                   | 3. radionica/grupni rad     | 25 % |
| Učešće u ocjeni (bodovi)          |                             |      |
| 2.2. Način ocjenjivanja studenata | 1. prisustvo                | 60 % |
|                                   | 2. esej/praksa/istraživanje | 5 %  |
|                                   | 3. pismeni ispit            | 5 %  |
|                                   | 4. usmeni ispit             | 30 % |

## 3. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Obavezna literatura | – Lešić Zdenko, <i>Nova čitanja: postrukturalistička čitanka</i> , Sarajevo : Buybook, 2003.<br>– Lešić Zdenko i drugi: <i>Suvremena tumačenja književnosti i književnokritičko naslijeđe XX stoljeća</i> , Sarajevo: Sarajevo-Publishing, 2006.<br>– Dodatna literatura u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom, s obzirom na osmišljavanje kolegija kao interpretativnih modela. |
| 3.2. Dodatna literatura  | – Maričić Đuro, <i>Djetinjstvo u knjigama: kritike književnosti za djecu</i> , 2011 (Kostajnica : BiN International)<br>– Ibrahim Kajan, <i>Razvoj i oblici dječjeg bosanskohercegovačkog romana</i> , Sarajevo : Zalihica, 2008<br>– Bettelheim Bruno, <i>Značenje bajki</i> , Beograd: [Samozaložba], 1989.                                                                                |

